

新北市永平高級中學 107 學年度溪洲川流學第_週教案

教學領域	社會領域地理科	教學單元		
授課年級	高一	實施節數	2 節 (100 分鐘)	
教學目標	<p>1. 活用 Google 查詢文章、圖片以及報紙等資訊，具備蒐集新店溪流域河川變遷發展脈絡相關資料的技能。</p> <p>2. 發展與同組組員共同討論、編輯文件，並能完成指定的作業的團隊合作力。</p> <p>3. 共編 Google Slide 之說明文件，以做為飛覽影片之基礎。</p>			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、</p> <p>二、</p> <p>三、</p> <p>引起動機：</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：課程簡介</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>活動二：新店溪的環境概述</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>活動三：河川地景的資料蒐集與導覽卡</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、</p> <p>二、</p>	<p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>PC</p> <p>Google Chrome</p> <p>Google Classroom</p> <p>Google Slide</p> <p>Google Chrome</p> <p>圖片蒐尋</p> <p>Google Slide</p> <p>Google Document</p>	<p>提問及回答</p> <p>學生要能如何得知下載圖片的解析度有無符合需求</p> <p>分組能否上傳至 Google Classroom 指定的作業區內</p>
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
課程照片				

--	--	--	--