

班級：

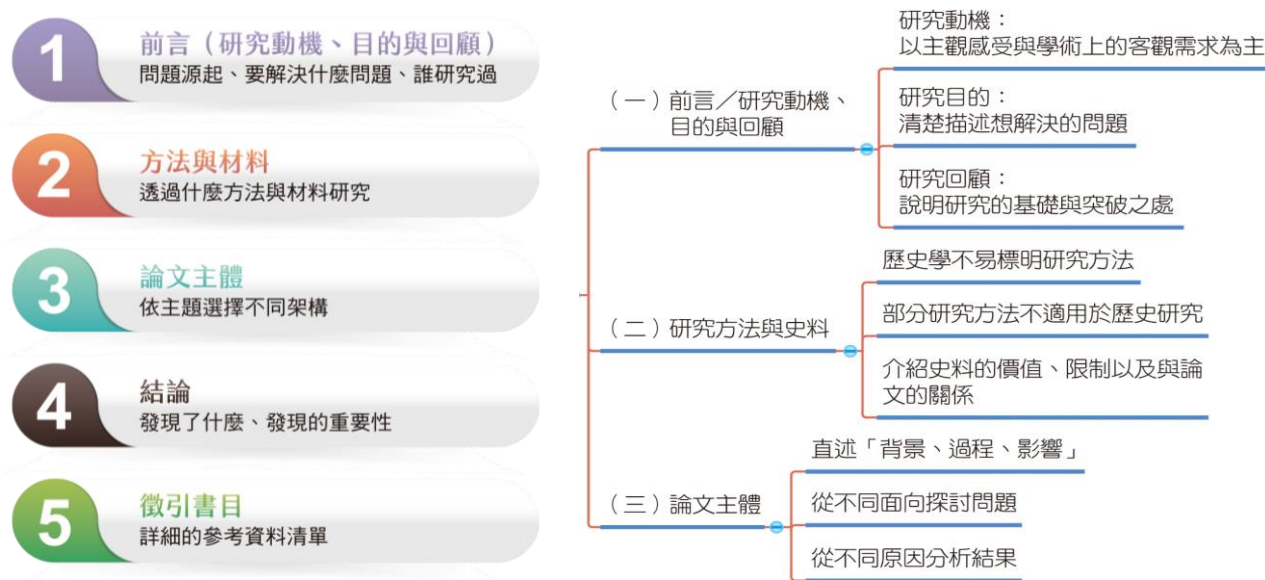
座號：

姓名：

一、WHY？為何要寫小論文？(參考：新北市教育局—為何要寫小論文 <https://reurl.cc/M2j6gv>)

1. 對有興趣的主題深入研究：透過方法找答案，培養思辨及解決問題的能力。
2. 提升統整資料及解決問題的能力：訓練梳理、整合資料，形成問題意識，建構論述。
3. 拓展視野：發現過去未知資訊，同時藉由欣賞、查找他人的成果拓展視野。
4. 升學推甄：豐富備審資料，面試時提出研究想法及過程，為自己加分！

二、小論文架構大綱。(參考：三民版《歷史探究與實作》課本第五章)



三、「上窮碧落下黃泉，動手動腳找東西」：搜尋優良文章範例

1. 記錄有興趣的題目，按類別，**各 2 則**，依格式，謄錄於表格。
2. 查找資料：
 - (1) 中學生網站：瀏覽小論文得獎作品，觀察封面、題目、前言、正文、結論及引註的寫法。
 - (2) 國家圖書館：查詢國內外研究狀況，包含碩博士論文、期刊、書籍等。

※ 格式：

小論文：作者，篇名，學校，(比賽梯次、名次)。

期刊：作者 (出版年)。<篇名>。《期刊名》，卷 (期)，起訖頁碼。

碩/博士論文：作者 (出版年)。《論文名稱》。校名，所在地。

專書：作者 (出版年)。《書名》。地名：出版商。

網路資源：作者 (年，月日)。文章標題。網站名稱。URL。

小 論 文	1.
	2.
論 文	1.
	2.
期 刊	1.
	2.
專 書	1.
	2.
網 路	1.
	2.

四、查找相關資料的心得、收穫 (啟發或疑惑)。(50 字)

It's your turn. 換你試試看。

題目：

(一) 前言：不僅是論文的第一部分，更是引導讀者進入論文核心的關鍵。

研究動機：說明為什麼選擇這個題目，點出欲探討的問題，同時提供該問題的背景資料。

1) 主觀感受：

2) 客觀需求：

研究目的：建議以一句話描述想解決的問題，例如：本文想探討是誰造成了 XX 事件？

研究回顧：說明站在什麼樣的基礎上研究，並凸顯自己與前人的不同。

(二) 研究方法與史料：大致分為質化研究、量化研究以及混合研究法，並依此決定資料的蒐集方式。著重研究視野或角度，從階層、地域、性別或理論等方面來作為分析的出發點。介紹運用的主要史料，說明該史料的價值與限制，以及與該論文的关系。

研究方法：考證、比較、歸納。口述訪談、問卷調查、抽樣調查。……

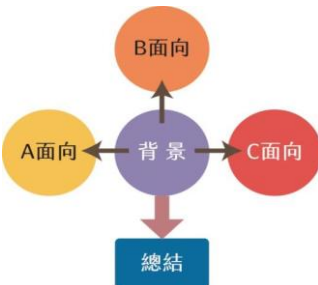
運用史料：按前列格式，寫出 3 項參考資料，並簡述其「價值」、「限制」與研究主題的「關係」。

(三) 論文主體：「客製化」。隨著論文提問與觀點不同而有所改變，列舉常見的三種架構。

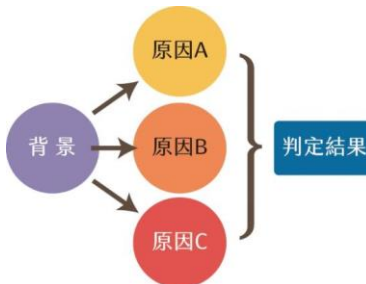
1) 線性架構：直述「背景、過程、影響」從什麼過程造成什麼影響，呈現歷史學的因果脈絡。



2) **發散式架構**：圍繞某一主題或特色，從**不同面向**，如層面、地域、作品等探討問題。



3) 收斂式架構：探究各種原因後，最後提出判定版本。



請參考上述架構，完成你的「小論文」雛形。(250字)

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares. A thicker gray border surrounds the entire grid area.

ORID 焦點討論法(Focused Conversation)：省思此次實作的收穫與展望。

◆**客觀事實(Objective)** 觀察外在客觀、事實。

(1) 看到了什麼？(2) 發現了什麼？

♥**感受反應(Reflective)** 重視內在感受、反應。

(1) 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心？(2) 什麼是你覺得比較困難/容易處理的？(3) 令你印象深刻的地方？

♠**詮釋意義(Interpretive)** 意義、價值、經驗。

(1) 為什麼會有這些感受？(2) 有什麼重要的領悟嗎？(3) 聯想到生活中哪些經驗？延伸解釋其中意義、價值或反思。

♣**做出決定(Decisional)** 找出決定、行動。

(1) 有什麼可以改變的地方？(2) 接下來的行動/計劃會是什麼？(3) 需要什麼資源或支持才能完成目標？

