

備查文號：

教育部 108 年 5 月 15 日臺教授國字第 1080045245A 號函備查

(108 年 5 月 23 日新北教中字第 1080898747 號函備查)

高級中等學校課程計畫 市立永平高中 014315

普通型課程計畫書

108 年 8 月 27 日本校課程發展委員會第 8 次會議通過



校長簽章：校長劉淑芬

(108 學年度入學學生適用)

初審版 複審版 核定版

中華民國 108 年 8 月 / 日

目錄

學校基本資料表	2
壹、依據	3
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	4
一、學校願景	4
二、學生圖像	4
肆、課程發展組織要點	5
伍、課程發展與特色	7
一、課程地圖	8
二、學校特色說明	8
陸、教學科目與學分(節)數一覽表	8
一、普通班	9
二、特殊教育及特殊類型班級	20
柒、課程及教學規劃表	22
一、探究與實作課程	22
(一)自然科學探究與實作課程	22
(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程	22
二、校訂必修課程	22
三、多元選修課程	22
四、特殊需求領域課程	22
五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學	22
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	22
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	22
玖、團體活動時間實施規劃	23
拾、彈性學習時間實施規劃	23
拾壹、選課規劃與輔導	30
一、選課流程規劃	30
二、選課輔導措施	31
拾貳、學校課程評鑑	32

學校基本資料表

學校校名	市立永平高中			
普通型	普通班			
進修部	1. 學術群：普通班			
特殊教育及特殊類型	1. 美術資優班			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	(02)2231-9670#211
	職稱	教學組長	行動電話	
	姓名	廖柏恕	傳真	
	Email	d211@yphs. tw		

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

四、107年12月17日本校課程發展委員會第6次會議通過。

※普通班：107年12月17日本校課程發展委員會第6次會議通過

※藝才班：108年8月27日本校特殊教育推行委員會第4次會議通過。

※藝才班：108年8月27日本校課程發展委員會第8次會議通過。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	10	378	10	386	10	382	30	1146
		美術資優班	1	30	1	30	1	28	3	88
進修部		普通班	1	31	1	28	1	38	3	97
合計			12	439	12	444	12	448	36	1331

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	10	38
		美術資優班	1	30
進修部		普通班	1	38
合計			12	448

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景



永平高中學校願景

- 從永平出發，向世界找答案——培養具國際競合力的世界公民
- 永平高中以「愛」作為教育的核心價值，培育學生在高中三年能有最大化學習，並得到最有價值的成長。透過品格力、創造力、閱讀力、表達力、鑑賞力等五大能力的培養，提升永平學子的視野、素養和態度，進而具有優質的國際競合力。是以「從永平出發，向世界找答案」，以期「培養具國際競合力的世界公民」便是達成此具體目標的學校願景。

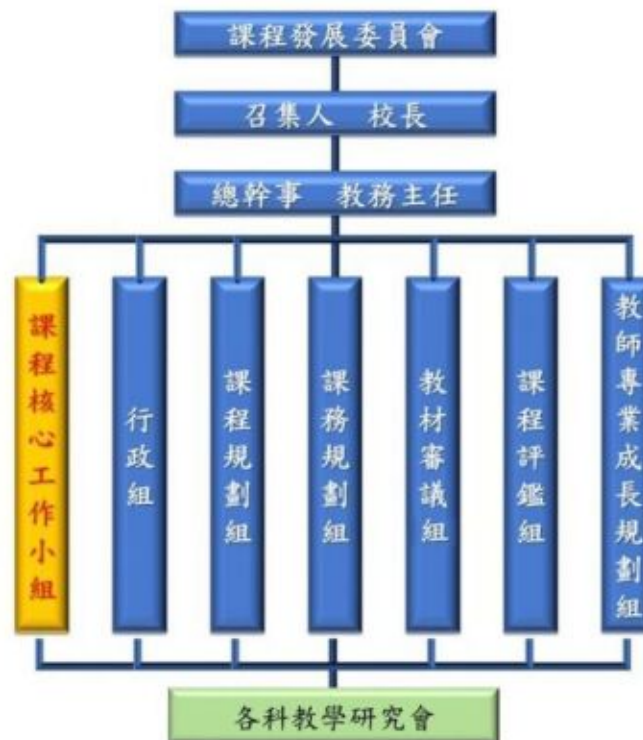
二、學生圖像



◆具有國際競合力的世界公民

因應全球化的來臨，我們形塑了符合國際競合力的永平學生圖像，並且設計了「國際人才系列」、「科技青年系列」及「美麗人生系列」等三大系列特色課程。希望學生透過特色課程的學習，涵泳「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等核心素養，培養品格力（茄子心）、創造力（燈炮手）、閱讀力（書香手）、表達力（櫻桃唇）、鑑賞力（耳聰目明）等五大能力，運用創客齒輪，產出更大的創造力與能量，提升學生的國際視野（乘坐飛機），以期成為具有國際競合力的世界公民。

肆、課程發展組織要點



永平高中課程發展委員會組織架構圖

組織	成員	職掌
行政組	教務主任劉怡伶、學務主任許文寧、輔導主任薛金蓮、圖書館主任蔡長蒼、教學組長廖柏恕、實研組長周映彤、試務組長馬蔚蔚、訓育組長莊郁麟、特教組長李佩容、進修部主任吳錦器	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會各組之協調 會議資料之彙整
課程核心工作小組	校長劉淑芬、教務主任劉怡伶、學務主任許文寧、輔導主任薛金蓮、圖書館主任蔡長蒼、教學組長廖柏恕、實研組長周映彤、教師洪淑玲、教師陳怡伶、教師賴佳琳、教師白美惠、教師楊月惠、教師陳仲苓	<ul style="list-style-type: none"> 凝聚共識與願景 繪製學生圖像 發展課程地圖
課程規劃組	教務主任劉怡伶、學務主任許文寧、圖書館主任蔡長蒼、教學組長廖柏恕、實研組長周映彤、訓育組長莊郁麟、教師洪淑玲、教師陳怡伶、教師賴佳琳、教師白美惠、教師楊月惠、教師陳仲苓	<ul style="list-style-type: none"> 彙整各科課程計畫草案 規劃團體活動之實施草案 學校特色活動之蒐集與規劃
課務規劃組	教務主任劉怡伶、教學組長廖柏恕、教師陳好瑋、教師陳美麗、教師林一秀、教師石明審、教師黃奕豪、教師王麗君	<ul style="list-style-type: none"> 必修課程規劃 擬定各科課程計畫撰寫草案
教材審議組	教務主任劉怡伶、教學組長廖柏恕、教師陳好瑋、教師陳美麗、教師林一秀、教師李思惠、教師蔡清菱、教師楊義信、教師吳峻安、教師張鈞量、教師曾冠捷	<ul style="list-style-type: none"> 審議各科自編教材 擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制
課程評鑑組	教務主任劉怡伶、教學組長廖柏恕、教師洪淑玲、教師陳怡伶、教師賴佳琳、教師楊美芬、教師黃奕豪、教師蘇亭尹、教師蔡沛容、教師胡順龍	<ul style="list-style-type: none"> 擬定評鑑相關辦法草案 規劃教師課程發展專業進修事宜
教師專業成長規劃組	教務主任劉怡伶、教學組長廖柏恕、教師洪淑玲、教師陳怡伶、教師賴佳琳、教師白美惠、教師楊月惠、教師陳仲苓	<ul style="list-style-type: none"> 規劃教師專業進修事宜

新北市立永平高級中學課程發展委員會組織成員一覽表

組成	成員	人數
召集人	校長	1
總幹事	教務主任	1
副總幹事	教學組長	1
行政代表	學務主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、實驗研究組長、註冊(試務)組長、訓育組長、特教組長。	8
領域代表	代表原則： 由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域/科目1人，共計24人。	24
教師會代表	教師會理事主席	1
家長會代表	家長會長	1
專家學者	由學校遴聘專家學者(國北教大教授)	1
學生代表	由學生會或經選舉產生之學生代表(學生自治會主席)	1

新北市立永平高級中學107學年度課程發展委員會組織成員名單

組成	成員	人數
召集人	校長 劉淑芬	1
總幹事	教務主任 劉怡伶	1
副總幹事	教學組長 廖柏恕	1
行政代表	學務主任 許文寧	8
	輔導主任 薛金蓮	
	圖書館主任 蔡長蒼	
	進修部主任 吳錦昌	
	實驗研究組長 周映彤	
	註冊(試務)組長 馬莉莉	
	訓育組長 莊郁麟	
	特教組長 李佩容	
領域代表	代表原則： 由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域/科目1人，共計24人。	24
	洪淑玲 陳怡伶 賴佳琳 楊月惠	
	白美惠 陳仲苓 陳好譜 陳美麗	
	林一秀 黃奕泉 黎倩菱 石明峯	
	李思憲 楊惠芬 楊義信 陳巧芬	
	蘇亭尹 王麗君 蔡沛容 胡順龍	
	吳峻安 張鈞量 曾冠捷 張品慈	
	教師會代表	
家長會代表	家長會副會長 林雅秀	1
專家學者	國立臺北教育大學教授 莊明貞	1
學生代表	學生自治會主席 楊閔智	1

一、組織架構

為使本校教師發揮教師課程專業自主及落實學校課程發展，依課綱組織課程發展委員

會，以妥善規劃學校總體課程。本校課程發展委員會係由校長擔任課程領導，下設行政組、課程規劃組、課務規劃組、課程評鑑組、教材審議組及教師專業成長組等六個工作小組外，針對新課綱的推動，成立了核心小組，定期舉行核心工作小組會議，進行課程領導，凝聚共識與願景，繪製學生圖像，建構學校課程地圖。課程設計與規劃程序由下而上發展，由各科教學研究會及各教師專業學習社群規畫課程，設計課程模組，送至課程工作小組討論，再至課程發展委員會決議之。

二、課程發展組織工作要項

本課程發展委員會設置委員 39 人，由學校行政人員代表、年級及學科老師代表、家長代表、專家學者代表及學生代表組成之。下設七個工作小組（含課程核心工作小組），負責擬定部定必修、校訂必修、多元選修、加深加廣選修及彈性學習等課程規畫，並協助各學科課程開發；統整及審議學校課程計畫；審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材，負責規劃執行學校課程評鑑與教學評鑑事宜，並定期追蹤、檢討和修正。此外，透過下設的各領域/科目教學研究會協助辦理教師甄選事宜與辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升，更辦理教師共同備課、公開觀課與議課，精進教師的教學能力。

新北市立永平高級中等課程發展委員會組織要點

95 年 4 月 6 日校務會議通過

106 年 7 月 4 日校務會議通過

壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點。

貳、目的：考量學校主客觀環境條件、學生需求及家長期望等相關因素，發展學校課程。

參、組成：本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 39 人，委員任期一年，由學校行政人員代表、年級及學科老師代表、家長代表、專家學者代表及學生代表組成之。

肆、執掌：

一、擬定部定必修、校訂必修、多元選修、加深加廣選修及彈性學習等課程規畫，並協助各學科課程開發。

二、統整及審議學校課程計畫。

三、審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

四、負責學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

五、其他相關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、本會定期由校長召集，每年定期舉行至少二次會議，但經委員二分之一以上連署時，得召開臨時會議，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派 1 人為主席。

二、本會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

三、本會開會時，需有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

四、本會開會時，得視實際需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
部定必修	國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	英文	家政/健護	體育
	數學	物理/化學	數學	物理/化學	數學	物理/化學 跨科目之 探究實作	數學	生物/地科 跨科目之 探究實作	家政/健護	體育	音樂/藝生	
	歷史	生物/地科	歷史	生物/地科	歷史/地理		歷史/地理		音樂/藝生			
	地理	國防/美術	地理	國防/美術	生科/資訊	音樂/美術	生科/資訊	音樂/美術				
	公民	體育	公民	體育	公民	體育		體育				
	生命/生涯		生涯									
部定選修	多元選修		多元選修		部定選修		部定選修		部定選修		部定選修	
					多元選修		多元選修		多元選修		多元選修	
校訂必修	日語/德語	小導遊	日語/德語	小導遊			專題探究之 廣州山家學					
彈性學習	彈性		彈性		彈性		彈性		彈性		彈性	
	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性
團體活動	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體

二、學校特色說明

國際化是永平高中的特色，「從永平出發，向世界找答案」是本校的願景，而培養學生成為具有國際競合力的世界公民，則是永平的課程目標。所以在課程規劃上，也以「國際教育」為本校課程設計的主軸。面對全球化的趨勢與少子化的挑戰，教育改革應運而生，成為當前最重要的課題。十二年國民基本教育本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，推出了新課綱。如何因應新課綱，對準十二年國民基本教育「三大面向」，「九大項目」之核心素養，以及本校「國際教育」的特色，設計多元且實用的課程，以落實適性揚才的教育，提升學生的國際競合力，是永平高中設計特色課程的核心理念。新課綱的重要元素為：課程適性、教學創新、教師共備、師生協作、系統支持等，透過行政、教師與學生共創以學習者為中心的課程、教學、學習、社群與校園。本校欲培養學生擁有「從永平出發、向世界找答案」的終身學習能力與實踐力的新世紀未來人才，特別著重三大面向：發展學校「國際特色」、教師教學「優質精進」、學生學習「多元自主」，啟動十二年國教全人教育精神。爰此，凝聚全校共識，發展校訂必修、多元選修、加深加廣選修、彈性學習等課程，循序漸進涵養學生「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向與九大核心素養，啟迪學生良好學習動機與態度，厚植校本五大基本能力，發掘自己亮點適性揚才，成為全人均衡發展的有為青年。

掌握時代脈動與新課綱精神，永平高中深自期許自我，以「發展特色校本課程」、「深化素養導向教學」、「營造全人發展教育」三大核心主軸，實現教育機會正義，成為社區「就近樂學」的卓越學校。續以變局創造格局，運用課程時數的鬆綁，有效發展永平特色課程，彈性多元選修，拔尖扶弱，成就每一個孩子，使永平學子具有國際視野、實踐世界公民責任，做一位樂於終身學習的贏家。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：科技青年

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	適性分組：高二
		數學 B	4	4	(4)	(4)				適性分組：高二 依學生學習需求， 開設數學 A 與數學 B 供學生跑選
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	(2)	2			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	(2)			4	說明：二上物理含 跨科目(物理、化 學、生物)之自然 科學探究與實作課 程 A。
		化學	(2)	2	(2)	(2)			2	
		生物	2	(2)	(2)	2			4	說明：二下生物含 跨科目(物理、化 學、生物、地球科 學)之自然科學探 究與實作課程 B。
		地球科學	(2)	2	(2)	(2)			2	
	藝術領域	音樂	0	0	2	(2)	2	(2)	4	
		美術	(2)	2	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	(2)	2	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	

		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	2	(2)	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	(2)	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		2	(2)	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	24	22	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	全學期授課之充實(增廣)/補強學習時間，學生得視需要自由選修(每週1節課)。同時段亦可選擇週期性課程，或規劃自主學習。
每週節數小計		32	32	29	27	17	11	148		
校訂必修	第二外國語文	日語	1	1	0	0	0	0	2	
		德語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	SDGs 議題探究之溪洲川流學	0	0	(2)	2	0	0	2	
		永平小導遊	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	2	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	

	英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
	英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0	
	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0	
	空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	0	0	
	社會環境議題	0	0	0	0	0	(3)	0	
	現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	0	0	
	民主政治與法律	0	0	0	0	0	(3)	0	
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	(2)	0	2	
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	(2)	0	(2)	0	
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	(2)	2	2	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
	選修化學-物質與能量	0	0	(2)	0	(2)	0	0	
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	(2)	2	
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	(2)	2	2	
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
	選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	(2)	0	2	
	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	(2)	0	(2)	0	

		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	2	(2)	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	0	2	0	2	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	2	0	(2)	2	
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	0	(2)	0	
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	0	2	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	2	0	2	
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	0	0	
	多元選修	專題探究	永平文青齊步走系列課程—倉頡說故事	(1)	(1)	(1)	(1)			0
永平文青齊步走系列課程—給我一首歌的時間			(1)	(1)	1	(1)			1	
生活中的文學系列課程—人性解剖學			(1)	(1)	(1)	(1)			0	
生活中的文學系列課程—電影·文學·人生			(1)	(1)	(1)	(1)			0	
閱讀寫作大師							(2)	(2)	0	
樂不思數			1	(1)	(1)	(1)			1	
數學萬花筒			(1)	(1)	(1)	(1)			0	
數字會說話			(1)	(1)	(1)	(1)			0	
數學專題研究A			(1)	(1)					0	學年課程
物理專題研究A			(1)	(1)					0	學年課程
化學專題研究A	(1)	(1)					0	學年課程		

生物專題研究 A	(1)	(1)					0	學年課程
物理專題研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
化學專題研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
一分鐘的自我 行銷術系列課 程	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
這一天的世界 史	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
永和趴趴 GO	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
從產地到餐桌 —飲食文化探 究	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
永平文青齊步 走系列課程— Come on! Kar ma 創意教室	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
生活中的文學 系列課程—民 歌欣賞	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
卡通英語直通 車	(1)	(1)	(1)	1			1	
英文繪本停聽 看	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
不笑不散—情 境喜劇瘋英文	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
數戰數決			(2)	(2)			0	
數學小論文			(2)	(2)			0	
地球科學專題 研究 A	(1)	(1)					0	學年課程
哲社愛情—哲 學與社會學初 探			(1)	(1)	(1)	(1)	0	
看電影學英文	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
英美經典文學 選讀	(1)	(1)					0	
英文專題課程 A	(1)	(1)					0	學年課程
英文專題課程 B			(2)	(2)			0	學年課程
西洋文學導讀			(2)	(2)			0	
簡單說英文					(2)	(2)	0	

		實用英文閱讀					(2)	(2)	0	
		英文經典故事 輕鬆讀					(2)	(2)	0	
		GeoGebra 玩 數學	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
		數學專題研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
		不是數學課的 數學					(2)		0	
		理財之數						(2)	0	
		數位閱讀—用 英文學微積分						(2)	0	
		地球科學專題 研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
		生物專題研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
		數學百寶箱					2		2	
	實作(實驗)及 探索體驗	Maker 創客自 造家	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
		聲色場所—Ar duino 運用	(1)	(1)	1	(1)			1	
		話中有化	(1)	(1)	(1)	1			1	
		生物醫學講堂	(1)	1	(1)	(1)			1	
		市場生物學			(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		藝術方舟—策 展實務			(2)	(2)			0	
		攝影	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	大學預修課程	有機天堂					(2)	(2)	0	
		生化科技					(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 統整	文化公民寫作 課			(2)	(2)	(2)	(2)	0	
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		學習策略	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		職業教育	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		溝通訓練	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		點字	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		定向行動	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		功能性動作訓 練	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		輔助科技運用	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
選修學分數總計			1	1	6	6	18	24	56	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：國際人才

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	適性分組：高二
		數學 B	4	4	(4)	(4)				適性分組：高二 依學生學習需求， 開設數學 A 與數學 B 供學生跑選
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2			6	
		地理	2	2	2	(2)			6	
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	
	自然領域	物理	(2)	2	(2)	(2)			2	
		化學	2	(2)	2	(2)			4	說明：二上化學含 跨科目(物理、化 學、生物)之自然 科學探究與實作課 程 A。 含跨科目之自然科 學探究與實作課程
		生物	(2)	2	(2)	(2)			2	
		地球科學	2	(2)	(2)	2			4	說明：二下地球科 學含跨科目(物 理、化學、生物、 地球科學)之自然 科學探究與實作課 程 B。 含跨科目之自然科 學探究與實作課程
	藝術領域	音樂	0	0	(2)	2	(2)	2	4	
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	(2)	2	

	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	(2)	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	
		資訊科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	(2)	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		(2)	2	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	22	24	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	全學期授課之充實(增廣)/補強學習時間，學生得視需要自由選修(每週1節課)。同時段亦可選擇週期性課程，或規劃自主學習。	
每週節數小計		32	32	27	29	17	11	148		
校訂必修	第二外國語文	日語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		德語	1	1	0	0	0	0	2	
	跨領域/科目專題	永平小導遊	1	1	0	0	0	0	2	
		SDGs 議題探究之溪洲川流學	0	0	2	(2)	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	2	0	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	2	(2)	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	2	2	

		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2		
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2		
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2		
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0		
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8		
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3		
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3		
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3		
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3		
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3		
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3		
		探究與實作：歷史學探究	0	0	2	(2)	0	0	2		
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(2)	2	0	0	2		
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2		
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
	第二外國語文	日語	0	0	0	0	(4)	(4)	0		
		德語	0	0	0	0	(4)	(4)	0		
	多元選修	專題探究	化學專題研究B			(2)	(2)			0	學年課程
			一分鐘的自我行銷術系列課程	(1)	(1)	(1)	(1)	1	(1)	1	
這一天的世界史			(1)	1	(1)	(1)			1		
永和趴趴GO			(1)	(1)	(1)	1			1		
從產地到餐桌—飲食文化探究			(1)	(1)	1	(1)			1		
生物專題研究B					(2)	(2)			0	學年課程	
數學百寶箱							(2)		0		

永平文青齊步 走系列課程— 倉頡說故事	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
永平文青齊步 走系列課程— 給我一首歌的 時間	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
生活中的文學 系列課程—人 性解剖學	1	(1)	(1)	(1)			1	
生活中的文學 系列課程—電 影·文學·人 生	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
閱讀寫作大師					(2)	(2)	0	
樂不思數	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
數學專題研究 A	(1)	(1)					0	學年課程
生物專題研究 A	(1)	(1)					0	學年課程
地球科學專題 研究	(1)	(1)					0	學年課程
物理專題研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
哲社愛情—哲 學與社會學初 探			(1)	(1)	(1)	1	1	
永平文青齊步 走系列課程— Come on! Karma 創意教 室	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
英文繪本停聽 看	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
不笑不散—情 境喜劇瘋英文	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
數戰數決			(2)	(2)			0	
數學小論文			(2)	(2)			0	
看電影學英文	(1)	(1)	1	(1)			1	
英文專題課程 B			(2)	(2)			0	學年課程
西洋文學導讀			(2)	(2)			0	
簡單說英文					(2)	(2)	0	
實用英文閱讀					(2)	(2)	0	

	英文經典故事 輕鬆讀					(2)	(2)	0	
	不是數學課的 數學					2		2	
	理財之數						2	2	
	數字會說話	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	化學專題研究 A	(1)	(1)					0	學年課程
	卡通英語直通 車	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	英文專題課程 A	(1)	(1)					0	學年課程
	數學專題研究 B			(2)	(2)			0	學年課程
	數學萬花筒	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	物理專題研究 A	(1)	(1)					0	學年課程
	生活中的文學 系列課程—民 歌欣賞	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	英美經典文學 選讀	(1)	(1)					0	
	GeoGebra 玩 數學	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	數位閱讀—用 英文學微積分						(2)	0	
實作(實驗)及 探索體驗	聲色場所 —Arduino 運 用	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	攝影	(1)	(1)	(1)	1			1	
	話中有化	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	藝術方舟—策 展實務			(2)	(2)			0	
	Maker 創客自 造家	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	生物醫學講堂	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	市場生物學			(1)	(1)	(1)	(1)	0	
大學預修課程	生化科技					(2)	(2)	0	
	有機天堂					(2)	(2)	0	
跨領域/科目 統整	文化公民寫作 課			(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計		1	1	6	6	18	24	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

二、特殊教育及特殊類型班級

班別：美術資優班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註	
			一	二	一	二	一	二			
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20		
		英語文	4	4	4	4	2	0	18		
	數學領域	數學	4	4	0	0			8		
	社會領域	歷史	2	0	0	0			2		
		地理	0	2	0	0			2		
		公民與社會	2	0	0	0			2		
	自然領域	物理	0	0	0	0			0		
		化學	0	0	0	0			0		
		生物	0	0	2	0			2		
		地球科學	0	0	0	2			2		
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	0	2	2		
		美術	0	0	0	0	0	0	0		
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2		
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1		
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1		
		家政	0	0	0	0	0	2	2		
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2		
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2		
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2		
		體育	2	2	2	2	2	2	12		
	全民國防教育			2	0	0	0	0	0	2	
	藝術才能專長領域	水墨	3	3	0	0	0	0	6		
		立體造型	0	0	0	2	0	0	2		
		西方美術史	0	0	1	0	0	0	1		
		東方美術史	0	0	0	1	0	0	1		
		東方媒材專題創作	0	0	3	3	0	0	6		
		書畫創作	0	0	0	0	3	3	6		
		素描	3	3	0	0	0	0	6		
		素描創作	0	0	0	0	3	3	6		
		基礎油畫	0	0	0	3	0	0	3		
		彩繪技法	2	2	0	0	0	0	4		
		策展與實作	0	2	0	0	0	0	2		
進階素描		0	0	3	3	0	0	6			
複合媒材		0	0	2	0	0	0	2			
壓克力技法	0	0	3	0	0	0	3				
繪畫專題	0	0	0	0	3	3	6				
必修學分數小計			28	26	26	26	18	20	144		

	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間	3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計	33	31	31	31	23	25	174	
校訂必修	跨領域/科目 專題	水平小導遊	0	2	0	0	0	0	2
	特殊需求領域 (美術專長)	藝術職人創作 啟發	0	0	0	2	0	0	2
	校訂必修學分數小計		0	2	0	2	0	0	4
加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0
		專題閱讀與研 究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2
		英文閱讀與寫 作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2
多元選 修	專題探究	歷史專題	0	0	2	0	2	0	4
		地理專題	0	0	0	2	2	0	4
		公民專題	0	0	2	0	2	0	4
其他	特殊需求領域 (美術專長)	色彩學	1	(1)	0	0	0	0	1
		美術鑑賞	1	1	0	0	0	0	2
		攝影	(1)	1	0	0	0	0	1
		創意表現	0	0	0	0	2	2	4
		藝術史專題	0	0	0	0	2	0	2
選修學分數總計			2	2	4	2	12	10	32
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

柒、課程及教學規劃表



一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程



二、校訂必修課程



三、多元選修課程



四、特殊需求領域課程



五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學



六、加深加廣選修課程-第二外國語文



捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	8	6	12	10	6	6
學生自治活動時數	14	14	10	10	14	10
班級活動時數	8	10	8	10	10	8

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

新北市立永平高級中學生自主學習實施要點

107.06.11 課程發展委員會會議通過

一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並能將相關成果作為高中學習歷程之一環，特訂定此規定，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三、實施原則：

(一) 主責單位

校內實施學生自主學習，由圖書館統籌各處室協辦相關事宜，並定期召開學生自主學習小組會議。

1. 自主學習小組成員：學生自主學習小組由主辦處室擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、總務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師代表 1 人與學生代表 1 人。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

(二) 學生自主學習計畫申請時間：

1. 高一新生於新生訓練時，由教務處，辦理課程輔導諮詢說明會，發放學生自主學習計畫申請表。
2. 高二學生於高一下學期時，由教務處，辦理課程輔導諮詢說明會，發放學生自主學習計畫申請表。
3. 高三學生於高一下學期時，由教務處，辦理課程輔導諮詢說明會，發放學生自主學習計畫申請表。

(三) 學生自主學習計畫輔導機制：

1. 學校於高一階段實施自主學習時，學生需先修習「自主學習計畫指導」課程，可由個人或小組，依照自行選修之學習內容，於各班教室完成相關自主學習計畫，並需有產出相關成果（例如：完成線上課程心得摘要或指定作業）；自主學習計畫送交自主學習指導教師（或各班導師）進行計畫格式審閱通過後，依計畫實施。
2. 學校於高二或高三階段實施自主學習時，學生得先修習「自主學習計畫指導」課程，可由個人或小組，依照自行選修之學習內容，於學校規劃之空間完成相關自主學習計畫，並需有產出相關成果（例如：專題、演出或指定作業）；自主學習計畫送交自主學習指導教師（或各班導師）進行計畫格式審閱通過後，依計畫實施。
3. 學生自主學習計畫成果得於自主學習指導教師協助下，自行上傳自主學習成果至個人學習歷程檔案。
4. 前項學生自行選修之線上課程，由圖書館安排之資訊教室或圖書館教學資源中心、各班教室等空間進行相關課程。

(四) 學生自主學習管理：

1. 實施自主學習計畫指導課程時，由教務處安排教師進行相關課程。
2. 學生於資訊教室或圖書館教學資源中心等空間進行自行選擇之學習內容，亦由教務處安排教師指導管理。
3. 在各班教室利用學校線上課程、公益學習平台、教師自錄學習平台等學習，可由導師指導管理。
4. 學生出缺席由上述各場域安排之指導教師或導師，協助記錄於學校出缺勤紀錄表（系統），回報學務處登錄。

(五) 學生自主學習計畫內容：

包含學習主題、學習內容、規劃進度與進行方式，以及需求設備、空間等，並經教師指導及家長同意後實施。

(六) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，受理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(七) 學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動，須全程參加，原規劃之自主學習時間得暫停。

四、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

新北市立永平高級中學 108 年學生自主學習計畫申請表

姓名	班級/座號		
自主學習方式	<input type="checkbox"/> 線上課程_____ <input type="checkbox"/> 專題製作_____ <input type="checkbox"/> 小論文_____ <input type="checkbox"/> 其他_____		
申請學期	()學年度第()學期	申請時數	()節/週
學習主題	相關學科/領域		
內容說明			
週次	學習內容/進行方式	進度	成果
第一週			<input type="checkbox"/> 完成線上課程作業 _____ <input type="checkbox"/> 完成自訂進度 _____ _____
第二週			
第三週			
第四週			
第五週			
第六週			
第七週			
預期成果			
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考		
空間需求	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> _____實驗室 <input type="checkbox"/> 其他	設備需求	
教師簽名：		家長簽名：	格式審核 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	專題製作				2	2	7	2	2	7	2	2	7						
	線上課程	4	2	7	2	2	7	2	2	7	2	2	7						
	其他學生自行規劃之自主學習	6	2	7	4	2	7	4	2	7	4	2	7	10	1	21	10	2	18
	小論文				2	2	7	2	2	7	2	2	7						
選手培訓	語文競賽				2	2	7	2	2	7	2	2	7						
	英語文競賽				1	2	7	1	2	7	1	2	7	1	2	10			
	學科能力競賽							1	2	7	1	2	7	1	2	10	1	2	9
	科展培訓				1	2	7	1	2	7	1	2	7						
	鍾靈盃/清華盃							2	2	7	2	2	7	1	2	10	1	2	9
	學生美展							1	2	7				1	2	10			
	創客競賽				1	2	7	1	2	7	1	2	7	1	2	10			
	小論文競賽				1	2	7	1	2	7	1	2	7						
	AMC 競賽				1	2	7	1	2	7	1	2	7						
全學期授課	充實/增廣 國文	1	1	21	1	1	21	1	1	21	1	1	21	2	1	21	1	1	18
	充實/增廣 數學	1	1	21	1	1	21	1	1	21	1	1	21	2	1	21	1	1	18
	充實/增廣 英文	1	1	21	1	1	21	1	1	21	1	1	21	2	1	21	1	1	18
	補強性 國文	1	1	21	1	1	21	1	1	21	1	1	21	2	1	21	1	1	18
	補強性 英文	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	6	1	21	3	1	18
	補強性 數學	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	6	1	21	3	1	18
週期性授課	閱讀理解	2	2	7	2	2	7	1	2	7	1	2	7						
	國際議題	2	2	7	2	2	7	1	2	7	1	2	7						
	科學實作	2	2	7				2	2	7									
	美感教育	2	2	7	2	2	7												
	服務學習	2	2	7	2	2	7												
	生命關懷							2	2	7	2	2	7						
	小論文工作坊				1	2	7	1	2	7	2	2	7						
	專題製作				1	2	7	1	2	7	2	2	7						
	英語美聲							10	2	7									
	德國文學										10	2	7						

	活力舞現				10	2	7											
	藝術家駐校							1	2	7	1	2	7					
	策展訓練							1	2	7	1	2	7					
	自主學習指導工作坊	10	2	7														

三、學校特色活動

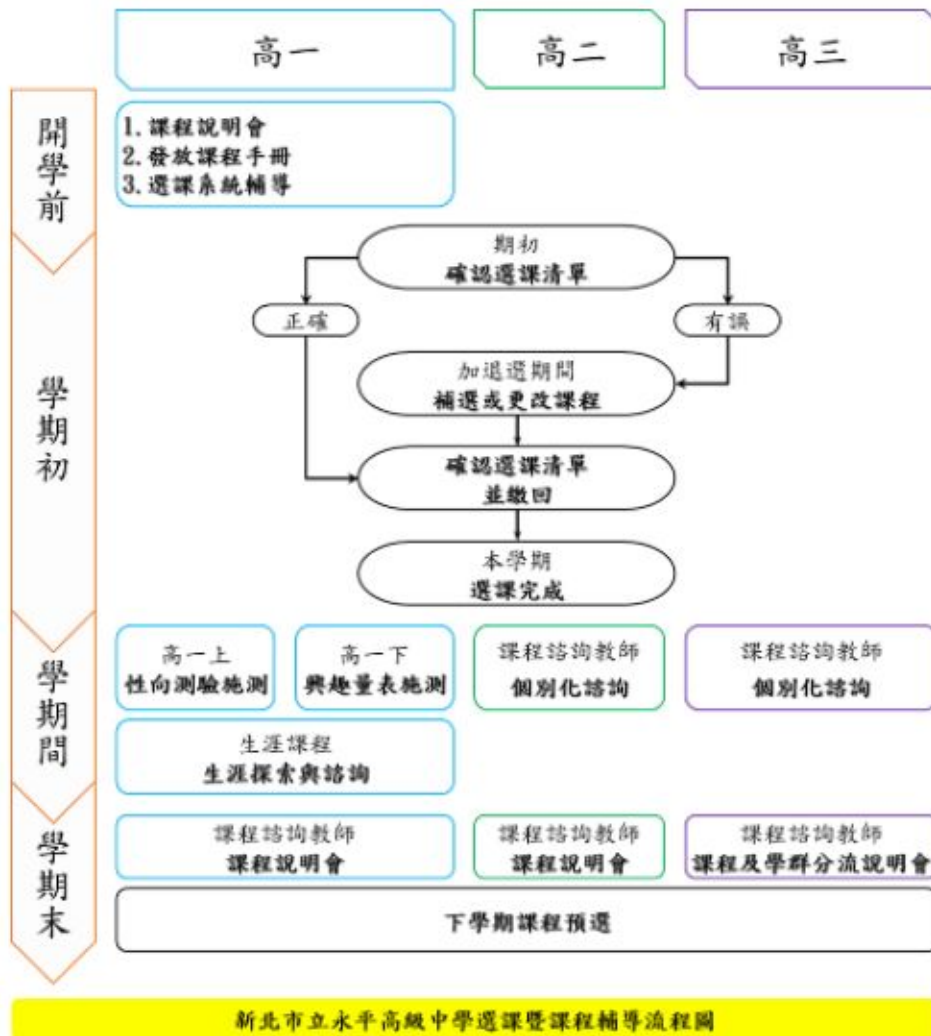
活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
科學成發與科技競賽	科展探究與實作課程、创客競賽、專題製作	14	14	14	14	14	14	84	透過科學探究實作課程深化學生的科技素養，並透過科展與科技競賽增進學生科技應用與生活應用的能力。
感飢12	生命教育影片欣賞與飢餓12活動	3	0	3	0	3	0	9	透過生命關懷體驗活動，落實生命教育。
活力舞現	啦啦隊大賽	0	14	0	0	0	0	14	透過啦啦隊訓練與競賽，培養學生團隊合作的精神。
藝術家駐校、白玉美展、師生美展	美術創作藝術展覽與鑑賞	0	14	14	14	0	14	56	透過美術創作、策展訓練與鑑賞，提升學生的美學素養。
英語美聲歌唱競賽	歌唱競賽、PTT製作	0	0	14	0	0	14	28	透過班際英語美聲歌唱競賽，展現英文、音樂、美術、舞台展演與電腦資訊的學習成果。
德國文學聲展	繪本製作 桌遊製作、舞台展演、教室連結	0	0	0	14	0	0	14	透過德國文學作品的閱讀，結合繪本製作、桌遊設計、歌曲創作、舞台展演及PPT等課程設計，提升學生的閱讀力、創造力與表達力。
閱讀理解系列活動	跨校網讀、德國文學、小小說書人、小論文工作坊、捷運盃小論文競賽、閱讀存摺	14	14	14	14	14	14	84	透過百本好書經典閱讀及相關系列活動，提升學生閱讀理解能力，三年內閱讀50本經典好書，並書寫閱讀存，經認證後可獲頒書卷獎；三年內閱讀100經典好書者，可獲得書博獎的殊榮。
四國姐妹校國際交流	國際議題、小導遊、第二外語及成	14	14	14	14	14	14	84	透過國際教育系列課程及國際交流系列活動，提升學生國際理解力與國際

系列活動	發、德日文 化體驗營、 川流學課 程、地理實 察、德國文 學、教室連 結、國際志 工								移動力，讓學生能與國際接軌，涵養世界公民所應具備的素養與能力。
樂永平 華音樂 會	音樂會	0	4	0	4	0	4	12	在校慶系列活動中，辦理音樂會，除了安排學校師生表演外，更邀請知名音樂家到校演出，提升學生的美學素養。

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/14	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/07/12~108/08/10	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/07/15~108/08/15 第二學期： 109/01/06~109/01/20	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期：開學日 第二學期：開學日	正式上課	跑班上課
5	第一學期：開學第一週	加、退選	得於學期前兩週進行

	第二學期：開學第一週		
6	期末課發會	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：



(二)生涯探索：

- 1、透過生涯規畫課程，給予學生生涯定向的資訊與諮詢。
- 2、透過大學參訪與企業參訪，讓學生能充分的了解與探索。
- 3、安排生涯規畫系列講座。

(三)興趣量表：

在高一時，於生涯規劃課施測，並由專輔老師提供分析與諮詢。

(四)課程諮詢教師：

新北市立永平高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

中華民國 107 年 06 月 29 日校務會議通過

一、依據：

(一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二國民基本教育之目標，特訂定本原則。

三、組織成員：

(一)本遴選會置委員 11 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 9 人。

(二)主任委員由校長兼任，執行秘書由教務主任兼任。

(三)其他委員由學務主任、輔導處(室)主任、圖書館主任、及國文、英文、數學、自然、社會及藝能等學科代表教師各 1 人。

(四)本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。

四、任務：

(一)遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。

(二)遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。

(三)遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。

(四)進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。

(五)協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。

(六)課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。

(七)課程諮詢教師敘獎之建議。

五、運作方式：

- (一) 本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。
- (二) 會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。
- (三) 本遴選會委員，應親自出席會議。
- (四) 本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員過半數之同意，始得決議。
- (五) 本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。
- (六) 本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。

六、課程諮詢教師遴選方式：

- (一) 由各學科推薦：由各學科填寫推薦表，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
 - (二) 由各處（室）推薦：各處（室）主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
 - (三) 現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- 七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑機制與時程規劃

學校課程評鑑之機制，係由各科教學研究會先行彙集教師自我檢核資料及學生回饋資料，針對各科所開設之課程進行自我檢核，再將檢核結果及相關佐證表件、資料送課程評鑑小組，以進行學校課程評鑑，並提出相關結果與建議。學校課程評鑑的時程，以一年為一個循環，規劃時程如下：

實施月份	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
工作項目												
擬定學校課程評鑑計畫												
評鑑小組執行評鑑												
教師自我檢核課程實施狀況												
填寫教師教學自我檢核表												
填寫學生回饋表												
各科教學研究會彙集回饋意見並進行課程自我檢核												
完成課程評鑑結果報告												

執行改進實施方案																		
修正學校課程計劃																		

二、成立課程評鑑小組

本校課程評鑑委員會為課程發展委員會下設之課程評鑑工作小組。小組成員如下：

委員類別	資格	備註說明
主席 1 名	教務主任	
校內委員 7 名	擔任本校正式教師達三年以上	(1)由課發會成員中推選七名成員。 (2)單一領域(語文、數、自、社、健體、科技、藝術、綜合)教師人數不得超過 2 名 (3)開課教師不得參與自行開設課程之審課評分作業 (4)開課教師不得同時擔任課程評鑑委員會委員
專家委員 1-3 名	(1)具備課程發展專業背景之學者專家 (2)推動課程發展實務經驗之教育工作者	(1)視需要由校內委員推薦聘請，每次會議需 1-3 名專家出席 (2)校內經費支應每次會議每名專家出席費
列席人員	教學組長 課程諮詢教師召集人	協助召開會議

三、課程評鑑實施步驟

課程規畫及教材、回饋表、入班觀課紀錄表等書面資料審查→評鑑委員進行評鑑→

完成課程評鑑結果報告→擬定優良、通過或待加強名單。

《課程評鑑表》

課程名稱							
開課教師							
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 <input type="checkbox"/> 其他						
課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/科 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 其他						
教材		適用年 級					
課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修						
課程目標							
校本素養或總綱素 養							
項目	評鑑指標	5	4	3	2	1	課程設計自 我評估敘述
1 社群 運作	1-1 成立課程共備發展社群						
	1-2 成員定期設計與討論						
	1-3 具穩定授課師資						
	1-4 諮詢專家學者或有外部檢核						
2 課程 目標	2-1 課程目標對應課綱素養						
	2-2 課程目標對應本校學生能力指 標						
	2-3 課程目標包含認知歷程、技能 與態度						
	2-4 課程縱向和橫向連結明確						
	2-5 課程目標對應學校願景與特色						
	2-6 課程對應大學學群需求						
3	3-1 評量任務明確對應課程目標						
	3-2 具多元評量設計						

評量 設計	3-3 評量任務設計貼近生活真實情境						
	3-4 評量指標和檢核方式明確						
	3-5 兼重形成性與總結性評量設計						
4 課程 設計	4-1 課程內容符合教學目標						
	4-2 課程難易度適合學生能力						
	4-3 課程份量適合學分數						
	4-4 課程設計提供學生自主學習需求						
	4-5 課程設計提供補教教學需求						
	4-6 提供教學媒體與教具應用						
5 教學 方法	5-1 教學方法符合教材性質						
	5-2 運用適當且具多元性						
	5-3 能考量學生個別差異						
	5-4 提供學生互動交流機會						
6 課程 試行	6-1 課程具有試作具足夠規模和時程						
	6-2 課程試作過程具有討論及反思						
	6-3 課程經歷完整修訂歷程						
	6-4 教學評量與學生回饋納入設計改善						
7 其他	7-1 教材編寫與試行						
	7-2 教具的準備						
合計							
<p>綜合意見陳述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 優點或特色。 有待改善之處。 對於課程精進之構想。 							

4. 其他

註：

五個數字代表的意義：5：(優)、4：(良)、3：(可)、2：(待加強)、1：(亟待加強)