

108-1 永平服務社 - 服務學習型社團計畫書

李柏諺

I. 宗旨：

本社團本著「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」之精神，參與「點亮自己，照亮別人」的服務行列，藉由生命教育課程以及實際的服務行動，學習服務的精神。

II. 目標：

- A. 透過「服務學習」學習利他、社會正義的價值觀，過有品質、有意義的生活，養成助人利他的態度與良好的品格。
- B. 藉由服務內容的設計與實際行動的參與，培養學生探索需求、溝通能力及規畫執行的能力，提升學生自信、問題解決的能力。
- C. 規畫「才藝訓練」，訓練學員建立各項活動能力，例如手工製作、籌備和帶活動能力、表演能力、製作成果等等。
- D. 凝聚團隊力量，藉由活動的互動，可增進夥伴之間的情感與共識，建立友好的關係。

III. 活動內容：

- A. 活動對象：社團成員，以下列對象為優先：
 - 1. 樂於服務人群。
 - 2. 可參與週六校外服務學習二次及校外成果發表觀摩會；家長同意並簽發同意書。
- B. 活動時間：學校社團時間。
- C. 活動方式：

1. 受理報名：直接向學校報名。
2. 課程進行：共 8 週，16 堂課。詳細課程內容請參閱附件一。
3. 服務學習參與：校外服務學習及校外成果聯合發表會 (典範表揚)。詳細內容請參閱附件二、三

D. 人力運用：

1. 社團顧問：志工人力分二部分。
 - a. 實際帶領社團之志工老師：社團帶領、服務機構連絡、服務帶隊。
 - b. 專業課程指導老師：手工或肢體表演訓練課程指導老師。
2. 學校承辦處室：提供行政協助，例如協助報名、場地協調、時段安排等。

IV. 預期成效：

- A. 學生能建立專注、誠實、尊重、感恩、負責、關懷等品德，並能實踐於生活中。
- B. 學生能建立服務的態度與公民的責任。
- C. 學生能公開演說，規畫節目或活動，培養溝通、領導的技巧。
- D. 培養學生正當的興趣與專長，發展正當休閒活動。
- E. 學生能建立自信心，發展生活管理的能力。
- F. 提供學生解決問題與衝突的能力，提昇對學習的自我效能。
- G. 三次校外活動都參加者，本會核發九小時服務學習證書；並表揚服務典範。

附件一 教學進度表

新北市立永平高中國中部 108 學年度第一學期 社團教學進度表

週次	日期	內容	備註
一		相見歡 凝聚團隊精神、幹部遴選	破冰、彼此認識、填寫社員資料表 團隊凝聚活動，改選幹部
二		團體動力一 服務學習概論	活動帶領訓練 服務機構、對象介紹
三		才藝訓練-手工訓練與製作	美工概念，禮物製作一
四		才藝訓練-肢體語言訓練	肢體表演訓練，練舞曲一，及體能運動帶領
五		服務方案設計與討論一	服務內容設計與討論(設計概念及流程設計，人力安排分工)
六		才藝訓練—手工訓練與製作二	禮物製作二及服務內容設計與討論
七		服務方案設計與討論二 才藝訓練 - 肢體語言訓練	(設計概念及流程設計，人力安排) 肢體表演訓練，練舞曲二，及體能運動帶領
八		問題解決	思考與解決問題二
九		成果製作與彩排	心得分享訓練、成果PPT製作
十		校內成果發表會	校內成果發表
		校外成果聯合發表會	典範表揚(核發服務學習3小時)

註:

- I. 課程規劃部分，得視學生學習狀況與學校相關活動做彈性調整。日期排定跳開學校段考及學校活動日期。
- II. 需參與兩次週六機構服務，一次週六校外成果聯合發表會，經考核服務態度後方能取得 9 小時服務時數！日期時間待機構確認後公布，再填寫家長同意書。
 - A. 服務行動 1 核發服務學習 3 小時 (含反思)
 - B. 服務行動 2 核發服務學習 3 小時 (含反思)
 - C. 信望愛基金會北區服務學習校際成果發表-核發服務學習 3 小時

III. 才藝訓練共二次，內容可有：以服務隊的服務內容來設計

- A. 手工藝的創作，禮物製作，指導學生個人創作，並將創作手工成品作為服務時贈送的禮物。課程由專業課程指導老師規畫設計，並提供教案與材料購買處。
- B. 肢體語言訓練，幫助學生不害羞表達肢體語言，建立學生帶動唱的能力。課程由專業課程指導老師規畫設計，提供教案（肢體表達應注意的要點，及表達方式）。

IV. 服務學習共二次，內容可有：

- A. 服務學習概論，著重反思的引導。
- B. 介紹服務機構之地點、對象與服務對象的需要...等，並讓學生討論與報告，需事先規畫好服務的地點、對象與服務對象的需要，透過影片觀賞後做引導討論。

V. 領導訓練

- A. 教導學生如何解決衝突
- B. 教導學生如何溝通。

VI. 學校成果發表會流程

- A. 頒獎
- B. 義工老師的話
- C. 活動：進行感恩的品格訓練體驗活動，藉此數算恩典，調整他們的眼光在恩典及正向的力量上。
- D. 心得分享，透過分享來鼓勵同學與老師，並向學校行政單位推廣成果
- E. （邀請主任或組長與會）
- F. 成果 PPT 播放、問卷調查與寫感恩的話

附件二 校外服務學習-活動流程參考

時間	主題	說明	場地
09:00-09:10	集合	團體集合	捷運站
09:10-09:50	預備工作 (40 min)	預備工作 練習活動流程 1. 十巧手→傳球 2. 歌曲教唱	服務機構
09:50-10:10	場地預備 休息(20 min)	1.器材預備、確認 CD 2.熟悉環境、確認個人位置	
10:10-10:15	自我介紹(5min)	學生自我介紹	
10:15-10:20	十巧手 (5min)	1.介紹動作、熟悉動作 2.配合音樂做動作 3.同學陪伴老人，協助做動作	
10:20-10:50	傳球遊戲 (30min)	*活動流程說明 *傳球活動：大家圍坐一圈，撥放音樂，把球傳向右手邊的，當音樂停止，球在誰的手上，那個人要做出指定動作 進階版將球隔一個人傳或同時傳兩顆球指定動作 *進行活動 *有發言者-老人頒發小禮物	

10:50-10:55	學生表演 (5min)	1.唱歌(帶動作) 2.器材組幫忙撥放音樂	
10:55-11:05	互動 (10 min)	1. 一一送小禮物(1 人與服務對象互動至少 3 分鐘) 2.可以幫服務對象輕輕按摩 3.可以跟服務對象聊聊天	
11:05-11:10	全體拍照 (5min)	配合機構工作人員指令，與服務對象全體一起拍照	
11:10-11:20	場地復原 (10 min)	1.器材整理 2.座位復原(椅子幫忙疊好) 3.帶服務對象回到用餐位置預備用餐，或推輪椅回到他的樓層或房間	
11:20-12:00	反思 (40min)	1.領隊老師帶領學生分享今日學習&看見 2.完成反思問卷 3.下次活動討論、練習	

附件三 校外成果聯合發表會流程

時間	主題	說明
09:30-10:00	集合報到	·團體整隊集合
10:10-10:10	開場 + 唱歌 + 報告 (10min)	·主持人開場歡迎 ·唱歌&破冰 ·成果發表評分規則說明
10:10-10:50	成果發表 (40min)	·上半場各隊報告，每隊 5 分鐘
10:50-11:00	休息 (10min)	·裁判組評分與計分
11:00-11:40	成果發表 (40min)	·下半場各隊報告，每隊 5 分鐘
11:40-11:45	休息 (5min)	·裁判組評分與計分
11:45-12:05	服務時數證明頒發 表揚優良志工 (20min)	·服務時數證明頒發 ·表揚每一組典範志工(每組一位)
12:05-12:10	填問卷 (5min)	·討論反思及整體檢討
12:10-12:30	頒成果發表前 3 名 拍照 (20min)	·致詞 (5 分鐘) ·頒發得獎小隊，全隊上台受獎、拍合照
12:30-	賦歸	·各小組自行帶開，領點心袋 ·送學生回家，領隊與家長聯絡回家時間