

新北市永平高級中學 107 學年度溪洲川流學第四週教案

教學領域	社會領域地理科	教學單元	循環式自導探索與實察—地理、環境教育、美術、資訊（瓦窯溝中上游流域）	
授課年級	高一	實施節數	2 節（100 分鐘）	
教學目標	1. 了解永和的水文環境與農業發展 2. 瓦窯溝航運興衰及永和的聚落發展 3. 瓦窯溝的污染防治及展望			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	壹、準備活動 一、iPAD Pro 準備做為展示講解使用 二、分組 2-3 人進行活動 三、準備手機及 4G 網路 引起動機： 觀看韓國清溪川、台中綠川、柳川整治後相片，以及瓦窯溝或新店溪舊時河運的舊相片。	5 分	iPAD pro 手機 4G 網路	
	貳、發展活動 活動一：北支流源頭—美術 (一)家庭污水污染源、被遺忘的水源頭 (二)任務：復興美工及美術街	20 分	Google Drawing	分組完成
	活動二：民族里市場—環境教育 (一)主要污染源：市場廢水 (二)任務：三面光的反環境工程	20 分	Google Search Google Form	Google Classroom 內的線上學習單
	活動三：雙江口—資訊 (一)昔日的河運渡口 (二)任務：南北支流匯合口環景拍攝	20 分	Google Drive	口頭問答
	活動四：水源橋與潭墘甘泉—地理 (一)瓦窯溝與古新店溪河床 (二)任務：找出此地有湧泉帶的証據	20 分	百年地圖 Google Map	
	參、綜合活動 於樂活基地總結今日課程，各組繳交線上學習單。	10 分	Google Classroom	
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				

課程照片

--	--	--	--