

# 新北市立永平高級中學

## 推行本土語言及臺灣母語日實施計畫

一、依據：臺語字第 1010196705C 號令辦理。

二、目的：

(一) 倡導本土語/母語教學，提昇學生運用本土語/母語之能力。

(二) 增進學生對鄉土文化之認識，培養熱愛鄉土之情操。

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施內容：以閩南語、客語、原民語教學為主。

五、本土語言教學教學推動小組工作執掌如下：

成員	職稱	姓名	工作職掌
主任委員	校長	沈美華	1. 主持推展本土語言及臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。
總幹事	教務主任	馬莉莉	1. 擬訂推動本土語言及臺灣母語日實施計畫。 2. 推動臺灣母語日與本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土語言教學活動相關事宜。
副總幹事	教學組長	楊智琨	1. 協助訂定本土語言、臺灣母語日實施計畫 2. 推動本土語言、臺灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 協助推動本土語言、母語日活動。 4. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 5. 辦理本案相關行政及相關業務事宜。
組員	學務主任	黃如敏	協助推動本土語言、母語日活動
組員	輔導主任	薛金蓮	協助推行本土語言教學各項活動
組員	圖書館主任	蔡長蒼	協助推行本土語言教學各項活動
組員	設備組長	楊義信	協助推行本土語言教學各項活動
組員	事務組長	張森菱	協助班級推行閩南語教學各項活動
組員	領域代表		協助班級推行閩南語教學各項活動

#### 六、課堂實施方向：

- (一) 生活化：藉由日常生活之母語交談(老師與學生、家長，學生與學生)，增進本土語/母語溝通的能力。
- (二) 趣味化：辦理體驗活動或於社團時間透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養學生熱愛本土語/母語的情操。
- (三) 情境化：營造文化走廊之環境，本土語/母語角落布置，讓每位學生可以透過生活情境的接觸，將本土語/母語普遍推廣到每位學生。

#### 七、課間實施方式：

- (一) 依教學需要將本土語/母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱閩南語歌謠，社會科鄉土教學活動等課程加入本土語/母語教學。
- (二) 每月一俗語。(由教務處提供，於每週三中午對全校師生廣播)
- (三) 辦理本土語/母語之情境式演說比賽、朗讀比賽、歌唱比賽及其他相關活動。  
(預定一學年舉辦一次表演性質或一次正式比賽或鼓勵學生參加校外比賽)
- (四) 每年12月永平感恩月時，於本土語課程中融入活動精神，請學生完成感恩小語，每班於每日中午以修習的本土語言廣播感恩小語。
- (五) 每年校慶國際館中辦理臺灣館體驗闖關活動，讓全校師生有機會體驗本土語/母語言或風情。