**新北市永平高級中學107學年度溪洲川流學第四週教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 社會領域地理科 | 教學單元 | 循環式自導探索與實察－地理、環境教育、美術、資訊（瓦窯溝中上游流域） | | | |
| 授課年級 | 高一 | 實施節數 | 2節（100分鐘） | | | |
| 教學目標 | 1.了解永和的水文環境與農業發展  2.瓦窯溝航運興衰及永和的聚落發展  3.瓦窯溝的污染防治及展望 | | | | | |
| 節次 | 教學活動名稱 | | | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | **壹、準備活動**  **一、iPAD Pro準備做為展示講解使用**  **二、分組2-3人進行活動**  **三、準備手機及4G網路**    **引起動機：**  **觀看韓國清溪川、台中綠川、柳川整治後相片，以及瓦窯溝或新店溪舊時河運的舊相片。**    **貳、發展活動**  **活動一：北支流源頭－美術**  (一)家庭污水污染水源、被遺忘的水源頭  (二)任務：復興美工及美術街  **活動二：民族里市場－環境教育**  (一)主要污染源：市場廢水  (二)任務：三面光的反環境工程  **活動三：雙江口－資訊**  (一)昔日的河運渡口  (二)任務：南北支流匯合口環景拍攝  **活動四：水源橋與潭墘甘泉－地理**  (一)瓦窯溝與古新店溪河床  (二)任務：找出此地有湧泉帶的証據  **参、綜合活動  於樂活基地總結今日課程，各組繳交線上學習單。** | | | 5分  5分  20分  20分  20分  20分  10分 | iPAD pro  手機  4G網路  Google Slide  Youtube  Google Drawing  Google Search  Google Form  Google Drive  百年地圖  Google Map  Google Classroom | 分組完成Google Classroom內的線上學習單  口頭問答 |
| 參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 課程照片 | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |