

一、評分標準：

(一)出席率：15% (缺席達 1/3，不予成績考查)

(二)課程規劃：

	內容	執行者	評分比重
一	學期課程講述	師	
	上課筆記與作業	生	20%
	隨堂測驗、定評	生	20%
二	口頭報告 (*)	生	20%
	書面報告 (同口頭報告主題; 1,000 字)	生	15%
三	總複習、考試	師、生	10%
	反思與回饋	生	列入作業評量

* 「歷史探究與實作」共有 6 章，每章課後皆有實作練習，請同學選定報告主題，不得重複。選修人數超過 6 人以上，始可選定同一主題，2 人為限。從自身關切或有興趣的主題出發，**試以「小題大作」** 聚焦主題，以課文敘述為本，增添或補充未及之內容，切勿整章節流水帳交代。

* 報告時間 15 分鐘，口頭講述配合 PPT 簡報 (至少 10 頁，內容包括：封面、目錄、研究動機、報告主題、反思與回饋)。報告前，檔案務必先繳交至 TEAMS (搜尋任課教師姓名，傳送至聊天室)。最後一次面授課程時，呈交同主題之

1,000 字書面報告 (A4、打字。請勿抄襲網路資料，試以自己的文句陳述)。

二、繳費後請至教學組選定報告主題，事前準備。劃位時間如下：

延修生：6/29 (四) 13:30~16:20；在校生：7/27 (四) 09:00~11:10

三、「歷史探究與實作」三民版課本實作練習

章節、主題		報告人
第1章 歷史是什麼	圖文不符新聞網 或以最近三個月內新聞為題	
第2章 選題	選題特訓班： 以「圖」找「題」小技巧	
第3章 史料在哪裡？ 怎麼鑑別？	誰對誰錯！ 電影場景大考證	
第4章 關鍵詞/如何抓重點？	想當年，野百合學運	
第5章 架構大綱與因果脈絡	旅遊規劃書之 「聖地」怎麼走？	
第6章 歷史著作怎麼讀？ 歷史著作分析	介紹《萬曆十五年》 或選定任一歷史著作為題	

備註：

1. 請準備「歷史探究與實作」三民版課本、學習活動攻略 (習作)。
2. 隨堂作業、複習考、自我評量皆設時限，遲交不予計分。