

新北市永平高級中學107學年度溪洲川流學第七週教案

教學領域	社會領域地理科	教學單元	創意提案分組討論		
授課年級	高一	實施節數	2節 (100分鐘)		
教學目標	<p>1.在運用資訊工具和地理知識認識在地河川後，學生能提出自己的看法。</p> <p>2.學生針對在地河川的環境，提出優化和改善方案，做成小組提案。</p> <p>3.學生能在提案中綜合資訊運用、地理知識、創意發想等向度進行小組提案發表。</p>				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、借出Chromebook 26台及充電車1車</p> <p>二、開啟Google Classroom小組共編資料夾</p> <p>三、將第四周到第六周蒐集到的資料(小組問題發現、圖片, 和影片等)放進小組共編資料夾</p>		PC Google Chrome Google Classroom	確認學生分組, 以及建立共編資料	
	<p>引起動機： 想想看生活中有哪些有趣或是受歡迎的公益活動(例如:路跑、集點活動、網路票選等), 思考這些活動如何安排和籌畫。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：共編資料整理 (一)條列式整理並簡化共編資料，可用圖像作輔助</p> <p>(二)在共編資料中，提出小組的共同想法和差異想法</p>			5分 10分	運用雲端共編紀錄小組的討論，試著舉出具體的例子。
	<p>活動二：提出方案，小組主題發表 (一)依整理的資料，提出對在地河川和環境優化或是改良的意見，試著構思將提案的發想與活動形式。</p> <p>(二)小組發表與各組意見比較</p> <p>活動三：方案檢視與老師回饋 (一)檢視提案的趣味程度和創意程度</p> <p>(二)提案的特點和可行性</p> <p>(三)提案版面的編排</p>			15分 15分 20分 15分 15分	圖文清晰明確的列出 提問及回答
	<p>參、綜合活動</p> <p>一、修正提案</p> <p>二、提案版面上傳到google共編資料夾</p>		5分	提問及回答	
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)					
課程照片					



1. 小組線上資料共編，從繁雜的圖文資料中找出亮點，並且發想主題。
2. 圖文並茂的呈現，融合設計和觀光，創造能讓居民和外地人喜愛的生活圈。
3. 建構一個川流學的品牌，可以在河流周遭規劃路跑活動、生態保護宣傳或是打卡景點等。