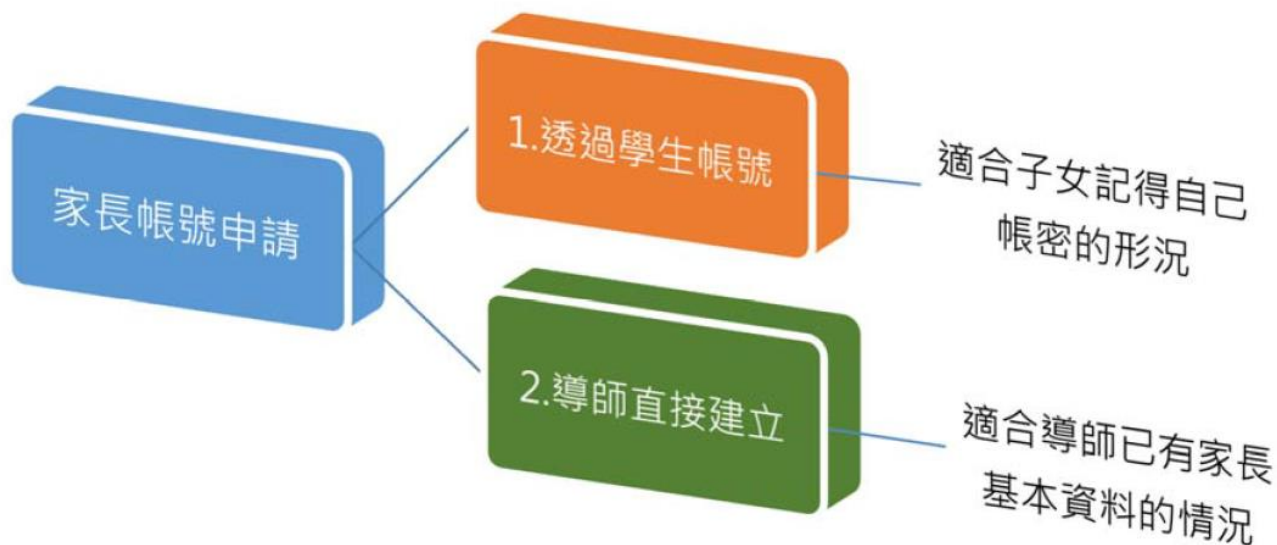


家長帳號是專門為新北市就讀學生之家長所設計的專屬帳號，主要目的是讓家長更了解子女在學校的學習狀況，以及跟學校保持更密切的聯繫，並可使用以下三大系統：

新北市教育雲 APP	<ul style="list-style-type: none">• 子女成績查詢• 接收校園訊息• 千部影音瀏覽
親師生平台	<ul style="list-style-type: none">• 多種互動學習資源• 七千部電子書
校務行政系統	<ul style="list-style-type: none">• 獎懲紀錄查詢• 健康紀錄查詢...等多種功能

家長帳號申請方式



1.透過學生帳號：

(1)使用學生帳號登入本局校務行政系統(<https://esa.ntpc.edu.tw>)，若學生未登入過，帳號密碼為學生身分證字號，若忘記密碼可點選紅框處進行還原，或逕洽導師協助。



登入(Login)

- 帳號使用說明
- 新北市教育局
- 客戶服務專區
- 學生線上繳費
- 學生線上列印收據

最新消息

- 106/05/05 新北校園通App已上線，請多加下載使用，謝謝
- 106/05/02 系統模組權限分配概要說明
- 105/12/12 請多加利用校務行政系統【線上問答(報修)】功能，以節省客服電話滿線時之等待時間。
- 105/07/01 本局親師生平台及教育雲APP已正式上線，請多加利用。
- 105/03/25 家長帳號已開放申請，敬請多加利用。



(2)登入成功後，點選左側功能列表「家長帳號登記」。

未上傳照片

年 班：二年十一班 24號

生 日：民國96年 月 日

導 師：楊麗琪

學生線上服務

- 成績管理
- 課務管理
- 學生出缺席
- 家長帳號登記**
- 校園活動報名

家長帳號申請 請輸入 2 位家長資料完成帳號申請，資料送出後，不再開放修改。

新增家長資料 查詢歷史紀錄

輸入身分證字號： 檢查

(3)由右側視窗點選「新增家長資料」按鈕，輸入家長身分證字號後點選「檢查」按鈕。

1. 家長帳號申請 請輸入 2 位家長資料完成帳號申請，資料送出後，不再開放修改。

輸入身分證字號： **2.**

(4)接著輸入家長姓名、出生年月日及關係，完成後點選「送審」按鈕。

身分證字號：

姓名：

出生年月日： 

關係： 父 母 監護人 其他親屬

(5)接下來只要等待導師核准後，帳號即會自動生效，第一次登入時帳號密碼皆為家長的身分證字號（字母大寫），另每位學生僅能設定兩組家長帳號。

2.導師直接建立：

(1)使用教師帳號登入校務行政系統後，點選「家長帳號登記」模組。

新北市 國民小學 | 導師 | 2017/02/06 第週 105(下) 線上問答

首頁 登出

導師

綜合服務

教務處

學務處

總務處

輔導處

幼兒園

人事室

研發處

瀏覽全部

常用模組

成績管理

學生出缺席

校內填報

學生輔導資料

數位榮譽積點

生活評量

學籍管理

設備維修管理

會議管理

家長帳號管理

家長帳號登記

【新】課務管理

(2) 搜尋欲新增家長帳號之學生姓名，並點選「新增」按鈕。

新北市 國民小學 | 導師 | 2017/02/06 第週 105(下) 線上問答

導師 家長帳號登記 [編輯] 手冊

家長帳號審核 每位學生僅能申請2位家長帳號。

五年二班

序號	年班座號	姓名	性別	身分證字號	待審核數	已審核數	操作
1	五年二班 01號	汪小明	♂	F130	0	0	新增 查詢
2	五年二班 02號	陳大壁	♂	H126	0	0	新增 查詢
3	五年二班 03號	林申明	♂	F132	0	0	新增 查詢
4	五年二班 04號	吳巨壬	♂	F130	0	0	新增 查詢

(3) 輸入家長之身分證字號及圖形驗證碼後，點選「檢查」按鈕。

五年二班

序號	年班座號	姓名	性別	身分證字號	待審核數	已審核數	操作
1	五年二班 01號	汪小明	♂	F130	0	0	返回

1. 輸入身分證字號： 請輸入圖形驗證碼  重新產生

(4)接著輸入家長姓名、出生年月日及關係，完成後點選「儲存」按鈕，即完成家長帳號之建立。

身分證字號：	F127179388
姓名：	<input type="text"/>
出生年月日：	<input type="text"/> 
關係：	<input type="radio"/> 父 <input type="radio"/> 母 <input type="radio"/> 監護人 <input checked="" type="radio"/> 其他親屬
<input checked="" type="checkbox"/> 儲存	

恭喜你完成家長帳號申請作業!