**新北市永平高級中學107學年度溪洲川流學第六週教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 社會領域地理科 | 教學單元 | 虛擬實境（VR）的簡介與製作 | | | |
| 授課年級 | 高一 | 教學日期 | 2018/10/19 | | | |
| 設計者 | 陳政典、蔡雅涵 | 教學者 | 陳政典、蔡雅涵 | | | |
| 共備教師 | 陳政典、蔡雅涵 | 實施節數 | 共＿＿2＿＿節，  授課為本單元第＿1、2＿節 | | | |
| 教材來源 | ■自編教材　□教科書＿＿＿＿版　□改編教科書＿＿＿＿版　□其他＿＿＿＿＿ | | | | | |
| 能力指標 | A2 系統思考與解決問題  具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。  B1 符號運用與溝通表達  具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。  B2 科技資訊與媒體素養  具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。  C2 人際關係與團隊合作  發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 | | | | | |
| 教學目標 | 1.明瞭3D影像製作與Cardboard原理。  2.Co-Spaces3D環景虛擬平台介紹及運用  3.練習及熟悉各種虛擬平台的物件及操作  4.可試做匯入3D影像再製作虛擬景點闖關 | | | | | |
| 節次 | 教學活動名稱 | | | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| 6-1  6-2 | **壹、準備活動**  **一、借出Chromebook 26台及充電車1車**  **二、廣播系統安裝：Google Classroom mate老師端及學生端**  **三、以學校Google教育帳號登入Co-Spaces教育版網站。**  **引起動機：**  **新店溪川流學闖關遊戲影片**    **貳、發展活動**  **活動一：3D影像製作與Cardboard的原理**  (一)利用投影片介紹3D影像的原理及製作的方法。  (二)看影片教如大家何製作與生活相結合的3D影像與虛擬物件。  **活動二：Co-Space平台介紹與基礎操作**  一、功能介面說明  (一)基礎設定：設定身分為學生，語言為中文。  (二)畫廊：可參考他人成品及相關素材。  (三)我的班級：請加入班級，教師會將相關素材共享於此。  (四)我的空間：新增及儲存專案檔案的位置。  二、編輯介面說明  (一)匯入3D背景影像。  (二)新增物件與點位說明。  (三)新增場景問題及解答。  (四)轉接下一場景。  (五)加入背景音樂。  **活動三：分組3D景點VR闖關遊戲製作**  (一)：分組討論製作主題與架構。  (二)：匯入老師指定之3D影像。  (三)：創建各物件及設計各種關卡。  (四)：調整與試運作。  **参、綜合活動**  (一)遊戲展示：各組闖關遊戲展示。  (二)分組報告：依各組所建立之小遊戲來說明，並報告下星期川流學遊戲之主題。 | | | 5分  10分  10分  15分  15分  30分  15分 | Chromebook  Google Classroomate 老師端與學生端  Co-Spaces 軟體  Google Slide  Youtube影片  Co-Spaces  3D環景相片  Google Drive  Co-Spaces | 能否正確安裝Google Classmate 學生版Apps  以登入平台，並完成指定的基礎操作為準。  以上傳至Co-Spaces我的班級的檔案為基準，並完成指定的操作。  完成分組簡易的闖關遊戲為準。 |
| 參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等) | | | | | | |
| 新店溪川流學闖關影片：<https://youtu.be/9BdGDpVLpow>  新店溪川流學闖關遊戲：<https://cospac.es/9NgV>  Co-Space教育版網站：<https://edu.cospaces.io/> | | | | | | |
| 附錄(學習單或其他相關資料) | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 相片一： | 相片二： |
|  |  |
| 相片三： | 相片四： |