

2019 冬

永平高中與循人中學姊妹校交流課程手冊



交流目標

涵養學生[服務他人]之知能

強化學生[團隊合作]之精神

發展學生[全球關懷]之情操

打造學生[全球移動]之能力

學務處

永平高中

2019 冬

## 目錄

循中永平交流簡史 .....	2
永平高中與姊妹校循人中學國際交流課程宗旨說明.....	3
2019年12月冬天永平高中與循人中學國際交流課程簡表.....	4
交流名單 .....	5
接待家庭應具備的態度與條件(摘錄教育部接待家庭手冊)....	6
接待前的準備工作 .....	7
馬來西亞介紹 .....	8
姊妹校吉隆坡循人中學 .....	11
永平高中介紹 .....	12
馬來西亞日常用到的招呼語 .....	13
淡水城市定向課程 .....	15
慈濟環保回收服務 .....	18
圓緣會介紹.....	20
無筆彩繪 .....	24
脊髓損傷潛能發展中心(網址連結請按我).....	27
脊髓損傷服務當天的義賣活動~為脊髓損傷者開創新生命....	28
綠色生活地圖體驗課程講義連結處 .....	30
聖愛教養院服務心得.....	32
脊髓損傷潛能發展中心參訪心得 .....	37
總結報告 .....	41

## 循中永平交流簡史

2009 年永平高中第 1 次與循人中學交流。

2010 年永平高中與循人中學第 1 次巴生殘障院服務。

2012 年除原學生志工團接待家庭模式交流外，永平家長團開始加入志工旅程。

2013 年循中黃仕壽董事長到訪永平並辦理循中校友會在永平等多元交流。

2014 年永平高中基金會林長勳董事長參與志工服務團，冬天與台灣與日本美化協會一起進行品德教育彎腰學習服務，並參訪新北市萬里遊民重建中心。

2015 年夏天慶祝循中 60 週年，開啟 60 本共讀好書到循中書香傳愛共讀情，原定前全聯董事長夫婦要一起到循中進行品德教育課程實作，因故取消。

2015 年 12 月 21 日永平高中與循人中學兩校正式簽訂姐妹校，當年新增體驗教育課程，到陽明山福音園進行。

2016 年是永平循中第 8 年交流，也一起到檳城進行地理實察，年末到烏來國中進行三校的原住民文化課程，也到淡水進行城市定向課程，並與慈濟、美化協會團體合作，永和清潔隊、永和地區里長合作，進行年末掃街愛永和服務。

2017 年是永平循中第 9 年交流，第一次兩校到馬來西亞華小(林明)與原住民偏鄉部落服務並捐贈物資，把愛傳出去。

2018 年是永平循中第 10 年交流，兩校一起到呀吃十四哩華小彩繪圍牆與帶領小小領袖營。

2019 年是永平循中第 11 年交流，兩校一起到華小彩繪圍牆、並到殘障中心服務；年末由順龍主教、知諭教官、傳順老師研發城市定向課程，帶領同學到淡水滬尾砲台進行，並與台灣圓緣會合作，與憨兒一起進行無筆彩繪與脊椎損傷潛能發展中心服務。

## 永平高中與姊妹校循人中學國際交流課程宗旨說明

1. 隨著資訊科技的蓬勃發展，世界各國來往密切，彼此之間交織成一個複雜的關係網絡，在這一個全球化的時代，世界任何一個角落的變動，都可能會影響我們周遭的生活。臺灣正加速朝國際化與文化多元化發展，全球化所帶來的文化衝擊不斷增加其密度與強度。面對各種國際接觸的場合，國人如何看待自己的國家與文化傳統，如何看待外國人以及他們的文化，都是需要學習的課題。一個國家國際化、全球化程度愈高，國民就愈需要具備國際素養。
2. 永平高中的辦學願景是「從永平出發，向世界找答案」，每年舉辦兩次與馬來西亞循人中學姊妹校的 Home stay 模式的深度交流，目的就是為了促進永平的學生能夠學習並適應國際的變遷。
3. 循人中學生能用多種語言溝通，永平學生接待循中學生不會有語言的門檻，學生可透過交流發現循中學生多語言在國際競爭上的優勢，更刺激學生努力增進自己的外語能力與能夠自然關心國際議題與新聞。

## 2019 年 12 月 冬天永平高中與循人中學國際交流課程簡表

日期	交流行程	地點
13 日 周五	接待家庭相見歡	永平高中
14 日 周六	淡水城市定向課程	淡水滬尾砲台
15 日 周日	家庭日	
16 日 周一	慈濟環保回收、入班學習、臺灣美食製作與童玩	慈濟靜思堂、永平高中
17 日 周二	與憨兒一起無筆彩繪、脊椎損傷潛能發展中心服務	楊梅聖愛教養院語及脊椎損傷中心
18 日 周三	綠色生活地圖課程、總結報告與惜別會	永平高中
19 日 周四	04:50 帶學伴到永平高中準備到桃機， 05:50 學伴搭車到桃園機場。	永平高中



## 交流名單

大隊長 210-03 李翔民    副隊長 210-09 劉宇琛    工作人員 102-08 張至軒									
組	班	姓名	學伴	年級	組	班	姓名	學伴	年級
1	102-33	廖苡臻	安紫荊	S1C4	4	102-24	林湘諭	陳柔馨	S1S4
1	110-07	郭威廷	林子騰	S1C3	4	104-40	曾鐘萱	胡立妤	S1S2
1	110-10	廖聰睿	李錦耀	S1C6	4	107-22	田欣	黃寶伊	S1C1
1	203-40	劉佳瑀	張愷芯	S2C3	4	207-04	吳恩齊	劉佑宏	S1C5
1	702-30	許湘婷	張可恩	J2A	4	707-31	魏瑜彤	林慧瑩	S1C2
2	106-08	翁紹暘	林宇宏	S1C6	5	102-05	李曜安	陳俞帆	S1S3
2	110-04	李胤瑄	林佑鴻	S2C5	5	102-26	洪思婷	黃紫婷	S1C4
2	110-28	鄭佩妤	謝燕媚	S1C2	5	110-06	郭秉翰	蔡奕	J3D
2	201-37	馬悅庭	劉子萱	S1S1	5	205-11	鄒承晏	曾永祥	J3G
2	705-23	陳子筠	楊煜柔	S1C3	5	705-25	施禹安	楊煜芯	J2B
3	104-15	許峻誠	林恭賢	S1S3	6	104-02	余同立	曾冠擇	S2S1
3	104-21	黃柏誼	葉勇杰	S1C1	6	106-15	黃庭慶	余子杰	S1S2
3	110-21	張郁涓	葉可瑜	J3C	6	111-01	江宗倫	李湧全	J3D
3	111-34	鄭安	王筱晴	S1S2	6	207-30	聞嘉玲	魏詩樺	S1S2
3	209-25	楊又臻	林芯頤	S1S2	6	707-25	戴晴	鍾芷萱	J2I

## 接待家庭應具備的態度與條件(摘錄教育部接待家庭手冊)

接待來自國外的學生不僅是您家庭所要共同面臨的一項挑戰，也是帶給您全家學習的一種機會，能藉此機會更深入了解異國文化的差異，增進語言的實用能力，更重要的是，您和您的家人正為台灣在國際舞臺上扮演著**親善大使**的接待角色。我們所給予的印象將是無法取代的，這種深刻的印象絕對不同於風景的美麗，更不相較於食物的美味。您的家庭所給予他的感受不但影響他對臺灣的觀感，更有可能會對他未來的生活帶來極大的影響。身為接待家庭應具備的基本態度和條件如下：

1. 接待家庭為**義務性質**：期間食宿不收費，故應視此接待是非營利的行為，應視之為一種學習和體驗的機會，更是為全民外交工作盡一份心力。
2. 由於是**免費的接待活動**，在食宿上多少都會增加您家庭的負擔，也為了避免接待期間中途發生任何變化，故要求接待家庭應具有正當職業和固定收入。
3. 這是一項**國民外交**工作，這些國際學生的家人非常重視接待家庭的品質和人身安全。
4. 這是一堂最實際的**文化體驗課程**，不論將會面臨任何問題，我們應以一種文化交流的熱忱和包容來面對，尤其國際學生是青少年，接待家庭應更用**愛心、體諒和協助**的態度來接待。

## 接待前的準備工作

1. 和家人一起討論要和接待學生所做的一切活動，讓您的家人也能參與準備工作，把接待活動視為家庭活動。
2. 您和家人須認知這是一項義務的工作。
3. 對您所要接待的國際學生的國情和文化先做功課，藉此機會和家人一起學習該國的文化與風俗民情。這會幫助您和您的家人在面對所接待的國際學生時，能更快了解許多問題的癥結，進而能以更寬容的心去接納。
4. 準備好接待的環境和物品，給予適當的空間：衣櫃的空間、浴室內個人物品放置的空間、髒衣服的存放空間、皮箱的存放空間等。
5. 從學校拿到接待學生在台灣期間的行程表，清楚了解接待學生和你們在一起的時間。
6. 準備一份您和您的家人的電話和地址（地圖），等到接待學生來的時候讓他隨身攜帶。
7. 最重要的還是您和家人的熱忱和關心。



## 馬來西亞介紹

國家	馬來西亞有 13 個州和 3 個聯邦直轄區，中間隔著南中國海。西邊是馬來半島，有 11 個州和 2 個聯邦直轄區（吉隆坡和布城），另一邊東馬，有 2 個州組成（沙巴及砂勞越）和 1 個聯邦直轄區（納閩島）。
地理位置	位於赤道以北 2 至 7 度之間，由南中國海區分成西馬半島馬來西亞以及東馬沙巴，砂勞越兩州。半島馬來西亞的北部是泰國，南端為新加坡。沙巴，砂勞越兩州鄰接印尼的婆羅州。而砂勞越還和汶萊交界。
面積	329,758 平方公里(約台灣面積的 9.1 倍)
人口	2 千 9 百 95 萬人
首都	吉隆坡(Kuala Lumpur)是馬來西亞聯邦的首都，大都人簡稱之為 KL，人口約 1 5 0 萬人，吉隆坡位於馬來西亞半島海岸的中心地帶，面積廣達 2 4 3 平方公里（9 4 平方英哩），距海岸大約 3 5 公里，於 1 9 7 2 年 2 月 1 日升格為市，並在 1 9 7 4 年被宣佈為聯邦直轄區。吉隆坡市的發展始於 1 8 世紀末，起步時僅是一個採錫礦的村落，因當時在巴生河及鵝嘜河交匯點發現了錫礦。時至今日，儘管吉隆坡的採礦業已經沒落，其城市發展並不因此而放慢，依然持續蓬勃。此外，吉隆坡也是國家的心臟，帶動馬來西亞全國貿易及商業、銀行及金融、製造、運輸、資訊科技及旅遊業的迅速發展。其座落在東南亞中心地帶的戰略位置，使吉隆坡更具備完善優良的支援性基建設施，故成為國際活動、會議及展覽會的理想地點。

**人民** 馬來人佔了全馬人口總數 57%，是三大族群中最主要的族群。其他兩大族群包括華族，印度族。此外還有一些少數民族。

**語言** 馬來西亞的國語是馬來語，不過一般廣泛使用英語。其他民族也使用各種不同的語言及方言，包括廣東話、福建話、華語、淡米爾語及興都語。馬來西亞華語簡稱大馬華語或華文，是一種在馬來西亞使用的中文。

**宗教** 回教是馬來西亞的國教，但人民可自由選擇所要信奉的宗教。

**政府** 採用民主國兩院立法制。最高元首 (Yang Di-Pertuan Agong) 是國家的統治者，而政府的最高領導人是首相 (Prime Minister)。

**氣候** 全年皆夏的熱帶氣候，溫度介於攝氏 21 度至 32 度之間。年度降雨量約為 2,000 毫米至 2,500 毫米。

**歷史與文化** 多元種族與多元文化形成了大馬獨特的歷史。除了馬來人土著與原住民之外，來自中國，印度，印尼和世界其他地區的移民共同形成了多元族群和多元文化的特色。大馬文化的多元性質絕大部分是由於國家長期以來和外界互動交流以及曾被葡萄牙，荷蘭及英國等殖民而形成的結果。這些文化相互激盪後非常明顯地熔成一爐，形成了獨特的宗教，社會，文化，傳統，服裝，言語以及食物等等。馬來西亞於 1957 年 8 月 31 日正式宣佈獨立，並在 1963 年併入沙巴與砂勞越兩州連合組成的馬來西亞聯合邦。

**經濟簡介** 製造業是大馬最主要的經濟命脈。另外，旅遊業以及天然資源例如石油，棕油，橡膠及木材也是重要的經濟來源。

### 問候

雖然馬來西亞人民無論男女，都熟知握手的禮儀，但有些女性回教徒在面對陌生男性時，通常只會點頭及微笑。只有在女方先伸出手的情況下，雙方才可握手為禮。傳統問候或 Salam 的方式，是以雙手互相碰觸但不可互握。男方伸出雙手碰觸對方的手，然後收回雙手輕觸自己的臉頰，表示發自內心的問候。訪客應以同樣方式回應。

### 禁忌

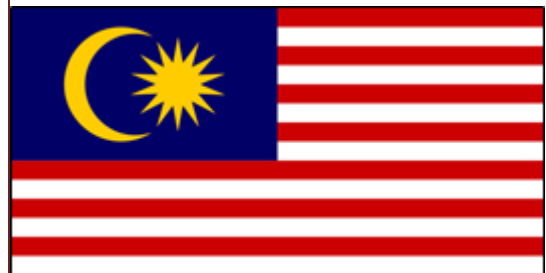
公共禮儀在馬來西亞文化佔有一席之地。一般馬來西亞人民不喜歡在公共場所作出親熱的行為舉止(如擁抱及親吻)。遊客也應入境隨俗，以示尊重。

### 膜拜堂

進入回教堂及廟宇等膜拜堂之前，須先脫鞋。一些回教堂會特別為前來參觀的女性遊客準備長袍和頭巾。要在回教堂內拍照，必須事先徵求有關當局的同意。

### 國旗

「輝煌條紋」(馬來語: Jalur Gemilang)國旗使用藍、白、紅三色，是受英國國旗的影響。左上方藍色長方形象徵統一與團結，上弦月象徵大馬以信仰伊斯蘭教為主。星星有十四個角，紅白相間的橫條也有十四條，代表全國十三個州與聯邦政府的團結統一。上弦月與十四角星使用黃色，是王室的顏色。



## 姊妹校吉隆坡循人中學

校訓：誠、愛、忠、毅

校長：曾賢瑞先生

回顧二十世紀初葉，創辦教育培育人才之風，有若一石激起千層浪，世界各國競相開辦學校，變革維新。雪蘭莪惠州會館前賢，也甚受當時思潮的影響，於1913年創辦循人學校，借用惠州會館為教室，招收啟蒙兒童及小學兒童。

鑑於歷屆小學畢業學生甚眾，升學不便，為了讓學生能夠接受較完整的華文教育，繼承優秀的中華文化傳統，董事部決定開辦中學，並在1955年正式開辦中學部。

1962年華文中學紛紛改制，循中董事會力排眾議，堅持走華文獨立中學的路線，經過了多年來的努力不懈，才有今日宏偉建築，弦歌不輟的成績。

值得一提的，59年來循中一貫秉承自力更生，艱苦奮鬥的精神，有步驟地按期推展各種建設計劃，並不斷擴充及增添設備，使循中的教學更臻完善，學生能在更良好的環境中學習，成長。

循人中學成立至今62年了。62年來，循人中學孕育和培養了許許多多優秀的兒女，不論在科學、文學、工藝、藝術等學術領域，或工商業的發展上，都取得令人欣慰的成就，這不僅僅是回饋華社對循中的熱愛，更雄辯地驗證了華文獨立中學對國家和社會的貢獻。

## 永平高中介紹

校訓：誠、實、勤、樸

校長：劉淑芬女士

永平國中創建於西元 1971 年，緊臨永和市仁愛公園，坐擁萬坪綠地，優雅的環境，提供學校一個很好的教育場所。2000 年改制正式更名為「臺北縣立永平高級中學」。改制後的永平中學，成為雙和區的第一所縣立中學，一方面提供地方學子就近就讀高中的機會，延續雙和地區文教特色；另一方面緊握時代脈動，進行教育改革與實驗。在首任校長許照庸先生和全校師生攜手共同努力下，教學大樓、圖書館、綜合大樓等硬體設備相繼興建；六年一貫課程、實驗班、高中學年學分制等陸續展開。校園重新規劃，校務全力推動。2002 年 8 月，黃嘉明校長接任，繼往開來，永平高中進入一個新的紀元。期待能為理想的社區中學樹立典範，為莘莘學子創造一個美好的學習環境，盼望從永平踏出校門的畢業學子們，帶著全體師生共同的努力和祝福；懷著永平中學校歌的叮嚀：『琢磨志氣登雲梯，點亮繁星引晨曦』，在尋找自己一片天空的同時，也為社會國家盡一份心力。之後，李玲惠校長於西元 2008 年 8 月接任，帶領行政團隊與全體教師繼續努力，以「從永平出發，向世界找答案」為願景，提升學生國際競爭力及創造力。現任校長劉淑芬於 2014 年接任，以愛為核心價值，教育永平學生獲得最大化學習和最有價值的成長為願景，並培養品格、學習、閱讀、表達、鑑賞等五力，換取學生未來國際競爭力，並積極推動服務學習活動，形塑感恩、愛人與助人校園文化，潛移默化改變學生氣質。劉校長有感於全球化浪潮來襲，國際競爭已趨白熱化，每一個國家都企盼藉教育力量，培養面對未來的人才。我們清楚知道孩子未來的競爭對手不會只有在臺灣，必然是在全世界，因此積極推動國際教育，使永平學子具有國際視野、有能力實踐世界公民責任，做一位樂於終身學習的贏家。



## 馬來西亞日常用到的招呼語

selamat pagi	早安！
selamat tengah hari /selamat siang(印尼)	午安！
Selamat malam	晚安！
Apa khabar ?/ Apa kabar ? (印尼)	您好嗎？
khabar baik !/ kabar baik ! (印尼)	好！
Terima kasih.	謝謝！
Sama-sama.	不客氣
Sampai jumpa lagi /Sampai jumpa (印尼)	再見！
Minta Maaf.	對不起
saya	我
kamu	你
dia	他
ini	這



itu	那
Apa	什麼?
orang	人
Saya orang Taiwan	我是台灣人

人在台灣，打電話到馬來西亞步驟：

00260+馬來西亞區域號碼(3)+電話號碼

## 淡水城市定向課程

定向運動起源於瑞典，最初只是一項軍事體育活動。

「定向」一詞在 1886 年首次使用，意思是在地圖和指南針的幫助下，越過不被人所知的地帶。

而真正的定向比賽於 1895 年在瑞典挪威聯合王國的一處軍營區舉行，它標誌著定向運動作為一種體育比賽而誕生，距今已有百年歷史。

而**定向越野**到底是什麼、該怎麼玩呢？簡單來說，是一個靠著指北針判斷方位，然後到地圖上所有標示打卡點的地方打卡，最快完成者便獲勝的運動。同時考驗參賽選手的體力和智力！

**城市定向**是由定向越野發展而來的一項全新運動，由野外轉移到城市內舉行，集體育運動、人文公益、休閒娛樂、城市暢遊為一體，參賽隊員需靈活運用地圖及任務指令等信息，在最短時間內利用交通工具結合跑步到達預定目的地，並完成相應任務，以任務完成好，用時少者作為優勝方。

**城市定向**與定向越野區別最大的最明顯的區別便是在各大城市內舉行，其複雜性和難度少於定向越野。通常城市定向以比賽形式出現，一般強調文化性和娛樂性，要求類似「尋寶」遊戲。

淡水城市定向課程~解謎活動，每一組根據提示到指定地點回答問題，並拍照團體照回傳，得到下一題的題目，繼續作答，而且每一組的答題起點並不同。

第一組：

滬尾砲台→一滴水紀念館→海關碼頭→紅毛城→真理大學→小白宮→多田榮吉故居→真理街阿給→得忌利士洋行→淡水禮拜堂→淡水偕醫館(馬偕頭像)

第二組：

一滴水紀念館→海關碼頭→紅毛城→真理大學→小白宮→多田榮吉故居→真理街阿給→得忌利士洋行→淡水禮拜堂→淡水偕醫館(馬偕頭像)→滬尾砲台

第三組：

紅毛城→真理大學→小白宮→多田榮吉故居→真理街阿給→得忌利士洋行→淡水禮拜堂→馬偕雕像→滬尾砲台→一滴水紀念館→海關碼頭

第四組：

真理大學→小白宮→多田榮吉故居→真理街阿給→得忌利士洋行→淡水禮拜堂→淡水偕醫館(馬偕頭像)→滬尾砲台→一滴水紀念館→海關碼頭→紅毛城

第五組：

小白宮→多田榮吉故居→真理街阿給→得忌利士洋行→淡水禮拜堂→淡水偕醫館(馬偕頭像)→滬尾砲台→一滴水紀念館→海關碼頭→紅毛城→真理大學

第六組：

多田榮吉故居→真理街阿給→得忌利士洋行→淡水禮拜堂→淡水偕醫館(馬偕頭像)→滬尾砲台→一滴水紀念館→海關碼頭→紅毛城→真理大學→小白宮

相關資料 記者路皓惟／南投報導

## 喜歡挑戰體能、腦力極限 造就台灣定向越野王劉承勛

接獲地圖，槍聲一響，腳步和腦袋開始同時運轉，他是台灣定向越野王劉承勛，靠著手中的指北針和地圖，完成一項項任務。他曾多次代表台灣出征各大定向越野比賽，拿下許多冠軍獎牌，他說，「定向越野很符合我的個性。」

國中時劉承勛在老師的輔導下加入田徑隊，開啟的他運動之路，但高中時期他練的是3000公尺障礙，不過因為大量的訓練關係，導致膝蓋十字韌帶受傷，使得他的運動生涯有了轉變。考上中正大學之後，遇到中華民國定向越野協會在校推廣，也燃起他的興趣，決定加入社團朝定向越野發展。

因為個性使然，加上定向越野不只需要體能，還需要腦力，愛冒險挑戰的劉承勛完全享受其中，大學時期就已於國內外參加20多場大小競賽，不過剛開始轉換定向越野時，也非一帆風順，尤其在專注力受到極大考驗，比賽過程中需要依地圖判斷路線，沒有太多思考時間，他在經過多次比賽才慢慢熟悉，也找到比賽的成就感。

劉承勛表示，「定向越野類似尋寶遊戲，地圖上面標示著多個地標，你必須依據地圖資訊來判斷最快的路徑，並用最短時間完成各個檢查點，這和單純的路跑比賽是完全不同的體驗。」

劉承勛至今已經跑了6個年頭，現在他也成為台灣的定向國手，他坦言剛接觸這項運動時，完全沒想到有機會成為國手，他懷著感恩的心，感謝一路上支持他的朋友。現在他不只出國比賽，也負責推廣活動，希望把這項腦力和體力兼具的運動帶給大家。

正因定向越野具挑戰性和難度高，劉承勛每次比完賽都將自己重置，保持心情上的放鬆來面對各種挑戰。未來他將繼續代表台灣至香港參加亞洲盃，期許自己可以繼續為台灣爭光。

## 慈濟環保回收服務

近年來全球氣候異常，導致災害頻傳；科學家用心研究分析得到共同的論點，主因來自人為嚴重污染大自然，造成溫室效應所致。如何減緩災難發生？我們又能為大地做些什麼？為未來子孫做些什麼？

「環保」，是唯一答案！這需要帶動、啟發人人愛心，亦必須身體力行，才會有成效。

**環保志業緣起:**1990年8月23日，證嚴上人應吳尊賢文教公益基金會之邀，於台中新民商工演講。清早出門，見夜市收攤後，街上卻留下大量垃圾。演講結束，看到大家用雙手熱烈鼓掌，便說：「請大家把鼓掌的雙手，用在撿垃圾、掃街道、做資源回收，讓我們這片土地變成淨土；垃圾變黃金，黃金變愛心」。上人一句輕輕的呼籲，住在台中豐原的楊順苓小姐隨即起而行動，在鄰里之間推動「資源回收，贊助慈濟」。同年9月上人再度行腳到慈濟台中分會時，楊小姐向上人說明落實環保的點滴。於是，慈濟人自此紛紛響應環保的善舉，從社區出發，在社會各角落從事資源回收，身體力行闡揚「惜福愛物」的觀念，並帶動左鄰右舍共同愛護地球。慈濟環保志工，不分年齡、階層、背景，人人視街頭為修行道場，不畏髒亂、不辭辛勞，低頭彎腰，為愛護地球環境而無私付出；為此，上人尊稱他們是「環保菩薩」、「清淨菩薩」，「擁抱地球的菩薩」、「呵護大地的菩薩」或是「常不輕菩薩」。

**與地球共生息:**慈濟除了環保志工的投入外，在各項建設中更融入環保概念，所有建築特色，皆以愛護環境大地為優先考量。早年在尋覓慈濟醫學院地時，曾有人願意提供花蓮鯉魚潭附近土地，上人婉拒了。理由是：山水極美，不忍破壞。1999年九二一地震過後，證嚴上人不斷宣導一個觀點：「地球是一個大乾坤，人體是一個小乾坤。」大、小乾坤道理相同，假如人體血流不止，就會危及性命；挖山鑿洞就像



開腸剖肚的手術，挖到水脈如傷及血管，都會讓大乾坤生態的健康一寸寸受到破壞，美好大自然被人為無限制地開發，好比健康者遭受無病開刀，讓人不忍與擔心。森林是地球的肺部，人的肺部若是濁氣排不出，



氧氣吸收不夠，健康就會亮紅燈。種樹是為保護大地之母的肺部功能，樹木納垢吐新，可平衡空氣及維持萬物生命；亦能涵養水分，根部可抓緊地表土壤不被沖刷，是水土保持的重要關鍵。人的皮膚能在炎夏正常排汗、宣洩體熱，寒冬吸收熱能，自我調節。大地亦同，若地表都被水泥及柏油覆蓋，水分不能回流入土，地底熱氣無法向外宣洩，就無法發揮呼吸、排水、散熱的功能。為此，在慈濟建築中，必定會大量植栽草、樹，鋪設連鎖磚，讓雨水滲透入土，讓大地呼吸，同時水資源也能獲得循環再利用；另外，設置雨水回收系統和各項節水設施，以應用太陽能輔助裝置的熱泵系統取代傳統鍋爐設備，使用太陽能路燈等，以達到節約能源之效應。再則，建築物配置上，重視自然採光與通風，節約電燈耗能，減少或不用冷氣，讓人與大自然相處，也與地球同生息。



**善護大地淨心靈**：證嚴上人說：「救世要先救心；想影響天地，則先影響心地。」人人都希望自己身體健康，亦盼天下無災難、風調雨順，這一切都需要從自我心靈做起；環保就是調養大地、修行心地的功夫。「愛護我們賴以生存的地球，是責任也是使命——身行環保，保護生態，作大地的農夫；不受欲念束縛，知福、惜福、及時造福，作心地的農夫。人人用心照護大地與心地，才能平安與地球共生息。」

從大地環保到心靈環保，慈濟倡導健康飲食，多吃蔬果，少葷食，使用公筷母匙，注重餐桌禮儀，推動「心寬無煩惱，素齋疾病少，食物重環保，儀禮氣質好」(心素食儀)的生活觀。將生活基本需求的飲食，提升到心靈精神層次。環保意識落實日常生活，深印在思想觀念中，常存對大地的疼惜之心，為降低溫室效應，上人遂呼籲大眾生活中減少「碳足跡」，倡行「簡約」的生活，提升道德觀念，積極推動「克己復禮」運動。「克己」，就是克服自我欲念；若是人人不能克制自己享樂的欲望，處處浪費資源，不僅損害個己的身體，也對地球造成損傷。「復禮」，人與人之間美在哪裡？就是「禮」，有禮才能表達出自我的修養，朝向有禮的社會邁進，提升人文氣質，復興尊師重道、孝道等傳統禮儀。若能如此，相信未來的生態定會改變，人人愛心共聚，溫室效應、異常氣候，都會慢慢地緩和，社會也能一片呈祥。



## 圓緣會介紹

### 社團法人台灣圓緣慈善推廣協會「會歌

追求美滿圓融的人生、建構優質緣善的人文、發揮珍愛真愛的精神、實踐回饋公益的社會。

#### 圓緣會之歌

作詞：湯發鉅(創辦人)、李玉嬋(理事長)  
作曲：曹晏華(副會理事長)

追	求	美	滿	圓	融	的	人	生	
1	1	3	3	5	6	5	4	3	
建	構	優	質	緣	善	的	人	文	
5	5	6	5	5	4	3	1	2	
發	揮	珍	愛	真	愛	的	精	神	
5	1	3	1	3	1	3	4	5	
實	踐	回	饋	公	益	的	社	會	
6	5	3	1	2	2	2	3	1	

#### 成立緣起

「社團法人台灣圓緣慈善推廣協會」為湯發鉅創辦人、金寶山事業股份有限公司服務 30 餘年的副總經理曹晏華創會理事長、國立臺北護理健康大學人類發展與健康學院李玉嬋院長任第一屆理事長，名室內設計師湯鎧珍及不同領域的各界菁英擔任本會要職，並邀集多位善心友人，以慈善推廣為目的，希望藉由大眾的力量，發揮人飢己飢的同理心，實踐回饋社會的大愛精神，以達到「追求美滿圓融的人生、建構優質緣善的人文、發揮珍愛真愛的精神、實踐回饋公益的社會」之「圓融、緣善、真愛、公益」的核心價值。為能長遠持續協助需要幫忙的弱勢團體，遂於 2010 年 9 月開始籌組設立「社團法人台灣圓緣慈善推廣協會」，於 2012 年 10 月正式取得核准。



### 宗旨

本協會為非營利組織之社會團體，以關懷社會、協助弱勢團體為宗旨。首先以協助身心障礙的團體為主要對象，希望能藉由協會邀集社會大眾做公益時讓成員拓展人脈，提供一個有益個人成長、結交 夥伴的空間與實現回饋社會的機會，並舉辦各類強健身心與交流聯誼等活動，藉由推動社會福利活動，鼓勵更多人投入關愛社會的行列，共創守法和諧美好的社會。

### 基本資料

成立日期：

中華民國 101 年 10 月 11 日

立案核准字號：

台內社字第 1010324484 號

法院登記日期：中華民國 101 年 12 月 6 日

社團登記文號：101 年度法登社字第 155 號

國稅局扣繳單位統一編號：31903377

捐款帳號：戶名：社團法人台灣圓緣慈善推廣協會



### 歷年周年慶行政官員與國會議員蒞臨



行政院衛生福利部社會及家庭署簡慧娟 署長(右)



蔣萬安立法委員(本會諮詢顧問)



衛生福利部社會及家庭署陳素春副署長(左)



衛生福利部社會及家庭署田基武主任秘書



民進黨發言人王閔生至圓緣會周年慶會場致意



王育敏立委(右 1)  
吳育仁前立委教授(右 2)



許忠信前立委 / 教授  
(本會諮詢顧問)



### 到訪及捐助機構



觀音愛心家園



嘉惠啟智教養院



誠信愛心家園



參訪方舟啟智教養院



庭芳啟智教養院



康福智能發展中



參訪睦祥育幼院



關愛之家



神愛之家



慈心論壇



慈心論壇

### 感謝狀



神愛之家感謝狀



庭芳啟智教養院  
感謝狀



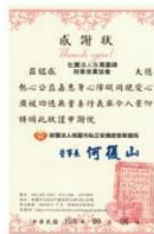
觀音愛心家園感謝狀



誠信啟智教養院  
感謝狀



觀音愛心家園  
感謝狀



嘉惠啟智教養  
院感謝狀



睦祥育幼院  
感謝狀



康福智能發展中心



誠信愛心家園感謝狀

## 邀請您加入 台北市政府認證の慈善志工 運用單位

～月捐五百合力認養慈兒；完訓志工認證，無筆彩繪陪慈兒自力更生～

加入我們～百人慈善家，**引動世界改變的那一個火苗 從你我開始!!**

**以愛助礙**，推廣人行善，百人認養身心障礙機構；

**以愛合力**，每月捐款五百，年年累積捐款近百萬；

**以愛為師**，每月公益講座，續航幸福共好慈心善行。

**成為「政府認證の慈善志工」創造善循環的時間人力銀行：**

1. 陪慈兒無筆彩繪：聯合創作可供義賣自力更生的作品，讓愛充滿彼此
2. 合力累積慈善志工時數：在圓緣會「幸福時間人力銀行」存取服務時數
3. 政府認證志工三年/300小時以上榮譽：免費用公立風景區/康樂文教設施



社團法人台灣圓緣慈善推廣協會

**李玉嬋 理事長 敬邀**

國立臺北護理健康大學幸福人學院 院長

臺灣諮商心理學會理事長/台北市諮商心理師公會理事長



戶 名：社團法人台灣圓緣慈善推廣協會

匯款銀行：台北富邦建國分行 帳號：2211 0201 9586

聯絡電話：02-2502 7318 地址：10491 台北市長春路一段172號8樓



## 無筆彩繪

「一天 17 元，你選擇花錢買咖啡珍奶，還是捐給身心障礙機構？」

「一天假日，你選擇旅行看電影，還是去教養院陪憨兒作畫？」

「一天晚餐，你選擇獨享美食，還是出席公益講座充電作志工？」  
這是台灣圓緣慈善廣協會鼓勵你我深思與選擇，透過《以愛助礙、以愛合力、以愛為師》核心價值，集結良善影響力，點亮社會。

小額善款長期以愛助礙捐助認養身心障愛教養院的設計，鼓勵人人思考金錢價值；鼓勵長期提撥一天 17 元、月捐 500 元善款，不忘初心地持續下去，長期捐助認養身心障礙團體。設計這樣行善理念的靈魂人物是圓緣會創辦人湯發鉅博士，七年來募集兩百多位會員，以愛合力年捐近百萬，七年來累積捐款 6-700 萬元，打造百人成一大慈善家的良善影響力，不容小噓。

「行善捐錢最簡單，但身心障礙弱勢朋友更需要的是陪伴」。台灣圓緣慈善推廣協會理事長李玉嬋教授說，臺灣人很具愛心，常在感動下一次性捐獻；但，從小被家人安置在教養院幾十年的老憨兒，幾乎沒有家人朋友前來探望，渴望老友般的深度陪伴。圓緣會員除了捐錢行善簡易設計之外，花時間付出心力親送愛到教養院的志工義舉，打造比金錢更珍貴的愛，是圓緣會鼓舞志工的行善加值服務設計。

牽起老憨兒的手、坐在舉止怪異憨兒身邊，圓緣會志工服務隊以「無筆彩繪」活動，近距離鼓勵憨兒參與畫作，透過水墨、拓印、指印三組不同的彩繪活動展開無筆彩繪自由創作。雖然憨兒讓多數人不自在、不知所措、甚至害怕其爆走…，無筆彩繪活動可讓志工們和憨兒自然而然玩成一片變成好朋友；相對地，有的院生剛開始不願意作畫，因自閉症、情緒障礙或智能問題阻礙，可透過志工引導慢慢加入作畫；甚至有老憨兒記得來過無數次的志工，對著協會曹晏華創會的理事長猛叫媽媽以表達他心中記得被陪伴過愛的記憶。互相熟悉的無比快樂心靈交流下，快閃式的一日庇護工坊，志工牽手鼓勵院生自由選色創作，歡笑聲中揮灑出超乎想像的憨兒畫作供義賣，憨兒能以自己創作作品自力更生的意義非凡。




李長會無工別到訪是今家以志深  
 玉嬋理事說：圓緣會創這個志有人參或至多  
 長會自創彩繪服務，數教養院贈康，至多  
 無筆服務，別於教養院康，至多  
 工服別於教養院康，至多  
 別於教養院康，至多  
 到訪是今家以志深  
 是今家以志深  
 今家以志深  
 家以志深  
 以志深  
 志深  
 深

的陪伴並同時啟動助憨兒自力更生創作活動，讓圓緣會長期捐助的教養院長們紛紛表示：台灣圓緣慈善推廣協會是唯一來探訪也陪院生活動兩三個小時的慈善單位，以愛的陪伴，意義非凡，對院生影響很大，每一次所留下的院生創作成品，教養院都非常珍惜。也啟發身心障礙者創作和自信，在桃園地區各教養院間口耳相傳，成為期待圓緣會志工進院服務的特色志工服務活動。

「快閃式一日無筆彩繪庇護工坊」意義非凡成果豐碩，於 2019 年 9 月 19 日晚上七點，圓緣會七週年慶祝晚會暨「憨兒畫展」翻轉幸福義賣活動推廣。歡迎加入圓緣會個人會員志工，或機關團體預約參與「快閃式一日無筆彩繪庇護工坊」，一起推廣填補老憨兒心靈自力的社會實踐；這也是李玉嬋理事長意欲結合其同





時擔任臺灣諮商心理學會與台北市諮商心理師公會理事長多重專業角色，推廣幸福共好的可行作法。

台灣圓緣慈善推廣協會預約專線：02-2502 7318

## 脊髓損傷潛能發展中心 ([網址連結請按我](#))

**設立主旨:**為宣導預防脊髓損傷，及協助脊髓損傷患者自立、自強，以預防家庭悲劇的發生，並減少國家、社會之負擔與損失，適時提供患者生活自理、社會適應及就業、職業重建之訓練及輔導，期能維護其基本生活品質與生存尊嚴，更可充份發揮殘而不廢的精神，化悲傷為進取，化依賴為自立，使其早日達成自我重建的目標，進而回歸社會。

**發展簡歷:**脊髓損傷族群自從民國七十年代發起自覺運動以來，得到所有患者及社會大眾的肯定，在短短幾年內，先後成立聯誼會、全國性協會及全省廿一縣市協會，普遍的服務到每一位患者。而在服務的過程中，發覺缺少了一個可以提供自我照顧、社會適應、職業訓練及就業的場所，由於缺乏此一環節，使得患者在社會重建的過程中，不但困難重重，且耗費時日。族群的前輩們有鑑於此乃籌劃成立本中心。

**機構特色:**本中心是全國唯一提供脊髓損傷者重建訓練的專業機構，中心擁有完全無障礙的學習環境，讓患友們得以自由的學習，並提供專業的訓練課程開發潛能，讓患友們得到生理、心理及社會性的重建。

**服務對象:**凡需社會適應訓練、生活自理訓練、職業訓練、就業輔導之脊髓損傷患者。

**中心的使命:**協助脊髓損傷者自立自強，提升生活品質，重新認識生命價值，活出自信與尊嚴；從而喚起社會大眾珍惜健康，熱愛生命；並藉由我們的經驗，推動社會福利與健全醫療照護。

**中心的願景:**創造一個尊嚴與希望的新天地，並藉由我們的努力，讓人們活出嶄新的人生。

### **服務項目:**

脊髓損傷者的體能訓練、生活自理訓練、社會適應訓練、心理重建訓練、職業重建訓練、就業及創業輔導、社區居住及自立生活訓練、辦理脊髓損傷者的體育及休閒活動、辦理認識及預防脊髓損傷之宣導活動。

## 脊髓損傷服務當天的義賣活動~為脊髓損傷者開創新生命

我們永平高中與循人中學 12 月 17 日星期二，到脊髓損傷中心服務，中心也會舉辦義賣活動，義賣所得將全部捐贈給中心，歡迎家長與同學能夠共襄盛舉。義賣 DM 與義賣價格 DM 如圖表：

品名	單價	品名	單價
聖誕禮讚	2,000	6 吋盆單品聖誕紅	250
聖誕佳音	1,200	5 吋盆單品聖誕紅	200
聖誕祝福	800	3 吋盆單品聖誕紅(紅)	100
聖誕樂章-聖誕紅(二色花盆隨機出貨)	350	3 吋盆單品聖誕紅(粉紅)	100
聖誕樂章-聖誕粉紅(二色花盆隨機出貨)	350	3 吋盆單品聖誕紅(檸檬雪)	100
聖誕小甜心(紅)	200	3 吋盆單品聖誕紅(玫瑰)	100
聖誕小甜心(粉紅)	200	冬日暖陽熊(淺色)	600
聖誕小甜心(檸檬雪)	200	冬日暖陽熊(深色)	600

### 代言人林洋彬：

1996 年因一場職業公安意外，成為脊髓損傷者，在走出傷後的陰影，從社會福利系一路讀到經營管理碩士。現為脊髓損傷發展中心主任。



-2019 第20屆-★

## 溫暖的12月

### ★ 聖誕紅義賣 ★

#### 為脊髓損傷者開創新生命

**記者會**

12/4 10:00  
台北宏國大樓正門口  
(台北市敦化北路167號)

**聖誕小市集**

台北市敦化北路167號1樓  
(宏國大樓一樓正門口)  
108年12月09日-13日  
10:00-18:00  
電話：(02)2760-9339



**【訂購熱線】** 電話 03-490-9001 傳真 03-490-8860

**活動代言**

**林洋彬** 1996年因一場職工安意外成為脊髓損傷者，在走出傷後的陰影，從社會福利系一直攻讀到經營管理碩士，現為脊髓損傷潛能發展中心主任。

---

**A01聖誕禮讚**  
尺寸：W30xD30xH65  
單價：NT\$ 2000  
數量：\_\_\_\_\_ 盆



**A02聖誕佳音**  
尺寸：W25xD25xH34  
單價：NT\$ 1200  
數量：\_\_\_\_\_ 盆



**A03聖誕祝福**  
尺寸：W23xD18xH32  
單價：NT\$ 800  
數量：\_\_\_\_\_ 盆



**A04聖誕樂章**  
尺寸：W12xD12xH25  
單價：NT\$ 350  
A0401聖誕紅：\_\_\_\_\_ 盆  
A0402聖誕粉紅：\_\_\_\_\_ 盆  
二色花盆隨機出貨



**A05聖誕小甜心**  
尺寸：W15xD15xH34  
單價：NT\$ 200  
A0501聖誕紅：\_\_\_\_\_ 盆  
A0502聖誕粉紅：\_\_\_\_\_ 盆  
A0503檸檬雪：\_\_\_\_\_ 盆



**A06金箔單品聖誕紅**  
尺寸：6吋(W55xH68)  
單價：NT\$ 250  
數量：\_\_\_\_\_ 盆



**A07金箔單品聖誕紅**  
尺寸：5吋(W30xH40)  
單價：NT\$ 200  
數量：\_\_\_\_\_ 盆



**A08單品聖誕紅**  
尺寸：W20xD20xH25  
單價：NT\$ 100  
A0801聖誕紅：\_\_\_\_\_ 盆  
A0802聖誕粉紅：\_\_\_\_\_ 盆  
A0803檸檬雪：\_\_\_\_\_ 盆  
A0804聖誕玫瑰：\_\_\_\_\_ 盆



**A09冬日暖陽熊**  
尺寸：W30xH45  
單價：NT\$ 600  
A0901淺色 \_\_\_\_\_ 隻  
A0902深色 \_\_\_\_\_ 隻



**A10手工皂禮盒**  
內容：100g/顆\*3  
石蓮花皂\*1  
薄荷皂\*1  
家事皂\*1  
單價：NT\$ 600  
(限單100組)



**主辦單位**

 宏國關係事業財團法人林瑛琪先生紀念基金會
  財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心  
 中華花藝設計協會
  凱撒飯店連鎖
  宏國教育科技大學



## 綠色生活地圖體驗課程講義連結處

[講義連結處請按此](#)

### 關於綠活圖

在地圖上，清楚的標示出環境中有關生態與文化的景點，並以一套世界通用的圖示來代表，就是一張綠色生活地圖。大到一個國家、一個首都，小到一個社區、一個校園，都可以用綠色生活地圖來呈現。不論是地圖的製作者或使用者，當地的居民或遊客，都可以透過綠色生活地圖，對生活環境有更多的了解。由了解開始，希望我們對環境產生更多關心與維護的意願，進而樂於改變自己生活型態，以對土地更友善的方式生活。

一個圖示代表一種景點類別，例如有機食物/在地食物的圖示是以一顆周圍有著光芒的蘋果來表示，兩棲動物棲息地的圖示是青蛙，鳥類與野生動物觀察區的圖示是棲停在樹枝上的一隻鳥。國際採用的共通圖示共有169個，每一個圖示都有清楚的定義。所以當我們想將一個地區豐富的資源紀錄下來時，圖示可以幫助我們很快的將資源判別與歸類。

這些廣泛的圖示，也擴大了我們生活中關心的層面。綠色生活地圖點出了環境中的綠地、歷史的建築文物、二手店、回收點、自行車租售、到城市的飲用水源和污染源等等。這些地點，都和我們的健康生活息息相關，有些是要我們去愛護與鼓勵的，有些則是需要我們關心與監督的。透過對這些地點持續的觀察與關懷，讓我們更了解一個地區的變遷，促使環境朝永續的方向發展，並為城市留下珍貴的紀錄。

### 起源

自1992年溫蒂包爾女士創作第一張紐約市綠色生活地圖(Green Apple Map)，1995年溫蒂包爾成立「綠色生活地圖系統」(Green Map System)，將製圖的概念與製作方法放在網站上，將綠色生活地圖推向國際。很快的，許多國家的團體主動與她聯絡註冊，動手畫出自己家鄉的地圖。

根據「綠色生活地圖系統」的統計，到2010年3月為止，已有55個國家、超過642個社區加入行列。在 [Green Map System](#) 的網站查詢，可

以看到許多大城市都完成了綠色生活地圖，例如：舊金山、蒙特婁、巴黎、墨西哥市、亞洲的有京都、新加坡、泰國、可倫坡、漢城等地。

綠色生活地圖的容易操作，可以在地化融入當地環境，並且涵納不同年齡層、不同背景參與者的意見，都是它可以這麼蓬勃發展的重要原因。

### 綠活圖在台灣

1998年，荒野保護協會的李偉文理事長（當時還是荒野秘書長），代表台灣優良保育團體受邀到美國訪問一些非營利組織，進行觀摩與交流。在紐約時，無論是拜訪官方或非官方組織，收到的資料中許多都有紐約市綠色生活地圖。這引起了李偉文的好奇心，介紹紐約有許多不同的方式，為什麼大家不約而同的都以這份地圖來介紹紐約，這應該是一份紐約人引以為榮的地圖。很幸運的，在這次的行程中，李偉文拜訪了溫蒂包爾，認識了綠色生活地圖，覺得它是可以引發人們由認識生活環境做起，而採取關心愛護的行動，於是申請了圖示授權，將綠色生活地圖帶到台灣。

荒野宜蘭分會是最早開始發展綠活圖的分會，自2004年，荒野的其它分會也逐步發展在地的綠活圖，桃園分會、新竹分會、台中分會、台南分會、花蓮分會等。只要有種子飄散，我們就期待他會落地生根發芽。到目前為止，荒野保護協會的綠色生活地圖小組已主持過70場以上演講與工作坊，超過1,800人畫過綠色生活地圖。所有活動的計畫與執行，都是由志工擔任，不同背景的夥伴在團隊中發揮自己的專長，滋養了整個團隊，也從彼此身上互相學習，打開更大的視野。

對未來，我們有很多很多期待，綠色生活地圖已是國際運動，希望更多的朋友加入一起來發現居住地的特色與價值，帶動地方的永續活力。重要的是，透過製作綠色生活地圖，使人對環境產生關心，與環境融入，進而促成當地成為更健康的地區。我們也希望孩子都能以繪製綠色生活地圖來親近生活中的自然與人文，讓對土地的情感由小紮根。更多社區能來畫綠色生活地圖，凝聚人與人的連結，加強對社區的共識，珍惜守護家園，帶著對土地的愛來過每一天。

## 聖愛教養院服務心得

### 702-30-許湘婷

這是我第一次和喜憨兒接觸，因為從小到大我都非常的懼怕他們，但經過了這次的接觸我才瞭解原來他們沒有跟別人不一樣，只是他們擁有的是一顆長不大的心而已，而然在進行活動中的那一刻我開始漸漸的敞開心房敢和他們接觸，所以我非常的感謝聖愛教養院讓我對喜憨兒更加的瞭解。

### 111-34-鄭安

我覺得這次的體驗真的很特別，很幸運能夠參與這項活動，開闊自己的眼界，平常我們可能對憨兒不了解所以不知道要怎麼和他們互動，但經過這一次就可以知道他們其實很樸實無華，而且他們可能平常很孤單，所以如果我們能到場去關懷他們，可以確實帶給他們溫暖。而且經過這次的老憨兒無筆彩繪可以知道他們的藝術創意不受侷限，作品多樣化，然後可以拿去義賣幫助他們有個經濟來源但是最主要還是照顧他們。

### 102-33 廖苡臻

跟那些老憨兒一起畫畫，又時候真的會覺得我的赤子之心被激發出來了呢。她們雖然不便於表達，但她們還是能聽得懂我們的意思，並樂在其中！她們的軀殼雖然是老的，但她們內心還只是個可愛的小孩。

### 201-37-馬悅庭

當下看到那些老憨兒時，心裡挺震撼的，明明是年長的身軀但談吐卻和小學生一樣。和老憨兒一起作畫時，我發現和他們相處一點都不困難，

只要給他們一個微笑一個讚，就足以使他們笑口常開，他們所做出來的每一幅作品都是獨一無二的，雖然畫風重複性很高，但那都是老憨兒用他們的審美觀一比一畫畫出來的。這是我第一次去這種性質的機構服務，讓我了解到這個社會上不只有喜憨兒甚至也有老憨兒，也讓我看到那群不求回報默默付出的志工，這世界上有著他們真好！

### 209-25-楊又臻

這次去聖愛教養院我們是透過教老憨兒無筆彩繪的方式來陪伴他們 在這不多的時間裡 我發現了他的行為和小孩子很像 很容易就笑就滿足 光是讓他們甩畫筆噴顏料在紙上他們就能開懷大笑 不過我覺得他們的家人一定很心疼因為他們的腦不像一般老人一樣 而且留在孩童。

### 104-02 余同立

看到他們的當下其實有一點怕怕的，但是在經過一系列的活動之後，尤其是畫畫那邊，我才發現到他們其實也都很單純，只是想跟我們玩，希望之後還有機會好好的陪他們。

### 110-21 張郁涓

我認為大家都應該要多一份多關懷與包容，去接納那些和我們不一樣的孩子，在這次體驗中，我也體驗到了志工媽媽們的辛苦。

### 110-04 李胤瑋

身心障礙者真的很可憐 我們應該多體諒 盡可能的幫忙



### 107-22-田欣

要有關懷的心，體諒、幫助他們。不要歧視也不要嘲笑，他們是一群需要由愛祝禱的人。當他們開心的完成他們的作品的時候，我也為他們感到欣慰。

### 104-40-曾鐘萱

那兒的設備健全，照顧老憨兒也有一定的系統，活動多元化。

### 102-24-林湘諭

覺得爺爺奶奶很可愛，尤其那時我跟同學在跳舞時 爺爺奶奶很開心跟我們一起玩。

### 110-28-鄭姵妤

我們需要有同理心，用他們站在同一條線上，雖然他們心智年齡只跟幼稚園一樣，但是他們還是聽得懂我們在說什麼，只是需要大家的陪伴。

### 111-01-江宗倫

跟老憨兒們玩很有趣，他們也很開心，熱情的打招呼

### 循中曾冠擇

通過這次的參訪，讓我學會感恩自己擁有完整的心智，可以自主地掌握屬於自己的人生，不太需要別人的協助與幫忙。同時我認為我們應該多多陪伴這些喜憨兒，讓他們的人生活得有意義及精彩。

### 循中劉子瑄

當我們走過大廳的時候看見許多喜憨兒很熱情地打招呼就像小孩子一樣我們會突然發覺自己有多幸福多幸運。與他們完成無筆彩繪我發現很簡單很簡單的事情就能讓他們開心地笑。我的組裡有一位喜憨兒名為青峰。他超熱情的，見到人就會跟他們hi 以及擊掌然後當別人給予回應他就會很开心。我們應該知足以及感恩自己有一個健全的身體。

### 循中謝燕媚

我覺得我們的國家需要更多的教養院關愛更多的弱勢群體以及幫助他們。

### 循中張可恩


我覺得其實老憨兒蠻可愛的，他們的性格都很開朗，一看到我們就會主動和我們招手，還笑得很開心。在作畫的時候，他們也很積極，很聰明，都會很耐心地配合我們一起作畫。

### 循中林慧瑩

一看到他們會很心疼，想要盡全力滿足他們想要的，自己能做到的一定幫他們。其實他們也跟我們一樣很平凡，甚至還會比我們更有想法。雖然他們心智不成熟，但也無妨。他們可以在單純的世界裡，享有他們屬於自己的快樂。

### 循中黃子婷

第一次來臺灣交流我覺得很高興，因為這是我第一次參訪教養院。在這裡，我能與喜憨兒一起作畫，與他們相處，瞭解他們的內心。在我的家庭裡，我就有類似的家人，分別是表哥和阿姨。他們也有童真的心，因



此與喜慙兒一起讓我也想到了我的家人。喜慙兒就是很簡單的人，簡單的思想，輕輕鬆松就能獲得愉快。我希望能讓更多人社會認識瞭解他們，對他們一視同仁。在這裡我也很開心有那麼多樂於助人的人照顧他們，給他們很好的環境。我希望我還能再來參訪。

## 脊髓損傷潛能發展中心參訪心得

### 702-30-許湘婷

參訪脊髓損傷潛能發展中心讓我了解脊椎的重要性，當我看到那些做在輪椅上的人，聽完他們所說關於他們的故事後，就知道原來脊椎是一個非常非常脆弱的地方，如果一個不小心，可能就會讓自己一輩子都做在輪椅上，而且心靈上的創傷可能永遠都修復不好，還有就像講師說的「十個人中，會有十一個人想自殺」我認為其實受傷的是自己，但是真正痛苦的是身邊的家人們。

### 111-34-鄭安

我覺得在這個中心的每一個人都是鬥士，他們能從陰影中走出來有著實在的勇氣，我光聽他們分享他們的故事就很感動，因為他們真的很不容易，不管各方面都像是超人般的超乎常人，有著話語無法形容的毅力，真的希望政府能夠多多關懷這些傷友們，把更多的資源給予他們！

### 201-37-馬悅庭

我覺得在脊髓損傷潛能發展中心裡的每個病友都是最堅強的，儘管剩下的餘生都必須依靠輪椅來移動，他們還是勇敢的面對未來，這不禁讓我感慨，我們這些身體完好無缺的人和這些病友們來比，我們有什麼資格說要放棄生命呢？我覺得我們真的要好好愛惜自己的身體，不然意外來臨，在怎麼後悔也來不及了。

### 110-28-鄭佩妤



體驗坐輪椅的身障人士的辛苦，讓我們知道自己還可以行動還很方便，感恩爸爸媽媽給我的健全的身體。

### 104-22 余同立

我們被分到第三組，第一站就是用坐在輪椅上經過一條障礙道路，才明白在旁邊看他們推輪椅跟自己親自下場是不一樣的，自己推的時候手臂真的超酸的，然後接下來又聽了一些解說，越來越體會到自己現在可以靠自己的雙腳走路是多麼的幸福。

### 110-21 張郁涓

看到了那群能夠從受傷後走出來的伯伯們，真的是非常的欽佩，我也在這次的過程中，體驗到了身心障礙者的困難，讓我在日後能夠更加的關心他們，在他們的立場好好想。

### 循中黃紫婷

當我進入中心我的第一反應是驚訝，我沒想到那麼多年輕人是經理過脊髓損傷的。從這裡我明白，車禍，工傷，意外都是導致損傷的原因。但他們從不放棄，他們一直努力讓自己進入市場繼續工作。我很佩服他們的毅力，很開心他們能堅持下去。在這裡我們有試坐輪椅，我發現真的很困難。我推學伴都很難，何況傷者是自己一步一步抵達目的地。在這裡我很記得一位先生（沒記錯是 yang min 先生）的分享，yang min 先生 51 歲了，但在年僅 27 歲的他便因工業問題從 8 樓跌下地下室。從而造成下半身損傷，就連上廁所都是問題並且全身都不會排汗。我真的很佩服他們的勇氣，一直堅持訓練，超越，生活重建，社會適應，體能，移位等訓練。從這裡我希望社會人事都能注意安全，不要做惡作劇，因為這真的太重要了。

### 循中林慧瑩

一開始會很擔心說錯話讓他們想起傷心的回憶，但其實他們比我們想像中更加堅強。我覺得這個中心是必不可少的，它幫助非常多的生命，讓傷者有新希望。不過更多體會到的是知足和珍惜當下。相信不會有人希望自己需要一輩子坐在輪椅上，而四肢健全的我們更應該謹記教訓，保護好自己。

### 循中張可恩

我覺得題目裡的那句話很有意思。我的感想是原來坐輪椅真的不是想像中那樣簡單，可是參訪的他們都能操控自如，想必一定花費了不少時間去熟悉輪椅的操作。我覺得他們能夠堅持活下來也真的不容易，換作是我吧，突然得知自己將終身殘廢，我一定很難接受這個事實，也不一定有那個毅力堅持活下來。我非常佩服他們！

### 循中曾冠擇

經歷這一次的參訪，特別是坐輪椅的體驗當中，我體會到了坐輪椅的辛苦，坐輪椅需要跨越那麼多不一樣類型的障礙、冒著跌倒的風險以及承受別人給予異樣眼神。因此，自己會去多協助以及多包容這些人士。

### 循中林宇宏

自己只是一個心理障礙，外界還有許許多多人事物，比如你身邊有一些自以為是的人類就會諷刺你，阻止你，不讓你比他強，給你一些心理壓力，讓你很難成長，所以你除了要克服自己的壓力，還要克服其他人的冷潮熱諷。

### 循中葉可瑜

我覺得我們要好好愛惜自己的身體，把受傷的幾率減到最低因為坐輪椅真的很辛苦需要很大的力氣來推動自己而且親人看了會心疼

### 循中林芯頤

通過這次參訪脊髓損傷發展中心，我學會了凡事都應該用正面與積極的態度去面對。就像脊髓損傷發展中心裡的人一樣，他們本來跟我們一樣四肢健全，但卻因為不小心或各種意外，造成終身只能在輪椅上度過，但他們卻沒有因此而氣餒，反而努力振作，變得更好。



## 總結報告