

新北市永平高級中學 107 學年度溪洲川流學第一週教案

教學領域	社會領域地理科	教學單元	課程簡介與分組、新店溪的環境口述與河川地景		
授課年級	高一	教學日期	2018/9/14		
設計者	陳政典、蔡雅涵	教學者	陳政典、蔡雅涵		
共備教師	陳政典、蔡雅涵	實施節數	共__2__節， 授課為本單元第__1、2__節		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 材 <input type="checkbox"/> 科書_____版 <input type="checkbox"/> 改編 <input type="checkbox"/> 科書_____版 <input type="checkbox"/> 其他_____				
能力指標	<p>A2 系統思考與解決問題 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的 <input type="checkbox"/>與</p>				
教學目標	<p>1. 活用 Google 查詢文章、圖片以及報紙等資訊，具備蒐集新店溪流域河川變遷發展脈絡相關資料的技能。</p> <p>2. 發展與同組組員共同討論、編輯文件，並能完成指定的作業的團隊合作力。</p> <p>3. 共編 Google Slide 之說明文件，以做為飛覽影片之基礎。</p>				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
	壹、準備活動 一、電腦教室的分組及座位安排 二、電腦教室使用規則宣達及一般使用原則 三、學員登入學校的 Google 教育帳號並加入 四、Google Classroom 登入與作業、測驗的使用 引起動機： 上學期瓦窯溝參與式課程與計畫的簡介，以及學生參與活動的感想與心得。	10 分	PC Google Chrome Google Classroom		
	貳、發展活動 活動一：課程簡介 (一)本課程的特色與理念 (二)本學期各週課程的安排	5 分 15 分			

	<p>(三)本學期學習評量的進行方式</p> <p>活動二：新店溪的環境概述 (一)利用投影片來說明新店溪的發源、流經地區及其大台北地區飲水的源頭。 (二)利用問題提問及回應，以加深學生對新店溪的印象。</p> <p>活動三：河川地景的資料蒐集與導覽卡製作 (一)Google 搜尋功能的技巧：請運用 Google 搜尋的技巧，蒐集一張至少 800x600 畫素的河川圖片。 (二)Google 簡報模板的套用：說明良好的簡報背景設計應具有的特性，並提供參考的模板範例。 (三)分組製作河川地景導覽圖卡：於 Google 簡報中共編，需同時包含圖片與文字，並考量版面設計的清晰度及美感。</p> <p>參、綜合活動 一、各組討論並向同學分享製作完成的導覽卡 二、將指定作業上傳至 Google Classroom，並按「繳交」才完成程序。</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>Google Slide</p> <p>Google Chrome 圖片蒐尋</p> <p>Google Slide</p> <p>Google Document</p>	<p>提問及回答</p> <p>學生要能如何得知下載圖片的解析度有無符合需求</p> <p>分組能否上傳至 Google Classroom 指定的作業區內</p>
<p>參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)</p>				
<p>106 學年度永平高中參與式計畫課程內容、活動相片，網頁資料以及學生回饋</p>				
<p>附錄(學習單或其他相關資料)</p>				

課程照片



溪洲川流學採協作方式進行，分為教師協作與學生分組協作，用 Google Classroom 平台做為收發、公告及評分的平台工具。



第二週需要 Google Earth 與錄製軟體，此兩種軟體較為消耗效能，在電腦教室上課較為適合，本班共計 26 人，兩個老師協作教學師生比頗為合適。



照片為專長地理與環境教育專長的蔡雅涵老師，正在講解飛覽路線的劃定以及各種細節設定。



一名老師講課，另一名協作教師協助指導學生的技術解決及課程內容的問題。