

新北市立永平高級中等學校

選課輔導手冊

學校代碼：014315



中華民國 109 年 12 月 10 日修訂

目 錄

前言	2
壹、學校願景.....	4
貳、學生圖像.....	4
參、課程地圖.....	5
肆、各領域年度課程安排.....	13
伍、校訂課程介紹.....	20
陸、課程輔導諮詢實施與流程.....	22
柒、生涯規劃相關資料.....	25
捌、學生學習地圖.....	45
玖、升學進路.....	56
拾、學生學習歷程檔案.....	61
拾壹、彈性學習時間之規劃（含學生自主學習實施規範）.....	65
拾貳、選課作業方式與流程.....	75
拾參、畢業條件與修課學分檢核表.....	78
拾肆、問與答.....	80

前言

為落實國民基本教育的「普及」、「非強迫」、「確保品質」及「社會公義」，我國自103年8月1日起全面實施十二年國民基本教育，十二年國民基本教育本於全人教育的精神，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」及「涵育公民責任」為課程目標，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。此外，更兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

為具體實踐此一教育願景與課程目標，發展了強調三面（「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」）九項（「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」）核心素養的新課綱，並於108學年度實施。

十二年國民基本教育課程類型可以為「部定課程」和「校訂課程」兩大類：

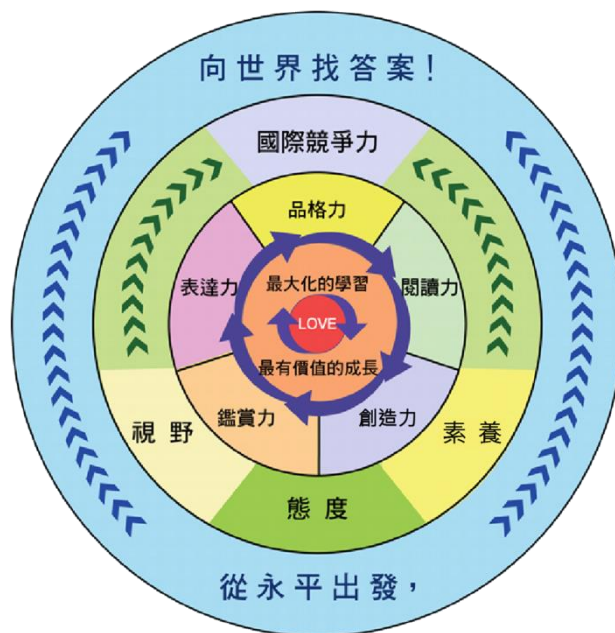
- 一、「部定課程」：由國家統一規劃各領域（科目）課程，以養成學生的基本學力，並奠定學生適性發展的基礎。部定課程可分為部定必修（共計118學分）及部定選修（即加深加廣選修）兩種。
- 二、「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。校訂課程可以分校訂必修及校訂選修（即多元選修）、補強性選修及特殊需求選修等四種課程。除校訂必修為每學生必修之課程外，其餘供學生適性選修。
- 三、彈性學習時間：依學校發展特色與學生學習需求，可規劃學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）或補強性教學、短期性學習課程及學校特色活動等，本校彈性學習時間規劃每週3節課，供學生適性選擇。
- 四、團體活動時間：包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。本校團體活動時間安排每週2節課。

本校為普通型高級中等學校，是接續九年國民教育，並為下一個學習階段奠基，尤

其著重學生的學習銜接、身心發展、生涯定向、生涯準備、獨立自主等，並協助學生建置學習歷程檔案，故除提供部定各領域（科目）課程供學生修習外，更協助學生試探不同學科的性向，著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，強化學生核心素養，奠定學術預備基礎。此外，本校依據「從永平出發，向世界找答案」的學校願景及「具有國際競合力的世界公民」的學生圖像，規劃符合新課綱精神的多元特色課程，供學生修習。面對如此繁雜的必修、選修課程，及彈性學習時間，究應如何規劃、選擇？選課流程如何進行？學校所提供的課程與未來升學的關連？學習歷程檔案內容為何？如何建置？以及畢業條件與修課學分如何檢核？針對這一連串問題，特編纂此選課輔導手冊，為學生解惑。

壹、學校願景

永平高中以「愛」作為教育的核心價值，透過課程的設計與環境的陶養，讓學生在高中三年能有最大化學習，並得到最有價值的成長。藉由「品格力」、「創造力」、「閱讀力」、「表達力」、「鑑賞力」等五大能力的培養，提升永平學子的視野、素養和態度，進而具有優質的國際競合力。因此【從永平出發，向世界找答案】便是達成此具體目標的學校願景。



永平高中學校願景

貳、學生圖像

因應全球化的來臨，我們形塑了符合國際競合力的永平學生學習圖像，並且設計了「國際人才系列」、「科技青年系列」及「美麗人生系列」三大系列特色課程。



希望學生透過特色課程的學習，涵泳「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等核心素養，培養品格力（茄子心）、創造力（燈炮手）、閱讀力（書香手）、表達力（櫻桃唇）、鑑賞力（耳聰目明）等五大能力，運用創客齒輪，產出更大的創造力與能量，提升學生的國際視野（乘坐飛機），以期成為具有國際競合力的世界公民。

參、課程地圖

本校依據「從永平出發，向世界找答案」的學校願景及「具有國際競合力的世界公民」的學生圖像，規劃符合新課綱精神的多元特色課程，供學生修習：

	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
部定必修	國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	英文	健護/家政	體育
	數學	物理/化學	數學	化學/物理	數學	跨科目之自然科學探究與實作課程	數學	跨科目之自然科學探究與實作課程	家政/健護	體育	藝術生活/音樂	
	歷史	生物/地科	歷史	地科/生物	歷史/地理		地理/歷史		音樂/藝術生活			
	地理	國防/美術	地理	美術/國防	生科/資訊	音樂/美術	資訊/生科	美術/音樂				
	公民	體育	公民	體育	公民	體育		體育				
	生命/生涯		生涯/生命									
部定選修	多元選修		多元選修		部定選修(加深加廣)		部定選修(加深加廣)		部定選修(加深加廣)		部定選修(加深加廣)	
多元選修	多元選修		多元選修		多元選修		多元選修		多元選修		多元選修	
特殊需求選修	特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修	
校訂必修	日語/德語	小導遊	日語/德語	小導遊			SDGs議題探究之漢州川流學					
彈性學習	彈性		彈性		彈性		彈性		彈性		彈性	
	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性
團體活動	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體

一、**黃色部分**為部定必修：為鞏固高中學生的基本學力所設計的基礎學科課程。

本校依課綱分三年六學期共規劃了 118 學分的部定必修課程，部分特色課程以融入方式於部定必修課程實施，如：德國文學及外師導入課程等。

二、**綠色部分**為校訂必修：依學校特色，由學校教師設計發展的課程。

本校依學校國際化的特色與願景，共規劃了 6 學分的校訂必修課程，於高一開設了融合語言與文化的第二外語課程特色課程、小導遊課程，提升學生國際溝通與及國際行動力，高二則開設川流學課程，讓學生更具多元文化與國際理解等素養。

三、**藍色部分**為多元選修：學生可以依自己興趣、能力及生涯規劃適性選擇的課程。

本校規劃 24 學分課程（包括國際人才系列課程、科技青年系列課程、美麗人生系列課程……等）供學生適性選修。

四、**橙色部分**為加深加廣選修：由教育部訂定課程名稱、學分數及課程綱要，使學生的學習能增廣與深化，以滿足升學進路需要。

本校規劃 50 學分課程，除提供各類組學生的學習外，更對準大學 18 學群做加深加

廣的設計，供學生適性選修，以提升學生的學習，為學生學習歷程檔案整備。

五、**紫色部分**為彈性學習時間：供學生自主學習、或安排學校特色活動、體驗營、大師開講系列講座活動，以及規劃補強性學習與選手培訓等內容供學生學習。

六、**粉色部分**為團體活動：包含班會、週會及社團活動。

七、**土耳其藍**為特殊需求課程：依照特殊教育學生之個別需求開設的課程，也針對具有體育專長之體育生開設適性課程。

我們以學生圖像為底本，發展適合永平學子學習的特色課程，規劃出專屬永平學子的課程地圖，藉此教師可以知道自己的教學課程與學校目標相對應的脈絡，學生也可以清晰知道自己高中三年可以學習的課程內容。

(永平高中課程地圖)

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高一上	國語文 4	永平小導遊 2	科技青年系列		自主學習	科學成發與
	英語文 4	日語/德語 (2)	樂不思數 (1)		充實/增廣學習	科技競賽
	數學 4		數學萬花筒 (1)			感飢十二
			無尺之圖 (1)			
	歷史 2		數字會說話 (1)		補強性學習	閱讀理解系列活動
	地理 2		GeoGebra 玩數學 (1)			
	公民與社會 2		數學專題研究 (1)		閱讀理解系列工作坊	四國姐妹校
	物理 2		聲色場所—Arduino (1)		國際議題系列工作坊	國際交流系列活動
	化學 (2)		運用			
	生物 2		物理專題研究 (1)		科學實作系列工作坊	
	地球科學 (2)		話中有化 (1)		美感教育系列工作坊	
	美術 2		化學專題研究 (1)		服務學習系列工作坊	
	生命教育 (1)		生物醫學講堂 (1)		自主學習指導工作坊	
	生涯規劃 1		生物專題研究 (1)			
	體育 2		地球科學專題研究 (1)			
	全民國防教育 (2)		Maker 創客自造家 (1)			
			國際人才系列			
			永平文青齊步走系列 (1) 課程			
			生活中的文學系列課程 (1)			
			一分鐘的自我行銷術 (1) 系列課程			
			人文議題思辨 (1)			
			人性解剖學 (1)			
			在古書裡遇見華陀 (1)			
			卡通英語直通車 (1)			
			英文繪本停聽看 (1)			
			不笑不散—情境喜劇 (1)			
			瘋英文			
		看電影學英文 (1)				
		英美經典文學選讀 (1)				
		英文專題課程 (1)				
		希臘神話故事 (1)				
		看見歷史 (1)				
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食文化探究				
		攝影 (1)				
	27 學分	2 學分	1 學分	0 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高一 下	國語文 4	永平小導遊 2	科技青年系列		自主學習	科學成發與
	英語文 4	日語/德語 (1)	樂不思數 (1)		語文競賽選	科技競賽
	數學 4		數學萬花筒 (1)		手培訓	活力舞現展
	歷史 2		無尺之圖 (1)		英語文競賽	演
	地理 2		數字會說話 (1)		選手培訓	藝術家駐校
	公民與社會 2		GeoGebr 玩數學 (1)		科展培訓選	白玉美展
	物理 (2)		數學專題研究 (1)		手培訓	師生美展
	化學 2		聲色場所—Arduino 運用		創客競賽選	閱讀理解系
	生物 (2)		物理專題研究 (1)		手培訓	列活動
	地球科學 2		話中有化 (1)		小論文競賽	四國姐妹校
	美術 (2)		化學專題研究 (1)		選手培訓	國際交流系
	生命教育 1		生物醫學講堂 (1)		AMC 競賽選	列活動
	生涯規劃 (1)		生物專題研究 (1)		手培訓	樂永平華音
	體育 2		地球科學專題研究 (1)		充實/增廣學	樂會
	全民國防教 育		Maker 創客自造家 (1)		習	
			國際人才系列		補強性學習	
			永平文青齊步走系列 (1) 課程		閱讀理解系	
			生活中的文學系列課 (1) 程		列工作坊	
			一分鐘的自我行銷術 (1) 系列課程		國際議題系	
			人文議題思辨 (1)		列工作坊	
			人性解剖學 (1)		美感教育系	
			在古書裡遇見華陀		列工作坊	
			卡通英語直通車 (1)		服務學習系	
			英文繪本停聽看 (1)		列工作坊	
			不笑不散—情境喜劇 (1) 瘋英文		小論文系列	
			看電影學英文 (1)		工作坊	
			英美經典文學選讀 (1)		專題製作	
		英文專題課程 (1)		活力舞現		
		希臘神話故事 (1)				
		看見歷史 (1)				
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食 文化探究				
		攝影 (1)				
	27 學分	2 學分	1 學分	0 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高二上	國語文 4	SDGs 議題探 2	科技青年系列	國學常識 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 4	究之溪洲川	樂不思數 (1)	探究與實作：歷史學 (2)	語文競賽選	科技競賽
	數學 4	流學	數學萬花筒 (1)	探究	手培訓	感飢十二
	歷史 2		數字會說話 (1)	探究與實作：地理與 (2)	英語文競賽	藝術家駐校
	地理 (2)		GeoGebra 玩數學 (1)	人文社會科學研究	選手培訓	白玉美展
	公民與社會 (2)		數學專題研究 (2)	探究與實作：公共議 (2)	學科能力競	師生美展
	跨科目之自 2		數學小論文 (2)	題與社會探究	賽選手培訓	英語美聲歌
	然科學探究		數戰數決 (2)	選修物理-力學一 (2)	科展培訓選	唱展演
	與實作課程		聲色場所—Arduino (1)	選修化學-物質與能 (2)	手培訓	閱讀理解系
	音樂 2		運用	量	鍾靈盃/清華	列活動
	美術 (2)		物理專題研究 (2)	選修生物-細胞與遺 (2)	盃選手培訓	四國姐妹校
	生活科技 2		話中有化 (1)	傳		國際交流系
	資訊科技 (2)		化學專題研究 (2)	選修地球科學-地質 (2)	學生美展選	列活動
	體育 2		生物醫學講堂 (1)	與環境	手培訓	
			市場生物學 (1)		創客競賽選	
			生物專題研究 (2)		手培訓	
			地球科學專題研究 (2)		小論文競賽	
			Maker 創客自造家 (1)		選手培訓	
			國際人才系列		AMC 競賽選	
			永平文青齊步走系列 (1)		手培訓	
			生活中的文學系列課 (1)		充實/增廣學	
			程		習	
			一分鐘的自我行銷術 (1)		補強性學習	
			系列課程		閱讀理解系	
			文化公民寫作課 (2)		列工作坊	
			卡通英語直通車 (1)		國際議題系	
			英文繪本停聽看 (1)		列工作坊	
			不笑不散—情境喜劇 (1)		科學實作系	
		瘋英文		列工作坊		
		看電影學英文 (1)		生命關懷系		
		西洋文學導讀 (2)		列工作坊		
		英文專題課程 (2)		小論文系列		
		美麗人生系列		工作坊		
		這一天的世界史 (1)		專題製作		
		永和趴趴 GO (1)		英語美聲		
		從產地到餐桌—飲食 (1)		藝術家駐校		
		文化探究		策展訓練系		
		攝影 (1)		列工作坊		
		藝術方舟—策展實務 (1)				
		哲社愛情—哲學與社 (1)				
		會學初探				
	22 學分	2 學分	2-6 學分	0-4 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高二下	國語文 4	SDGs 議題探 (2)	科技青年系列	國學常識 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 4	究之溪洲川	樂不思數 (1)	探究與實作：歷史學 (2)	語文競賽選	科技競賽
	數學 4	流學	數學萬花筒 (1)	探究	手培訓	藝術家駐校
	歷史 (2)		數字會說話 (1)	探究與實作：地理與 (2)	英語文競賽	白玉美展
	地理 2		GeoGebra 玩數學 (1)	人文社會科學研究	選手培訓	師生美展
	公民與社會 2		數學專題研究 (2)	探究與實作：公共議 (2)	學科能力競	德國文學聲
	跨科目之自 2		數學小論文 (2)	題與社會探究	賽選手培訓	情展演
	然科學探究 與實作課程		數戰數決 (2)	選修物理-力學二與 (2)	科展培訓選	閱讀理解系
	音樂 (2)		聲色場所—Arduino (1)	熱學	手培訓	列活動
	美術 2		運用	選修化學-動物體的 (2)	鍾靈盃/清華	四國姐妹校
	生活科技 (2)		物理專題研究 (2)	構造與功能	盃選手培訓	國際交流系
	資訊科技 2		話中有化 (1)	選修生物-動物體的 (2)	創客競賽選	列活動
	體育 2		化學專題研究 (2)	構造與功能	手培訓	樂永平華音
			生物醫學講堂 (1)	選修地球科學-大 (2)	小論文競賽	樂會
			市場生物學 (1)	氣、海洋及天文	選手培訓	
			生物專題研究 (2)		AMC 競賽選	
			地球科學專題研究 (2)		手培訓	
			Maker 創客自造家 (1)		充實/增廣學	
			國際人才系列		習	
			永平文青齊步走系列 (1)		補強性學習	
			課程		閱讀理解系	
			生活中的文學系列課 (1)		列工作坊	
			程		國際議題系	
			一分鐘的自我行銷術 (1)		列工作坊	
			系列課程		生命關懷系	
			文化公民寫作課 (2)		列工作坊	
			卡通英語直通車 (1)		小論文系列	
		英文繪本停聽看 (1)		工作坊		
		不笑不散—情境喜劇 (1)		專題製作		
		瘋英文		德國文學		
		看電影學英文 (1)		藝術家駐校		
		西洋文學導讀 (2)		策展訓練系		
		英文專題課程 (2)		列工作坊		
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食 (1)				
		文化探究				
		攝影 (1)				
		藝術方舟—策展實務 (1)				
		哲社愛情—哲學與社 (1)				
		會學初探				
	24 學分	0 學分	2-6 學分	0-4 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高三上	國語文 4		科技青年系列	語文表達與傳播應用 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 2		數學百寶箱 (2)	英語聽講 (2)	英語文競賽	科技競賽
	音樂 2		生化科技 (2)	日語 (4)	選手培訓	感飢十二
	藝術生活 (2)		有機天堂 (2)	德語 (4)	學科能力競	閱讀理解系
	家政 2		市場生物學 (1)	數學甲 (4)	賽選手培訓	列活動
	健康與護理 (2)		國際人才系列	數學乙 (4)	鍾靈盃/清華	四國姐妹校
	體育 2		一分鐘的自我行銷術 (1)	族群、性別與國家的 (3)	盃選手培訓	國際交流系
			系列課程	歷史	學生美展選	列活動
			文化公民寫作課 (2)	空間資訊科技 (3)	手培訓	
			閱讀寫作大師 (2)	現代社會與經濟 (3)	創客競賽選	
			簡單說英文 (2)	選修物理-力學一 (2)	手培訓	
			實用英文閱讀 (2)	選修物理-波動、光 (1)	充實/增廣學	
			英文經典故事輕鬆讀 (2)	及聲音	習	
			不是數學課的數學 (2)	選修物理-電磁現象 (2)	補強性學習	
			美麗人生系列	一		
			哲社愛情—哲學與社 (1)	選修化學-物質與能 (2)		
			會學初探	量		
				選修化學-化學反應 (2)		
				與平衡一		
				選修化學-有機化學 (1)		
		與應用科技				
		選修生物-細胞與遺 (2)				
		傳				
		選修生物-生命的起 (2)				
		源與植物體的構造與				
		功能				
		選修地球科學-地質 (2)				
		與環境				
		創新生活與家庭 (2)				
		進階程式設計 (2)				
		領域課程：機器人專 (2)				
		題				
	12 學分	0 學分	0-7 學分	11-18 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高三下	音樂 (2)		科技青年系列	語文表達與傳播應用 (2)	自主學習	科學成發與
	藝術生活 2		數位閱讀—用英文學 (2)	各類文學選讀 (2)	學科能力競	科技競賽
	家政 (2)		微積分	專題閱讀與研究 (2)	賽選手培訓	藝術家駐
	健康與護理 2		生化科技 (2)	英文閱讀與寫作 (2)	鍾靈盃/清華	校、白玉美
	體育 2		有機天堂 (2)	英文作文 (2)	盃選手培訓	展、師生美
			市場生物學 (1)	日語 (4)	充實/增廣學	展
			國際人才系列	德語 (4)	習	英語美聲歌
			一分鐘的自我行銷術 (1)	數學甲 (4)	補強性學習	唱展演
			系列課程	數學乙 (4)		閱讀理解系
			文化公民寫作課 (2)	科技、環境與藝術的 (3)		列活動
			閱讀寫作大師 (2)	歷史		四國姐妹校
			簡單說英文 (2)	社會環境議題 (3)		國際交流系
			實用英文閱讀 (2)	民主政治與法律 (3)		列活動
			英文經典故事輕鬆讀 (2)	選修物理-力學二與 (2)		樂永平華音
			理財之數 (2)	熱學		樂會
			美麗人生系列	選修物理-電磁現象 (2)		
			哲社愛情—哲學與社 (1)	二與量子現象		
			會學初探	選修物理-波動、光 (1)		
				及聲音		
				選修化學-物質構造 (2)		
				與反應速率		
				選修化學-化學反應 (2)		
				與平衡二		
				選修化學-有機化學 (1)		
				與應用科技		
				選修生物-動物體的 (2)		
				構造與功能		
		選修生物-生命的起 (2)				
		源與植物體的構造與				
		功能				
		選修生物-生態、演 (2)				
		化及生物多樣性				
		選修地球科學-大 (2)				
		氣、海洋及天文				
		創新生活與家庭 (2)				
		工程設計專題 (2)				
		領域課程：科技應用 (2)				
		專題				
	6 學分	0 學分	0-7 學分	17-24 學分	42 節	28 節

以 14 週計

肆、各領域年度課程安排

普通高中課程可以分為語文領域（含國語文、英語文及第二外語）、數學領域、社會領域（含地理、歷史、公民與社會）、自然領域（含物理、化學、生物、地球科學）、科技領域（含生活科技、資訊科技）、藝術領域（含音樂、美術、藝術生活）、綜合領域（含生命教育、生涯規劃、家政）、健體領域（含體育、健康與護理）及全民國防等，依著新課綱的實施，各領域的課程安排如下：

一、語文領域課程地圖

(一)國語文

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	
部定選修 加深加廣			國學常識	國學常識	語文表達與傳播 應用	語文表達與傳播 應用
						各類文學 選讀
						專題閱讀 與研究
多元選修	生活中的文學系列課程	生活中的文學系列課程	生活中的文學系列課程	生活中的文學系列課程		
	永平文青齊步走系列課程	永平文青齊步走系列課程	永平文青齊步走系列課程	永平文青齊步走系列課程		
	一分鐘自我行銷術	一分鐘自我行銷術	一分鐘自我行銷術	一分鐘自我行銷術	一分鐘自我行銷術	一分鐘自我行銷術
			文化 公民寫作	文化 公民寫作	文化 公民寫作	文化 公民寫作
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

(二)英語文含第二外國語文

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	
校訂必修	日語	日語				
	德語	德語				
	永平 小導遊	永平 小導遊				
部定選修 加深加廣					英語聽講	英文閱讀 與寫作
						英文作文
					閱讀寫作 大師	閱讀寫作 大師
					簡單說英文	簡單說英文
多元選修	卡通英語 直通車	卡通英語 直通車	卡通英語 直通車	卡通英語 直通車	實用英文 閱讀	實用英文 閱讀
	英文繪本 停看聽	英文繪本 停看聽	英文繪本 停看聽	英文繪本 停看聽	英文經典故事輕 鬆讀	英文經典故事輕 鬆讀
	情境喜劇 瘋英文	情境喜劇 瘋英文	情境喜劇 瘋英文	情境喜劇 瘋英文		
	看電影 學英文	看電影 學英文	看電影 學英文	看電影 學英文		
	英美經典 文學選讀	英美經典 文學選讀	西洋 文學導讀	西洋 文學導讀	彈性學習	彈性學習
	英文 專題課程	英文 專題課程	英文 專題課程	英文 專題課程	團體活動	團體活動
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習		
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動		

二、數學領域課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學	數學	數學 A	數學 A		
			數學 B	數學 B		
部定選修 加深加廣					數學甲	數學甲
					數學乙	數學乙
多元選修	樂不思數	樂不思數	樂不思數	樂不思數	數學百寶箱	數位閱讀—用英 文學微積分
	數學萬花筒	數學萬花筒	數學萬花筒	數學萬花筒	不是數學課 的數學	理財之數
	數字會說話	數字會說話	數字會說話	數字會說話		
	GeoGebra 玩數學	GeoGebra 玩數學	GeoGebra 玩數學	GeoGebra 玩數學		
	數學 專題研究	數學 專題研究	數學 專題研究	數學 專題研究		
			數學小論文	數學小論文		
			數戰數決	數戰數決		
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

三、社會領域課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史	歷史	歷史	歷史		
	地理	地理	地理	地理		
	公民與社會	公民與社會	公民與社會	公民與社會		
校訂必修			SDGs 議題探究 之溪洲川流學	SDGs 議題探究 之溪洲川流學		
部定選修 加深加廣			歷史學探究	歷史學探究	族群、性別與國 家的歷史	科技、環境與藝 術的歷史
			地理與人文社會 科學研究	地理與人文社會 科學研究	空間 資訊科技	社會環境 議題
			公共議題 與社會探究	公共議題 與社會探究	現代社會 與經濟	民主政治與法律
多元選修	這一天的世界史	這一天的世界史	這一天的世界史	這一天的世界史		
	永和趴趴 GO	永和趴趴 GO	永和趴趴 GO	永和趴趴 GO		
	從產地 到餐桌	從產地 到餐桌	從產地 到餐桌	從產地 到餐桌		
			哲社愛情	哲社愛情	哲社愛情	哲社愛情
			文化 公民寫作	文化 公民寫作	文化 公民寫作	文化 公民寫作
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	

四、自然領域課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理	物理	跨科目之自然科學探究與實作課程	跨科目之自然科學探究與實作課程		
	化學	化學				
	生物	生物				
	地球科學	地球科學				
部定選修 加深加廣			力學一	力學二 與熱學	力學一	力學二 與熱學
					波動、光 及聲音	電磁現象一
					電磁現象一	電磁現象二與量 子現象
			物質與能量	物質構造與反應 速率	物質與能量	物質構造與反應 速率
					化學反應 與平衡一	化學反應 與平衡二
					化學反應 與平衡二	有機化學與 應用科技
			細胞與遺傳	動物體的構造與 功能	細胞與遺傳	動物體的構造與 功能
					生命起源與植物 體的構造與功能	生命起源與植物 體的構造與功能
						生態、演化及生 物多樣性
			地質與環境	大氣、海洋及天 文	地質與環境	大氣、海洋及天 文
多元選修	聲色場所— Arduino 運用	聲色場所— Arduino 運用	聲色場所— Arduino 運用	聲色場所— Arduino 運用		
	物理 專題研究	物理 專題研究	物理 專題研究	物理 專題研究		
	話中有化	話中有化	話中有化	話中有化	生化科技	有機天堂
	化學 專題研究	化學 專題研究	化學 專題研究	化學 專題研究		
	生物醫學 講堂	生物醫學 講堂	生物醫學 講堂	生物醫學 講堂	生物醫學 講堂	生物醫學 講堂
	生物 專題研究	生物 專題研究	生物 專題研究	生物 專題研究		

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
			市場生物學	市場生物學	市場生物學	市場生物學
	地球科學 專題研究	地球科學 專題研究	地球科學 專題研究	地球科學 專題研究		
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

五、藝術領域課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	美術	美術	美術	美術	藝術生活	藝術生活
			音樂	音樂	音樂	音樂
多元選修	攝影	攝影	攝影	攝影		
			藝術方舟—策展 實務	藝術方舟—策展 實務		
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

六、綜合領域課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生命教育	生命教育			家政	家政
	生涯規劃	生涯規劃				
部定選修					創新生活 與家庭	創新生活 與家庭
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

七、科技領域課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			生活科技	生活科技		
			資訊科技	資訊科技		
部定選修 加深加廣					進階 程式設計	工程設計 專題
					領域課程：機器 人專題	領域課程：科技 應用專題
多元選修	聲色場所— Arduino 運用	聲色場所— Arduino 運用	聲色場所— Arduino 運用	聲色場所— Arduino 運用		
	Maker 創客自造 家	Maker 創客自造 家	Maker 創客自造 家	Maker 創客自造 家		
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

八、健康與體育領域暨全民國防課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育	體育	體育	體育	體育	體育
					健康與護理	健康與護理
	全民國防 教育	全民國防 教育				
彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動

伍、校訂課程介紹



課程規劃表

一、校訂必修—永平小導遊

(一) 課程介紹：

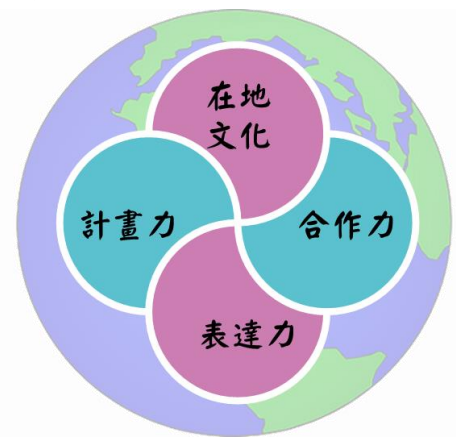
本課程以學生為主體，輔以翻轉教學，著重學生的動手合作與實作。結合永平高中與德國及日本姐妹校的國際教育路線，透過本課程讓學生建立在地文化的了解，以及以簡單的英文介紹台灣的口語表達能力。課程內容包括：表達能力的訓練、台灣景點、台灣民俗風情、德日文化、旅程設計等。

(二) 課程進行方式

課前：要求學生先觀看影片並填寫學習單。

課中：學生以小組為單位針對所分派的任務進行討論，並分工進行來執行任務的要求。並填寫討論大綱以確實掌握學生討論的狀況。每個單元結束時，小組上台報告。

課後：學生自行精讀講義及排練。多元的評量：學習單、小組製作的 PPT、上台英語簡報。



二、校訂必修—溪洲川流學

(一) 課程介紹

永平高中位於永和區保安里，鄰近新店溪及瓦礫溝流域，此地區在歷史上的發展脈絡，有許多皆與河流地形、地下水、水圳及河運系統等相關，晚近又因都市發展使河川遭受污染，形成一條臭水溝，因而選擇以川流環境作為校本特色課程主題，並結合 Google Suits、VR 等科技融入，擴展地方學的活力及延展性，讓學生了解這條河川原來如何？，後來被污染了，將來要如何凝聚共識，讓河川回復乾淨、親人的原來面貌。



（二）課程進行方式

課程的型式豐富多元，結合地理、歷史、資訊等學科知識外，還加入 Google Map、Google Earth、中研院臺灣百年地圖、3D 環景、虛擬實境等科技實作課程，並安排瓦礫溝戶外導覽課程與探索課程，以及對於如何解決瓦礫溝環境問題、促進地方發展的公民提案行動課程，帶領學生以多元、知行意兼具的方式來認識與體驗真實永和。

三、多元選修

在多元選修部分，本校選針對 108 新課綱，依學校發展重點架構出的適性選修課程，可概分為「國際人才」、「科技青年」、「美麗人生」三大系列課程，以培養永平學子「創造力」、「閱讀力」、「表達力」、「鑑賞力」等五大校本能力。

（一）國際人才系列課程

為啟迪學生學習動機，使學生願意以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習，從而體驗學習的喜悅，以激發多元的生命潛能。永平高中開設各式國際人才系列課程，課程內容囊括：「永平文青齊步走」、「生活中的文學」、「卡通英語直通車」、「情境喜劇瘋英文」、「英文故事輕鬆讀」、「英語繪本」、「看電影學英文」，以各式文本素材為出發點，輔以學生生活情境並接軌國際，以陶養學校願景之「創造力」、「閱讀力」、「表達力」、「鑑賞力」等能力之培養。

（二）科技青年系列課程

為鼓勵學子藉由課程的體驗與實作，並在生活中能融會各領域所學，統整運用，手腦並用以解決問題，並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，進而勇於創新以展現科技應用的知能與生活美學的陶養。永平高中開設各式科技青年系列課程，課程內容囊括：「數學萬花筒」、「數字會說話」、「無尺之圖」、「數學萬花筒」、「聲色場所—Arduino 運用」、「話中有化」、「醫學生物講堂」，內含數學、物理、化學、生物等多元面向，以此訓練學生邏輯思考與問題解決之應變能力，進而完整學校願景之「創造力」、「閱讀力」、「表達力」等能力之培養。

(三) 美麗人生系列課程

為導引學生適性發展，學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，並淬煉出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，成為全人均衡發展的有為青年。永平高中開設各式多元選修課程及彈性學習節數之週期性課程，課程內容囊括：「永和趴趴 GO」、「這一天的世界史」、「宜室宜家文創新生活」、「產地到餐桌－飲食探究」、「哲社愛情」、「雷射切割精品」、「3D 列印設計實作」、「藝術方舟－策展與實務」，設計系統教材以內化學生公民素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、擴及社區意識、國家認同與國際理解，以此陶養學校願景之「品格力」、「創造力」、「表達力」、「鑑賞力」等能力之培養。

上述各校訂課程的課程目標、學習內容、評量方式及與大學 18 學群的對應，請詳見 QR code 之課程規劃表。



陸、課程輔導諮詢實施與流程

學生面對眾多而繁雜的課程，究應如何了解？找誰詢問？特別設計了課程輔導諮詢實施原則與課程輔導諮詢流程，以供參酌。

一、課程輔導諮詢實施原則

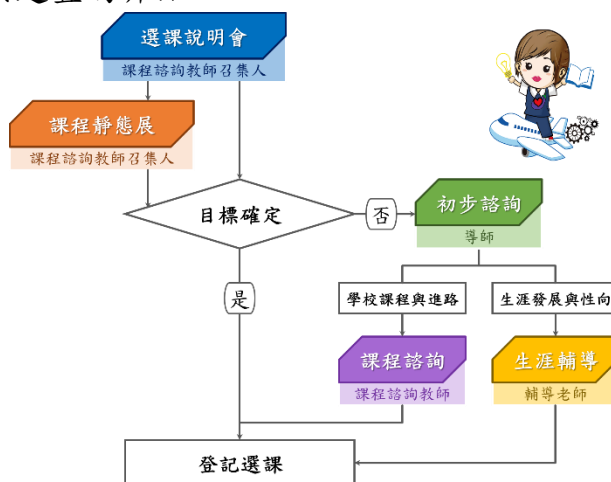
- (一) 因應新課綱選修課程的增加，提供學生清楚掌握課程內容與升學進路之關聯性，規劃課程輔導諮詢系統，提供學生相關的課程資訊，以便學生選修課程。
- (二) 新生入學，課程諮詢教師介紹學校的課程地圖，使新生有概略之印象，其後依學生的疑問，適時提供諮詢的服務，並透過課程諮詢教師的輔導，提供學生有關大學各學群採計之科目與入學管道最正確之訊息。
- (三) 課程諮詢教師每學期與學生面談討論 1 次，提供學生選修課程諮詢，檢核並修正學生課程諮詢紀錄，協助自主學習計畫之擬定。
- (四) 課程諮詢教師在高一新生報到後，於暑假期間即提供課程輔導諮詢，由學校統一分配老師指導學生，高一第二學期以後，即可由學生自行找課程諮詢教師，輔導處亦需提供學生性向量表的相關資料供課程諮詢教師參考以便課程諮詢教師可以在最短的時間內了解學生的興趣、性向，提供最佳的輔導。

二、課程輔導諮詢流程

課程輔導諮詢的實施，分為班級團體輔導與學生個別諮詢兩種：

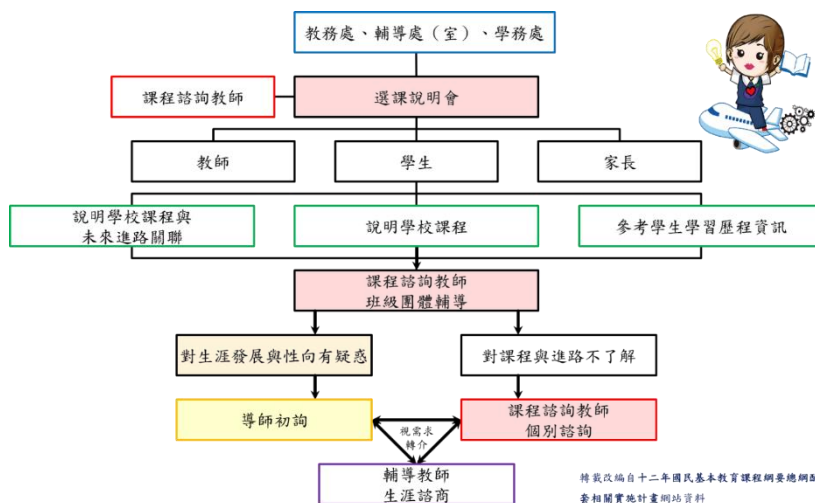
(一) 班級團體輔導：

1. 由教務處、輔導處及學務處偕同課程諮詢輔導教師利用新生訓練時召開「選課說明會」(舊生則於前一學期期末進行選課說明會)。
2. 參與選課說明會的對象為學生、家長與校內教師。
3. 選課說明會的內容包括：學校課程說明、學校課程與未來進路關聯說明，以及學生學習歷程資訊的說明與學習歷程檔案建置的介紹。
4. 選課平台的介紹與選課流程的說明。
5. 現場除動態選課說明外，亦安排課程靜態展示，供學生參酌。
6. 選課說明會後，若學生對於選課已無疑義，便可以規定時限內，完成選課。



(二) 學生個別諮詢：

1. 當學生於班級團體輔導之後對選課仍有疑義，則可先向導師諮詢。
2. 如果是因為對於生涯發展與性向仍有疑惑，可透過導師轉介輔導教師，先做生涯諮商，再進行選課。
3. 如果是因為對於學校課程內容有疑惑，則可透過導師轉介課程諮詢輔導教師，進行個別諮詢與輔導，再進行選課。
4. 學期間若對於生涯定向或課程內涵有疑惑，亦可諮詢。



課程輔導諮詢流程圖

三、選課輔導實施日程

時間	活動內容	說明
7月19日 新生始業 輔導	選課宣導	【新生】利用新生始業輔導時段進行選課說明會並發放課程手冊。 【新生】利用新生始業輔導時段進行選課系統操作輔導。 【舊生】前一學期之學期末進行選課說明會。
第一學期 6月中 至 8月中	網路選課	【新生】利用新生始業輔導時間進行選課或學生自行上網選課 【舊生】學生於6月中旬前自行上網選上學期課程
第二學期 1月		學生自行上網選擇下學期課程
開學日	正式上課	發放網路選課之學生選課確認單 跑班上課
開學第一週	加、退選	學生於網路系統補選或更換課程。
開學第二週	選課結束	發放加退選後之學生選課確認單，並於家長簽名後繳回。
學期間	量表施測	性向測驗施測及測驗結果說明
學期間	量表施測	興趣量表施測及測驗結果說明
學期間	生涯諮詢	生涯課程進行生涯探索與諮詢
學期間	課程諮詢	個別化課程諮詢（課程諮詢教師）
學期末	課程說明會	次一學期課程說明會，分年段實施
期末課發會	選課檢討	課發會進行選課檢討

柒、生涯規劃相關資料

一、大學十八學群介紹與學生學習地圖對應

現今大學學系大致類分為十八學群，為使學生能清楚了解未來大學端之主要學類、興趣類型、知識領域、多元能力、個人特質及未來生涯發展，方於選課手冊中放置十八學群介紹，以供學生作為未來生涯規劃之參考。另新課綱強調「適性揚才」、「多元發展」等核心，學生亦可藉由下列十八學群之表格引導逐漸釐清自身未來定向，進而於選修課程中規劃符合自身性向之課程，以符應未來之生涯發展進路。

工程學群					
簡要介紹	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。				
學習內容	電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。科技管理：工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。				
主要學類	電機工程	光電工程	電子工程	通訊工程	工程科學
	機械工程	航空工程	土木工程	水利工程	化學工程
	材料工程	生醫工程	環境工程	建築	科技管理
	運輸物流	科技教育	資訊工程	工程不分系	電資不分系
興趣類型	實用型(R)	研究型(I)			
知識領域	數學	物理	資訊電子	網路電信	工程科技
	機械				
多元能力	科學能力	數字推理	外語能力	組織能力	計算能力
	閱讀能力				
個人特質	探究性	堅毅性	合作性	自信心	客觀性
	活動性				
生涯發展	資訊與數學相關職類				
	建築與工程相關職類				
	生產製造相關職類				
	主管職類				

工程學群		
相關課程		
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修	多元選修
數學	數學甲	數學萬花筒
物理	進階程式設計	數字會說話
英語文	英文閱讀與寫作	無尺之圖
資訊科技	工程設計專題製作	數學百寶箱
國語文	力學一	用 GeoGebra 玩數學
化學	語文表達與傳播應用	聲色場所-Arduino 運用
生活科技	英語聽講練習	數學小論文
		話中有化
		醫學生物講堂
		科技英文
		數位閱讀-英文微積分

資訊學群					
簡要介紹	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。				
學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。				
主要學類	資訊工程	生物資訊	資訊傳播	圖書資訊	數位學習
	資訊管理	電子商務	媒體設計	電機工程	光電工程
	電子工程	通訊工程	電資不分系		
興趣類型	實用型(R)	研究型(I)			
知識領域	數學	資訊電子	資訊電子	工程科技	
多元能力	數字推理	科學能力	組織能力	閱讀能力	計算能力
	外語能力				
個人特質	合作性	探究性	堅毅性	變通性	自信心
	客觀性				
生涯發展	資訊與數學相關職類				
	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
	建築與工程相關職類				
學生學習地圖課程					
重要學科(部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
數學	進階程式設計		數學萬花筒		
資訊科技	數學甲		數字會說話		
英語文	英文閱讀與寫作		無尺之圖		
物理	語文表達與傳播應用		數學百寶箱		
國語文	英語聽講練習		數字說故事		
生活科技	科技應用專題		用 GeoGebra 玩數學		
	數學乙		數學小論文		
			聲色場所-Arduino 運用		
			話中有化		
			情境喜劇瘋英文		
			科技英文		
			數位閱讀-英文微積分		
			文化公民寫作		

數理化學群

簡要介紹	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。				
學習內容	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。				
主要學類	數學	化學	物理	生化	數學教育
	自然科學	統計	理學不分系		
興趣類型	研究型(I)				
知識領域	數學	物理	化學	資訊電子	教育訓練
多元能力	科學能力	數字推理	計算能力	抽象推理	閱讀能力
	組織能力				
個人特質	堅毅性	探究性	客觀性	自信心	深思性
	活動性	變通性			
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類				
	資訊與數學相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	生產製造相關職類				
	主管職類				

相關課程

重要學科（部定必修）	加深加廣選修	多元選修
數學	數學甲	無尺之圖
物理	英文閱讀與寫作	用 GeoGebra 玩數學
化學	數學乙	聲色場所-Arduino 運用
英語文	進階程式設計	數學小論文
資訊科技	力學一	數戰數決
國語文		話中有化
		醫學生物講堂
		科技英文
		數位閱讀-英文微積分



醫藥衛生學群					
簡要介紹	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。				
學習內容	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。				
主要學類	運動保健	醫學	公共衛生	牙醫	物理治療
	職能治療	護理	醫學檢驗	影像放射	藥學
	食品營養	呼吸治療	健康照護	化妝品	職業安全
	獸醫	醫務管理	視光	語療聽力	
興趣類型	研究型(I)	實用型(R)	社會型(S)		
知識領域	化學	生命科學	醫學	心理學	
多元能力	助人能力	組織能力	科學能力	外語能力	閱讀能力
	語文運用	領導能力			
個人特質	樂群性	情緒性	合作性	探究性	親和性
	自信心				
生涯發展	健康照護醫療相關職類				
	健康照護支援相關職類				
相關課程					
重要學科(部定必修)		加深加廣選修		多元選修	
英語文		英文閱讀與寫作		話中有化	
生物		動物體的構造與功能		醫學生物講堂	
國語文		細胞的構造與生理		夢想家-職業拼圖	
化學		語文表達與傳播應用			
數學		英語聽講練習			
健康與護理		數學甲			
資訊科技					
物理					

生命科學學群

簡要介紹	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。				
學習內容	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。				
主要學類	生物資訊	生化	生命科學	生物科技	植物保護
	食品生技	生醫工程	生態		
興趣類型	研究型(I)				
知識領域	數學	化學	資訊電子	生命科學	醫學
	生資食科				
多元能力	科學能力	組織能力	閱讀能力	外語能力	
個人特質	探究性	自信心	堅毅性	合作性	深思性
	客觀性	活動性			
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類				
	業務相關職類				
	健康照護醫療相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	農林漁牧相關職類				
相關課程					
重要學科（部定必修）		加深加廣選修		多元選修	
生物		細胞的構造與生理		醫學生物講堂	
化學		遺傳、演化、生態與生物多樣性			
英語文		英文閱讀與寫作			
數學		有機化學與應用科技			
國語文		動物體的構造與功能			
資訊科技		英語聽講練習			
物理		語文表達與傳播應用			

生物資源學群					
簡要介紹	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。				
學習內容	生物資源領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。				
主要學類	獸醫	植物保護	生態	農藝	動物科學
	園藝	森林	海洋資源	食品生技	
興趣類型	研究型(I)	實用型(R)			
知識領域	數學	化學	生命科學	生資食科	地球環境
多元能力	科學能力	閱讀能力	組織能力	外語能力	
個人特質	探究性	客觀性	自信心	活動性	合作性
	樂群性	深思性			
生涯發展	農林漁牧相關職類				
	生命、物理與社會科學相關職類				
	生產製造相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	業務相關職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
生物	遺傳、演化、生態與生物多樣性		產地到餐桌-飲食探究		
化學	有機化學與應用科技				
英語文	英文閱讀與寫作				
數學	細胞的構造與生理				
國語文	植物體的構造與功能				
資訊科技	動物體的構造與功能				
	語文表達與傳播應用				
	英語聽講練習				

地球環境學群

簡要介紹	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。				
學習內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。				
主要學類	環境工程	地球科學	地理	海洋科學	大氣科學
	防災	史地	工程科學	水利工程	
興趣類型	研究型(I)	實用型(R)			
知識領域	數學	物理	化學	外國語文	地球環境
多元能力	科學能力	數字推理	閱讀能力	計算能力	外語能力
	組織能力				
個人特質	探究性	客觀性	合作性	自信心	秩序性
	活動性	深思性	堅毅性		
生涯發展	建築與工程相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	資訊與數學相關職類				
	營造與鑽探相關職類				
	生命、物理與社會科學相關職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
數學	數學甲		數學百寶箱		
物理	力學一		聲色場所-Arduino 運用		
英語文	地球科學一		話中有化		
國語文	英文閱讀與寫作		永和趴趴 GO		
地球科學	進階程式設計				
化學					
資訊科技					
地理					

建築設計學群

簡要介紹	建築與設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。				
學習內容	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。				
主要學類	媒體設計	建築	都市計畫	空間設計	工業設計
	工藝	商業設計	服裝設計	藝術設計	藝術不分系
興趣類型	藝術型(A)	實用型(R)			
知識領域	設計	藝術	歷史文化	傳播媒體	建築營造
多元能力	藝術創作	空間關係	組織能力	圖形推理	操作能力
個人特質	變通性	合作性	自信心	客觀性	探究性
	堅毅性	感受性			
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
	建築與工程相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				

相關課程

重要學科 (部定必修)	加深加廣選修	多元選修
美術	基本設計	數學百寶箱
國語文	新媒體藝術	無尺之圖
藝術生活	語文表達與傳播應用	用 GeoGebra 玩數學
英語文	英語聽講練習	聲色場所-Arduino 運用
資訊科技	科技、環境與藝術的歷史	
數學		
生活科技		
歷史		

藝術學群					
簡要介紹	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。				
學習內容	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。				
主要學類	美術	音樂	表演藝術	藝術設計	工業設計
	工藝	商業設計	服裝設計	舞蹈	藝術不分系
興趣類型	藝術型(A)				
知識領域	藝術	歷史文化	傳播媒體	語文文學	外國語文
多元能力	藝術創作	空間關係	組織能力		
個人特質	自信心	變通性	感受性	客觀性	堅毅性
	合作性	探究性			
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
藝術生活	基本設計		永平文青齊步走		
美術	表演創作		生活中的文學		
音樂	新媒體藝術		情境喜劇瘋英文		
國語文	語文表達與傳播應用		英語繪本		
英語文	多媒體音樂		看電影學英文		
	英語聽講練習		用 GeoGebra 玩數學		
	科技、環境與藝術的歷史		聲色場所-Arduino 運用		
			哲社愛情		

社會心理學群

簡要介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。				
學習內容	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。				
主要學類	心理	社會學	社會工作	人類民族	兒童家庭
	宗教	輔導諮商	犯罪防治	勞工關係	
興趣類型	藝術型(A)	社會型(S)			
知識領域	心理學	社會人類	哲學宗教	治療諮商	
多元能力	助人能力	閱讀能力	組織能力	語文運用	領導能力
個人特質	樂群性	探究性	客觀性	親和性	自信心
	合作性				
生涯發展	社區與社會服務職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	行政支援相關職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
國語文	公共議題與社會探究		生活中的文學		
公民與社會	語文表達與傳播應用		情境喜劇瘋英文		
英語文	族群、性別與國家的歷史		看電影學英文		
數學	思考:智慧的啟航		醫學生物講堂		
生命教育	英文閱讀與寫作		永和趴趴 GO		
生涯規劃	未來想像與生涯進路		哲社愛情		
歷史			夢想家-職業拼圖		
			文化公民寫作		

大眾傳播學群

簡要介紹	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。				
學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。				
主要學類	資訊傳播	大眾傳播	廣電電影	新聞	廣告公關
興趣類型	藝術型(A)	社會型(S)			
知識領域	藝術	歷史文化	傳播媒體	社會人類	銷售行銷
多元能力	組織能力	文藝創作	閱讀能力	藝術創作	語文運用
	外語能力	領導能力			
個人特質	變通性	合作性	客觀性	自信心	活動性
	社交性				
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
	資訊與數學相關職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)		加深加廣選修		多元選修	
國語文		語文表達與傳播應用		永平文青齊步走	
英語文		新媒體藝術		情境喜劇瘋英文	
資訊科技		公共議題與社會探究		看電影學英文	
藝術生活		基本設計		醫學生物講堂	
歷史		英語聽講練習		飲食學堂	
公民與社會		英文閱讀與寫作		哲社愛情	
美術		進階程式設計		夢想家-職業拼圖	
				文化公民寫作	

外語學群					
簡要介紹	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。				
學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。				
主要學類	英語文	歐語文	日語文	東方語文	英語教育
興趣類型	藝術型(A)	社會型(S)			
知識領域	歷史文化	教育訓練	語文文學	外國語文	
多元能力	外語能力	語文運用	閱讀能力	文藝創作	
個人特質	客觀性	探究性	合作性	樂群性	自信心
	社交性				
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類				
	行政支援相關職類				
	業務相關職類				
	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
	交通運輸相關職類				
相關課程					
重要學科(部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
英語文	語文表達與傳播應用		情境喜劇瘋英文		
國語文	第二外國語文		英文故事輕鬆讀		
第二外國語文	英語聽講練習		英語繪本		
歷史	英文閱讀與寫作		看電影學英文		
	英文作文		哲社愛情		
			英美經典文學選讀		

教育學群

簡要介紹	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。				
學習內容	教育學群主要培養中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。				
主要學類	數位學習	科技教育	華語文教育	教育	特殊教育
	幼兒教育	成人教育	數學教育	社科教育	英語教育
興趣類型	社會型(S)				
知識領域	傳播媒體	教育訓練	心理學	社會人類	
多元能力	助人能力	閱讀能力	語文運用	組織能力	領導能力
個人特質	活動性	自信心	合作性	樂群性	探究性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類				
	行政支援相關職類				

相關課程

重要學科（部定必修）	加深加廣選修	多元選修
國語文	語文表達與傳播應用	英語繪本
英語文	英語聽講練習	數字說故事
數學	專題閱讀與研究	飲食學堂
公民與社會	英文閱讀與寫作	產地到餐桌-飲食探究
資訊科技	數學乙	哲社愛情
		文化公民寫作

法政學群					
簡要介紹	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。				
學習內容	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。				
主要學類	犯罪防治	法律	財經法律	政治	行政管理
	土地資產				
興趣類型	社會型(S)	企業型(E)			
知識領域	社會人類	法律政治	行政		
多元能力	閱讀能力	語文運用	組織能力	外語能力	領導能力
	文書速度與確度	抽象推理			
個人特質	客觀性	探究性	深思性	自信心	
生涯發展	法律相關職類				
	行政支援相關職類				
	經營與財務運作相關職類				
	主管職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	業務相關職類				
相關課程					
重要學科(部定必修)		加深加廣選修		多元選修	
公民與社會		民主政治與法律		數字說故事	
國語文		公共議題與社會探究		文化公民寫作	
英語文		語文表達與傳播應用			
數學		英文閱讀與寫作			
歷史		專題閱讀與研究			
		現代社會與經濟			

管理學群					
簡要介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。				
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。				
主要學類	資訊管理	科技管理	醫務管理	文化產業	勞工關係
	行政管理	企業管理	行銷經營	運輸物流	土地資產
	觀光事業	運動管理	餐旅管理	電子商務	休閒管理
	國際企業	商管不分系			
興趣類型	社會型(S)	企業型(E)			
知識領域	人力資源	顧客服務	管理	銷售行銷	經濟會計
多元能力	組織能力	外語能力	領導能力	閱讀能力	銷售能力
	語文運用				
個人特質	合作性	活動性	探究性	自信心	客觀性
	變通性	社交性	堅毅性		
生涯發展	業務相關職類				
	經營與財務運作相關職類				
	行政支援相關職類				
	主管職類				
	資訊與數學相關職類				
	餐飲相關職類				
相關課程					
重要學科(部定必修)		加深加廣選修		多元選修	
英語文		英語聽講練習		用 GeoGebra 玩數學	
國語文		語文表達與傳播應用			
數學		英文閱讀與寫作			
資訊科技		數學乙			
公民與社會		進階程式設計			

財經學群					
簡要介紹	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。				
學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。				
主要學類	統計	會計	財務金融	國際企業	財稅
	保險	經濟	商管不分系		
興趣類型	企業型(E)	事務型(C)			
知識領域	數學	管理	銷售行銷	經濟會計	法律政治
多元能力	外語能力	組織能力	計算能力	數字推理	閱讀能力
	領導能力				
個人特質	自信心	探究性	堅毅性	客觀性	合作性
	活動性	深思性			
生涯發展	經營與財務運作相關職類				
	業務相關職類				
	行政支援相關職類				
	主管職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
數學	數學乙		數字說故事		
英語文	語文表達與傳播應用		用 GeoGebra 玩數學		
國語文	英文閱讀與寫作				
公民與社會	現代社會與經濟				
資訊科技	英語聽講練習				
	進階程式設計				

遊憩運動學群

簡要介紹	遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。				
學習內容	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練。				
主要學類	運動保健	體育	舞蹈	觀光事業	運動管理
	餐旅管理	休閒管理			
興趣類型	企業型(E)	社會型(S)			
知識領域	藝術	教育訓練	心理學	社會人類	
多元能力	領導能力	組織能力	助人能力	外語能力	閱讀能力
	銷售能力	語文運用			
個人特質	活動性	自信心	堅毅性	合作性	變通性
	社交性				
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
	餐飲相關職類				
	教育、訓練、圖書館相關職類				
	業務相關職類				

相關課程

重要學科（部定必修）	加深加廣選修	多元選修
英語文	英語聽講練習	聲色場所-Arduino 運用
國語文	運動與健康	夢想家-職業拼圖
體育	語文表達與傳播應用	
健康與護理	安全教育與傷害防護	
地理	健康與休閒生活	
	未來想像與生涯進路	

文史哲學群

簡要介紹	文史哲學類主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。				
學習內容	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。				
主要學類	圖書資訊	文化產業	中國語文	歷史	哲學
	台灣語文	史地	宗教	華語文教育	
興趣類型	藝術型(A)	社會型(S)			
知識領域	歷史文化	傳播媒體	教育訓練	社會人類	哲學宗教
	語文文學				
多元能力	閱讀能力	語文運用	文藝創作	組織能力	文書速度與確度
個人特質	探究性	變通性	客觀性	樂群性	自信心
	堅毅性				
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類				
	行政支援相關職類				
	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類				
相關課程					
重要學科 (部定必修)	加深加廣選修		多元選修		
國語文	語文表達與傳播應用		永平文青齊步走		
歷史	各類文學選讀		生活中的文學		
英語文	專題閱讀與研究		情境喜劇瘋英文		
公民與社會	歷史學探究		英文故事輕鬆讀		
藝術生活	族群、性別與國家的歷史		英語繪本		
	國學常識		飲食學堂		
	科技、環境與藝術的歷史		永和趴趴 GO		
			產地到餐桌-飲食探究		
			哲社愛情		
			英美經典文學選讀		
			文化公民寫作		

二、大學選才與高中育才輔助系統介紹 COLLEGO!

大考中心為便於學生生涯定向與升學選擇，建立大學選才與高中育才輔助系統平台。在大學選才方面，透過大學各學群的簡要介紹、學習內容、主要學類、興趣類型、人格特質、知識領域、核心素養、必修或核心課程、所需具備的重要學科能力及未來生涯發展等內涵的說明，提供學生生涯定向的參考與升學選擇的資訊。在高中育才方面，透過三年行動計畫、探索核心素養、探索領域學科、探索加深加廣課程、探索知識領域等單元，幫助學生在高中階段得以生涯探索、適性學習與升學準備。

展開

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息 搜尋 註冊 ▾ 登入

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

新手上路

給還沒決定學群學類的你

如果你有喜歡的學科

探索領域學科

探索哪些學群學類重視你喜歡的學科。

給已經決定學群學類的你

每個資料都想看

認識學群

相似學系集合為一學類，相似學類組成一個學群，學群資料都在這！

捌、學生學習地圖

本校依課程特色與學生學習需求規劃二大班群供學生適性選修。

一、班群 A：科技青年

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高一上	國語文 4	永平小導遊 2	科技青年系列		自主學習	科學成發與
	英語文 4	日語/德語 (2)	樂不思數 (1)		充實/增廣學習	科技競賽
	數學 4		數學萬花筒 (1)		補強性學習	感飢十二
	歷史 2		數字會說話 (1)		閱讀理解系	列活動
	地理 2		GeoGebra 玩數學 (1)		閱讀理解系	四國姐妹校
	公民與社會 2		數學專題研究 (1)		列工作坊	國際交流系
	物理 2		聲色場所—Arduino (1)		國際議題系	列活動
	化學 (2)		運用		列工作坊	
	生物 2		物理專題研究 (1)		科學實作系	
	地球科學 (2)		話中有化 (1)		列工作坊	
	美術 2		化學專題研究 (1)		美感教育系	
	生命教育 (1)		生物醫學講堂 (1)		列工作坊	
	生涯規劃 1		生物專題研究 (1)		服務學習系	
	體育 2		地球科學專題研究 (1)		列工作坊	
	全民國防教育 (2)		Maker 創客自造家 (1)		自主學習指導工作坊	
			國際人才系列			
			永平文青齊步走系列 (1)			
			課程			
			生活中的文學系列課程 (1)			
			一分鐘的自我行銷術 (1)			
		系列課程				
		卡通英語直通車 (1)				
		英文繪本停聽看 (1)				
		不笑不散—情境喜劇 (1)				
		瘋英文				
		看電影學英文 (1)				
		英美經典文學選讀 (1)				
		英文專題課程 (1)				
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食 (1)				
		文化探究				
		攝影 (1)				
	27 學分	2 學分	1 學分	0 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高 一 下	國語文 4	永平小導遊 (2)	科技青年系列		自主學習	科學成發與
	英語文 4	日語/德語 2	樂不思數 (1)		語文競賽選	科技競賽
	數學 4		數學萬花筒 (1)		手培訓	活力舞現展
	歷史 2		數字會說話 (1)		英語文競賽	演
	地理 2		GeoGebr 玩數學 (1)		選手培訓	藝術家駐校
	公民與社會 2		數學專題研究 (1)		科展培訓選	白玉美展
	物理 (2)		聲色場所—Arduino (1)		手培訓	師生美展
	化學 2		運用		創客競賽選	閱讀理解系
	生物 (2)		物理專題研究 (1)		手培訓	列活動
	地球科學 2		話中有化 (1)		小論文競賽	四國姐妹校
	美術 (2)		化學專題研究 (1)		選手培訓	國際交流系
	生命教育 1		生物醫學講堂 (1)		AMC 競賽選	列活動
	生涯規劃 (1)		生物專題研究 (1)		手培訓	樂永平華音
	體育 2		地球科學專題研究 (1)		充實/增廣學	樂會
	全民國防教 育 2		Maker 創客自造家 (1)		習	
			國際人才系列		補強性學習	
			永平文青齊步走系列 (1)		閱讀理解系	
			課程		列工作坊	
			生活中的文學系列課 (1)		國際議題系	
			程		列工作坊	
			一分鐘的自我行銷術 (1)		美感教育系	
			系列課程		列工作坊	
			卡通英語直通車 (1)		服務學習系	
			英文繪本停聽看 (1)		列工作坊	
			不笑不散—情境喜劇 (1)		小論文系列	
			瘋英文		工作坊	
			看電影學英文 (1)		專題製作	
		英美經典文學選讀 (1)		活力舞現		
		英文專題課程 (1)				
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食 (1)				
		文化探究				
		攝影 (1)				
	27 學分	2 學分	1 學分	0 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高二上	國語文 4	SDGs 議題探 2	科技青年系列	國學常識 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 4	究之溪洲川	樂不思數 (1)	選修物理-力學一 (2)	語文競賽選	科技競賽
	數學 4	流學	數學萬花筒 (1)	選修化學-物質與能 (2)	手培訓	感飢十二
	歷史 2		數字會說話 (1)	量	英語文競賽	藝術家駐校
	地理 (2)		GeoGebra 玩數學 (1)	選修生物-細胞與遺 (2)	選手培訓	白玉美展
	公民與社會 (2)		數學專題研究 (2)	傳	學科能力競	師生美展
	跨科目之自 2		數學小論文 (2)	選修地球科學-地質 (2)	賽選手培訓	英語美聲歌
	然科學探究		數戰數決 (2)	與環境	科展培訓選	唱展演
	與實作課程		聲色場所—Arduino (1)		手培訓	閱讀理解系
	音樂 2		運用		鍾靈盃/清華	列活動
	美術 (2)		物理專題研究 (2)		盃選手培訓	四國姐妹校
	生活科技 2		話中有化 (1)			國際交流系
	資訊科技 (2)		化學專題研究 (2)		學生美展選	列活動
	體育 2		生物醫學講堂 (1)		手培訓	
			市場生物學 (1)		創客競賽選	
			生物專題研究 (2)		手培訓	
			地球科學專題研究 (2)		小論文競賽	
			Maker 創客自造家 (1)		選手培訓	
			國際人才系列		AMC 競賽選	
			永平文青齊步走系列 (1)		手培訓	
			課程		充實/增廣學	
			生活中的文學系列課 (1)		習	
		一分鐘的自我行銷術 (1)		補強性學習		
		系列課程		閱讀理解系		
		文化公民寫作課 (2)		列工作坊		
		卡通英語直通車 (1)		國際議題系		
		英文繪本停聽看 (1)		列工作坊		
		不笑不散—情境喜劇 (1)		科學實作系		
		瘋英文		列工作坊		
		看電影學英文 (1)		生命關懷系		
		西洋文學導讀 (2)		列工作坊		
		英文專題課程 (2)		小論文系列		
		美麗人生系列		工作坊		
		這一天的世界史 (1)		專題製作		
		永和趴趴 GO (1)		英語美聲		
		從產地到餐桌—飲食 (1)		藝術家駐校		
		文化探究		策展訓練系		
		攝影 (1)		列工作坊		
		藝術方舟—策展實務 (1)				
		哲社愛情—哲學與社 (1)				
		會學初探				
	22 學分	2 學分	2-6 學分	0-4 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動	
高二下	國語文	4	SDGs 議題探 (2)	科技青年系列	國學常識 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文	4	究之溪洲川	樂不思數 (1)	選修物理-力學二與 (2)	語文競賽選	科技競賽
	數學	4	流學	數學萬花筒 (1)	熱學	手培訓	藝術家駐校
	歷史	(2)		數字會說話 (1)	選修化學-物質構造 (2)	英語文競賽	白玉美展
	地理	2		GeoGebra 玩數學 (1)	與反應速率	選手培訓	師生美展
	公民與社會	2		數學專題研究 (2)	選修生物-動物體的 (2)	學科能力競	德國文學聲
	跨科目之自	2		數學小論文 (2)	構造與功能	賽選手培訓	情展演
	然科學探究	(2)		數戰數決 (2)	選修地球科學-大 (2)	科展培訓選	閱讀理解系
	與實作課程	2		聲色場所—Arduino (1)	氣、海洋及天文	手培訓	列活動
	音樂	(2)		運用		鍾靈盃/清華	四國姐妹校
	美術	2		物理專題研究 (2)		盃選手培訓	國際交流系
	生活科技	(2)		話中有化 (1)		創客競賽選	列活動
	資訊科技	2		化學專題研究 (2)		手培訓	樂永平華音
	體育	2		生物醫學講堂 (1)		小論文競賽	樂會
				市場生物學 (1)		選手培訓	
				生物專題研究 (2)		AMC 競賽選	
				地球科學專題研究 (2)		手培訓	
				Maker 创客自造家 (1)		充實/增廣學	
				國際人才系列		習	
				永平文青齊步走系列 (1)		補強性學習	
				課程		閱讀理解系	
				生活中的文學系列課 (1)		列工作坊	
				程		國際議題系	
				一分鐘的自我行銷術 (1)		列工作坊	
			系列課程		生命關懷系		
			文化公民寫作課 (2)		列工作坊		
			卡通英語直通車 (1)		小論文系列		
			英文繪本停聽看 (1)		工作坊		
			不笑不散—情境喜劇 (1)		專題製作		
			瘋英文		德國文學		
			看電影學英文 (1)		藝術家駐校		
			西洋文學導讀 (2)		策展訓練系		
			英文專題課程 (2)		列工作坊		
			美麗人生系列				
			這一天的世界史 (1)				
			永和趴趴 GO (1)				
			從產地到餐桌—飲食 (1)				
			文化探究				
			攝影 (1)				
			藝術方舟—策展實務 (1)				
			哲社愛情—哲學與社 (1)				
			會學初探				
	24 學分	0 學分	2-6 學分	0-4 學分	54 節	36 節	

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高三上	國語文 4		科技青年系列	語文表達與傳播應用 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 2		數學百寶箱 (2)	英語聽講 (2)	英語文競賽	科技競賽
	音樂 2		生化科技 (2)	數學甲 (4)	選手培訓	感飢十二
	藝術生活 (2)		有機天堂 (2)	選修物理-力學一 (2)	學科能力競	閱讀理解系
	家政 2		市場生物學 (1)	選修物理-波動、光 (2)	賽選手培訓	列活動
	健康與護理 (2)		國際人才系列	及聲音	鍾靈盃/清華	四國姐妹校
	體育 2		一分鐘的自我行銷術 (1)	選修物理-電磁現象 (2)	盃選手培訓	國際交流系
			系列課程	一	學生美展選	列活動
			文化公民寫作課 (2)	選修化學-物質與能 (2)	手培訓	
			閱讀寫作大師 (2)	量	創客競賽選	
			簡單說英文 (2)	選修化學-化學反應 (2)	手培訓	
			實用英文閱讀 (2)	與平衡一	充實/增廣學	
		英文經典故事輕鬆讀 (2)	選修化學-化學反應 (2)	習		
		美麗人生系列	與平衡二	補強性學習		
		哲社愛情—哲學與社 (1)	選修生物-細胞與遺 (2)			
		會學初探	傳			
			選修生物-生命的起 (2)			
			源與植物體的構造與 (2)			
			功能			
			選修地球科學-地質 (2)			
			與環境			
			創新生活與家庭 (2)			
			進階程式設計 (2)			
			領域課程：機器人專 (2)			
			題			
	12 學分	0 學分	0-7 學分	11-18 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高三下	音樂 (2)		科技青年系列	語文表達與傳播應用 (2)	自主學習	科學成發與
	藝術生活 2		數位閱讀—用英文學 (2)	各類文學選讀 (2)	學科能力競	科技競賽
	家政 (2)		微積分	專題閱讀與研究 (2)	賽選手培訓	藝術家駐
	健康與護理 2		生化科技 (2)	英文閱讀與寫作 (2)	鍾靈盃/清華	校、白玉美
	體育 2		有機天堂 (2)	英文作文 (2)	盃選手培訓	展、師生美
			市場生物學 (1)	數學甲 (4)	充實/增廣學	展
			國際人才系列	選修物理-力學二與 (2)	習	英語美聲歌
			一分鐘的自我行銷術 (1)	熱學	補強性學習	唱展演
			系列課程	選修物理-電磁現象 (2)		閱讀理解系
			文化公民寫作課 (2)	一		列活動
			閱讀寫作大師 (2)	選修物理-電磁現象 (2)		四國姐妹校
			簡單說英文 (2)	二與量子現象		國際交流系
			實用英文閱讀 (2)	選修化學-物質構造 (2)		列活動
			英文經典故事輕鬆讀 (2)	與反應速率		樂永平華音
			美麗人生系列	選修化學-化學反應 (2)		樂會
			哲社愛情—哲學與社 (1)	與平衡二		
			會學初探	選修化學-有機化學 (2)		
				與應用科技		
				選修生物-動物體的 (2)		
				構造與功能		
				選修生物-生命的起 (2)		
				源與植物體的構造與		
				功能		
				選修生物-生態、演 (2)		
				化及生物多樣性		
				選修地球科學-大 (2)		
				氣、海洋及天文		
				創新生活與家庭 (2)		
				工程設計專題 (2)		
				領域課程：科技應用 (2)		
				專題		
	6 學分	0 學分	0-7 學分	17-24 學分	42 節	28 節

以 14 週計

二、班群 B：國際人才

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高一上	國語文 4	永平小導遊 (1)	科技青年系列		自主學習	科學成發與
	英語文 4	日語/德語 (1)	樂不思數 (1)		充實/增廣學習	科技競賽
	數學 4		數學萬花筒 (1)		補強性學習	感飢十二
	歷史 2		數字會說話 (1)		閱讀理解系	列活動
	地理 2		GeoGebra 玩數學 (1)		閱讀理解系	四國姐妹校
	公民與社會 2		數學專題研究 (1)		列工作坊	國際交流系
	物理 2		聲色場所—Arduino (1)		國際議題系	列活動
	化學 (2)		運用		列工作坊	
	生物 2		物理專題研究 (1)		科學實作系	
	地球科學 (2)		話中有化 (1)		列工作坊	
	美術 2		化學專題研究 (1)		美感教育系	
	生命教育 (1)		生物醫學講堂 (1)		列工作坊	
	生涯規劃 1		生物專題研究 (1)		服務學習系	
	體育 2		地球科學專題研究 (1)		列工作坊	
	全民國防教育 (2)		Maker 创客自造家 (1)		自主學習指導工作坊	
			國際人才系列			
			永平文青齊步走系列 (1)			
			課程			
			生活中的文學系列課程 (1)			
			一分鐘的自我行銷術 (1)			
			系列課程			
			卡通英語直通車 (1)			
			英文繪本停聽看 (1)			
			不笑不散—情境喜劇 (1)			
			瘋英文			
			看電影學英文 (1)			
			英美經典文學選讀 (1)			
		英文專題課程 (1)				
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食 (1)				
		文化探究				
		攝影 (1)				
	27 學分	2 學分	1 學分	0 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高 一 下	國語文	4	永平小導遊 1	科技青年系列	自主學習	科學成發與
	英語文	4	日語/德語 1	樂不思數 (1)	語文競賽選	科技競賽
	數學	4		數學萬花筒 (1)	手培訓	活力舞現展
	歷史	2		數字會說話 (1)	英語文競賽	演
	地理	2		GeoGebra 玩數學 (1)	選手培訓	藝術家駐校
	公民與社會	2		數學專題研究 (1)	科展培訓選	白玉美展
	物理	(2)		聲色場所—Arduino (1)	手培訓	師生美展
	化學	2		運用	創客競賽選	閱讀理解系
	生物	(2)		物理專題研究 (1)	手培訓	列活動
	地球科學	2		話中有化 (1)	小論文競賽	四國姐妹校
	美術	(2)		化學專題研究 (1)	選手培訓	國際交流系
	生命教育	1		生物醫學講堂 (1)	AMC 競賽選	列活動
	生涯規劃	(1)		生物專題研究 (1)	手培訓	樂永平華音
	體育	2		地球科學專題研究 (1)	充實/增廣學	樂會
	全民國防教 育	2		Maker 創客自造家 (1)	習	
				國際人才系列	補強性學習	
				永平文青齊步走系列 (1)	閱讀理解系	
				課程	列工作坊	
				生活中的文學系列課 (1)	國際議題系	
				程	列工作坊	
				一分鐘的自我行銷術 (1)	美感教育系	
				系列課程	列工作坊	
				卡通英語直通車 (1)	服務學習系	
			英文繪本停聽看 (1)	列工作坊		
			不笑不散—情境喜劇 (1)	小論文系列		
			瘋英文	工作坊		
			看電影學英文 (1)	專題製作		
			英美經典文學選讀 (1)	活力舞現		
			英文專題課程 (1)			
			美麗人生系列			
			這一天的世界史 (1)			
			永和趴趴 GO (1)			
			從產地到餐桌—飲食 (1)			
			文化探究			
			攝影 (1)			
	27 學分	2 學分	1 學分	0 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動	
高二上	國語文	4	SDGs 議題探 2	科技青年系列	國學常識 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文	4	究之溪洲川	樂不思數 (1)	探究與實作：歷史學 (2)	語文競賽選	科技競賽
	數學	4	流學	數學萬花筒 (1)	探究	手培訓	感飢十二
	歷史	2		數字會說話 (1)	探究與實作：地理與 (2)	英語文競賽	藝術家駐校
	地理	(2)		GeoGebra 玩數學 (1)	人文社會科學研究	選手培訓	白玉美展
	公民與社會	(2)		數學專題研究 (2)	探究與實作：公共議 (2)	學科能力競	師生美展
	跨科目之自	2		數學小論文 (2)	題與社會探究	賽選手培訓	英語美聲歌
	然科學探究			數戰數決 (2)		科展培訓選	唱展演
	與實作課程			聲色場所—Arduino (1)		手培訓	閱讀理解系
	音樂	2		運用		鍾靈盃/清華	列活動
	美術	(2)		物理專題研究 (2)		盃選手培訓	四國姐妹校
	生活科技	2		話中有化 (1)			國際交流系
	資訊科技	(2)		化學專題研究 (2)		學生美展選	列活動
	體育	2		生物醫學講堂 (1)		手培訓	
				市場生物學 (1)		創客競賽選	
				生物專題研究 (2)		手培訓	
				地球科學專題研究 (2)		小論文競賽	
				Maker 創客自造家 (1)		選手培訓	
				國際人才系列		AMC 競賽選	
				永平文青齊步走系列 (1)		手培訓	
				課程		充實/增廣學	
				生活中的文學系列課 (1)		習	
			一分鐘的自我行銷術 (1)		補強性學習		
			系列課程		閱讀理解系		
			文化公民寫作課 (2)		列工作坊		
			卡通英語直通車 (1)		國際議題系		
			英文繪本停聽看 (1)		列工作坊		
			不笑不散—情境喜劇 (1)		科學實作系		
			瘋英文		列工作坊		
			看電影學英文 (1)		生命關懷系		
			西洋文學導讀 (2)		列工作坊		
			英文專題課程 (2)		小論文系列		
			美麗人生系列		工作坊		
			這一天的世界史 (1)		專題製作		
			永和趴趴 GO (1)		英語美聲		
			從產地到餐桌—飲食 (1)		藝術家駐校		
			文化探究		策展訓練系		
			攝影 (1)		列工作坊		
			藝術方舟—策展實務 (1)				
			哲社愛情—哲學與社 (1)				
			會學初探				
	22 學分	2 學分	2-6 學分	0-4 學分	54 節	36 節	

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高二下	國語文 4	SDGs 議題探 (2)	科技青年系列	國學常識 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 4	究之溪洲川	樂不思數 (1)	探究與實作：歷史學 (2)	語文競賽選	科技競賽
	數學 4	流學	數學萬花筒 (1)	探究	手培訓	藝術家駐校
	歷史 (2)		數字會說話 (1)	探究與實作：地理與 (2)	英語文競賽	白玉美展
	地理 2		GeoGebra 玩數學 (1)	人文社會科學研究	選手培訓	師生美展
	公民與社會 2		數學專題研究 (2)	探究與實作：公共議 (2)	學科能力競	德國文學聲
	跨科目之自 2		數學小論文 (2)	題與社會探究	賽選手培訓	情展演
	然科學探究 (2)		數戰數決 (2)		科展培訓選	閱讀理解系
	與實作課程 2		聲色場所—Arduino (1)		手培訓	列活動
	音樂 (2)		運用		鍾靈盃/清華	四國姐妹校
	美術 2		物理專題研究 (2)		盃選手培訓	國際交流系
	生活科技 (2)		話中有化 (1)		創客競賽選	列活動
	資訊科技 2		化學專題研究 (2)		手培訓	樂永平華音
	體育 2		生物醫學講堂 (1)		小論文競賽	樂會
			市場生物學 (1)		選手培訓	
			生物專題研究 (2)		AMC 競賽選	
			地球科學專題研究 (2)		手培訓	
			Maker 创客自造家 (1)		充實/增廣學	
			國際人才系列		習	
			永平文青齊步走系列 (1)		補強性學習	
			課程		閱讀理解系	
			生活中的文學系列課 (1)		列工作坊	
			程		國際議題系	
			一分鐘的自我行銷術 (1)		列工作坊	
		系列課程		生命關懷系		
		文化公民寫作課 (2)		列工作坊		
		卡通英語直通車 (1)		小論文系列		
		英文繪本停聽看 (1)		工作坊		
		不笑不散—情境喜劇 (1)		專題製作		
		瘋英文		德國文學		
		看電影學英文 (1)		藝術家駐校		
		西洋文學導讀 (2)		策展訓練系		
		英文專題課程 (2)		列工作坊		
		美麗人生系列				
		這一天的世界史 (1)				
		永和趴趴 GO (1)				
		從產地到餐桌—飲食 (1)				
		文化探究				
		攝影 (1)				
		藝術方舟—策展實務 (1)				
		哲社愛情—哲學與社 (1)				
		會學初探				
	24 學分	0 學分	2-6 學分	0-4 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高三上	國語文 4		科技青年系列	語文表達與傳播應用 (2)	自主學習	科學成發與
	英語文 2		生化科技 (2)	英語聽講 (2)	英語文競賽	科技競賽
	音樂 2		有機天堂 (2)	日語 (4)	選手培訓	感飢十二
	藝術生活 (2)		市場生物學 (1)	德語 (4)	學科能力競	閱讀理解系
	家政 2		國際人才系列	數學乙 (4)	賽選手培訓	列活動
	健康與護理 (2)		一分鐘的自我行銷術 (1)	族群、性別與國家的 (3)	鍾靈盃/清華	四國姐妹校
	體育 2		系列課程	歷史	盃選手培訓	國際交流系
			文化公民寫作課 (2)	空間資訊科技 (3)	學生美展選	列活動
			閱讀寫作大師 (2)	現代社會與經濟 (3)	手培訓	
			簡單說英文 (2)	創新生活與家庭 (2)	創客競賽選	
		實用英文閱讀 (2)		手培訓		
		英文經典故事輕鬆讀 (2)		充實/增廣學		
		不是數學課的數學 (2)		習		
		美麗人生系列		補強性學習		
		哲社愛情—哲學與社 (1)				
		會學初探				
	12 學分	0 學分	0-7 學分	11-18 學分	54 節	36 節

以 18 週計

	部定必修	校訂必修	多元選修	部定選修加深加廣	彈性學習	團體活動
高三下	音樂 (2)		科技青年系列	語文表達與傳播應用 (2)	自主學習	科學成發與
	藝術生活 2		生化科技 (2)	各類文學選讀 (2)	學科能力競	科技競賽
	家政 (2)		有機天堂 (2)	專題閱讀與研究 (2)	賽選手培訓	藝術家駐
	健康與護理 2		市場生物學 (1)	英文閱讀與寫作 (2)	鍾靈盃/清華	校、白玉美
	體育 2		國際人才系列	英文作文 (2)	盃選手培訓	展、師生美
			一分鐘的自我行銷術 (1)	日語 (4)	充實/增廣學	展
			系列課程	德語 (4)	習	英語美聲歌
			文化公民寫作課 (2)	數學乙 (4)	補強性學習	唱展演
			閱讀寫作大師 (2)	科技、環境與藝術的 (3)		閱讀理解系
			簡單說英文 (2)	歷史		列活動
		實用英文閱讀 (2)	社會環境議題 (3)		四國姐妹校	
		英文經典故事輕鬆讀 (2)	民主政治與法律 (3)		國際交流系	
		理財之數 (2)	創新生活與家庭 (2)		列活動	
		美麗人生系列			樂永平華音	
		哲社愛情—哲學與社 (1)			樂會	
		會學初探				
	6 學分	0 學分	0-7 學分	17-24 學分	42 節	28 節

以 14 週計

玖、升學進路

(資料摘自大學招生委員會聯合會網站)

隨著十二年國民基本教育的實施，及 108 學年度起實施的新課綱，以學習者為中心，以「成就每一個孩子」為願景，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調以核心素養為課程發展主軸，關注學習與生活的結合，除了鞏固部定科目的基礎學力之外，更透過校訂科目的課程設計，以實踐力行來彰顯學習者的全人發展，並回應學生個別化與差異化學習的需求。

參酌大學招生委員會所揭櫫的大學考招理念，在多元價值的體系之下，大學端的選才能夠多元，高中端的教學能夠活化，學生的學習能夠完整，並落實適性發展。而大學考招的規劃原則如下：

1. 大學招生維持多管道、多資料參採方式；考招設計應能有助於推動新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神。
2. 招生管道以個人申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程，參考學生高中階段修習特定領域／科目之必修或選修課程表現，藉由檢視多種類資料，激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。
3. 入學考試將配合大學選才需求辦理，以部定必修課程設計考科評量基本核心能力，加上部定加深加廣選修課程設計考科評量進階學習成就。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

援此，111 學年度起(依學生入學大學之學年度計算)，大學考招的重點為：

一、多元入學管道

大學入學管道可分為「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」四大管道，其中，「特殊選才」與「繁星推薦」屬政策性且少量名額的入學管道，多數學生仍以「申請入學」及「分發入學」為主要入學管道。

多元入學方案下不同入學管道與選才重點

管道	選才重點
特殊選才	增進學生來源多樣，招收特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致、僅採計入學考試成績，直接分發

資料來源：大學招聯會網站

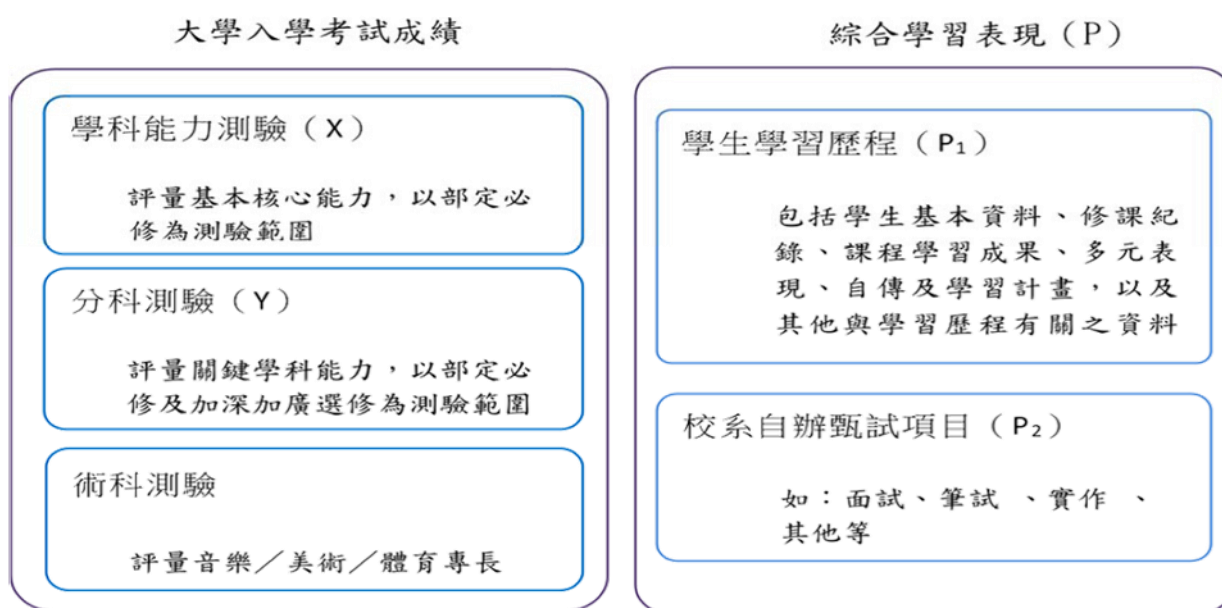
二、多資料參採

大學選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，導致高中課程規劃、教學進度為因應入學考試，而偏重考科練習。十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

以學科能力測驗（簡稱X）、分科測驗（簡稱Y）、綜合學習表現（簡稱P）將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。

就測驗而言：學科能力測驗（X）代表高中學生所應具備的基本核心能力，分科測驗（Y）代表為升學大學應有的關鍵學科能力，兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現（P）則代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現（P）所呈現的是學生的學習歷程（portfolio）、成果表現（performance），或發展潛能（potential），是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。下圖為多元入學方案下，不同入學管道參採資料類別。



註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

三、主要入學管道－申請入學與分發入學招生條件

(一) 申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗 (X) 成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗 (X) 考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 考生通過學科能力測驗 (X) (含術科) 檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現 (P) 之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
4. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現 (P) 至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

(二) 分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

1. 採計之學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 成績，各科最高為 45 級分，用於分發鑑別。
2. 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗 (X)} + \text{分科測驗 (Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗 (X) ≤ 4 (不含術科)，分科測驗 (Y) ≥ 1 。
3. 採計科目之成績可加權計算。

申請入學與分發入學管道主要參採項目一覽表

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	不參採	參採
綜合學習表現 (P)	參採	不參採

四、學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y)

學科能力測驗 (X) 評量考生基本核心能力，分科測驗 (Y) 評量考生進階學科能力，考生皆可依大學校系規定之考科自由選考。為降低考生應考壓力，並考量大學校系可自訂不同管道使用入學考試成績之項目與組合，學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 考試之考科以不重複為原則。

量新課綱對於加深加廣選修的國語文、英語文領域訂有必須修習的學分數，足可持續提升學生語文能力，及為使選修課程不受考試影響，分科測驗 (Y) 不再辦理國文及英文考科；另考量大學理工科系等對於學生數學領域之修習有較多要求，分科測驗 (Y) 另辦理數學甲考科。

(一) 考試科目

1. 學科能力測驗 (X) 考試科目包括國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然等五考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
2. 分科測驗 (Y) 考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目 (課程)。

(二) 命題方向

十二年國教以核心素養為課程發展主軸，依據十二年國教課程發展指引，各領域／科目學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成，用以引導課程設計、教材發展及學習評量等，配合教學加以實踐，並能呼應該領域／科目核心素養。亦即，各領域／科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域／科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 之命題方向，將以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。

(三) 成績表示

學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績表示皆採級分制。

學科能力測驗 (X) 成績使用於申請入學時，各科最高為 15 級分，可直接相加，另設各科頂、前、均、後、底五標可作為檢定使用，且因考生可自由選

考，故不另計算總級分。計算方式將以各科到考考生中，原始得分前百分之一考生的平均原始得分除以 15 為級距（取至小數第二位，第三位四捨五入），據以計算考生級分數。

學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績使用於分發入學時，各科最高規劃改以 45 級分計算，再搭配各系自訂加權權數及選定之同分參酌序，可減少因級分數少造成同分，必須增額錄取情形。

五、招生及入學考試日程

考量高中三年學習的完整性，及大學申請入學招生作業有的適當資料進行優質審查，考招時程安排如下，高中英語聽力測驗與術科考試則另訂時間。



時程	高三寒假		高三課程結束後	
	1月底 2月初		5月初~6月初	
作業項目	學科能力測驗(X)		申請入學	分科測驗(Y) 分發入學
辦理模式	1. 學科能力測驗(X)於高三寒假辦理，分科測驗(Y)在高三畢業後辦理。 2. 申請入學於高三課程結束後先行辦理、先行放榜。分發入學則於分科測驗(Y)結束後進行。 3. 申請入學使用學科能力測驗(X)成績作為初步篩選門檻，各校系可辦理第二階段甄試，可以審查綜合學習成果資料方式，或併同辦理指定項目方式，選出適合進入該校系的學生，並先行放榜。 4. 分發入學同時使用學科能力測驗(X)成績與分科測驗(Y)成績，校系自訂採計科目組合。			
方案研擬考量	1. 整體思考： (1)新課綱之精神 (2)十二年國教與高等教育之人才培育目標 (3)學生為學習主體 (4)學生素養、學力與學習歷程 2. 操作面思考：在現制基礎上，增加大學選才彈性、改善高中教學困境 3. 大數據分析：現制各管道入學學生的學習表現。 4. 社會期待：回應家長的擔心，穩健改善；減少大幅改變考招方案的風險、社會成本與陣痛期。 5. 社會公平正義：提升弱勢學生入學機會，抑制資料不實。 6. 大學招生多元自主：促進社會發展與人才多元化。 7. 國際共同趨勢：由標準化考試走向全人多元評量。			
優點	1. 降低招生作業對高中教學之影響：招生作業於高三課程結束後進行，較不影響高中班級管理與學生課堂學習。 2. 考科較現制減少，減輕考生應考壓力。 3. 高三下仍可修習各類選修課程：學生高三下不受學科能力測驗(X)考試壓力，仍可依志向與未來進路規劃選修各類課程。			
銜接	部分作法 107-110 年即可小規模試行，漸進改良銜接 111 年。			

拾、學生學習歷程檔案

一、學生學習歷程檔案系統作業簡介

學習歷程功能有助於學生展現個人特色進而適性學習軌跡、補充考試無法呈現的學習成果、回應新課綱的校定課程說明、強化審查資料的可信度，為未來大學升學必備之重要資料。



學習歷程檔案包括：



1. 學生的基本資料：由學校上傳或教育部資料庫提供。
2. 自傳與學習計畫：學生個人經歷及未來學習規劃。
3. 在校修課紀錄：由學校上傳高中三年修課科目、成績單。
4. 課程學習成果：各課程實作作品、書面報告，每學年6件，並需經任課教師認證。

5. 多元表現：囊括了同學們在高中三年各方面的學習表現，包括幹部、競賽、各種檢定、志工服務、實作評量及其他，每學年上傳10件。由學校或校外機構登錄之資料則不在此限。
6. 其他：高三升學時，上傳各大學指定的審查資料。

登錄與使用方式包括：

1. 學生每學期登錄課程學習成果、多元表現及其他資料。
2. 學校上傳學生基本資料並每學期登錄學生成績、認證學生上傳之課程學習成果。
3. 學生高三下需上傳自傳、學習計劃，並依照申請的科系要求，勾選送審資料。
4. 大學科系依收到之學習歷程檔案審查。

學習歷程檔案的作業系統



STA

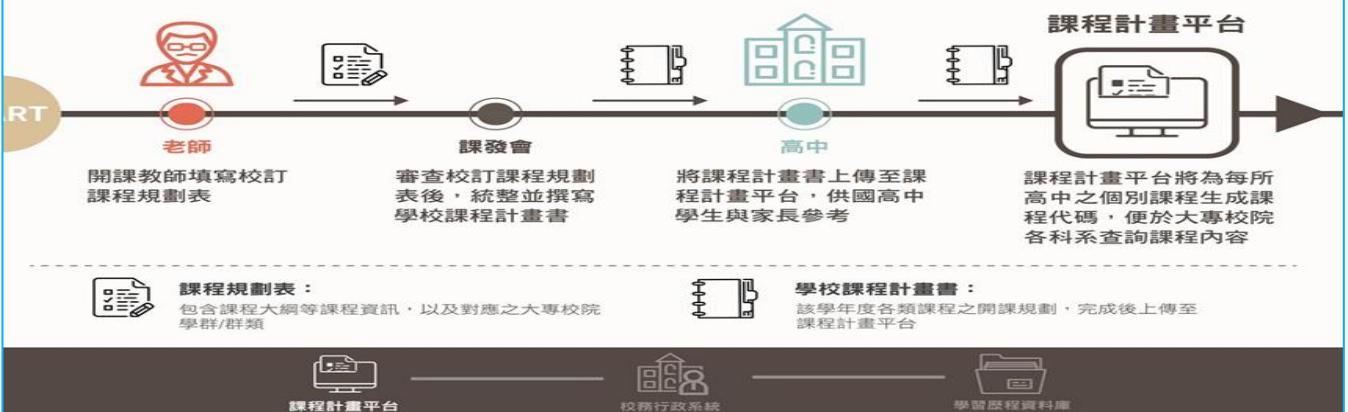
學習歷程檔案的建置流程包含了「課程計畫平臺」、「校務行政系統」(學習歷程紀錄模組)及「學習歷程資料庫」三個作業系統。

校務行政系統 學習歷程紀錄模組



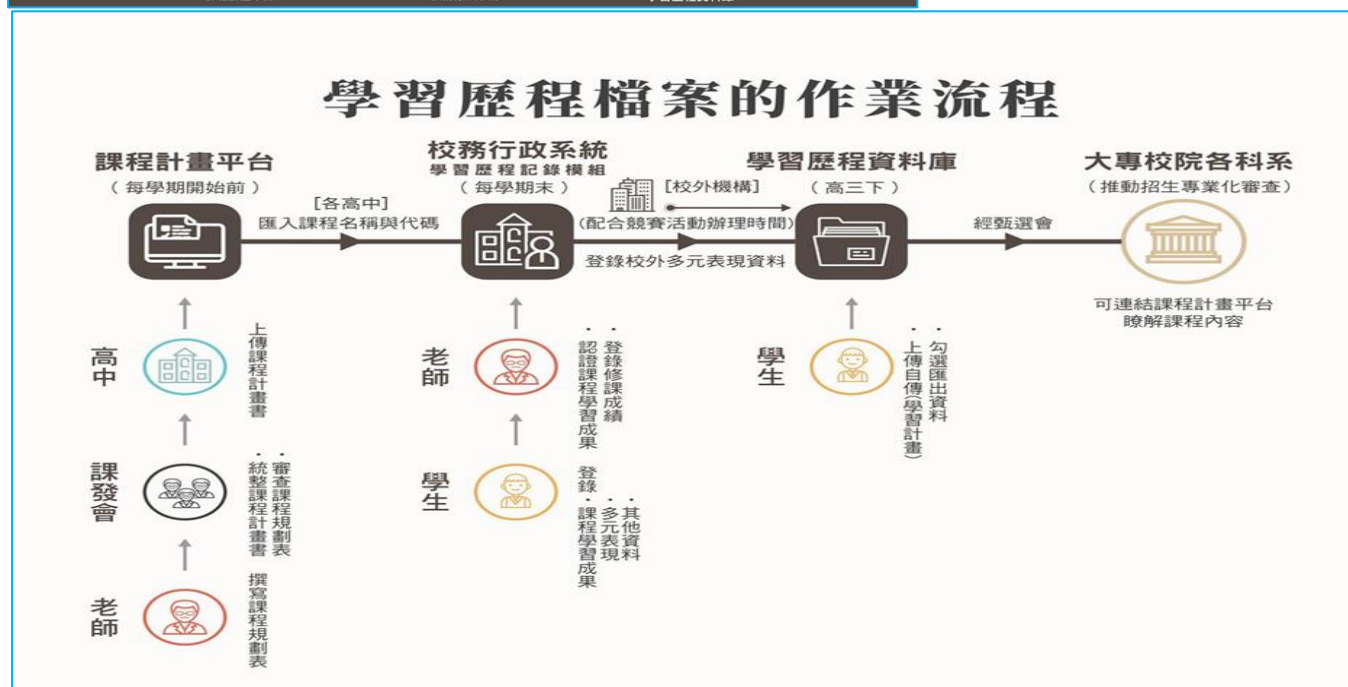
各高中端所開的校訂課程會將由「課程計畫平台」匯入至各校「校務行政系統」(學習歷程紀錄模組)，此可供老師登錄成績，亦能讓高中同學登錄課程學習成果和其他多元表現，以此取得老師的認證。

課程計畫平台





「學習歷程資料庫」除了彙整各高中學生的學習歷程檔案外，也可登錄校外多元表現的資料。供高三同學在下學期申請大學時可勾選欲上傳的項目送至甄選會，再轉至大學端供校系審查。



整體來說，學習歷程檔案將過去申請大學所需的審查資料數位化、統整化、雲端化，讓審查資料更具可信度。



如果你是學生，需要了解課程內容、探索自己的興趣，逐步累積各項學習成果，聚焦展現個人特色。

對於老師來說...

撰寫課程計畫

1 吸引學生適性選擇

教師所撰寫的課程規劃表讓學生瞭解課程內涵，吸引學生適性選擇。

2 與大專校院建立信任關係

大專校院可透過系統查閱課程大綱，協助各院系理解高中課程內容。

認證學習歷程

1 深化課程實踐

透過課程學習成果展現考試成績以外的學習表現，避免「考試不考、學生就不學」的現象，師生皆投入課程，深化學習。

2 落實多元評量

教師可以透過課程設計，協助學生產出課程學習成果，避免評量受限於紙筆測驗，真正落實多元評量的理想。

* 老師僅需認證學生課程學習成果是否為課程中所產出，無須評論優缺點



如果你是高中老師，則要撰寫課程計畫，吸引學生適性選擇，也要認證學生的學習歷程。

對高中校方而言，則可讓課程資訊透明化，展現學校特色以招收適性學生就讀，並協助學生探索未來。

對大學校系而言，可更了解高中課程內容以及學生的真實學習狀況，並看到課業成績以外的表現，有助於適性選才。

對於高中來說...

整合課程計畫

1 校校有特色

各高中發展校訂課程特色，串聯公共關係與社區資源，建立學校願景並勾勒學生圖像，吸引學生適性就讀。

2 減輕行政負擔

課程名稱及代碼由課程計畫平台匯入校務行政系統，避免行政人員重複建置。

3 課程資訊透明

各校課程計畫書上傳至課程計畫平台整合，學校課程資訊可供大眾參考。

紀錄學習歷程

1 課程特色受重視

校訂課程列入升學參採，學校用心發展的多元課程更受重視。

2 幫助學生探索未來

協助學生持續累積各種學習紀錄，落實學生生涯輔導工作。



對於大專校院來說...

參考課程計畫

1 追溯高中課程學習

系統可以自動連結學生修課紀錄中的課程大綱，便於瞭解高中課程內容。

2 校校是明星

瞭解各高中開設的校訂課程，逐漸建立高中的品牌認知。

審閱學習歷程

1 資料整合並優化審查品質

以清晰一致的資料架構檢閱學習歷程，減輕評閱負擔優化審查品質。

2 真實瞭解學生學習

學期結束即上傳，經由教師認證，學習歷程能真實反映課程學習成果，強化資料公信力。

3 有助全方位審查

補充考試無法呈現的學習面向。



新北市立永平高級中學學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 108 年 8 月 27 日校務會議通過
中華民國 109 年 7 月 14 日校務會議修訂
中華民國 109 年 12 月 10 日校務會議修訂

- 一、依教育部國民及學前教育署 108 年 7 月 15 日臺教國署高字第 1080070186B 號令公布之「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂之。
- 二、依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組),負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、註冊(試務)組長、訓育組長、生活輔導組長、資料組長、進修部教導組長、課程諮詢教師召集人、各年級導師代表共 3 人、高中專任教師代表、教師會理事長、家長會長、學生班聯會主席各 1 人,合計 19 人組成;其中校長擔任召集人,教務主任為執行秘書,輔導主任及圖書館主任為副執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議,且應由召集人召集會議並主持,其工作範圍含學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項,並應辦理訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。
- 四、建置之學生學習歷程學校平臺(新北市校務行政系統/高中職校務 II/學生學習歷程系統),由教務處負責建置與管理,其登錄內容與作業方式如下:

(一) 基本資料:

1. 學生之學籍資料:由註冊(試務)組於學生入學後登錄,每學期初必須再次檢核確認。
2. 校級、班級幹部紀錄:由訓育組(訓育副組長)負責登錄,每學期初必須再次檢核確認。
3. 社團幹部紀錄:由社團活動組負責登錄,每學期初必須再次檢核確認。
4. 學生出缺勤紀錄:由生活輔導組負責登錄,每學期初必須再次檢核確認。

(二) 修課紀錄:

1. 學業成績:學生修習科目及學業成績,由註冊(試務)組於每學期規定時間內依任課教師評定之成績登錄,並於國教署規定之期程提交至學習歷程中央資料庫。
2. 課程諮詢紀錄:由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

(三) 課程學習成果:

1. 學生每學期應於學校規定時間內上傳修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等),並須經任課教師認證,學生上傳與教師認證之相關規定如【表一】。
2. 學生每學年應於學校規定時間內勾選經任課教師認證之學習成果至多 6 件,並由註冊(試務)組於國教署規定之期程提交至學習歷程中央資料庫。

(四) 多元表現：

1. 學生得於學校規定時間內自行登錄校內、外之多元表現(含彈性學習紀錄、團體活動紀錄、校外幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務等表現)，登錄之相關規定如【表二】，上傳資料參考格式如【附件一】。
2. 學生每學年於學校規定時間內勾選已登錄之多元學習表現至多 10 件，並由訓育組於國教署規定之期程提交至學習歷程中央資料庫。

(五) 進修部學生之各項上傳與提交作業，由進修部教導組長負責登錄及辦理。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

- (一) 學生訓練：高一新生始業輔導及高一第一學期結合生涯規劃課程或彈性學習時間，由輔導處辦理選課輔導、學生學習歷程檔案介紹、系統操作等相關訓練。
- (二) 教師研習：每學年由教務處規劃辦理辦理學生學習歷程檔案之專業研習。
- (三) 親師說明：每學年由輔導處結合學校親職活動，辦理學生學習歷程檔案宣導說明。
- (四) 全校師生一律使用本校建置之 G-SUITE 電子信箱，收發學習歷程相關之通知與聯繫。
- (五) 進修部之各項訓練與說明，由進修部教導組長負責辦理。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組決議後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

【表一】課程學習成果學生上傳與任課教師認證規定

檔案格式類型與內容	文件檔：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB	每件成果除簡述為必要填寫外，可選擇上傳(文件檔)或(影音檔)或(文件檔+影音檔)
	影音檔：mp3、mp4	每件固定上限 10MB	
	簡述：文字(必要)	每件 100 個中文字為限	
每學期上傳件數與期程	第 1 學期：至多 9 件	高一、高二、高三每學期開學日開放至休業式後二週當天截止。逾時視同放棄本學期之上傳，不再另行開放。以上期程若有調整，以當學期之公告為準。	
	第 2 學期：至多 9 件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一、高二每學期開學日開放至休業式後二週當天截止。逾時視同放棄本學期之上傳，不再另行開放。 2. 高三因應升學作業期程，截止時間依當學期公告為準，逾時視同放棄本學期之上傳，不再另行開放。 3. 以上期程若有調整，以當學期之公告為準。 	
任課教師認證規定與期程	請任課教師定時登入「新北市校務行政系統/高中職校務 H/學生學習歷程系統」檢視是否有學生提出認證申請	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期自開學日開放至休業式後三週止，任課教師請於學生上傳學習成果一週內完成認證。 2. 高三第 2 學期因應升學作業期程，截止時間依當學期之公告為準。 3. 以上期程若有調整，以當學期之公告為準。 	
每學年勾選上傳至中央資料庫之件數與期程	至多 6 件	每學年結束後，依國教署之規定訂定學校勾選課程學習成果之期程並另行公告，學生逾時未勾選完成，視同放棄上傳課程學習成果至中央資料庫。	

【表二】多元表現登錄規定

多元表現類型與內容	證明文件檔：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結	
	簡述：文字(必要)	每件 100 個中文字為限
每學年上傳件數與期程	每學年至多 30 件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一、高二每學年上學期開學日開放至該學年期結束 7 月 31 日止。逾時視同放棄本學年之登錄，不再另行開放。 2. 高三因應升學作業期程，每學年上學期開學日開放，截止時間依當學年公告為準，逾時視同放棄本學期之登錄，不再另行開放。
每學年勾選上傳至中央資料庫之件數與期程	至多 10 件	每學年結束後，依國教署之規定訂定學校勾選課程學習成果之期程並另行公告，逾時未勾選完成，視同放棄上傳多元表現至中央資料庫。

【附件一】

新北市立永平高級中學_____學年度第_____學期多元表現成果暨證明

學生資料	班級	座號	學號	姓名
課程/活動 名稱				
課程/活動 類型	<input type="checkbox"/> 自主學習	<input type="checkbox"/> 彈性學習	<input type="checkbox"/> 團體活動	<input type="checkbox"/> 校外幹部經歷
	<input type="checkbox"/> 競賽成果	<input type="checkbox"/> 檢定證照	<input type="checkbox"/> 志工服務	<input type="checkbox"/> 其他_____
上課/活動 地點			指導教師 / 活動單位	
課程/活動 內容摘要 (可自行增 列)	(形式不拘，可用文字說明、圖片、表格…等形式呈現，自行運用)			
成果照片 (可自行增 列或刪除本 列)	(照片須先壓縮！)		(照片須先壓縮！)	
	照片說明：(說明比照片重要，建議20字以上！)		照片說明：(說明比照片重要，建議20字以上！)	

<p>心得記錄 (學習動機、收穫、反思、提問、未來展望…等) (建議100字以上、分點敘述!)</p>	
<p>指導教師 / 活動單位 簽章 (或認證) (若無，可自行刪除此列!)</p>	

※內容與表格可依課程/活動特色或個人呈現需要，自行擴充、調整。

※本檔案主要在提供【多元表現】上傳參考：尤其是【彈性學習紀錄】、【團體活動紀錄】、【競賽成果紀錄】、【志工服務紀錄】…等。尤其是參加講座、讀書會、營隊、參訪交流時，可予以善用。

拾壹、彈性學習時間之規劃（含學生自主學習實施規範）

一、學生自主學習實施規範

- (一)本校依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」，訂定學生自主學習實施要點，內容包括實施原則、輔導機制、管理規範、學生自主學習計畫申請表及相關規定，學生依實施要點規定，自行規劃學習計畫，其計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備等，並經家長同意及與導師討論後實施之。
- (二)本要點於 107.06.11 課程發展委員會會議通過，要點內容與學生自主學習申請表詳如第四點：

二、彈性學習時間規劃表

類別	年級/學期 每節內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	線上課程	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	9	3	2	9
	專題製作	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	9	2	2	9
	小論文	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	9	2	2	9
	其他	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	9	4	2	9
選手培訓	語文競賽				2	2	6	2	2	6	2	2	6						
	英語文競賽				1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	9			
	小論文競賽	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6						
	學科能力競賽							1	2	6	1	2	6	1	2	9	1	2	9
	科展培訓							1	2	6	1	2	6						
	鍾靈盃/清華盃							2	2	6	2	2	6	1	2	9	1	2	9
	AMC 數學競賽	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6						
	學生美展				1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	9	1	2	9
創客競賽				1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	9				
微型課程	閱讀理解	7	2	6				6	2	6				6	2	9	6	2	9
	國際議題	7	2	6	5	2	6	1	2	6	6	2	6	6	2	9	6	2	9
	科學實作	6	2	6				6	2	6									
	美感教育	7	2	6	4	2	6												
	服務學習	7	2	6	5	2	6	2	2	6	6	2	6	6	2	9	6	2	9
	生命關懷							6	2	6									
	小論文工作坊				4	2	6												

類別	年級/學期 每節內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
		藝術家駐校				1	2	6				2	2	6						
		策展訓練	1	2	6				1	2	6				1	2	9			
		白玉美展				1	2	6	2	2	6	4	2	6						
		畢業美展															1	2	9	
		專題製作				4	2	6				6	2	6	6	2	9	6	2	9
		英語美聲							11	2	6									
		德國文學										11	2	6						
		活力舞現				11	2	6												
強 廣 、 補 強 性 教 學	充 實 / 增 廣	國文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		英文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		數學	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	補 強 性	國文	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
		英文	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	1	1	18	1	1	18
		數學	3	1	18	3	1	18	3	1	18	3	1	18	1	1	18	1	1	18

三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計	預期效益及其他規定
		一	二	一	二	一	二		
科學成發與科技競賽	科展探究與實作課程 创客競賽 專題製作	12	12	12	12	12	12	72	透過科學探究實作課程深化學生的科技素養，並透過科展與科技競賽增進學生科技應用與生活應用的能力。
感飢十二	生命教育影片欣賞與飢餓十二活動	2		2		2		6	透過生命關懷體驗活動，落實生命教育。
活力舞現	啦啦隊大賽		12					12	透過啦啦隊訓練與競賽，培養學生團隊合作的精神。
藝術家駐校 白玉美展 師生美展	美術創作藝術展覽與鑑賞		12	12	12		12	48	透過美術創作、策展訓練與鑑賞，提升學生的美學素養。
樂永平華 音樂會	音樂會		4		4		4	12	在校慶系列活動中，辦理音樂會，除了安排學校師生表演外，更邀請知名音樂家到校演出，提升學生的美學素養。
英語美聲 歌唱競賽	歌唱競賽 P T T製作			12				12	透過班際英語美聲歌唱競賽，展現英文、音樂、美術、舞台展演與電腦資訊的學習成果。
德國文學 聲情展演	繪本製作 桌遊製作 舞台展演				12			12	透過德國文學作品的閱讀，結合繪本製作、桌遊設計、歌曲創作、舞台展演及 PPT 等課程

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計	預期效益及其他規定
		一	二	一	二	一	二		
	教室連結								設計，提升學生的閱讀力、創造力與表達力。
閱讀理解系列活動	跨校網讀 德國文學 小小說書人 小論文工作坊 捷運盃小論文競賽 閱讀存摺	12	12	12	12	12	12	72	透過百本好書經典閱讀及相關系列活動，提升學生閱讀理解能力，三年內閱讀 50 本經典好書，並書寫閱讀存摺，經認證後可獲頒書卷獎；三年內閱讀 100 經典好書者，可獲得書博獎的殊榮。
四國姐妹校國際交流系列活動	國際議題課程 小導遊課程 第二外語課程及成發 德日文化體驗營 川流學課程 地理實察 德國文學 教室連結 國際志工	12	12	12	12	12	12	72	透過國際教育系列課程及國際交流系列活動，提升學生國際理解力與國際移動力，讓學生能與國際接軌，涵養世界公民所應具備的素養與能力。

- 註：1. 紅色時數為活動所佔彈性學習的時間。
2. 藍色時數為活動所佔團體活動的時間。
3. 黑色時數為活動利用課後時間進行。

四、新北市立永平高級中學學生自主學習實施計畫

(一)本校依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」，訂定學生自主學習實施要點，內容包括實施原則、輔導機制、管理規範、學生自主學習計畫申請表及相關規定，學生依實施要點規定，自行規劃學習計畫，其計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備等，並經家長同意及與導師討論後實施之。本校自主學習實施規範內容如下

1. 成立「學生自主學習小組」：

由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、總務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師代表 1 人與學生代表 1 人。擬定學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

2. 輔導學生完成「學生自主學習」：

(1)於「課程輔導諮詢說明會」說明選課及學生自主學習事宜，並發放學生自主學習計畫申請表。

(2)辦理「自主學習計畫指導」課程，指導學生完成「學生自主學習計畫」，並送交自主學習指導教師（或各班導師）進行計畫格式審閱通過後，依計畫實施。

(3)學生自主學習計畫內容包含學習主題、學習內容、規劃進度與進行方式，以及需求設備、空間等，並經教師指導及家長同意後實施。學生自主學習計畫成果得於自主學習指導教師協助下，自行上傳自主學習成果至個人學習歷程檔案。

3. 學生自主學習管理：

(1)實施自主學習計畫指導課程時，由教務處安排教師進行相關課程。

(2)學生於資訊教室或圖書館教學資源中心等空間進行自行選擇之學習內容，亦由教務處安排教師指導管理。

(3)在各班教室利用學校線上課程、公益學習平台、教師自錄學習平台等學習，可由導師指導管理。

(4)學生出缺席由上述各場域安排之指導教師或導師，協助記錄於學校出缺

勤紀錄表，回報學務處登錄。

(二) 本要點於 107.06.11 課程發展委員會會議通過，要點內容與學生自主學習申請表如下：

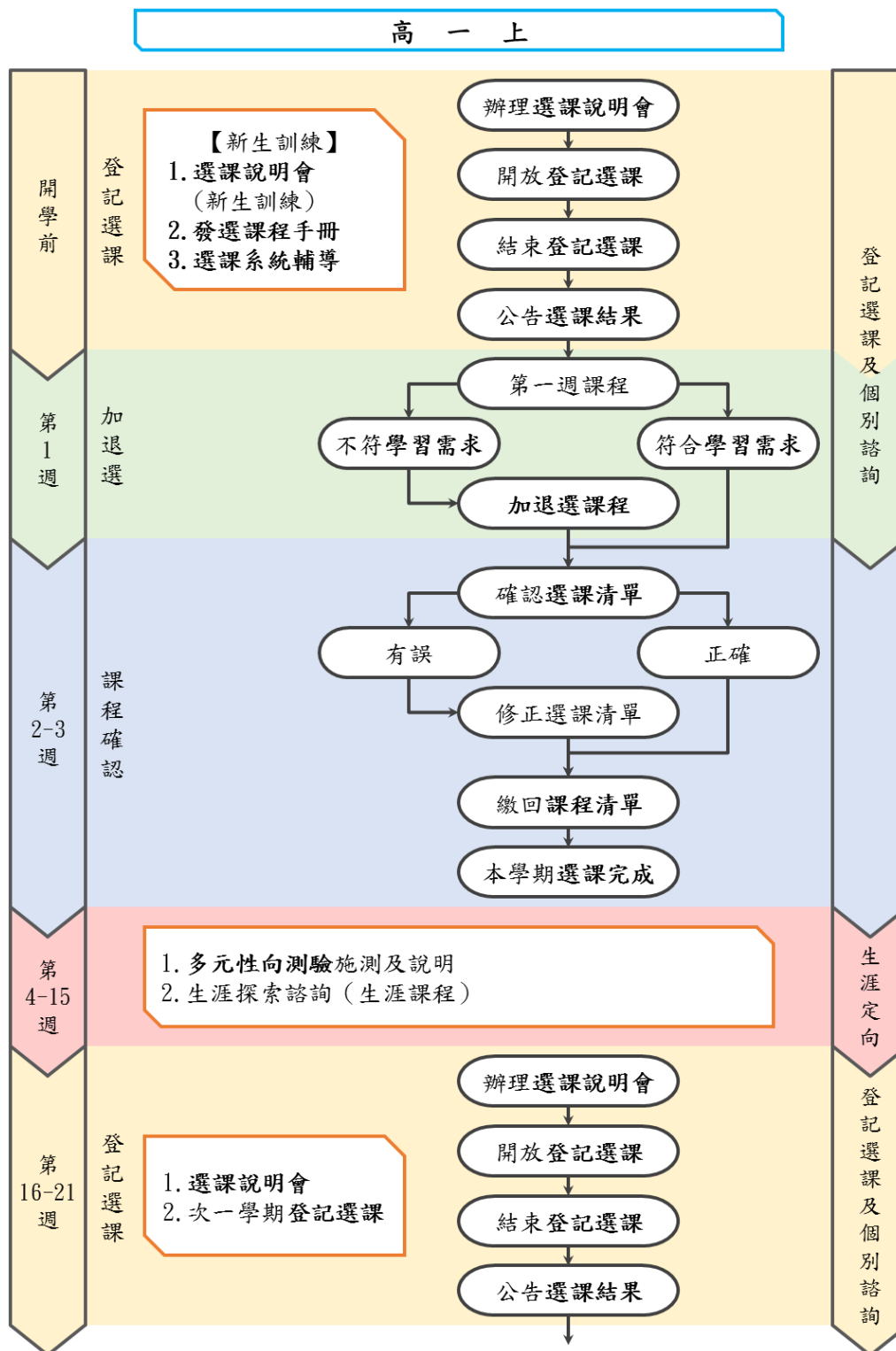
新北市立永平高級中學 108 年學生自主學習計畫申請表

姓名			班級/座號		
自主學習方式	<input type="checkbox"/> 線上課程_____ <input type="checkbox"/> 自訂				
申請學期	()學年度第()學期	申請時數	()節/週		
學習主題			相關學科/領域		
內容說明					
週次	學習內容/進行方式	進度	成果		
第一週			<input type="checkbox"/> 完成線上課程作業 _____ <input type="checkbox"/> 完成自訂進度 _____		
第二週					
第三週					
第四週					
第五週					
第六週					
預期成果					
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考				
空間需求	<input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 實驗室	設備需求			
教師簽名：	家長簽名：		格式審核	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

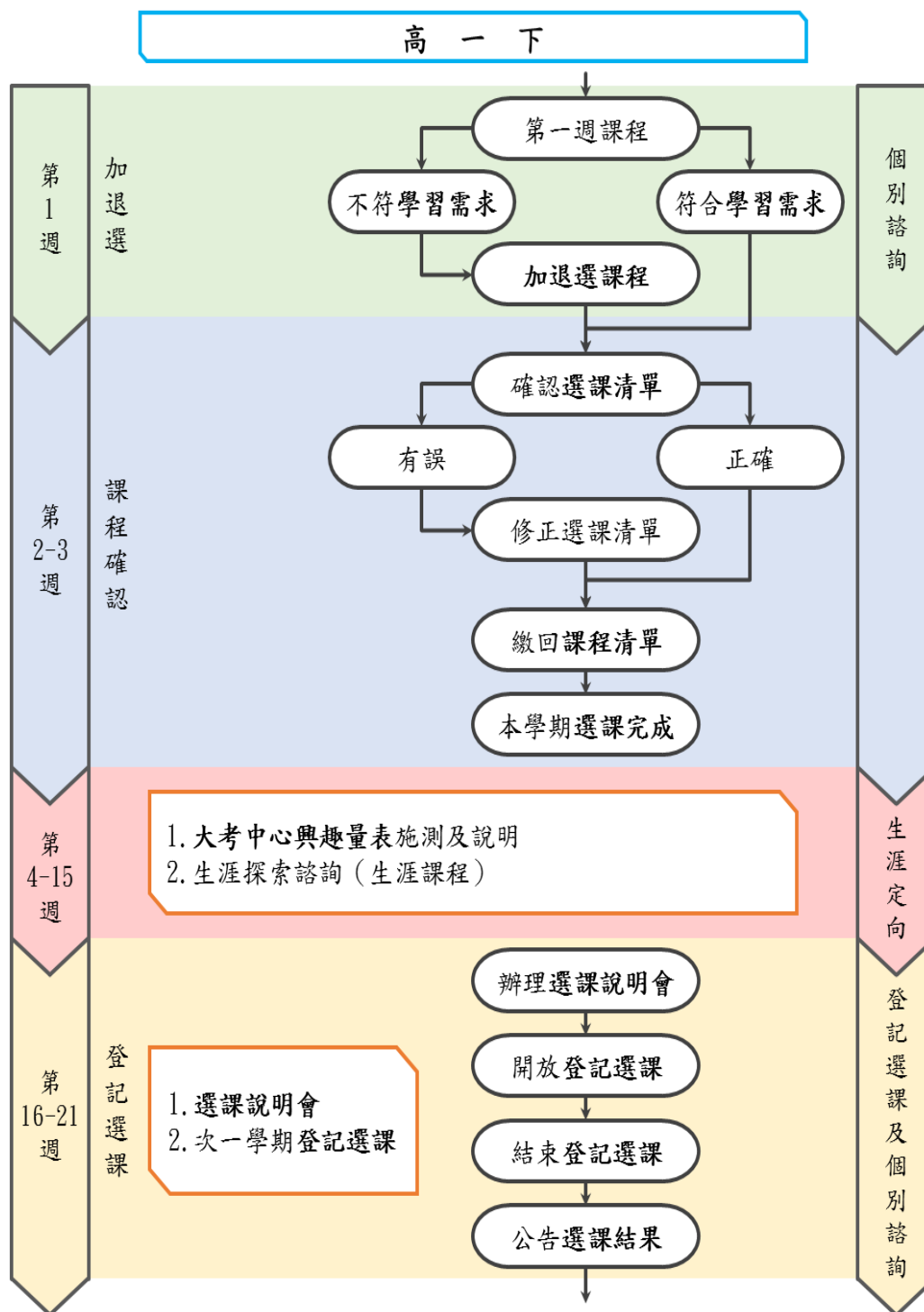
拾貳、選課作業方式與流程

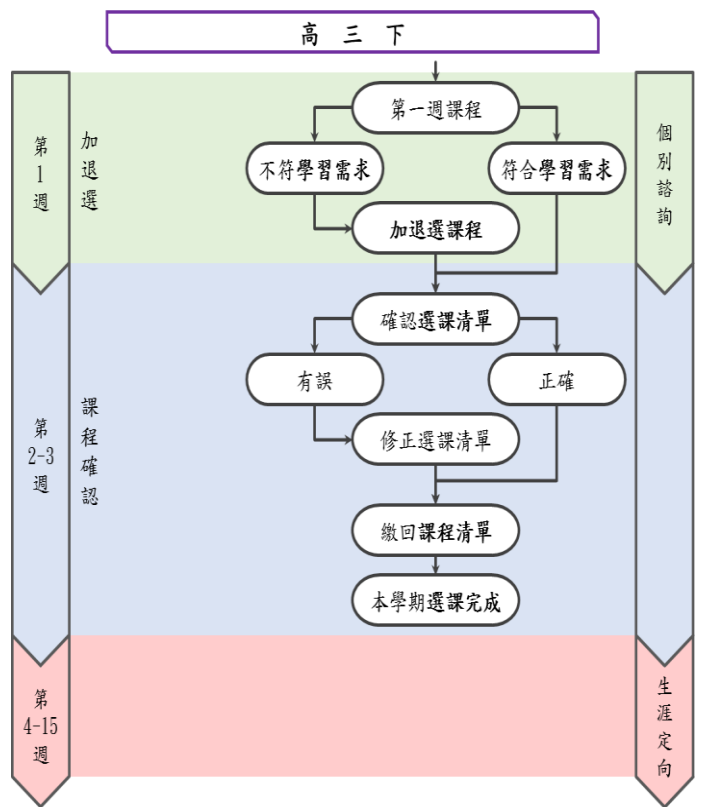
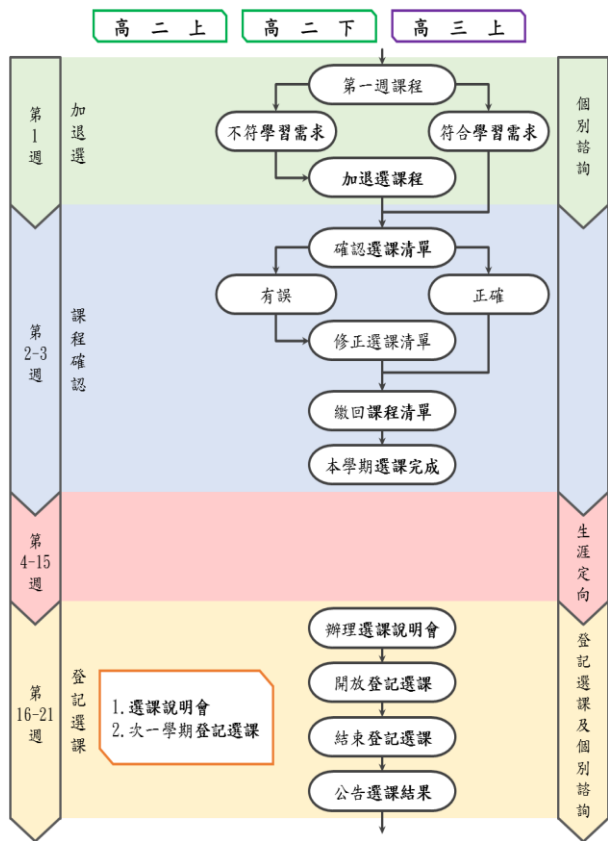
一、選課流程

本校選課時間，在新生暑假期間及舊生在開課前一學期辦理，學校辦理選課說明會並同時開放登記選課。各階段選課作業及期間提供選課輔導如圖：



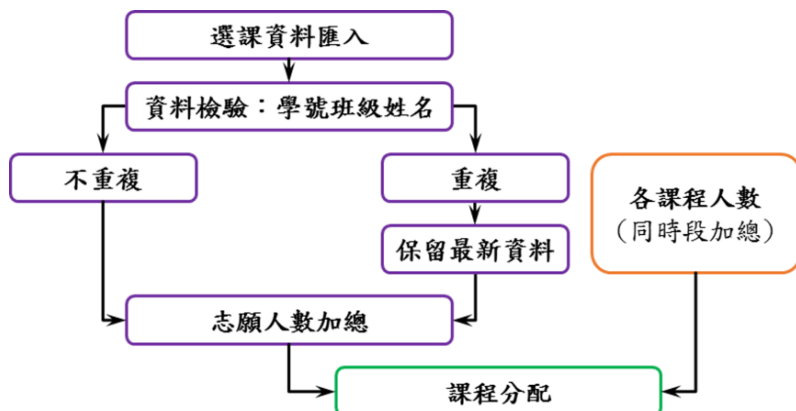
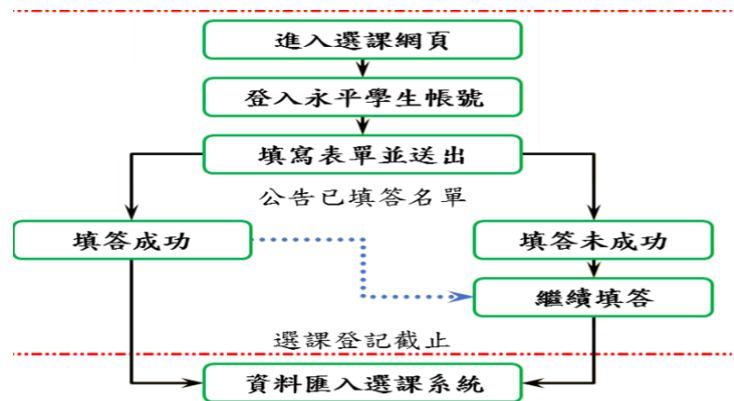
高一上選課說明會將併入新生訓練時辦理，登記選課自新生訓練時開放至開學前一週，高一下至高三下課程之選課登記將於前一學期 16 至 21 週辦理，學期間若對生涯定向或課程內容有疑問，亦可由導師、輔導教師及課程諮詢教師提供團體或個別諮詢。





二、登記選課資料處理

各學期登記選課期間，學生須在選課網頁登記選課並確認填答完成，在登記選課截止前可重複填答。



系統將依照姓名及學號資訊檢驗，採計最新資訊，於選課期限截止後，進行電腦選課，並於開學前公告選課結果。

拾參、畢業條件與修課學分檢核表

一、符合下列條件方可取得畢業資格

應修習總學分達 180 學分

畢業最低學分數達 150 學分成績及格

必修學分數(含部定必修與校訂必修)達 102 學分且成績及格

選修學分數(含部定選修與校訂選修) 達 40 學分且成績及格

二、部定必修修課學分檢核表

領域	科目名稱		高一上		高一下		高二上		高二下		高三上		高三下		應修學分小計	實得學分小計
			應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分		
語文	國語文		4		4		4		4		4		0		20	
	英語文		4		4		4		4		2		0		18	
數學	數學		4		4		4		4		0		0		16	
社會	歷史		2		2		2		0		0		0		6	
	地理		2		2				2		0		0		6	
	公民與社會		2		2		2		0		0		0		6	
自然	物理	探究與	2		0		2		0		0		0		12	
	化學	實作 A	0		2						0		0			
	生物	探究與	2		0		0		2		0		0			
	地球科學	實作 B	0		2						0		0			
藝術	音樂		0		0		2		0		2		0		10	
	美術		0		2		0		2		0		0			
	藝術生活		0		0		0		0		0		2			
綜合活動	生命教育		1		0		0		0		0		0		1	
	生涯規劃		0		1		0		0		0		0		1	
	家政		0		0		0		0		2		0		2	
科技	生活科技		0		0		2		0		0		0		2	
	資訊科技		0		0		0		2		0		0		2	
健康體育	健康與護理		0		0		0		0		0		2		2	
	體育		2		2		2		2		2		2		12	
全民國防教育			2		0		0		0		0		0		2	
總學分數			27		27		24		22		12		6		118	

三、校訂必修與選修科目學分檢核表(請自行填上多元選修、加深加廣之科目名稱)

類別	科目名稱	高一上		高一下		高二上		高二下		高三上		高三下		應修學分小計	實得學分小計	
		應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分	應修學分	實得學分			
校訂必修	小導遊	2		0		0		0		0		0		6		
	第二外語	0		2		0		0		0		0				
	川流學	0		0		0		2		0		0				
多元選修		1		1		0		0		0		0		6 28		
						2-6		2-6		0-7		0-7				
加深加廣	國文加深加廣											2		28 52		
	國文加深加廣											2				
	英文加深加廣									2		0				
	英文加深加廣											2				
	英文加深加廣											2				
						0-4		0-6		0-16		0-16				
總學分數		3		3		6		8		18		24		62		

(本表格倘不敷使用時，可自行增加列數)

拾肆、問與答

一、畢業條件篇

Q：部定必修三年共計多少學分？

A：部定必修學分數三年共計 118 學分

Q：校訂必修三年共計多少學分？

A：校定必修學分數三年共計 6 學分

Q：部定選修應至少修習多少學分數？

A：部定選修應至少修習 10 學分(含國文 4 學分與英文及第二外語 6 學分)

Q：校訂選修應至少修習多少學分數？

A：校訂選修應至少修習 6 學分

二、課程諮詢篇

Q:課程諮詢老師是否一定要提供學生課程諮詢，是否也一定要記錄在學生學習歷程檔案，如不做是否會怎麼樣？

A:

(一)教育部 103 年 11 月 28 日訂定發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱已明定，學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大專院校進路建議的選修課程等。學生每學期應與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄應列入高級中等學校學生學習歷程檔案。

(二)承上，課諮教師設置要點第 3 點規定，課程諮詢教師之工作內容如下：

1. 每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
2. 每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。
3. 針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。
4. 將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

(三)考量新課綱實施後，大專院校之考試與招生制度變革及學校之課程規劃，將有高度連動相關，且學校須改變過往採取分類組（社會組或自然組、第一類組或第二類組或第

三類組) 規劃課程之方式，應擬訂學校課程地圖，並辦理課程說明會、輔導學生選課、提供學生選課對應未來相關進路之諮詢及紀錄學生之選課，有系統、有步驟地規劃及辦理「課程諮詢」相關事宜，以強化對學生之課程輔導諮詢。

(四)學校遴選具資格者擔任課程諮詢教師，由學校所籌組之課程諮詢教師遴選會，依所訂相關規範為之；惟仍尊重教師個人意願。

Q:學生於高一所選定之班群或學群，至高二時若想改變可否？若可，則學生之選課是否將有所調整？

- A:
- (一)學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。
 - (二)學生改變原選定之班群或學群後，其選課理所當然將有所調整，此時任其課程諮詢教師者，應協助輔導其選課。
 - (三)至於學生之學分、成績採認問題，即須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。

Q:團體課程諮詢時如有學生未參加，則須否另為其提供個人之課程諮詢？

- A:
- (一)依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，課程諮詢教師應提供學生團體或個別方式之諮詢，並將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。
 - (二)承上，課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行1次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。

Q:學生若堅持不接受課程諮詢教師提供之諮詢，是否有強制機制？

- A:
- (一)建議學校可結合選課說明會之辦理，採團體方式提供學生課程諮詢。
 - (二)除團體之課程諮詢外，教師亦應提供學生可資進行個別課程諮詢之時段。
 - (三)課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行1次課程諮詢。本此原則，倘學

生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。

Q:課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，致無紀錄資料，則是否影響學生之申請入學？

- A:
- (一)課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。
 - (二)有關課程諮詢教師提供學生課程諮詢之紀錄資料，依目前之規劃，僅留存學校，並不須上傳學生學習歷程檔案中央資料庫。

Q:學校所辦課程說明會，可否等同對學生進行團體之課程諮詢？

- A:
- (一)團體之課程諮詢可結合選課說明會之時間辦理。
 - (二)學校於選課說明會時，主要就是向學生說明選課輔導手冊及課程計畫之內容，並輔導學生選課。此時該年段學生之課程諮詢教師，可併同參加該選課說明會，對負責提供課程諮詢之學生、班級，進行輔導，解決、回答、說明學生對說明會內容之疑義，則此即可視為對學生進行團體之課程諮詢。換言之，團體之課程諮詢可結合選課說明會之時間辦理，惟須規劃成二個時段，分別進行。

Q:選課說明會是否要每學期對家長辦理 1 次？家長部分，可否於高一時辦理 1 次即可？

- A:
- (一)依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第 3 點規定略以，每學期學生選課前，課程諮詢教師應協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (二)建議對家長所辦理之課程說明會，可併親師座談會辦理。

三、學習歷程檔案篇

Q:如何豐富學習歷程檔案?

A:

1. 注意各校科系公告之招生條件（111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採已公告）
2. 越早定向，學習檔案越能聚焦。
3. 高中三年修課記錄與成績都會被紀錄。
4. 個人成果貴精不貴多。
5. 學生每學年上傳經授課教師認證課程內的作品、作業至多「6 件」，三年最多可上傳「18 件」；未來大學至多採計 3 份學習成果。
6. 學生每學年自由上傳至多「10 件」課程外的學習成果。***由學校或校外機構登錄之資料，不在此限。**
7. 學生高三申請入大學時，可上傳「代表性資料」至多 10 項及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份。