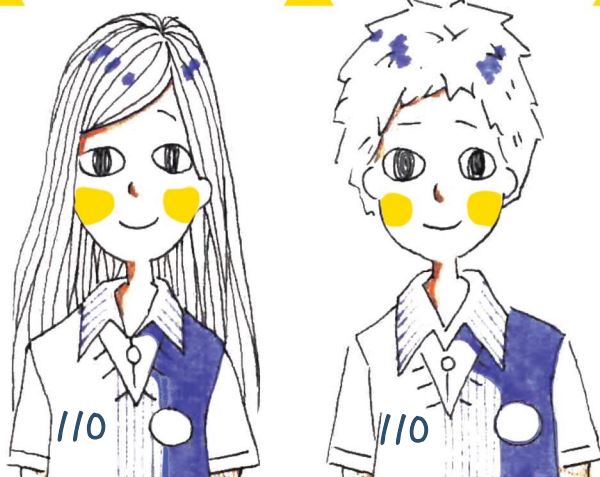
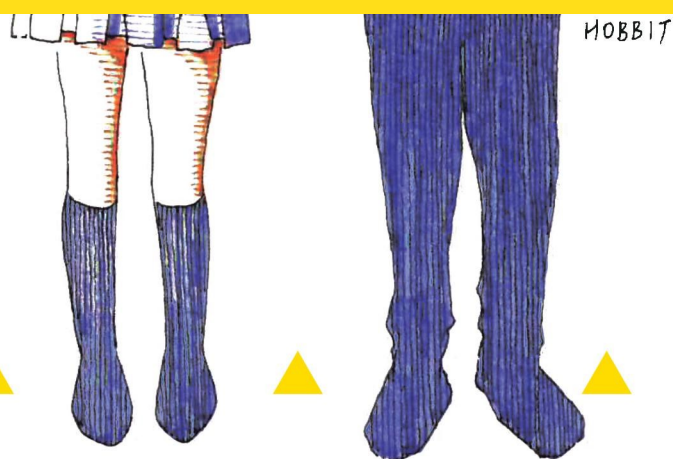


從 永 平 出 發 · 向 世 界 找 答 案



新 市 立 永 平 高 級 中 學
新生報到 + 始業輔導 手冊



Y.P.H.S.

目錄 / CONTENTS

00/高一新生暑期須知（行事曆）

01/校長的一封信～成功屬於做好準備的人

教務處

02/學校網站暨高中部招生入學資訊介紹

03/新北市校務行政系統_學生使用說明

04/高中職免學費方案

05/高中部學生各項註冊費用減免一覽表

06 高級中等學校學生學習評量辦法(畢業重讀條件摘錄)

07/繁星讚放～私房K書秘技

17/高一新生暑假作業說明

學務處

22/開學日注意事項暨學生作息表

23/學生生活常規具體作法

28/服裝儀容規範

29/高中部學生學號繡法

圖書館

30/永平高一必修課～中學生跨校網讀心得及小論文競賽

32/超讚的K書中心

輔導處

33/高一新生始業輔導暨新生家長座談會

35/為自己高中三年的學習說一個好故事吧！破解「學習歷程檔案」

37/強求的自然組會幸福嗎？高中選組前一定要思考的事！

41/【108課綱】數A×數B 大學招生要什麼？

42/給身為志工，曾經猶豫、抗拒或徬徨的你/妳

108課綱專區

45/108課綱～你一定要知道的事

46/永平高中選課輔導手冊(簡版)

50/永平高中自主學習

總務處

51/學校聯絡電話與各單位執掌

【附錄】

附錄 1/110 新生服裝販售傳單

附錄 2/高一新生入學數理實驗及外語實驗班甄選簡章

附錄 3/新生暑假英文科作業紙

附錄 4/新生暑假英文作業_高中英文銜接教材(龍騰)



新北市立永平高級中學 110 學年度高一新生暑期須知

歡迎各位同學加入永平學園的學習園地，請依照下列規定時間辦理相關作業

項次	月/日	星期	活動內容	備註	承辦單位電話	
1	7/13	二	基北區免試入學放榜	上午 11:00	教務處試務組 分機 216 或 218	
2	7/14	三	藝才班(美術班)放榜報到		教務處實驗研究組 分機 213	
3	7/15	四	基北區免試入學報到(線上報到)	上午 9:00-11:00	教務處試務組 分機 216 或 218	
4	7/15~7/22	四~四	新生數理實驗班、外語實驗班甄選 線上報名及報名表繳交期限	請參考【高一新生入學數理實驗及外語實驗班甄選簡章】	教務處實驗研究組 分機 213	
5	7/21	三	美術班新生訓練(線上課程)	上午 9:00-12:00	教務處實驗研究組 分機 213	
6	8/6	五	高一新生正式編班公告 (含實驗班錄取公告)	公告於校網， 請新生上網查詢	教務處試務組 分機 216 或 218	
7	8/6~8/17	五~二	新生至網路填寫基本資料 (填表網址 https://goo.gl/R9yHkF)		教務處試務組 分機 216 或 218	
8	8/7~8/8 08:00~12:00	六~日	高一新生 制服購買	※當日現場繳費。 ※提供套量、取貨、更換貨。	請參考【110 學年新生服裝 販售】	合作社電話 02-29280802 0938185369
	另行公告		暑假合作社服務時間	上班日 8:00~12:00	服儀問題 生輔組分機 221	
9	8/23~8/24	一~二	★高一夢想啟航~新生始業輔導 請全體高一新生務必參加	請參考【高一新生始業輔導 暨新生家長座談會】	新生始業輔導 輔導處分機 241 請假事宜 學務處 分機 221、224	
10	即日~8/24	二	註冊減免申請 1. 可申請減免身分請參閱最下方框內資料 2. 請詳閱校網公告申請方式	09:00~12:00 13:30~15:30	教務處試務組 分機 218、216	
11	8/24	二	高一新生 家長座談會	晚上 7:00	輔導處 分機 241	
12	9/1	三	註冊、正式上課	1. 穿著夏季制服 2. 全天(7:30 前到教室)	學務處 分機 221、224	

一、請有意願參加數理實驗班、外語實驗班甄選的高一新生，自 **7月15日起至7月22日止**，填妥線上報名表單(Google 表單)並上傳指定附件，錄取名單將與新生正式編班一併公告。

二、免學費方案：高一新生 108 年度家戶總所得低於 148 萬者，可申請免學費(免繳學費 6240 元)，其餘雜費及代收代辦費(約 5000~6000 元)仍須繳納；申請方式將另行公告於校網[學雜減免專區]。

三、高一新生第一學期之註冊費將採兩階段繳費：請需要申請子女教育補助之家長留意！

第一階段：開學日發放全體高一學生**雜費及代收代辦費繳費單**(約 5000~6000 元)。

第二階段：① 9 月底發送不申請學生**學費繳費單**(學費 6240 元)。

② 10 月中旬公告免學費財稅查調結果後，發送不符合資格學生**學費繳費單**。

高中生可申請註冊減免補助之身分(補助項目及申請切結書請於校網**學雜減免專區**下載)

1. 低收入戶子女(110 年度低收入戶核定公文或證明正本+申請表)
2. 中低收入戶子女(110 年度中低收入戶核定公文或證明正本+申請表)
3. 身心障礙學生(身心障礙證明/手冊或鑑輔會鑑定證明、全戶戶口名簿正本+申請表)
4. 身心障礙人士子女(家長身心障礙證明/手冊及全戶戶口名簿正本+申請表)
5. 原住民籍學生(載明原住民籍之戶口名簿正本+申請表)
6. 軍公教遺族(撫卹證明+申請表)
7. 現役軍人子女(軍人子女證明+申請表)
8. 特殊境遇家庭子女(公文+申請表)

※各身分別之餐費補助請另洽**學務處衛生組**申請。(分機 223 或 229)

親愛的同學們：

歡迎您加入永平大家庭，從今天起您將成為茄子家族最有朝氣、最具潛力的明日之星！首先佩服您很有智慧地選擇這所以多元化、未來化、國際化為特色的一所優質化高中做為您未來三年的起點；當然也恭喜您以優異的免試表現或美術藝才班術科成績表現，在激烈的競爭中如願成為永平高中的一份子。

很高興地向您和家長分享近年來屬於永平高中的榮耀：

1. 2015年，永平高中榮獲新北之星特色學校之『國際之星』特優學校！
2. 2015年，德國在臺協會處長親臨本校頒發德臺友誼獎章，表彰永平長年推動臺德關係與交流活動的貢獻，永平為全臺第一所獲頒此獎章之學校。
3. 2016年，永平高中參與教育部高中優質化「課程與教學創新方案甄選」，以「教室外的天空-德國文學」國際特色課程榮獲全國特優。
4. 2017年，永平高中榮獲教育部生命教育深耕學校與教育部藝術教育貢獻獎！
5. 2020年，永平高中教學團隊以「雁行雲端·川流於地-溪洲川流學」榮獲新北市教學卓越獎特優、教育部教學卓越獎佳作。
6. 2015年、2020年永平高中榮獲教育部品德教育特色學校。
7. 近年高三升學表現：繁星推薦上榜率達七成，錄取國立大學高達七成；申請入學錄取率高達八成，升學成績亮眼，永平學子直達臺清交政成師北等頂尖大學。2017年，李易儒同學與李德萍同學分別「應屆」以繁星推薦管道錄取臺北醫學大學醫學系與高雄醫學大學醫學系。

以上的榮耀是對永平高中20多年來戮力推動國際教育及發展社區特色高中的最大肯定，亦在永平高中國際交流及學校發展添增各項精彩紀錄。

永平高中以「從永平出發·向世界找答案」為願景，希望每一位永平人能有高遠的視野、積極的態度，以及多元的國際競合能力，能在世界地圖上找到自己璀璨的未來！所以，永平所有的老師無不卯足了勁認真教學、耐心輔導，不但升學成績亮眼，維持國立大學近50%的升學率，還通過「教育部高中優質化計畫」、「新北市前瞻計畫」、也是「新北市英語課程發展中心」，更被教育部指定為學校國際化的領導學校，能提供您更豐富、更充沛的學習資源。

高中三年不能重來，是人生最重要的學習階段，永平高中在乎的是同學是否有所成長，是否能按部就班地在老師的指導下專注學習，不只是學識，甚至在品德修養上您都將和別的學校高中生不一樣，三年後能以卓越的「品德力、閱讀力、創造力、表達力、鑑賞力」換取未來您在國際舞台上的競爭力！

人生本來就是一個階段接著一個階段，在完成三年的國中教育後，很高興地在人生的轉折處，永平高中將提供您一幅美麗的學習風景。學習是一條漫漫長路，希望所有永平學子均能知書達禮、敦品勵學、用心學習、樂觀進取，腳踏實地的面對、持之以恆的付出、全力以赴的實踐，最後才能品嚐成功甜美的果實！

再次獻上永平誠摯的祝福與歡迎！

永平高中校長



謹誌

【永平高級中學學校網站暨高中部招生入學資訊介紹】

歡迎永平的新力軍加入永平學園，從今天開始您就是永平學園的一份子，請定時到學校網站上觀看學校動態與學校要給新生的重要資訊喔！

一、學校網址：<http://www.yphs.ntpc.edu.tw>

二、高中部招生入學資訊：各處室要給新生的資料都會公告在這裡喔！

永平快訊

- 本校高中部110學年度各招生管道簡章 (請參考「新生入學資訊-高中部招生入學資料」專區) (2021.01.15)
- 公告本校『110學年度高二學生實驗班甄選標準』 (2021.01.07)
- 109學年度外語國中部競賽得獎名單 恭喜獲獎同學與得獎班級 (2020.12.31)
- 109學年度第一學期家長日活動及家長日手冊 (2020.09.16)
- 賀賀(更新)~~永平高中國中部109學年度多元入學又創高峰~~建北13人,升學基北公立學校更達全體畢業生

日期	標題	公告類別	發佈單位	瀏覽
2021-03-17	首頁 重要 公告109學年度第2學期國中部暨高中部第一次定期評量考程&範圍	行政公告	教學組	449
2021-03-08	首頁 重要 110 學年度繁星推薦、個人申請個人密碼設定系統	行政公告	試務組	515
2021-03-04	首頁 重要 109學年度第2學期家長日手冊	行政公告	輔導組	439
2021-03-03	首頁 重要 公告本校國九學生各項升學管道簡介說明(含重要日程), 請務必注意, 以免影響權益	行政公告	註冊組	117
2021-02-24	首頁 重要 轉知「110年公立國民中小學暨幼兒園教師申請介聘他縣市服務作業要點」暨相關附件資料各1份。	行政公告	人事室	105
2021-02-18	首頁 重要 公告新北市立永平高級中學109學年度第二學期行事曆(更新版)	行政公告	教學組	1,060
2021-02-18	首頁 重要 109學年度特教宣導「特殊需求學生課程調整-幫助孩子在普通班學得更好」	行政公告	特教組	219
2021-01-07	首頁 重要 公告本校『110學年度高二學生實驗班甄選標準』	行政公告	試務組	661
2020-10-20	首頁 重要 國中部學生校務系統成績查詢方式及領域成績計算說明	行政公告	註冊組	1,038

【新北市校務行政系統學生使用說明】

⊗ 校網 **學生專區** 選擇【高中成績校務系統查詢】或【高中學生學習歷程系統】簡介下方皆有網址連結

⊗ 輸入帳號密碼（正式編班公告後使用）

初次登入帳密皆預設為**身分證字號**（英文字母大寫），登入後請自行修改帳號、密碼，請牢記自訂之帳號與密碼（新北市國中畢業生若已自訂帳號，帳號將沿用）



▶ 點選【高中職校務】出現下列畫面

點選【立即前往這個網址】



登入後畫面



經轉址進入【高中職校務行政系統】

- (1) 輔導系統：新生第一學期登入填寫基本資料
- (2) 選課系統：學期科目選課系統
- (3) 學務系統：出缺席、獎懲查詢
- (4) 成績系統：各次定評、學期成績、學分數統計、補考成績、重補修成績查詢
- (5) 重補修系統：重補修線上選課。
- (6) 班級幹部管理系統：校內幹部查詢及證明列印
- (7) 社團系統：社團查詢、選社
- (8) 學生學習歷程系統：
依學校規定時間上傳課程學習成果、多元表現資料同步至國教署學習歷程資料庫。

資訊系統

- (1) 輔導系統
- (2) 選課系統
- (3) 學務系統
- (4) 成績系統
- (5) 重補修系統
- (6) 班級幹部管理系統(學生)
- (7) 社團系統
- (8) 學生學習歷程系統

各項系統操作方式可參考系統提供之操作手冊。

【高中職免學費方案】

高中學雜費金額

每學期註冊費包含：

1. 學費：6240 元。
2. 雜費：1740 元
3. 代收代付費及代辦費：實習實驗費、電腦實習費、團體保險費、家長會費、書籍費、冷氣費等，因年級或年度不同，約 5000~6000 元不等。

補助條件及對象

- 具中華民國國籍及就讀國內學校。學生未具有中華民國國籍或就讀非國內之境外學校，不適用本補助。
- 家庭年所得總額 148 萬元以下（包括分離課稅所得）。學生未婚者，與其法定代理人（父母）合計。（若為單親或其中一方非法定代理人，請提供新式戶口名簿含記事欄等證明文件以供查驗）。
- 注意事項：同一學期已享有政府其他就學補助及學費減免優待，或已享有政府各項就學補助及學費減免優待而重讀、轉學或復學者，不予補助；其他法令另有規定者，從其規定。

辦理免學費補助方式

- 高一第一學期：採二階段收費方式。
第一階段：開學日發放雜費及代收代辦費繳費單（每學期約 5000~6000 元）及免學費申請書（以學年度申請，分學期查調家庭年所得）。因疫情若調整申請方式將公告於校網[學雜減免專區]。
第二階段：9 月底發送學費繳費單（6240 元）給不申請免學費學生。
10 月中旬配合國教署公告免學費財稅查調結果，發送申請免學費但查調不符合資格學生學費繳費單（6240 元）。
- 其他各學期：學校依財政部財稅中心查調結果，於符合資格學生之繳費單逕予減免補助金額 6240 元。

備註：110 學年度上學期家庭年所得查調統一採計 108 年度；110 學年度下學期統一採計 109 年度。如對查調結果有疑義或有特殊情況者，請自行檢附稅捐單位開立最新年度之綜合所得稅各類所得資料清單（採計數額為含分離課稅之所得額），送學校審查。

【高中部學生各項註冊費用減免一覽表】

以下項目依當學期公告為準

繳費項目 身分類別	學費	雜費	實習實驗費	班級費	家長會費	學生團體保險費	冷氣使用及維護費	游泳池水電及管理費	電腦使用費	教科書費	課後輔導費	繳交資料文件： 1. 校內申請書 2. 下列相關證明文件 ※戶口名簿影本 (僅入學後第一次辦理者需繳交)
低收入戶	V	V	V		V	V					V	低收入戶審核結果通知函/證明(同年度已檢附者免)
中低收入戶	減 6/10	減 6/10	減 6/10		V							中低收入戶審核結果通知函/證明(同年度已檢附者免)
特殊境遇家庭	V	V	V									公文證明 戶口名簿影本※
軍公教遺族	※	※	※									卹亡給與令、撫卹令、年撫卹金證書、軍人遺族就學證明書(以上證明之一) 戶口名簿影本※
原住民						V						戶口名簿影本※
身障生輕度 (家戶所得 220 萬以下)	減 4/10	減 4/10	減 4/10									身心障礙證明/手冊/縣市鑑輔會證明 戶口名簿影本※
身障生中度 (家戶所得 220 萬以下)	減 7/10	減 7/10	減 7/10									身心障礙證明/手冊 戶口名簿影本※
身障生重度以上 (家戶所得 220 萬以下)	V	V	V			V						身心障礙證明/手冊 戶口名簿影本※
身障子女輕度 (家戶所得 220 萬以下)	減 4/10	減 4/10	減 4/10									家長身心障礙證明/手冊 戶口名簿影本※
身障子女中度 (家戶所得 220 萬以下)	減 7/10	減 7/10	減 7/10									家長身心障礙證明/手冊 戶口名簿影本※
身障子女重度以上 (家戶所得 220 萬以下)	V	V	V			V						家長身心障礙證明/手冊 戶口名簿影本※
現役軍人子女	減 3/10											軍人眷屬證明文件、 戶口名簿影本※
免學費補助	V											此項補助另有申請表格 戶口名簿影本※ 年家戶所得 148 萬以下

- 註：1. 若減免身分重覆，以最優條件辦理；唯「中低收入戶、輕度或中度之身心障礙生/身心障礙人士子女」若符合免學費資格者，可另減收其身分減免比例之雜費及實習實驗費。
2. 原住民每學期另有 21,500 元之助學金補助另案申請。
3. ※軍公教遺族之就學費(學、雜、實習實驗費)補助每學期另案申請。
4. 身障生或身障人士子女學生若查調年度家庭所得超過 220 萬，其就學費(學、雜、實習實驗費)不予減免。
5. 以上減免之申請請於每學期開學前提出。
6. 各身分別之餐費補助請另洽學務處衛生組申請。

【高級中等學校學生學習評量辦法】(畢業重讀條件摘錄)

學生畢業條件

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (一) 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
- (二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

課程綱要所定畢業條件

依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，普通型高級中等學校學生應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中：

- ⊗ 普通班：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
- ⊗ 美術班：部定必修及校訂必修至少需 128 學分且成績及格，選修學分至少需修習 14 學分且成績及格。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合畢業規定者，發給修業證明書。

學生重讀規定

學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

學生學業成績及格基準

學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：(僅列出本校學生目前具有之身分類別，其餘詳見高級中等學校學生學習評量辦法第八條)

- ⊗ 一般學生：以六十分為及格
- ⊗ 依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大……之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
- ⊗ 依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。
- ⊗ 身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

學生缺課影響

學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

繁星讚放～私房 K 書秘技

教務處收集了近年來透過大學繁星推薦錄取優秀大學的學長姐為大家分享高中三年以及學測準備的 K 書秘技，期盼您在這些經驗中找到共鳴，開啟屬於您自己的永平學習之旅～



數理實驗班—劉育軒/國立清華大學·電機資訊學院學士班

二年半前，國中會考結束，當時就跟家人討論，如果無法順利進入前三志願，就以永平高中作為衝刺大學的理想高中。當初的計畫其實很簡單，前三志願就是滿足國中時期用功的成果，而選擇就讀永平高中，除了可以在比較不高壓的環境下，健康學習；而且不需要每天舟車勞頓，在睡眠充足的狀況下，保持愉快的心情及飽滿的精神入校。

從一進入永平，我就給了自己進入大學的計畫。近程：繁星進入理想大學；中程：個人申請進入大學；遠程：拚指考進入心目中的理想大學。這個計畫，當然以繁星為第一目標。這個目標絕對不是一件輕鬆的事，因為每一次小考、段考的成績排名，甚至是綜合其他藝能科成績的表現都會深深影響最終趴數的結果。想要比別人早進大學，相對的付出肯定也是比較多的。當身邊的同學或是朋友還在瘋狂的玩社團時，你只要能定下心來，認真看待每一科的成績，繁星的門票就順理成章的到手了！

而學測的準備除了對於各科都要精讀之外，要不斷強化自己的信心，更是我此次學測拿高分的致勝絕招。以下為提供學弟妹的讀書方法，若能在現階段找到更適合自己步調的方式，那就持續保持即可！

讀書環境

這是我認為比任何事都還重要的重點。千萬切記，一定要找到一個適合自己讀書的地方，所謂適合，就是要能讓你絕對的專心，長時間專注在書本裡。假設你是對於手機欲罷不能的人，建議早些時間換成**智障型手機**，絕對不要讓一台機器誤了你的未來！找到適合的地方其實就足夠了，沒有必要呼朋引伴，若真的需要有人陪伴，也務必要找真正能跟你一起努力前進的好朋友。

【國文】國文最終還是成為扯我後腿的一科，13 級分說高也不高，說低也不低，但它永遠都會是我無法抹滅的傷痛 XD。我們這個時代，國文已經沒有所謂「範圍」這種東西了，決勝關鍵只在於閱讀的理解與題目的判讀。很多理組的學弟妹相信都和我一樣排斥國文，但是你越是排斥，分數只會離你越來越遠。雖然說沒有範圍可言，但最基本的「古文 30」還是必須熟讀，從作者，時代，寫作背景、緣由到主旨都是融入閱測考題的小細節，當我們無法預測出題老師的出題方向時，那些基本知識將會成為最好拿分的關鍵。

【英文】同樣是接近無範圍的考科，唯有不斷增加自己的單字量，才能輕鬆戰勝學測當天的那份題本。我因有幸能參加全國的英文單字比賽，讓原本以為英文已經沒問題的我，又爆增了曾經沒背過的單字。總而言之，提早買好 7000 單的單字書，利用所有能擠出來的零碎時間慢慢累積。前期若真的有困難，就一天 10 個，想一個中文句子，把該單字套入到句子裡面，爾後都用這個例子來做聯想；如果隔天仍然忘記前一天的單字，就再回去複習，如此反覆的熟練，並逐漸增加每天背的量，相信一個暑假夠你背完 7000 單了。

【數學】說到數學，先跟學弟妹分享我三次分別的模考成績，11 級、8 級、跟 6 級。一定很多人會覺得這樣應該是沒救了吧，跟癌症末期沒什麼兩樣。但我收到成績單得當下完全不那麼認為。因為我深知自己的實力不僅於此，但也不是要學弟妹以模考一定就比學測難的想法催眠自己。數學真的就是勤練題目，難度因人而異，歷屆也是一定至少要練五年的分量，給自己時間上的壓力，逐漸壓縮考試時間。如果試題海的練習，可以和英單一樣利用零碎時間練習，而完整的題本或是歷屆一定得搭配完整的考試時間。考完立刻訂正，馬上連結講義或課本內文，強化觀念。

【自然】自然也是我起步太晚的科目，前兩次模考只有 10 級分的我，差點被送到全科班補習(原本只有補英文跟數學)，只因為我想說等到後期再練題目就好了，殊不知缺乏練習就導致我無法適應首年五選四的題目轉變，前面兩次根本沒有看完整份題目。在三模前，我加緊練習歷屆，讓我得以在最會一次考到稍微較安心的 13 級，學測也拿到 14 級。不用擔心物理、化學、地科、生物在練題目之前是否完全讀完念熟，題目歷屆拿來練習就對了，從題目去尋找自己的不足是很快的一種方法；當然，時間也和數學一樣可以逐次減少，讓自己不怕學測當天任何的突發狀況。

最後，相信學弟妹也看見了，我並不是什麼天才，我也是不斷的嘗試了許多的讀書方法，算是到晚期才找到了定位，但什麼時候找到並不重要，重要的是過程中你付出了多少，學到了什麼，每天進步了多少。「不想結果的結果就是最好的結果。」這句話送給學弟妹，當你在考場時，一定不能去想考完會發生什麼事，而是必須專注在眼前的題目裡，想著如何把它解出來，當下想不到也沒有關係，記得跳過的題號，做完再回來想，用作歷屆的經驗連結講義內文，因為基本的觀念一定都在講義找的到。

制服的顏色終究會褪去，不用因為你是什麼高中設限自己，高中就是重新洗牌，如果你是高二的學弟妹，把握眼前的學期，試想如果你能鞏固好現在所學，暑假時，你就能全心全意地複習高一的部分。若你是高一的學弟妹，不要放掉任何一個部分，玩社團固然可行，但是一定要確保知識沒有遺漏，才不會在到時候複習時需要花更多的時間補齊。

外語實驗班—林致潔/國立政治大學·國際經營與貿易學系

兩年半多的努力造就現在的我，雖然我不像大部分繁星的人都是全然把心思投入在唸書上，甚至把時間花去玩社團，但這過程也讓我證明了是可以邊唸書邊玩社團的。

首先我覺得要讀書之前必須要知道自己為什麼要讀書，就算是為了升學也好，為了自己的夢想也好，因為我覺得動力是一個讀好書最需要的一個元素。而我個人的動力來自於會考

的失敗，本來我可以去到我更喜歡的高中，但是因為考試成績不盡理想，來到了永平高中，這算是我人生中的一個轉捩點吧！

我一進來我就下定決心要用繁星這個管道。第一次段考前在還不知道大家水平的我，非常努力把每一科都準備的很完全，後來也如願拿到班上第一名。這是我國中從來沒有拿過的名次，因此一次的卓越讓我接下來的考試都非常重視，不允許自己有任何差錯。

在玩社團之餘我唯一去的地方就只有圖書館了。因為我知道自己愛玩所以我必須付出比別人更多心力在唸書上，我認為掌控好時間是很重要的。段考前三個禮拜我就會開始唸書規劃，而且會懂得如何委婉拒絕同學放學的邀約。因為我認為書都是為自己而讀，現在不讀之後嚐到的都是苦頭。然後這裡有個小撇步，段考前我會看考程去排我段考前兩三天的讀書計畫。例如：第一天考數學、公民、地理，第二天考國文、歷史、英文。我就會在段考前的第二天念第二天要考的，前一天念第一天要考的，這樣在第一天考完還可以拿來念第二天的科目，不再混雜讀這樣一來可以比較熟記一些細節也可以很完整的把剩下不足的念滿。再來很重要的一點就是，專心聽老師上每一堂課真的很重要，投入課程有助於之後的複習更加順暢。

接下來就是準備學測的部分，準備學測的時候因為我高一高二的底子都打得算不錯，所以唸起來相對輕鬆，而且又放下社團這個重擔，讓我有更多時間去唸書反而讓我讀得更有成就感。因此準備學測對我來說難度並不大。所以我真心地覺得學測如果要輕鬆念，不想有睡不著、憂鬱症等情況。真的要在高一高二就好好準備。

數理實驗班—高煒均/國立臺灣師範大學·物理學系

從進來永平的那一刻起，我便提醒自己要好好用功努力，不可重蹈覆轍，犯了自己在國中的錯誤，因為自己在國中的時候沒有好好努力，會考也不盡理想，所以我之後便時時提醒自己，為了自己的將來，必須要在高中有所作為。

這三年的讀書模式就是上課認真聽課，認真做筆記，幾乎每天放學時都會去離家較近的圖書館自習、複習一天之所學。我從國一之後大概就沒有補習過了，所以上了高中之後，要畫比別人多兩到三倍的精力看書。有些科目老師進度落後的話，我會選擇自己看、自己預習，不要等到老師教完你才複習。

我認為讀英文在高中可以說是非常重要，它不只影響高中生活，甚至大學、出社會都很重要。我還記得我國中的時候，英文學的不是很好，所以上高中之後，改善英文一直都是我的目標。我上英文課時會仔細聽老師在講解句子用法並且畫句子結構來幫助我了解句子還有抄一些重點。此外，讀英文雜誌也是相當重要，不管是4U、Studio Classroom還是常春藤，都要好好地看、認真地看，另外還有背單字，背單字可以說是讀英文裡最最基本的事情了！課本、雜誌甚至是4500單及7000單，我都認真地背，有閒之餘就是要來背單字，沒有單字，那要怎麼看懂文章呢？所以背單字可以說是最不能忽視的事。

高三要決戰學測了！所以讀書模式稍做改變。高二升高三的暑假最不能鬆懈，為什麼？因為暑假除了是你可以衝刺高一高二複習的最佳時間，開學因為要顧及高三的進度，如果暑假不好好利用，開學之後進度、複習兩邊跑，絕對讓你很頭痛。另外我高三的時候多運用零碎的時

間背單字，這樣才能增進你看文章的實力。

當然其他複習所空出來的時間一定要多多練習數學，數學真的也很重要，重要程度不輸英文，以前段考只會考一個單元的內容，學測的一個題目則會運用到多種單元的觀念，不是比誰會的東西比較多，而是誰能運用要考你的觀念解出答案，才是重點。所以平常有空一定要練習數學，否則，不要說學測，模擬考就讓你嘗盡苦頭！

最後，我憑藉者我高一級高二的努力搶到繁星理想的趴數，最後也順利上榜我理想的學校。在此附上化學老師常常拿崔瑗《座右銘》中的一句話來勉勵我們：「行之苟有恆，久久自芬芳。」我也祝福以後的學弟妹都能持續努力，可以藉由繁星上理想中的學校。

外語實驗班—邱于晏/國立臺灣師範大學·國文學系

學弟妹好！我是今年畢業於外語實驗班邱于晏，不論正在看的你/妳是高分低就還是剛好上永平，希望你們都能花三分鐘看一下過來人的經驗。

在永平學習的這三年，**高一是至關重要的一年**。相信大家都聽過繁星入學吧？高一的學期總平均(包含藝能科!很重要!)可就佔了你一半的繁星機會，更重要的是，高一的成績就能決定你未來兩年的讀書環境與班級氣氛。

至於以下我想提供一些讀書建議給大家，但必須先聲明，不是要你照單全收，因為那不一定適合你，建議學弟妹多方參考，加以調整，找到最適合自己的那一套，此外，我是社會組的，自然科的方法就留給其他學長姐分享了。

國文的方面，我認為最重要的是累積實力，而你們又是新課綱的第一屆，有一些課本上的硬知識(書信格式阿！國中背到懷疑人生的那種)就未必那麼重要了，但是，閱讀力反而越來越重要，題本的頁數從來沒有再減少，建議各位學弟妹，高一就開始廣泛閱讀，高三準備起來也會相較輕鬆。

英文的部分，我則是認為單字量是最重要的，單字的不懂可能牽涉到每個大題的失分，因此，也是建議大家早日累積，利用瑣碎的時間看一兩個都好，還有，平日看到一些喜歡的佳句及單字可以抄在一本小筆記，沒事就翻翻，高三寫作文很好用。

至於**數學**，不是學長擅長的科目，不過過來人的血淚史是：顧好課內的基本再去學習課外(ex. 補習班)的，有時候不能太貪心於分數，穩定的拿下基本分才是上策，去補習班是基本穩固後再加強能力，不然去了，也是坐在那裡抄一下午的筆記，產生很認真的錯覺，然後分數出來沒預期的，欲哭無淚。

再來是**社會科**，永平的社會科師資絕對堅強到讓你們不用去外面補習，只要你們相信他們的專業，跟著進度，最後一定能有很好的成績。

最後，想跟大家談談心態方面，升上高中，是一個新的里程碑，而最重要的是，要對自己的每一個決定負責任，無論是要不要交男女朋友，要加入哪個社團，什麼時候要唸書，都該自己決定了。

好啦，再多講就是說道理了，希望大家在這三年能確立自己未來的目標，勇往直前地去追，創造屬於自己的玫瑰色高中生活。

外語實驗班—周裕程/國立臺灣師範大學·教育學系

嗨，相信各位學弟妹對高中生涯會有些疑惑，但其實不管是要玩社團最後學測前衝一波，或是保持好成績以透過繁星上頂大，都是自己的選擇，只是自己應該要衡量一下自身的能力，並為自己的抉擇負責。基於我是透過繁星這個升學管道來升學，因此我會多著墨於繁星的部份，並聊聊自己的唸書模式。

繁星是一個很看運氣的东西，假如你學測沒考好但校排很前面的話，也不容易上你心目中的第一志願，然而不顧校排的話，繁星是幾乎沒有機會的——因為繁星第一個比的就是校排百分比。以我為例，我的校排是3%，但老實說3%不是非常好用，所以想要繁星的人要盡量讓自己的校排維持在前2%，才比較能奪得先機，而我是繁星二輪上的，二輪還只有開一個，簡單來說我是非常非常幸運的，所以也建議學弟妹們平常可以多做好事，多積陰德，或許有意想不到的收穫。

另外我能夠搶下二輪唯一一個名額的原因是我的學測成績夠高，那麼如何有效率地唸書以保持校排並在學測發揮實力呢？首先要找到一個適合自己唸書的環境，像我因為家裡有點吵，所以喜歡在保生圖書館讀書，另一方面，影響讀書環境的因素還有班級，像在實驗班非常競爭，能夠督促自己並激發出自己的潛能；再來上課也要專心聽，雖然活動一多時上課會很容易想睡，但這時就要靠自己的意志力撐住了；第三，唸書時不要只是攤開書，好像在表演唸書給爸媽和老師看，而是要仔細思考書本裡字裡行間的關連性，自己整理出脈絡，才能長期記憶。

最後，因為未來111年學測的新式考題很重視閱讀及分析能力，所以多閱讀課外書和多看新聞都是培養實力的好方法，加上之後也不太能全部猜BBBBB還能有好分數，所以從高一開始訓練自己也是個好選擇，而又因為新式考題的關係，讀書時更不能囫圇吞棗，有不懂的可以和朋友或老師討論，當然向老師問問題的機會也要靠自己爭取。總而言之，自己一定要知道自己在做什麼，知道自己適合的唸書方式，知道要如何規劃自己的高中生活，希望大家都能夠擇你所愛，愛你所擇，精彩活出屬於自己的三年高中生涯。

數理實驗班—彭盛暘/國立臺灣大學·藥學系

※高中階段課程的準備

要準備高中階段的課程，我認為有兩件事一定要做到：一個是「認真上課」，而另一個是「認真寫功課」。就我所見，永平高中的老師上課都十分認真，除了課本上一定要會的內容外，老師們也都還會延伸許多課外的知識，而老師上課補充的東西，往往是大考愛考的重點。此外，課本上的都只是硬梆梆的文字，上課時老師就會解釋那些文字背後的意涵或是原因（比如說講解歷史事件的發生經過或推導某個數學公式），聽了老師們的解釋，就可以讓自己更加了解自己在學什麼，也可以幫助自己掌握重要觀念，在面對範圍較小、考得比較細的段考時可以幫助記憶，而在準備大考時也可以幫助自己複習。另一個重要的事就是回家後認真寫功課，寫功課最主要的目的就是讓自己確定上課學的東西有沒有確實吸收，也能提供自己一個複習的機會，而且老師安排的作業進度一定都能在段考前複習完上課內容。

在前兩樣都確實達成的情況下，如果覺得題目做得不夠，可以再去寫講義、課本、習作上那些還沒做的題目，如果都寫完了的話也可以再向老師拿考古題或上網自己找題目來做。我要強調的是，資源很多，不用怕沒題目做，只怕你不做。另外，最重要的一件事就是「不要逼自己念書」，我認為在自己不想讀書的時候念書完全是一種折磨，與其浪費那些不認真寫的題目，不如就去打個球、聽個音樂放鬆一下，讓自己帶著開心的心情再念書。不過，也不是完全逃避讀書，只是，讀書讀得不快樂，那考試也一定不會考好。

※學測的準備

學測前大概就像國中會考前一樣，每天到學校就是讀書、考試的無限循環，大概從高二升高三的暑假就要進入讀書模式了，段考、模擬考的夾擊會讓人喘不過氣，不過其實只要咬牙撐過那半年接下來就比較輕鬆了。

學測的題型大多是需要動腦的，數學不是會代公式就好，社會科不是會背就好，往往需要細膩的觀察才能推敲出題目在考的是什麼，這點可以透過熟悉考古題來解決，隨著題目愈做愈多，就愈能掌握大考的趨勢。

這邊分享我準備各科的情況：

國文課內的基本功一定要學好，核心古文要記熟、形音義辨識要備好，這些都是一定要拿分的部分，如果平常都有在認真上課，這些複習起來通常都不是什麼問題。至於閱讀題的部分，大概就是要品嚐文章吧！寫久了就會發現答案其實都在題目裡，只要仔細讀一定都能找到答案。

英文簡單來說就是多看、多聽、多寫。課本單字、學校發的 4500 單字、7000 單字都是考試一定要背好的基本。雜誌的部分，其實就當作是補充課外新知，不用執著於要不要考，這樣念起來才不會有壓力。英文也會有閱讀題，這部分基本上是來自日常生活的累積，平常除了雜誌以外，可以在生活中找英文，比如說玩英文的遊戲或看英文小說等，總之也不要將閱讀英文當成一個負擔就對了。手寫的部分有翻譯和作文，翻譯的題材大多是時事，因此要多關心當下的重要議題並學習相關單字；作文的部分就需要不斷的練習，要盡量使用課本、雜誌中的片語、句型，也可以多學學別人如何寫文章。我在學測前的一個月大概每周都會寫個一到兩篇作文(不要覺得累，最辛苦的是幫你改的老師)，慢慢學著寫出吸引人的文章，多練習寫多多少少都會有進步的！最後就是祈求能遇到佛心的閱卷老師了，畢竟分數還是由閱卷老師決定。

數學要先把觀念搞清楚，即使遇到特別的題目也能迎刃而解。因為大考的數學題目通常比較活，很少有一個公式就能解決的題目，因此，掌握重要觀念對於解題一定有莫大的幫助。還有一點就是要每天算數學，才能保持數學的手感，但每天也不要算太，不然就過猶不及了，這種模式大就持續到學測前一天，學測前一天就不要算了，手感大概都累積好了，可以把數學的時間分給社會。

社會上課認真聽！社會科也很少考直接背誦的題目(但還是要背熟)，因此瞭解上課內容成為了得分關鍵。社會科的題目大多都取材自生活，所以也可以盡量練習在生活中應用所學，確定自己已經融會貫通了。而我在每次模擬考及學測前，我都會把社會科的課本拿出來，一個字一個字地讀一遍，盡可能把內容記住，因為社會是第一科考的，所以學測前一晚當然要讀

投資報酬率較高的社會。

自然自然的話，因為我是自然組的，所以高二以後只要有認真上課，基本上學測的題目根本是小菜一碟。除了只有高一才學得地科之外，其他物理、化學、生物三科高二以後都會學得比社會組多，而學測又只考社會組的範圍，所以選自然組就不用太擔心自然。至於地科，在學測前，我是做了題目之後，不會的就去地科老師問問題，不懂的一定要在學測前弄懂。

國寫國寫佔了國文總成績得一半，往往是決定國文成績的關鍵，不過國寫也是比較難把握的部分，平常在家就可以寫日記或是看完某篇報導的心得，可以訓練自己的組織能力和寫作速度。在學測前也可以多寫一些作文，找到寫作的手感，或是多閱讀一些書籍，讓書裡面的妙筆生花漸漸內化成自己的東西，寫作文時就可以派上用場。另外，不妨找國文老師聊聊吧，老師一定會提供許多建議的，不管是寫作的方向或是作文的訣竅都可以向老師請益。

以上是我在學測前的讀書方法，總而言之，平常認真上課，學測前才不會遇到東西都忘光光的窘境，另外，老師們永遠都是最厲害的靠山，有問題就趕快去找老師弄懂吧！

數理實驗班—李易儒/臺北醫學大學·醫學系

國文是我不在行的科目，我認為只有上課內容是不夠的，因此我採取了國中的方法，用題目量來抓語感衝分數，我向老師要了一堆題目，大部分是模擬考題，從一開始選擇題大概平均只有 30 出頭分到最後 40 多分，成效是有的，最後在整理考卷時，發現我寫的模擬考題量有 10 多公分厚，一天一篇積少成多的力量是很可觀的。至於作文方面我覺得練習的 CP 值不高，不可能從練習前的 30 分到 40 幾分多出了 10 幾分，但在接近考試時練習作文的目的是為了不要在考試中卡住，畢竟時間不多但題目多，時間要好好珍惜。這個方法讓我從模考 10 級分進步到學測 14 級分。

英文的學習方式幾乎是一言以蔽之，就是背單字，第一大題單字題背多分，第二是克漏字考用法，單字片語不懂也不用選了，第三文意選填，單字不懂詞性用法也不用選了，第四閱讀，文章不懂也能跳過了，最後翻譯作文，不會單字也可以空白了，只用國中 2000 單，分數當然不高。單字背完之後就是多做題目，跟國文不一樣的是我平時有在寫翻譯、作文，作文內容優先，其次才是單字使用和文法片語等等，多練我覺得有用，可以知道那些用法好用。我從模考 13 級分到學測 15 級分。

數學原是最拿手的科目，但我把練習的時間全部拿去練習國、英、社，導致考試時表現不理想，少了 2 級分，但因為其他科衝上來的分數讓我覺得值得，但如果能再一次的話我會選擇每天維持腦袋運轉，多複習數學的講義，老師說有可能會考的是真的會考。

社會是我不擅長的科目，但高二時老師說，學測大概錯不超過 12 題就有 15 級分，所以我只專攻兩科，挑了地理、公民練到各只錯 1 題，然後歷史控制錯 10 題，就會有 15 級分，稍微讀過後直接做題目修正觀念，模擬考題也做了近乎國文的量，才能從模考 11 到學測 14 級分。

自然有四科要準備，有時候一個觀念一個口訣就可解決一題，但我會挑忘記的或不熟的再去練習，高一的科目最重要，第一部份 40 題每題算分，第二部分 28 題只要對 24 也能拿到全部分數，所以第二部分有 4 題的額度，而第一部分沒有，不論就題目量還是分數上來看都是

高一大部分佔的重，到最後我練題目改分數通常只有第一部分會被扣分，第二部分雖然有錯但還在額度內，這讓我從模考 13 到學測 15 級分。

數理實驗班—李德萍/高雄醫學大學·醫學系

一、我雖然沒有預習的習慣，但是每天上的課都會回家複習，上什麼就讀什麼。平常沒有考試，藉著每天的讀書習慣就能輕鬆地讀完一遍，而小考前又會再讀一遍，段考前自然就讀三遍了，這是高一高二我的讀書方法。

二、準備學測的過程中我加入了全科班，對全科班我個人有一些想法：

1. 全科班的課程要認真複習，我當時急於速成，一周內我排了五堂課，反而導致學習不夠扎實，吸收不夠，建議學弟妹既然加入全科班就要規劃完整的時間去吸收內容。

2. 要有讀書計畫，除了每周的全科班課程，每天要練的數學、英文等等都要規劃。簡而言之，我認為全科班的師資是非常值得信賴的，但是好的資源是否有好的運用與吸收更是重要，但適合我的不見得一定適合你，你要找出最適合你自己的方法。

三、找一個可以讓自己心情穩定的方法：

書讀不完不要太焦急，不要一直想自己是否還有什麼沒有讀完，讀就對了，再想、再擔心也不會把書讀完。我正是焦慮的典型例子，所以有一段時間亂了陣腳，但我是一位基督徒，所以信仰是我前進的動力，也穩住了我。

最後，如果對於要如何準備考試真的毫無頭緒，真的可以多詢問身旁的人，多聽、多看、多想，總會找到最適合的方法，學弟妹們，相信自己，加油！



數理實驗班—劉沛穎/國立臺灣大學·物理學系

很高興透過繁星推薦進入我理想的校系-臺大物理系，向學弟妹分享我拿手科目的讀書方法。

數學我很少（可以說是幾乎沒有）在家裡算過數學，我總是利用數學老師上課的時間跟著老師一起思考一起算，以及在補習班上課時練習，如此一來我就能省下其他時間來加強我的弱科。學測前我準備的方法是把之前發下來沒寫完的練習卷蒐集起來，一有空閒就寫一寫，維持手感。

自然物理和化學上課時專心聽老師講解例題，若老師講的觀念已懂，就自己動筆在老師講解完前搶先一步算完，或翻到後面寫練習題，每次考試務必要把錯的題目弄懂。地科和生物對二類組的同學來說，可能印象會比較模糊些，所以到了高三在複習時，我在唸自然科時會把重心放在這兩個科目上。

英文高一時我就已經接觸過大量的英文單字，儘管有些並沒有記起來，但是對之後的學習非常有幫助，尤其是高三在寫英文作文時就比較不會辭窮。到高三時，我開始把我寫作可

能會用到好的片語、例句、單字，抄在一本小本子裡（這個方法是從之前一位新北市的榜首學來的），有時間就把它拿來背，我覺得蠻有效的，不管是模擬考還是學測，我都有用到本子裡筆記的重點。剛開始練習英文作文時的確會有點卡，但是每周練習一次，慢慢累積直到考前每隔幾天就寫一篇，維持手感。

學測前難熬的十天，有些人已經放棄繼續努力，有些人則認為還能在更上一層樓，我比較贊同後者，因為我在考學測時發現有些題目印象都很深刻，考前的複習發揮了很大的功效。有意要繁星的學弟妹要注意，高一、高二的每次小考都是關鍵，雖然壓力會很大，但是放榜後一切都值得，預祝永平的學生們未來能夠成為點點繁星中那顆最亮的天狼星！

數理實驗班—柳宜蕙/國立臺灣大學·生命科學系

高中所學的確較國中深廣，但只要找到適合自己的方法一樣可以事半功倍，以下就我的經驗提供學弟妹參考。

- ◎**國文**：國學常識須常複習，且要廣泛閱讀，尤其是文言文，多熟悉古代用法，至於作文，切記要先看懂題義再下筆，避免離題。
- ◎**英文**：每天多背單字、聽空英或廣播，之後可閱讀短文，以累積單字量，如：閱讀測驗、英文新聞等，作文到高三時大概一個禮拜須寫1~2篇。
- ◎**數學**：先看題目要求什麼，題目又給了我哪些資訊，以此下去思考，不要把自己侷限在某單元的公式中，才能活用。
- ◎**社會**：整理為重點，再綜合比較。
 - 歷史——各個國家所發生的事的前因後果，不同朝代的施政方針
 - 地理——風向、地形、緯度、位置，如何造就一個地方的風土民情、生活方式
 - 公民——國家中央組織運作、經濟體系、地方自治
- ◎**自然**：使用公式前，不妨試著自己推導，理科的公式，都有其意義，亦可從單位下手，熟練之後也就不需要花太多時間重覆背誦這些公式，也可多看科技相關新聞及科普書

美術藝才班—許芷瑀/國立臺北藝術大學·美術學系

上課認真聽：其實我的讀書方法最重要的就是上課認真聽，因為上課聽完回家複習的時候就可以很有效率。舉例來說國文有很多東西如果上課不專心聽老師說，回家是沒有辦法自己念的，因為裡面有太多深層的意義是我們現在無法自己理解的，上課聽懂了複習也就快，所以上課聽老師說很重要。

不懂就發問：我還有一個習慣是上課時如果有聽不懂或不會的地方一定要馬上問，老師都很樂意為你解答，問過的題目可以做記號，表示問過，複習的時候更要注意這些做記號的題目，因為你可能會忘記這些你曾經問過的問題而寫錯答案。

零碎時間不放過：不要急著下課，花3~5分鐘好好想一下老師們剛剛上課的內容並做個整理。英文課時如果老師說的內容已經懂了，就利用時間把老師剛剛教過的單字

背一背，這樣節省下來的時間就可以背更多的單字。

英文好好把每天老師給的進度念完，空英念完，其實這樣就很夠了，但也不是看過就好，英

文最重要的就是背，背得多看題目速度自然快，答題也能夠精準，所以就看你肯不肯背了。

數學沒其他方法就只能靠做題目。

社會上課聽完回家再讀一次課本寫手冊，多做題目練習找關鍵字，了解題型、題目到底想問什麼。

讀書方法有很多種，一定要找到自己的讀書方法，但絕對的共同點就是～上課認真聽講。

美術藝才班—林君芳/國立臺北教育大學·藝術與造型設計學系藝術組

國文：熟讀國文的形音義及國學常識，仔細翻譯 40 篇古文；每天至少花 15 分鐘寫短文及多看佳句。

英文：利用瑣碎的時間累積英文單字量並多閱讀英文文章，從中學習單字片語；每週寫兩篇英文作文。

社會：每天會選社會其中一科來讀，並將資料做成圖表，多做學測題，從中整理出大觀念，不了解處主動問老師，有時老師會從中延伸更多的觀念或是舉一些最近發生的時事作為例子。建議若非往動畫發展的學弟妹，可將心思放在文科。

術科：術科考試和創作的方式是不一樣的，因此考試時應盡量拋下個人風格。

素描該有的明暗對比要大、最好以大色塊處理，重點結構比例也要作確實。

水彩的用色要濃厚明亮、寒暖色調要相互映襯。

水墨最重要的就是水感和墨韻，最好在線性的筆觸中撞點清水或淡墨以致其墨暈開，但注意的是不要讓畫面全部糊掉了。

書法在課堂中練習即可。

創表要注意對比鮮明的問題，無論是象徵或是色彩對比皆可，並且畫面的組織要夠繁雜、用色要乾淨。

美鑑將課本的大觀念整理起來後多做些考古題，並且要多注意藝術時事。只要上課認真聽課，多多動手做筆記，就可以省下許多時間去讀其他科了。



美術藝才班—葉照妃/國立臺北藝術大學·美術學系

高中三年，保持充足睡眠及吃 B 群等等，集中注意力全神貫注在每一堂課，省下自己讀書的力氣，事先做好一週讀書計畫，若進度無法消化微調較容易。因為本身參加手語社，每天晚上要留在學校排練，所以會利用通車、走路等瑣碎時間來背單字及默書。

學測前，老師都會有班級進度，盡量跟著進度走，因為每冊自己要加強的地方會一目了然，筆記盡量抄寫完整，自行統整一次，清楚脈絡就不需要死背。

【永平高中高一新生暑假作業說明】

親愛的永平新鮮人：

高中課業不論在廣度或深度上，都遠比國中教材繁複得多，在高中開學前實宜多加強，方不致在開學時手忙腳亂，無所適從。

請在暑假期間完成「國文」及「英文」二科的銜接學習，為高一的課程做準備，各科將於開學後擇期檢測暑假的學習成果！！

祝福您～有一個美好的開始・學習愉快！！

永平高中教務處

※國文科：

請完成【跨校網讀閱讀心得寫作】，詳如說明與書單。

※英文科：

請完成【龍騰版英文科銜接教材】的練習題及單字背誦，詳如說明（作業紙請參閱附錄）。

新北市立永平高中 110 學年度高一跨校網讀閱讀心得寫作

閱讀心得寫作一篇，格式說明如下：

- (一)書目以下表推薦書單為主，或尋找書單上相同作者之其他書籍。
- (二)格式依中學生網站 <http://www.shs.edu.tw/> 規定「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則說明」書寫：

壹、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

- 一、參賽標題：請填寫參賽文章的標題，參賽作品標題及內容中不得有參賽者姓名及其就讀學校之名稱，以避免影響評審的公平性。
- 二、圖書之 ISBN：請輸入您所閱讀圖書的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有「-」符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入「-」，請直接鍵入數字即可，如：9789866571060。國際標準書號通常出現於圖書之背面，你會發現在圖書條碼的上方，有 10-13 碼數字，就是 ISBN。若圖書本身沒有 ISBN，則不用輸入 ISBN，該欄位請填寫「無」。
- 三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
- 四、圖書作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。
- 五、出版單位：請填寫圖書之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範……）。
- 六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005 年 09 月 01 日。
- 七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版……。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容」欄位說明：

- 一、圖書作者與內容簡介：中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對(自 109 年 2 月 1 日起實施)。
- 二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，英文 60 字~150 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。
- 三、我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上，英文 600 字以上。此段為評分與抄襲檢核之主要段落。
- 四、4.討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

(三)用 WORD 檔打字並列印出紙本或用稿紙手寫完成寫作，於開學後第一週 (9/3)前交給各班國文任課老師。

(四)每位新生皆須繳交一篇，列入平時成績計算，經老師批閱後，推薦優良作品參加「中學生網站——全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」。

(五)閱讀心得寫作不得抄襲，違者不予計分並議處。

110 學年度 高一新生暑假作業書單

一、文學：

編號	書名	作者	出版社
1	魯迅作品精選 1：吶喊(含阿 Q 正傳)	魯迅	風雲時代
2	臺北人	白先勇	爾雅
3	傾城之戀	張愛玲	皇冠
4	嫁妝一牛車	王禎和	洪範
5	兒子的大玩偶	黃春明	皇冠
6	雅舍文選	梁實秋	九歌
7	城南舊事	林海音	爾雅
8	莊子陪你走紅塵	王溢嘉	有鹿文化
9	莫泊桑短篇小說選集	莫泊桑	好讀
10	TED TALKS 說話的力量	CHRIS ANDERSON 著 李芳齡譯	大塊文化
11	TED 最撼動演說 101：用一句話解答你的生命問題，18 分鐘改變你，改變這世界！	TEDxTaipei， 許毓仁	原點
12	教授別急：廖玉蕙幽默散文選	廖玉蕙	九歌
13	深夜加油站遇見蘇格拉底	丹·米爾曼	心靈工坊
14	追風箏的孩子	卡德勒·胡賽尼	木馬文化
15	為了下一次的重逢	陳義芝	九歌
16	青春第二課	王溢嘉	野鵝
17	目送	龍應台	時報
18	煮字為藥	徐國能	九歌
19	親愛的安德烈	龍應台	印刻／天地圖書
20	老派少女購物路線	洪愛珠	遠流
21	台北家族，違章女生	李屏瑤	麥田
22	天橋上的魔術師	吳明益	夏日
23	優秀是教出來的	隆·克拉克 Ron·Clark	雅言

二、歷史：

編號	書名	作者	出版社
1	唐朝官場生存指南：21 位唐代大詩人求職記	石繼航	啟動文化
2	宋朝妙新聞	吳鈞	時報
3	藏在巷弄裡的明朝	韓田鹿	麥田
4	我的心，我的眼，看見台灣： 齊柏林空拍 20 年的堅持與深情	齊柏林	圓神
5	在世界地圖上找到自己	嚴長壽	天下文化

三、哲學：

編號	書名	作者	出版社
1	未來世代必備的哲學思維：美國總統、迪士尼總裁、NBA 球星都搶著修的博雅教育	小川仁志 著， 王美娟 譯	台灣東販
2	像哲學家一樣思考：27 堂超有料人生思辨課	安·魯尼 著， 許玉意 譯	大牌
3	隱系人類：浮誇世界裡的沉默菁英	大衛·茨威格	臉譜
4	十六歲的哲學課	手島純	蔚藍文化

四、社會／法政：

編號	書名	作者	出版社
1	乾脆躺平算了！？：關於翻身，那些沒說的故事	張慧慈	大塊文化
2	上一堂最好玩的韓國學：政大超人氣教授帶你從韓劇看韓國社會、政治、外交與兩韓關係	蔡增家	先覺
3	回到古代打官司	劉峰	漫遊者文化

五、心理：

編號	書名	作者	出版社
1	聊天心理學	吳秀香著，黃莞婷	平安文化
2	學著，遇見愛：台大超人氣課程精華第三堂，16 個愛情經典故事，16 種對愛的選擇與解答	孫中興	三采
3	拒絕被支配的勇氣： 獲得自由，重寫人生腳本的心理學	鈴木敏昭著， 張佳雯譯	時報
4	學會堅強：我考上普林斯頓	劉安婷	晨星
5	捨得，捨不得：帶著金剛經旅行	蔣勳	有鹿文化
6	輕鬆駕馭意志力	凱莉·麥高尼格著 薛怡心譯	先覺
7	為什麼我們這樣生活，那樣工作？	查爾斯·杜希格著	大塊文化
8	先別急著吃棉花糖	喬辛·迪·波沙達、 埃倫·辛格著 張國儀譯	方智

六、科普：

編號	書名	作者	出版社
1	瘟疫與人：傳染病對人類歷史的衝擊	麥克尼爾著， 楊玉齡譯	天下文化
2	看不見的雨林：福爾摩沙雨林植物誌	胖胖樹王瑞閔	麥浩斯
3	孟德爾之夢：基因的百年歷史	陳文盛	遠流
4	所羅門王的指環：與蟲魚鳥獸親密對話	勞倫斯	天下文化
5	八卦醫學史	甯方剛（燒傷超人）	漫遊者文化
6	當河馬想動的時候再去推牠：52 個科學家的趣味思考，改變了這世界！	張文亮	國語日報

110 學年度 高一新生 暑假英文作業說明

一、作業內容：

1. 請複習國中 2000 單字、片語和文法。
2. 請研讀龍騰版銜接教材，並完成教材內所有練習題。

二、作業說明：

1. 以上兩項作業開學後會進行測驗，列為該學期平時成績之內。
2. 龍騰版銜接教材內之練習題，需**手寫作答於作業紙上**(見附檔)，並**用紅筆自我訂正檢討答案**，依序**裝訂成冊**，開學後繳交給各班英文老師，為學期作業成績之一。
3. 作業紙填寫方式請詳閱作業紙檔案內的範例及說明。

備註：

1. 同學不需要列印整本銜接教材，只需要列印附錄之作業紙按照題號寫下答案即可。
2. 若不方便列印作業紙作答的同學，請用 A4 白紙，活頁紙，或是筆記本(請勿大於 A4 或小於 16K)，自行參考作業紙格式整齊撰寫、訂正後依序裝訂成冊。

開學日注意事項

時間	貼心小提醒
9/1 (三) 07:30	<ol style="list-style-type: none"> 07:30 前至各班教室就位自習。 疫情期間進出校門及在校期間，應配戴口罩、穿著制服、球鞋，背制式書包。 上、放學穿越馬路應聽從交通服務隊指揮通行。 騎乘腳踏車應行至大門前下車，牽引入校停妥上鎖。 個人手機早自習 07:30 至放學前 16:05，一律關機禁止使用，並交由各班負責人收齊置於保管箱中，送至學務處保管櫃上鎖保管，如需聯繫家長至學務處使用公務電話。 中午用餐嚴禁訂購外食，家長自行攜入交予學生食用者除外。 攜帶餐具(碗、筷)、環保杯、抹布。 上午開學註冊、下午正式上課。

學生作息表

節次	國中部	高中部
早自習	07:30-08:00	07:30-08:00
(星期二)朝會	07:40-08:10	07:40-08:10
第一節課	08:10-08:55	08:10-09:00
第二節課	09:10-09:55	09:10-10:00
第三節課	10:10-10:55	10:10-11:00
第四節課	11:10-11:55	11:10-12:00
午餐	11:55-12:25	12:00-12:30
打掃	12:25-12:45	12:30-12:45
午休 12:45-13:10		
第五節課	13:15-14:00	13:15-14:05
第六節課	14:15-15:00	14:15-15:05
第七節課	15:15-16:00	15:10-16:05
第八節課	16:10-16:55	16:10-17:00

新北市立永平高中學生生活常規具體作法

經 108 年 8 月 27 日校務會議修訂通過

經 109 年 12 月 10 日校務會議修訂通過

一、服裝儀容規定：

(一) 儀容：以自然、整潔、素雅、健康為原則。

(二) 服裝：

1. 制服與體育服得合宜混合穿著，鈕釦要扣好，拉鍊拉至與學號平行處，不可戴項鍊、戒指、手鍊（鐲）、耳環。
 2. 學務處審查合格之班級及社團服裝，穿著時間為體育課老師同意統一換穿或社團活動之課堂上穿著，下課即應換回制服及運動服，未依上述原則穿著之個人應視其情節，採取適當之輔導或管教措施（口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知家長、書面自省、站立反省或公共服務）並列入班級生活榮譽競賽扣分。
 3. 上衣於左胸前繡校名、學號（上排為永平高中，下排高中生需繡六碼學號；國中生不繡學號，但須繡五碼識別碼，分別為入學年、班級、座號，順序由內而外）；高中體育服外套繡淺綠色、制服繡藍色；國中體育服外套繡金色、制服與運動服上衣繡藍色。
 4. 深藍色 V 領毛衣（無袖與長袖）：天冷時可在制服上衣外加穿；長袖 V 領毛衣則視個人需要購買。
 5. 褲（裙）：褲管不得改窄，褲前亦不得打折或有其他花飾，裙長不得短於膝蓋。
 6. 外套：得依個人對天候冷、熱感受，自由選擇穿著長袖、短袖或長褲、短褲校服（需繡校名、學號）；惟冬季保暖衣物優先以學校制式服裝為主，不足時始得於制服內添加個人保暖衣物。
 7. 鞋子：上學、放學進出校門及在校時間，學生應穿皮鞋、運動鞋或布鞋，如無正當理由，不得穿著拖鞋或其他不合宜鞋款。
- (三) 書、背包：應使用印有「永平高中」字樣之學校制式斜背及後背書包，仍不敷使用時，始得搭配個人背包使用。
- (四) 服裝儀容不合格者列入生活榮譽競賽扣分並接受複檢，屢勸不聽者依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第 22 條，施以輔導管教措施。

二、生活與考勤：

(一) 晨間輔導

1. 教官及值週導護老師七時到校，負責學生校內外巡查及交通安全導護，並檢查學生服裝儀容。
2. 早上七時前，交通服務隊同學應到達崗位，輔導學生上學之交通安全、路隊秩序及服儀禮節。
3. 學生騎自行車上學需戴安全帽，不得雙載及加裝「火箭筒」，自行車一律停放校內停車場，不可停於校外，進入校門請提前下車，牽車步行至停車場指定位置停放。
4. 禁止無照駕駛汽機車。
5. 早上七時三十分前，學生應到校參加早讀；超過七時三十分，一律由各班副班長登記遲到。
6. 早上七時三十分後進校園須在校門口處登記遲到，每週被登記遲到者除扣班上生活榮譽競賽分數外，**個人當週遲到及門禁管理系統未靠卡、無卡未補登簽到次數，累計達三次（含）以上，依校規處分。**
7. 學生上放學時間應聽從交通服務隊指揮，以維護安全。
8. 早上七時二十分後、中午用餐及午休與下午打掃時間，禁止在操場打球及嬉戲。

(二) 朝（集）會規約：

1. 朝會：每週二早上七時三十分至八時十分；集會：依實際所需召開，時間另訂。
2. **朝（集）會為學校重要集會，學生未出席者依重大集會缺席人員規定處分，出席時為求會場嚴整性，不得穿著校服以外服裝列席。**
3. 朝（集）會時如因特殊情況欲留在教室者，需經導師同意方得免參加，否則以無故不參加集會處理。
4. 朝（集）會時，聽到廣播應迅速到達集合位置。
5. 朝（集）會時之集合與整隊時，同學應保持肅靜，聽從班長或大隊值星之口令與指揮。
6. 朝（集）會時唱國歌、校歌聲音要宏亮，應向致詞之師長及演講者大聲問好。
7. **朝（集）會遲到學生，為免影響集會進行，應於校門內集合完畢後，統一帶至操場指定位置一同參與。**

(三) 課間秩序：

1. 缺曠課管制：各班副班長早自習時間開始清查人數，將缺課學生之座號及出缺席人數於第三節上課前至學務處填寫速報單。
2. 上課時不可閱讀課外書刊、吃零食、喝飲料、嚼口香糖或使用手機等行為。
3. 自習課、午休時間未經准許，學生不得至圖書館自習或在操場打球。
4. 除社團活動外，不得下棋、玩牌（桌遊）、彈琴等。
5. 任何時間均不得在教室或走廊打球及高聲叫囂，以確保校園之寧靜與安全，維護良好之學習環境。
6. 學生在校內或著制服於校外時，男女之間互動應合宜，避免有親密舉動。

(四) 午膳規定

1. 禁止學生中午外出用餐或訂購外食。
2. 用餐時間（十二時至十二時三十分）不得到操場打球運動。
3. 若學生家長需要送便當到校者，請放置於警衛室旁置物櫃，不可直接送往教室，學生亦不可步出校門。
4. 不得在午休時間用餐。

(五) 午休實施：

1. 為維護校區寧靜，充沛學生下午上課之精神及視力保健，全校中午一律實施午休。
2. 午休時間自十二時四十五分至十三時十分止。
3. 學生須於午休前用餐，並辦妥一切事宜，不得藉故走動，以免影響他人午休。
4. 各班副班長確實管制人數，無故未到者以曠課論處。
5. 各班午休情形，列入生活榮譽競賽考評，由值週老師至班上實施評分。

(六) 學生請假：

1. 請假未超過一天（包含一天），由家長及導師簽章後，將假本學務處留存聯撕下，投入學務處請假箱中，即完成請假手續。
2. 請假二日（含）以內，除前項規定程序外，須報學務處生活輔導組長核准後登記。
3. 凡請假三日者，須報請學務主任核准後登記。
4. 凡請假三日以上須經學務處報請校長核准後登記。
5. 請假手續不完整者無效。
6. 請假須於期滿返校後十日內完成請假手續，逾期一個月內補請假記警

告乙次；逾期一個月至兩個月內補請假記警告兩次；超過兩個月不予補請假。

7. 補請假及公假均須報請學務主任核准。

(七) 門禁管制：

1. 凡校外人士需與學生會客時，應先於警衛室辦妥證件之登記並確認身分後，經學務處轉知學生，不得自行進入校園尋找學生，以免擾亂上課秩序。
2. 學生進入學校上課，須以學生證靠卡及無卡輸入補登方式，登錄出缺席及到校時間，未依規定登錄簽到者，當週累計達三次(含)以上，依校規處分。
3. 進出學校不經校門，擅自翻越圍牆者，屬本校學生一律嚴懲；非本校人員一律報警處理。
3. 上課後至放學前，學生不得外出，擅離學校或未按規定辦理臨時外出而外出者，以曠課論處並以校規處份。

(八) 生活榮譽競賽：(參閱生活榮譽競賽實施辦法)

每兩週辦理評比一次，國中部每年級各取前五名、高中部每年級各取前三名，於週會時頒發獎狀，以培養班級學生團隊精神與榮譽感。

(九) 學生改過遷善與銷過：(參閱改過遷善銷過實施辦法)

學生違規犯錯，受警告、記過、記大過之處分時，自公布日起在學二個月內未再違反任何校規，並在考核期結束，由導師簽具銷過申請表同意且完成愛校服務後(警告 5 小時、小過 10 小時、大過 20 小時)，得依規定向學務處生活輔導組提出註銷懲罰紀錄之申請。

(十) 行動載具使用管理：

1. 上午 07：30 至放學期間，一律關機禁止使用。
2. 本規範所稱行動載具設備，泛指具備電信通訊或網路通訊功能之行動電話、平板電腦、筆記型電腦等 3C 電子產品(裝置)及相關蓄電設備。
3. 上午 07：30 至放學期間，由各班律定負責人於早自習收齊，關機並置於保管箱中，送至學務處各班保管櫃上鎖保管(由導師協助點收，避免有損毀的爭議)。
4. 保管櫃鑰匙統一由各班導師或指定專人保管，學務處得留存備份。
5. 遲到學生，到校即繳交行動載具設備給負責人，繳至學務處統一保管。
6. 學生欲請事假離校，由負責人陪同至學務處領取行動載具設備。

-
7. 每日下午第七及第八節下課時間，由負責人至學務處領回保管箱，攜回教室發還申請同學，俟下課鐘響課程結束後，始得開機使用。
 8. 家長於上學期間，有重要事件需聯繫者，可透過學校傳達通知，學務處電話 32339456；學校總機 22319670 轉 224、228。
 9. 學生須能配合上述管理，方能申請攜帶行動載具到校。
 10. 違反上述「使用規定」，依行動載具使用管理規範違規處置辦理。
 11. 為建立友善教育環境，淨化社群對話品質，學生間成立網路社群成員應遵守規範如次：
 - (1) 非經當事人或監護人同意，不得發表與學生個人有關訊息。
 - (2) 不得發布未經查證，以及涉及個人隱私及權益的訊息。
 - (3) 網路社群以訊息公告為主，不得作為批評他人的平台。
 12. 學生須能配合上述管理，方能申請攜帶行動載具到校。違反上述「管理規範」，依學生校內行動載具使用管理規範懲處。

三、注意事項：

- (一) 學生到校後，不得無故缺課。
- (二) 學生不得有爬牆行為。
- (三) 行進間不邊吃東西、不亂丟棄、放置任何紙屑、飲料瓶、罐等廢棄物。
- (四) 嚴禁學生有頂撞師長、言行粗莽無禮之行為。
- (五) 學生不得酗酒、吸煙、賭博、吸食各種禁藥、迷幻之藥品或攜帶、使用與毒品相關之施用器具(電子菸、毒品吸食器)。
- (六) 禁止攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品)。
- (七) 學生不得在校內滋事或聚眾毆鬥。
- (八) 公物應愛惜使用，遇有損壞時應主動向總務處報告，並力行能源節約，不可浪費。
- (九) 進入老師辦公室應先喊「報告」，得到允許後方可入內，退出辦公室應喊「報告完畢」。
- (十) 嚴禁於校內使用水球、噴刮鬍泡等破壞環境整潔物品及施以扔擲水球、捆綁等危害身體安全方式，辦理慶生、慶功等活動。

永平高中服裝儀容規範

- 一、執行本校學生服裝儀容規定，輔導者為全校教職員。
- 二、校內重要集會、慶典，學生應穿著校服或運動服。
- 三、體育課時，應穿著學校運動服、運動鞋或學校審查通過之班服。
- 四、社團課時，應穿著學校校服、運動服及審查通過之社服。
- 五、為利人員辨識，維護校園安全，學生進、出校門時應穿著學校校服、運動服。
- 六、學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學等學習活動者，應穿著學校制服、運動服。
- 七、學生得依個人對天候冷、熱感受，自由選擇穿著長袖、短袖或長褲、短褲校服；惟冬季保暖衣物優先以學校制式服裝為主，不足時始得於制服內添加個人保暖衣物。
- 八、上學、放學進出校門及在校時間，學生應穿皮鞋、運動鞋或布鞋，如無正當理由，不得穿拖鞋或其他不合宜鞋款。
- 九、全校教職員輔導違規學生得帶至生輔組登記簽具陳述書，彙整檢送各班導師，視其情節及身心狀況，採取適當正向管教措施，促其改善。



高中部學生學號繡法

範例



制服
(繡藍色)

男女同學
均不繡名字



永平高中
801225
(規定學號)

範例



運動外套
(繡淡綠色)

男女同學
均不繡名字



永平高中
801225
(規定學號)

永平高一必修課~「中學生跨校網讀心得及小論文競賽」



親愛的永平新鮮人：

歡迎您來到書香永平！

「閱讀是教育的靈魂。」前英國教育部長 David Blunkett 指出：「每當我們翻開書頁，等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎。世界已進入知識經濟的時代，一切的競爭與價值都以知識為主，而一切知識的基礎都始自閱讀。」

經歷了國中小多年的閱讀活動，高一新鮮人最夯的又是什麼？答案就是「中學生跨校網讀心得競賽」及「中學生跨校小論文競賽」。

「中學生網站」是一個和全國高中生一起投稿、一起發表讀書心得及小論文的平台，要等到正式領有高中學籍之後才能上網登入，但是不要失望，你可以利用暑假期間先做好充分準備，等到開學就可以進入平台發表心得，和全國高中生論劍華山、一較高下！

想在高中生涯中留下不一樣的足跡嗎？不妨邀 1、2 個志同道合的好同學來參加小論文競賽，競賽得獎結果還可以用在大學申請入學的備審資料上喔！



~ 永平高中圖書館歡迎您 ~



※開學前注意事項※

(參見中學生網站 <http://www.shs.edu.tw/>)

1. 申請一個「中學生網站」帳號。

1. 永平高中註冊密碼 (yplib)
2. 帳號為 email (信箱完整地址)
3. 註冊後會收到確認信，所以 email 須確認正確
4. 未收到確認信有兩種可能：
 - a. 確認信跑到垃圾郵件中→至垃圾郵件中尋找
 - b. email 錯誤→請至圖書館找讀服組老師協助處理



中學生網站註冊教學

2. 請掃描右方 QR Code 利用學校線上資源，學習小論文寫作技巧。

3. 讀書心得、小論文寫作比賽時程

項目	上學期投稿開始	上學期投稿截止	下學期投稿開始	下學期投稿截止
網讀心得	9月1日	10月10日	2月1日	3月10日
小論文	9月1日	10月15日	2月1日	3月15日



永平高中
小論文寫作線上自學平台

本學期跨校網路讀書心得寫作比賽為 1101010 梯次，投稿期間為 9/1~10/10 (中午 12:00 截止)；請國文領域教師協助進行校內投稿及初選作業 (每班由國文老師初選 4-7 名，高二自由參加，學生進行投稿後再於校內初選 72 篇代表學校投稿)。

永平高中圖書館 94i 閱讀~給你~滿滿的閱讀大平台!!



掃描 QR CODE，立即閱讀永平「線上圖書館」
可使用手機 APP 或電腦線上瀏覽!

「士」和「士」，上下筆畫
長短不同，生命境界就因此
不一樣。—— 林天來



研究做得好的人，偶爾都會自我膨脹，
我會推薦他們讀發明家的傳記，看看這
些人私底下多麼平凡。—— 李家同



閱讀改變了我的人生。
—— 郭國榮

比如閱讀完回教文化的書，有了背
景知識，再對照旅行過程，就會有
很多有趣的發現。—— 陶傳正



如果你有念書，就會找到
屬於你自己的解答。
—— 沈方正



我可以很寬廣地認識到各種不同的人物，
這是學校沒有辦法滿足我的。
—— 嚴長壽



出差的空檔，可以一口氣消化
好幾本書，我非常喜歡這樣的
時段。—— 劉軒

這是我最快樂的時候，因為整個車
廂大家都低頭玩手機，只有我在看
書，讓我很有成就感。—— 蘇國焜



詩詞和成語都是別人的思
考，會扼殺創造力，制約我
們的想像。—— 幸佳慧



我們會不斷討論讀書心得，藉此看到另
一半更多不同的面向，理解對方一些過
去沒有認識到的想法。—— 陳怡蓁



從永平校網連結「線上圖書館」，使用校務行政系統帳
密，多樣新書任您借閱閱讀!

永平高中 超讚的K書中心

~ 靜下心來讀書是非常重要的 ~

※什麼人適合K中？

本學期K中自習預定於9/6(一)開放

1. (輕度) 易受朋友吆喝，動不動就被叫到操場打球，出去聊天打屁。
2. (中度) 無法在家唸書之人：在家有父母嘮叨，有兄弟姐妹干擾，有冰箱、床、電視……的呼喚
3. (重度) 易受3C產品誘惑的你，在家不知不覺就會摸到電腦前……，你還不來K中嗎？

※來K中的十大好處：

1. 超省錢：補習要錢，外面的K中要錢，但我們的K中不用錢，任何電費、茶水費，陪讀老師鐘點費……等等都不需要你出錢。
2. 超安靜：全部獨立隔間，一人一桌，不受干擾，每個人可用的桌面範圍相當廣。
3. 超安全：有陪讀老師與你一起奮鬥(從18:30到21:30)，你只要每天付出三小時，長期下來你會學到課本學不到的毅力及自律。
4. 超舒適：護眼檯燈，桌椅高度符合人體工學，冷氣機很安靜，冬暖夏涼，廁所近在咫尺又不會臭。
5. 超好吃：下課吃個晚餐就可以直接去K中自習，對面有各式各樣的餐飲店，附近又有樂華夜市，美食包羅萬象，想吃什麼就吃什麼。
6. 超方便：外面的圖書館需要排隊，這裡只要每天中午前登記即可，VIP還可以有固定座位喔。
7. 超有讀書風氣：陪讀老師上下課點名，掌握出缺席狀況，男女生座位分開，提供良好的讀書風氣，
8. 超優秀：把時間用在對的地方，勤奮的準備，自然有能力應付大考。
9. 超好運：有一年我們K中同時出了一類、二類、三類的榜首，因此造就了傳說中的榜首位子，趕快來搶好位子吧。
10. 超滿足：偶爾有老師貢獻出免費參考書，學長姐提供各大補習班的講義，再加一個小小的好處，想休息一下時可以把同學當鬧鐘。(你還不趕快把同學找來？)

※建議用法：

想要功課進步，就不要再當手機奴隸，別讓空虛無聊充塞求學生活，懶惰貪玩摧毀前途。跟志同道合的朋友們組魔鬼營讀書會吧，一起約K中，K中好成績吧。

hi，你今天會留K中嗎？



新北市立永平高級中學 110 學年度

「高一新生始業輔導」暨「新生家長座談會」活動流程

一、目的：

- (一) 增進同學對永平的了解，促進親師生合作關係，以提昇永平認同感與教育成效。
- (二) 辦理 108 課綱課程說明會，建立課程觀並熟悉選課方法，以協助學生建構學習地圖。
- (三) 藉由校園文化浸潤與傳承，培養正確的責任價值觀，以協助自我管理與自我成長。

二、活動時間：

- 「高一新生始業輔導」：110 年 8 月 23 日(一) 7:40~8 月 24 日(二) 12:00。
 「高一新生家長座談會」：110 年 8 月 24 日(二) 19:00~21:00。

三、活動地點：

本校 110 學年度新生始業輔導目前暫定為線上方式進行，活動安排將視疫情作滾動式修正，請新生、家長留意校網最新公告及「新生入學資訊專區-高中部招生入學資訊」。

四、新生始業輔導流程及活動內容(暫定)：

8/23(一)		8/24(二)	
07:40-07:50	各班教室報到	07:40-07:50	各班教室報到
08:10~08:35	與校長有約	08:10-09:00	大學考招及學生進路介紹
08:35-09:00	生活規範		
09:10-10:00	新課綱介紹 1	09:10-09:30	學習歷程檔案介紹
		09:30-10:00	學長姐分享
10:10-11:00	校園巡禮	10:10-12:00	多元選修課程說明會
11:10-12:00	導師時間		
12:00-13:15	午餐及午休	12:00	賦歸
13:15-13:45	各處室介紹		
13:45-14:05	校歌教唱		
14:15-15:05	新課綱介紹 2		
15:15-16:05	社團介紹		

五、高一新生家長座談會活動內容：

8/24(二)	活動內容
18:45~19:00	報到
19:00~19:15	從永平出發，向世界找答案
19:15~19:40	重點校務說明（自主學習、手機集中管理…）
19:40~20:50	108 課綱課程說明 1. 新課綱課程類型 2. 永平課程地圖及特色課程介紹 3. 選課流程及選課系統說明 4. 大學考招及學生進路介紹 5. 學習歷程檔案介紹
20:50~21:00	雙向溝通



✧好品格，決定你一生的幸福！✧

＊為自己高中三年的學習說一個好故事吧！

破解「學習歷程檔案」

2020.03.01 (更新 2020.04.10)by 親子天下編輯部



摘錄自『親子天下專特刊 33 期』

全文詳見



圖片來源:Shutterstock

記錄了高中 3 年修課、多元表現的學習歷程檔案，將在孩子未來升大學過程扮演要角，只要能展現出學生的主動性、學習熱情及成果，就有機會在申請入學時脫穎而出。

對聯考世代的父母來說，「一試定終身」、「成績決定一切」是求學時期的主要基調；對下一代孩子面對的升學制度來說，這樣的論調正被大力翻轉。想要在孩子升學路上幫他一把，父母得先把目光從關注成績，轉而關注孩子高中三年的學習歷程。

108 課綱上路後第一批的高中生，會在 111 學年使用學習歷程檔案來申請大學，學習歷程檔案相當於現行個人申請入學第二階段備審資料。所有的高中生在 3 年就學期間，必須陸續上傳自己的學習歷程檔案，作為未來申請入大學時，提供大學端選才參考。

學習歷程檔案中，最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中 6 學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，如文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄或立體雕塑等，上傳後，須經過學校老師認證；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等。

因此，學習歷程檔案可說是評估學生綜合學習表現的最主要依據，此外，各大學科系自辦甄試也會要求學生提出參酌資料，如自傳、對應科系的專業報告等，均屬評估學生綜合學習表現的質化指標。

	備審資料	學習歷程檔案
內容	各校系項目不統一	統一分類項目 (+ 教師認證機制)
排版需求	○ 學生自行排版 美編、統整資料	✗ 不需額外排版，統一格式
繳交時間	高三下 申請/甄選入學第二階段 倉促準備 高一 高二 高三	高一開始，每學年提交 持續準備 高一 高二 高三 ① 課程學習成果 高中3年最多上傳18件 大學採計最多3件 ② 多元表現 高中3年最多上傳30件 大學採計最多10件

資料來源：教育部 製圖：施雲心、游吳耘

大學各科系看重的項目不同

早在新課綱還未上路前，教育部便已逐步減少考試分發入學「一試定終身」的入學名額，更加重視學生質化的學習過程。預計在 111 學年大學申請入學時，學測在申請入學的占比會減少至 50% 以內，而學習歷程檔案與各科系自定甄試，將提高到 50% 以上，因此，平日養成學習習慣、及早做好升學規劃將變得極為重要。

清華大學副校長、大學招生委員會聯合會執行秘書戴念華表示，大學端每個系招生時看重的項目都不一樣，有的看重課程學習成果，有的看重多元表現，有的看重修課紀錄。

“確定的是，未來透過學習歷程，大學在招生時看得出來，學生是投機取巧？還是真的有興趣？”

「不需要把『學習歷程檔案』等同於『升學工具』，」瑩光教育協會理事長藍偉瑩呼籲，父母可以「用學習的資料說故事」的角度來看待，鼓勵孩子在校三年，好好透過選修課程探索、發現自己，再用三年逐步累積的學習成果來說一個好故事。例如一個孩子在探索過程中，從文科轉到理科，這個轉折若能透過學習歷程反思的撰寫，說明自己的歷程轉變，讓別人更清楚你確定方向的理由與堅定，就是個學習歷程檔案。

台中市私立明道中學國中部主任管珮慧則用 7 個字，向家長和學生溝通學習歷程檔案：「高含金量代表作」。在高中 3 年，孩子最後能不能端出屬於自己的高含金量代表作，考驗著學習過程當中，學習目標的尋找與設定、規劃、執行力。



修課紀錄，選課愈符合志趣及大學申請方向愈有利

新課綱一個很重要改變是，必修課減少，選修課變多；大學教授審查申請入學時，當然會想看高中生的修課紀錄，是否與系所的方向一致，才能相信學生是真的對這個科系有興趣。

✓選課與未來想念的科系有關

新課綱下，高中生分完類組後，不再是由學校提供固定的配套選修課，而是把選課權利交給學生。尤其是占選修學分最多的「加深加廣選修」，在未來個人申請入學時，最能呈現自己選擇校系的動機、特質或能力。學生要從國、英、數、社、自、科技、藝術、健體、綜合活動 9 大領域近 50 門中，選擇適合自己的課程，例如，自然領域的加深加廣選修包括力學、光學、電磁學等；社會領域包括族群性別與國家歷史、民主政治與法律；藝術領域有多媒體音樂等。

清華大學副校長、大學招生委員會聯合會執行秘書戴念華就舉例，假如一個來申請念理工科系的學生，高中三年如果只修了最基本部定必修的自然科學課，而沒有修加深加廣的化學、物理選修課，或是只求低分過關，這樣的學生恐怕不適合。

為了協助高中生選到最適合自己的課，新課綱規定，各高中每 100 名學生，須配置一位課程諮詢輔導教師，每位課諮教師平均輔導 3 個班的學生，提供學生團體或個別化諮

詢。課諮教師必須先充分了解自己學校課程的特色，並且用淺顯易懂的方式，把什麼是多元選修課，還有與升學相關訊息，完整的介紹給學生、家長。

此外，各校也應設置一本「選課輔導手冊」，告訴新生有哪些選修課，分別對應到哪些大學科系？孩子在校也可以向課程諮詢教師尋求修課建議。或者參考教育部的全國高中課程計畫平台，上面詳列各校課程地圖，提供家長和孩子討論。

✓針對修課轉折，能說明探索過程

不過也有人擔心，是不是高一就得決定大學申請方向？萬一上了某個選修課，後來發現自己不喜歡怎麼辦？對此，家長和學生不必太擔心。在新制中，高中最多可以修 180 學分，取得 150 學分即可畢業，意味著有 30 學分的試探空間，這些學分的「浪費」，也是探索過程中的必然。戴念華表示，遇到這樣的學生，在第二階段的面試中，若能清楚解釋，是修過課發現自己志不在此，並且更想學習另一個科系，大學端也可以接受。

✱強求的自然組會幸福嗎？高中選組前一定要思考的事！

2017-12-21

<https://reurl.cc/9E9vLd>

「去念自然組啦！怎麼看都比較吃香！」由於理工、醫學科系出路穩定，在高中選組上，自然組變成熱門的選擇。許多同學即使知道自身興趣並不在此，仍基於成績表現、跨考難易度等實際考量，硬逼自己讀自然組。

然而，在有選擇的情況下卻不讀自己喜歡的書，如此的學習不僅會成效不彰，學習熱忱也可能在過程中消失殆盡。

108 課綱上路：從「類組」變「班群」

過去的高中選組，因應升學考試中的「指定科目考試」而來，為了讓學生有充足的準備，因此有了類組的設計，改變學生在升上高二後社會與自然相關科目的比重。

在 108 課綱上路後，依然有自然組、社會組的分野，卻引入「學群」的概念，將數個相近學群組成「班群」，讓學生的修課選擇能更加貼近自己的興趣。必須注意的是，相關的選修課程將影響你的學習歷程檔案，也是大學各科系教授評估你的適性程度的指標唷！

本文將著重討論社會組／自然組間的抉擇，若想進一步了解自己適合的學群、班群，請先往這裡探索：點我做測驗

你被推著選自然組之前，可曾想過為什麼？

在台灣，自然組似乎在類組選擇上較被推崇，學生的耳邊總充斥著自然組比較好的說法。許多父母要求子女選擇自然組，認為唸社會組沒「錢」途；而補習班為了使榜單「好看」，大多也鼓勵著學生選擇自然組。

就出社會找工作而言，自然組相關大學科系因為方向明確又比較能累積實作經驗，所以較有優勢，倘若你的興趣確實在此，那恭喜你，你的類組選擇可說是毫無壓力的。然而，實際

輔導處/為自己高中三年的學習說一個好故事吧！

上，卻有不少選擇自然組的學生是興趣不在此或是未明的，除了「工作較好找」這個理由以外，他們背後還有哪些可能的考量呢？

首先，是臺灣的社會科考試，比起國外以申論題考驗學生論述能力，臺灣仍多以選擇題、簡答題居多。相反地，數理科目強調對於公式、觀念的理解，計算題的答案幾乎無從猜起，解題中一個觀念的不清楚，就可能使你失去整題的分數。即使學測時所有學生的考科皆相同，上述現象也使得「自然組在考試上比社會組更有優勢」的說法不斷出現，甚至成為許多人的共識。

再者，學校的資源分配也是可能考量。部分學校將資源放在所謂「醫科班」、「重點班」，而這些班級又以自然組為主，因此，為獲得較好的學習資源，讓自己有比較好的考試表現，學生即使是對於社會學科有興趣，也將因此選擇自然組，然而，這樣的做法在新課綱的實施下，未必還是好策略。

自然組至上風氣背後的隱憂

因為在沒有想清楚的情況下，硬著頭皮選擇了自然組，很多同學是被繁重的課業壓得喘不過氣，但即使如此，多數人仍極力說服自己，只要熬過這兩年，一切就會值得了，結果每天的學習就在如此的壓力下反覆著。

兩年後，可能真的有同學熬過來了，但更多的是其他兩類結局——不是繞了一圈又回到社會組的路上，就是學習興致燃燒殆盡，在課業表現上一蹶不振。

此外，針對「自然組在學測表現較社會組優異」的說法，筆者想提供另外的思考點，供讀者反思。就學測考試的範圍而言，兩類組在課程進度上沒有太大的差異，差別僅在於老師因為課程時間多寡，而能帶到的課程深度。

然而，這些多出的深度常超出學測的考試內容，並非必要。自然組在學測表現較好的現象可能並非來自於類組本身，而是社會風氣使然，由於各科成績表現優異的學生多被鼓勵就讀自然組，使得自然組在成績表現上優於社會組，這是我們應進一步思考的。（推薦閱讀—臺大教授：從電機到政治學，我發現「理工人比較聰明」是個大誤會）

社會組工作不好找？

筆者常聽到周遭許多父母對孩子說：「你成績那麼好，不要唸社會組啦！」這句話似乎暗示著自然組是一條較為適合的路，進一步追問原因，父母的答案是基於自然組在工作尋找上較為容易，但事實真是如此嗎？

武陵高中輔導組長甘玉慈指出：「二、三類組學科的就業方向較為明確；然而，一類組的學生偏向通才，你今天學中文，未來不一定要做中文，也不能只做中文。一類組孩子善於思辨、溝通的特質，是他們較二、三類組孩子有優勢之處。我們應該回到特質上談，不是說某一群人必然優於另一群人。」

在未來發展上，自然組偏向「專才」，社會組則偏向「通才」，這兩種不同特質的人才各有其優勢。自然組學科大多有明確的職業目標，學生將不斷接受相關訓練，培養某一特定領域的專業。

相對而言，社會組學科之職業目標較不明顯，比起培養專業人才，社會組學科重視批判與思考能力的養成，而單就此能力雖然很難在當今社會找到相應工作，然而，此能力並沒有領域的限制，它在任何領域皆能展現其價值。社會組學生若能於課外主動尋找自己有興趣的方向，並將批判與思考的能力帶入其中，將所學與實務結合，也有其優勢之處。

為何不讀自己喜歡的書？

成功沒有絕對的途徑，但熱忱與努力常是成功案例中不可或缺的因素，唯有做著喜歡的事，才有跨越挫折、勇於突破的動力。不明就裡地丟出類組選擇之前，不妨靜下來想想，你真的想讀這個類組嗎？

如同前述，走自己壓根不想走的路，結果不是繞一大圈回到原地，就是把自己的熱情耗損殆盡。你可能自信地認為，為了更好的未來，先將興趣擺一旁也無妨，再痛苦頂多是兩年的事；但事實往往不是如此，兩年後，當你面對大學的選擇，又可能屈就於同樣的想法，差別只是——這次你將要忍四年。

倘若每當遇到現實與理想的落差時，就全然與現實妥協，選擇那條他人認為最安全的路，這只是在逃避生活中的所有風險，當這樣的行為成為固定模式，我們會發現生活中能讓自己雀躍的元素越來越少。

讀自己喜歡的書，你才有自主加深、加廣學習的動力；學習可以是很廣泛的，遠比念書、考試來得多，它應是知識的成長，而不是生活上的凌遲。無論你的興趣在哪一個類組，你都應積極規劃，創造優勢並彌補不足。

停止「把未來留待未來做決定」的想法！

思索未來是一件重要的事情，高中生大多同意，卻鮮少人實際放心思在上頭，不少學生想到心煩，就會萌生「我才高中，等之後再說啦！」的想法。

然而，沒有確定未來的目標和方向，你該如何規劃生活呢？有了明確目標，你才能分析哪一個類組對自己有所幫助。雖說類組並不全然決定你未來的科系，但類組的訓練會讓你在就讀相關科系上更有優勢。

找尋目標在資訊普及的現今，已不再是難事，除了高中的輔導課，大學的系所博覽會、營隊活動，都是讓你直接窺探大學校系樣貌的方式；而大學線上開放式課程、IOH 平台上的學長姊講座分享也讓同學能不受限於時間、環境因素，了解大學課內外的生活。

然而，無論是實體或是網路資源，使用與否仍取決於個人，所以對於未來生涯的重視，別再只是說說而已，馬上行動吧！

人生旅途漫漫，未來的目標隨時可能改變，你在高中時訂下的目標，往往無法死守終身，但即便如此，各位仍應積極地看待未來。

身處在多元的社會中，更應該趁著年輕時多方的嘗試，改掉「把未來留待未來」的習慣，我們很難保證將來必定一路璀璨，但至少能盡力不留下太多遺憾。（推薦閱讀－未來的工作不再只對應單一科系，如何保持彈性重新組合？

【108 課綱】數 A×數 B 大學招生要什麼？



大學問編輯部 2020-05-26 <https://reurl.cc/QdoeZp>

關鍵字：高中數學、108 課綱、111 考招

大學招生委員會聯合會於 109 年 5 月 15 日公布「[大學參採學習歷程項目內容](#)」，讓目前就讀高一的同學了解大學各校系參採學習歷程項目重點，做為高二起修課的方向，同時一併公布各校系參採 111 學測數學考科 A 或 B 的情形。

✓30%系組採數 A

招聯會統計 2,002 個校系參採學測數學的情形，111 年「個人申請」入學管道有 635 個系組參採數學 A，404 個系組參採數學 B，而以數 A 及數 B 進行招生分組或擇一檢定的有 66 個系組，此外，有 897 個系組不參採數學。以占比來看，不參採數學的系組有 6 成，而只參採數學 A 的系組有 3 成，數學 B 則有 2 成。

一般來說，理工、醫藥、資工等類的學系多半參採學測數學 A，而文法、設計、藝術等類則參採學測數學 B，至於資管、商管、財經、生農等學系則會依各校系專業需求採計數學 A 或數學 B，或是以數 A、數 B 來分組招生。因此，以同樣的商管學系來說，各校系的數學參採科目不見得會一樣。所以對商管有興趣的考生來說，數學 A 或 B 的選擇考量也較多，不像文法或理工，可單純地直接選數 B 或數 A。

★高二數學 A、B 不知該怎麼選？請參考：【108 課綱】高二選課數 A 或數 B？

✓數 A 和數 B 差別在哪

由於 108 課綱中，高二必修 8 學分的數學課程因應難易需求分流為「數學 A」和「數學 B」，前者較難，適合銜接大學「高數學需求」的學系如理工、資訊、醫學、財經等；後者較易，用來銜接「低數學需求」的人文、社會、設計、藝術、商管等學系。同學可擇一修習。而在 111 學測時，數學也是分為數學 A 和數學 B 兩考科分節施測，考生可自由選考不受限。

簡單來說，數 A 和數 B 在「三角函數」、「指數函數與對數函數」、「空間概念」、「向量」、「線性代數」、「不確定性」、「空間中的解析幾何」等單元中教授的內容份量有差異。數

	數學 A	數學 B
學測範圍	高一必修數學+高二數學 A 內容	高一必修數學+高二數學 B 內容
性質	高數學需求、難度高	低數學需求、難度低
參採學系	理工、醫藥、生科、地科、資訊等系	文、法、哲、設計、藝術、遊憩等系
	財經、商管、資管、農藝、建築、心理等則依學系專業與招生需求參採數 A 或數 B	

製表：大學問 www.unews.com.tw

A 預估會較過去的學測數學還要難些，基礎題可能會少些，以符合理工學系招生需求；而數 B 則偏易，著重閱讀理解和邏輯推演、資料剖析等生活應用。

✓ 半數學群參採數 AB

若從 18 學群來看，有 4 個學群的系組都參採數學 A，有 5 個學群的系組都參採數學 B；而有一半的學群，其系組有些採數 A 有些是數 B，如資訊、建築設計、社會心理、管理、財經等，對這類學群有興趣的同學必須再去深究各系組的參採情形以及專業要求，才能為自己的修課方向做出適當的選擇。

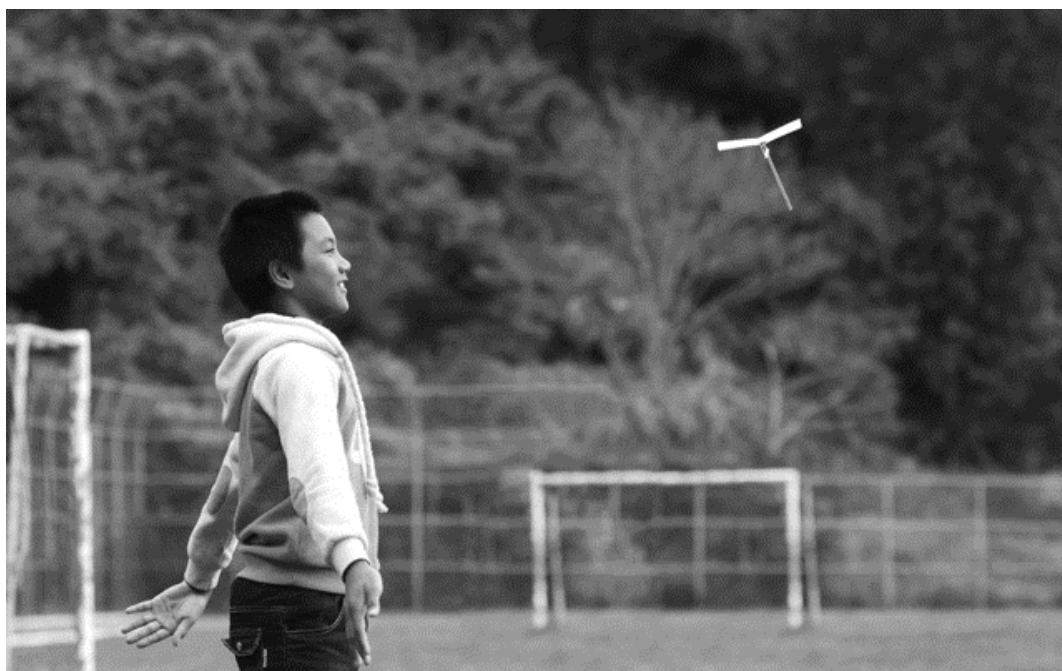
★ 認識大學 18 學群有哪些學類和校系，請參考：[大學 18 學群—校系分類](#)

【以數學 A 為主的學群】									
	工程學群	數理化學群	生命科學學群	地球環境學群					
數學 A	★	★	★	★					
數學 B									
【以數學 B 為主的學群】									
	藝術學群	大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	遊憩運動學群				
數學 A									
數學 B	★	★	★	★	★				
【數學 AB 皆有的學群】									
	資訊學群	醫藥衛生學群	生物資源學群	建築設計學群	社會心理學群	教育學群	法政學群	管理學群	財經學群
數學 A	★	★	★	★	★	★	★	★	★
數學 B	★	★	★	★	★	★	★	★	★

製表：大學問 www.unews.com

✧給身為志工，曾經猶豫、抗拒或徬徨的你／妳✧

作者：賴靚穎 出處：天下雜誌



天下資料（邱劍英攝）

〈叔叔阿姨，請你們不要再來我們這義教了？〉——這篇文章的日期，寫的是2015年5月19日。

我記得四五年前，我也曾經在某個網站上看過這篇文章，標題一樣，內容則是這個連結的內文比較多，我看到這篇文章時，我的理性腦出現的是，哪個小孩文筆好成這樣？這篇真的是小孩寫的，還是哪個大人為了諷刺現狀寫的？來源是什麼？但我的感性腦，出現的則是過往志工的經驗，今天先不想談這篇文章的真實度跟出處，想就過往的經驗，針對這個現象，分享身為志工，曾經有的徬徨跟抗拒。

我國高中讀的是一所完全中學，那六年，學校換了新的校長，新校長致力於很多志工服務的推廣，也開啟了我對於志工這條路的認識。這篇文章，讓我想起了我曾經有的疑惑，我想起有一次服務前的行前教育，當時是要去早療中心，老師叮嚀，千萬不可以跟小朋友說，「我下次會再來」，「我們明天見」，這一類會給小朋友承諾的話，不能因為一時的不捨，給予她們我們做不到的承諾，因為當時的志工服務管道都還在探索階段，還沒有發展到固定長期的合作，未來誰也說不準，那給予承諾，對於孩子來說，自然就是一種傷害。

那一次開始，我對於志工服務的活動產生了質疑，甚至有一陣子，我抗拒所謂的志工服務，像我們這樣的團體很多，我們離開一次，不捨一次，但只要

有很多個團體的這樣過去，孩子們就會失望很多次，我開始覺得一切都很虛假，一切都只是以宣傳為名，到底真的是去付出，還是只是為了服務而服務？是不是都只是用名為愛的糖衣，去包裝志工服務可能會帶來傷害的事實。

也或許是因為明白會有這樣的狀況，後來我發現，學校的解決方式，是用長期合作的方式為解決方案，當時學校輔導處每學期辦的一日志工，在第三個學期之後，開始固定成每一次都是去新竹榮民之家，學校馬來西亞的海外志工，也是每年都去巴生殘障院跟銀禧老婦院，服務性社團也固定為每年都去同一間早療中心，我們不是聖人，學校不可能辦一種服務活動是每個月每天陪伴，但至少固定年年，讓那樣的熟悉感可以不間斷，讓我們真正可以走入對方的心裡，陪伴對方。

我記得當時我參加馬來西亞的國際志工時，還只是第二年，銀禧老婦院的婆婆防備心很重，但第四年校長過去回來後，校長跟我分享那裡的婆婆終於願意接納我們，那時我才明白，我們每年過去幫他們打掃，表演給他們看，早已默默地住進他們的心裡，成為他們生命中一種期待跟牽掛，讓他們知道，在世界的另一個角落，依然每年會有人會過來探望他們，陪伴他們。

如今畢業兩年多了，校長的任期也滿了，去了別的學校，我不太確定後來我的那些活動是否有更改形式，而我當時感受到的深深抗拒跟無力，在我後來經歷過跟聽過各種不同的活動後，有慢慢去釐清，到底我們能做什麼？我們可以做多少，讓我可以重新面對當時的抗拒跟無力。

當志工的無力感，來自於不知道是否真的能為對方帶來什麼。在一次參加救國團服務團體的聯合始業式上，聽到了警廣電台的主持人，林夢萍學姊的演講，當時也有一位大學生問了關於做志工會感到無力感的相關問題，因為真的做的時候，才發現自己的力量根本微不足道，而夢萍學姊的回答深深敲醒我。夢萍學姊分享到自己執行螢火蟲助學計畫的經驗，螢火蟲助學計畫的成立，在於嚕啦啦（中國青年服務社）自己有一個車隊，在行經偏鄉的時候，發現偏鄉有很多想升學，但是家裡經費不足的孩子無法繼續接受教育，於是她發起這個計畫，一年只辦一次嘉年華會，募足款項，將這些款項運用到需要幫助的孩子身上，精算好孩子未來，到升大學以前，所有的生活費跟學費需要多少，用募到的款項給予孩子長期的幫助，並定期的會有人員關心孩子的狀況，每一位被幫助的孩子，都是一隻螢火蟲。夢萍學姊說，與其奢望政府撥款項下來，抱怨制度的不公，倒不如自己想辦法，能幫多少是多少，我們不能期望自己能夠一次幫助到所有需要被幫助的孩子，但總有人會被幫到，而最讓夢萍學姊感動的是，有上了大學的螢火蟲，願意回來在嘉年華會上，感謝這個計劃給他們的幫

助，繼續想辦法為嘉年華會募款，幫助更多像他們需要的螢火蟲，當初在成立這個計畫的時候，從沒有想過，有螢火蟲願意回來在公開的場合上，承認他們的身分，分享自己過往的一切，感謝這個計劃帶給他們的希望。她覺得，每一個志工服務都是這樣，我們不能奢望，我們改善所有的情況，也不能奢望我們可以改變世界，但我們的行為，是在對方的心裡撒下一把種子，我們把種子撒下了，至於能不能開花結果，就是老天的安排了。至少，我們嘗試了，我們做了。

我不認為這篇〈叔叔阿姨，請你們不要再來我們這義教了？〉的文章，可以一竿子打翻一船人，但也不得不承認，的確是會有這樣的疑慮，不過也是需要看對象，例如我曾經問過療養院的爺爺奶奶，會不會很排斥不一樣的團體去陪他們，但是爺爺奶奶給我的回答是不會，對於療養院人手不足的他們來說，只要人可以陪他們，帶他們出去曬曬太陽，聽他們說故事，就可以為他們生活增色許多，當然這樣的例子並不是想要說，所以不同的團體去療養院就可以，育幼院或是去偏鄉義教就不行，所有的根本，都還是來自於心態，我不認為我做服務時，是文中所說的心態，文章的第一行就提到，「我們沾沾自喜自詡著自己的偉大、奉獻。但是我們到底為他們做了什麼？」怎麼會是用沾沾自喜的心態？這樣一開始服務的心態就偏差了，志工服務從來都不應該是高傲的給予，如果是用這樣的高度去服務，不論對象是誰，都會排斥的。

而文章中所提到的問題，以我自己的遇過的狀況來說，服務團體如果能以長期合作的方式，去創造最大的雙贏，那志工服務就能延續更多的關心。也想對熱心付出的志工們說，如果曾經，你／妳也有這樣的徬徨猶豫或是無力，請別灰心，一個人的力量很小，但聚沙成塔的愛可以有更多影響力，我們不期望每一粒灑下的種子都能夠開花，但至少我們都撒出那一把希望，願每一位志工服務的你，可以繼續撒出一把又一把的種子。

我之前曾聽過一場小演講，是當代小丑工作室的創辦人黃冠螢的分享，她說：「我有能力用一隻手照顧自己，就可以空出一支手去牽著別人。」志工服務的價值跟挑戰還有需要努力的空間，但如果我們都可以牽起另一個人一起往前走，也或許就不會有所謂的沾沾自喜的心態，虛心的學習，同理的牽起對方，生命跟生命之間的連結，會更有溫度。

【108 課綱~你一定要知道的事】

同學在瀏覽學校網站時，有沒有發現一個和自己息息相關的專區呢？
歡迎加入 108 課綱的新世代！

就是這裡

首頁 > 108 課綱暨課程計畫 > 各學年度課程計畫

108 課綱暨課程計畫

國教署108課綱（學習歷程檔案）宣導資料彙整

- 各學年度課程計畫
- 選課輔導
- 學生學習歷程檔案
- 升大學考試及招生參考資料
- 自主學習專區
- 檔案下載

各學年度課程計畫

108學年度、109學年度、110學年度高中課程計畫

108 課綱暨課程計畫

國教署108課綱（學習歷程檔案）宣導資料彙整

- 各學年度課程計畫
- 選課輔導
- 學生學習歷程檔案
- 升大學考試及招生參考資料
- 自主學習專區
- 檔案下載

學生學習歷程檔案

109學年度第2學期【學生學習歷程檔案】上傳期程調整公告

最後更新日期：2021-06-25 發佈單位：教務組

108 課綱暨課程計畫

國教署108課綱（學習歷程檔案）宣導資料彙整

- 各學年度課程計畫
- 選課輔導
- 學生學習歷程檔案
- 升大學考試及招生參考資料
- 自主學習專區
- 檔案下載

升大學考試及招生參考資料

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生參考資料

最後更新日期：2021-04-30 發佈單位：教務組

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生參考資料

ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統

新北市立永平高級中學

選課輔導手冊

(簡版)



◎ 課程地圖

永平高中課程地圖												
■ 部定必修 ■ 校訂必修 ■ 多元選修 ■ 部定選修 ■ 彈性學習時間 ■ 團體活動 ■ 特殊需求課程 (加深加廣選修)												
	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
部定必修	國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	英文	國文	英文	健護/家政	體育
	數學	物理/化學	數學	化學/物理	數學	跨科目之自然科學探究與實作課程	數學	跨科目之自然科學探究與實作課程	家政/健護	體育	藝術生活/音樂	
	歷史	生物/地科	歷史	地科/生物	歷史/地理		地理/歷史		音樂/藝術生活			
	地理	國防/美術	地理	美術/國防	生科/資訊	音樂/美術	資訊/生科	美術/音樂				
	公民	體育	公民	體育	公民	體育		體育				
	生命/生涯		生涯/生命									
部定選修	多元選修		多元選修		部定選修(加深加廣)		部定選修(加深加廣)		部定選修(加深加廣)		部定選修(加深加廣)	
多元選修	多元選修		多元選修		多元選修		多元選修		多元選修		多元選修	
特殊需求選修	特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修		特殊需求選修	
校訂必修	日語/德語	小導遊	日語/德語	小導遊			SDGs議題探究 之滿州州通學					
彈性學習	彈性		彈性		彈性		彈性		彈性		彈性	
團體活動	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體	團體

◎ 課程說明：

1. **黃色部分**為部定必修：依課綱分三年六學期共規劃了 118 學分的部定必修課程，部分特色課程以融入方式於部定必修課程實施，如：德國文學及外師導入課程等。
2. **綠色部分**為校訂必修：依學校國際化的特色與願景，共規劃了 6 學分的校訂必修課

程，於高一開設了融合語言與文化的第二外語特色課程、小導遊課程，提升學生國際溝通與國際行動力，高二則開設川流學課程，讓學生更具多元文化與國際理解等素養。

3. **藍色部分**為多元選修：規劃 24 學分課程（包括國際人才系列課程、科技青年系列課程、美麗人生系列課程……等）供學生適性選修。
4. **橙色部分**為加深加廣選修：規劃 50 學分課程，除提供各班群學生的學習外，更對準大學 18 學群做加深加廣的設計，供學生適性選修，以提升學生的學習，為學生學習歷程檔案整備。
5. **紫色部分**為彈性學習：供學生自主學習、或安排學校特色活動、體驗營、大師開講系列講座活動，以及規劃補強性學習與選手培訓等內容供學生學習。
6. **粉色部分**為團體活動：包括班會、週會及社團活動。
7. **藍綠色部分**為特殊需求課程：依照特殊教育學生之個別需求開設的課程，也針對具有體育專長之體育生開設適性課程。

◎ 修課重要規定

1. 學生各學年度取得之學分，未達該學年度修習總學分二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。
2. 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

◎ 畢業條件

1. 三年六學期共開設 180 學分（含部定必修 118 學分，校訂必修及多元選修 62 學分）。
2. 需取得 150 學分始達畢業門檻，其中必須包含：
 - (1) 必修學分（含部定必修及校訂必修）102 學分。
 - (2) 選修學分（含多元選修及加深加廣選修）40 學分。

◎ 畢業條件(美術班)

1. 三年六學期共開設 180 學分（含部定必修 144 學分，校訂必修及多元選修 36 學分）。
2. 需取得 150 學分始達畢業門檻，其中必須包含：
 - (1) 必修學分（含部定必修及校訂必修）128 學分。
 - (2) 選修學分（含多元選修及加深加廣選修）14 學分。

◎ 升學進路

1. 重要考試

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數 A、數 B、社會、自然，（可自由選考）。	部定必修
分科測驗(Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會，（可自由選考）。	部定必修 加深加廣選修
術科考試	美術、體育及音樂三科，視學生需求報考。		

2. 升學管道

升學管道	管道介紹
特殊選才	採各校單獨招生，由具特殊才能學生申請，參與面試及書面審查。
繁星推薦	以高一高二平均成績全校排名百分比為主（50%以內適用），學測成績為檢定標準，適合成績穩定領先的學生。
個人申請	以學科能力測驗(X)為第一階段篩選條件，第二階段除學科能力測驗(X)外，參採學生學習歷程(P ₁)及各校自辦甄試項目(P ₂)作為最後錄取之成績。
分發入學	採計學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)，另視科系採計術科考試成績，由校系自訂採計考試科目組合。

◎ 學習歷程檔案

學生學習歷程檔案由學校及學生依公告期限上傳資料，其內容如下：

1. 由學校登錄：基本資料、修課紀錄。
2. 由學生上傳：

項目	內容	相關規定
課程學習成果	為修課（含必、選修等有採計學分者）之學習成果（含實作作品或書面報告等）。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生每學期依學校規定時間內上傳經任課教師認證之學習成果，至多9件。 ◇ 每學年結束後，從已上傳的課程學習成果中，勾選至多6件，學校將提交至學習歷程中央資料庫。
多元表現	為校內、外之多元表現（含彈性學習紀錄、團體活動紀錄、校外幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務等表現）。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生每學年依學校規定時間內上傳至多30件。 ◇ 每學年結束後，從已上傳的多元表現中，勾選至多10件，學校將提交至學習歷程中央資料庫。
自傳、學習計畫及其他資料	自傳、學習計畫及其他大專校院指定審查之資料。	學生申請就讀大專校院時，於指定時間內上傳至資料庫。

◎ 招生管道參採資料

大學入學考試成績

學科能力測驗(X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗(Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現(P)

學生學習歷程(P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

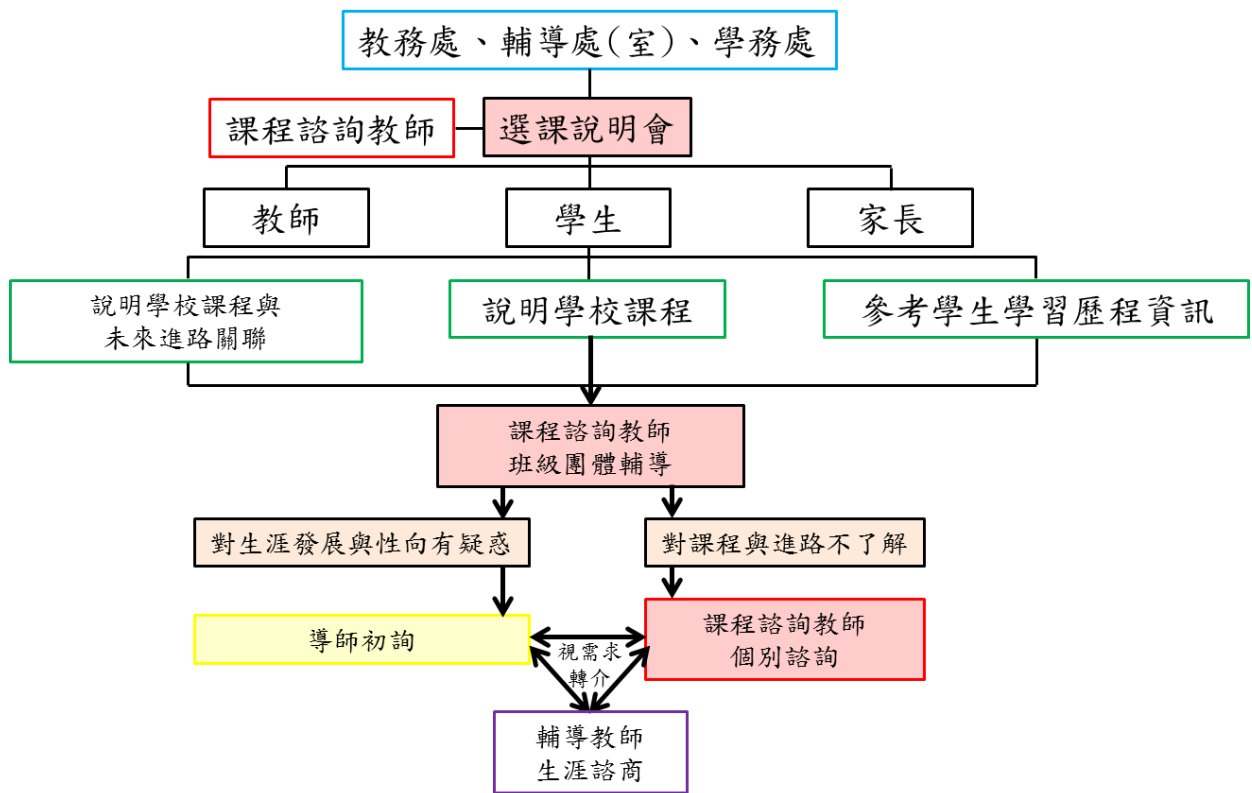
校系自辦甄試項目(P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採
分科測驗(Y)	參採
綜合學習表現(P)	參採

◎ 選課諮詢

課程諮詢教師將透過團體宣導或個別諮詢之方式，提供學生課程與升學關聯性之資訊；另輔導教師依學生性向、興趣測驗結果提供學生生涯輔導。



永平高中自主學習

「自主學習」是108課綱的重要內涵，
3年後，申請入學大學時，
近9成大學科系會看「自主學習計畫」，
究竟自主學習計畫是什麼？如何完成自主學習成果呢？



永平高中
自主學習專區

依據《高級中等學校課程規劃及實施要點》學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

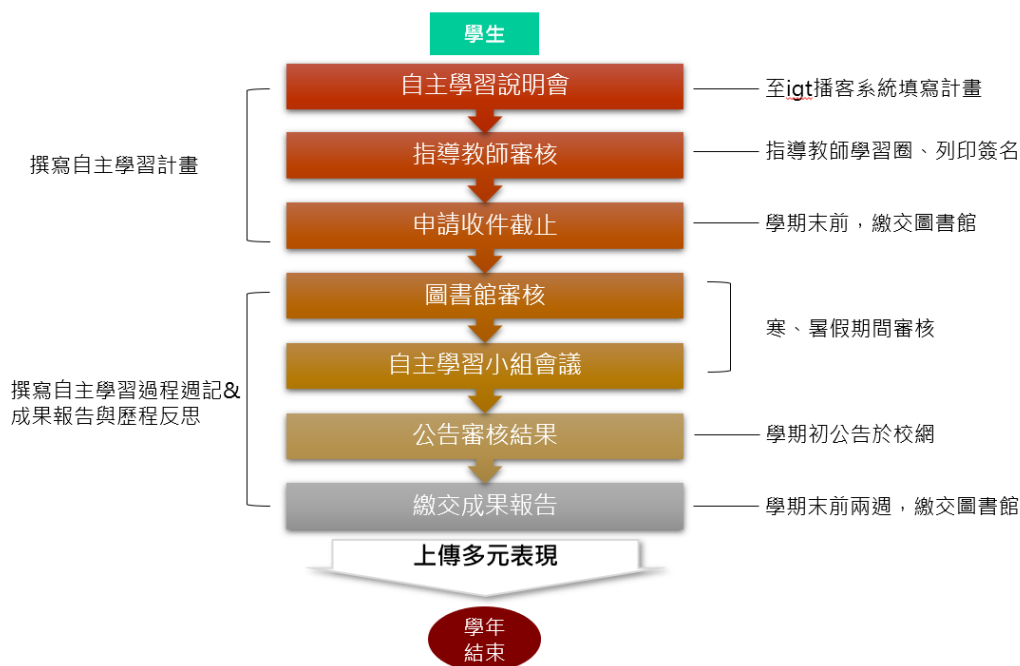
圖書館為高一新生們，在高一上學期利用彈性課程安排了一學期的自主學習，讓同學認識自主學習的內涵、認識本校撰寫自主學習平台“播客igt系統”操作、學習小論文及學習歷程的撰寫方法，豐厚同學的自主學習成果！

本校規劃高中部的學生有四個操作自主學習計畫的時程，規劃如(圖一)，同學可透過申請計畫與執行，為未來大學課程自學能力做好準備！

彈性課程

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
自主學習計畫1	自主學習課程 期末前提出申請計畫1	執行計畫 期末前繳交計畫成果1				
自主學習計畫2		期末前提出申請計畫2	執行計畫 期末前繳交計畫成果2			
自主學習計畫3			期末前提出申請計畫3	執行計畫 期末前繳交計畫成果3		
自主學習計畫4				期末前提出申請計畫4	執行計畫 期末前繳交計畫成果4	

(圖一)永平高中自主學習時程規劃



親子天下
自主學習專題報導

(圖二)永平高中學生撰寫自主學習計畫及成果流程

聯絡電話與各單位執掌 總機：2231-9670 傳真：2927-7499

學校單位	分機	業務內容（與學生、家長相關）
教務處 主任	210	綜理教務工作，規劃、研究及推動教學活動。 ★教務處傳真：02-89219644
教務處 教學組	211 212 219	課程與課務編排、作業抽查、重修事宜、補考、課後輔導及寒暑假學藝活動、校內各科定期評量、學藝競賽、英語文與語文相關競賽、高中数理實驗班。
教務處 實驗研究組	213	高中外語實驗班及美術班、第二外語教學（德、日語）、姐妹校交流活動、美術競賽。
教務處 註冊組	214 215	國中部學生入學、註冊、轉學、學籍、成績處理、中輟生通報、註冊減免、國中畢業生多元入學報名及相關業務，獎助學金、學生證辦理
教務處 試務組	216 218	高中部學生入學、註冊、學籍、成績處理、中途離校通報、註冊減免暨免學費申請、大學多元入學報名及相關業務、學生證辦理。
教務處 設備組	217	教科書分發、科展、科學競賽、教學設備規劃及維護採購、教學設備管理、專科教室管理。
學務處 主任	220	訂定學務處工作目標，綜理學務處各項業務。
學務處 生輔組	224	學生生活常規（出缺席、請假、獎懲、改過銷過等）、交通安全導護、意外及偶發事件處理、校園安全教育、中輟生輔導、藥物濫用防治、防震教育及演練、詐騙相關、反霸凌、校外聯巡。 ★本校教官專線（請假、役期折抵）：02-32339456
學務處 訓育組	222 207	就學貸款、畢業典禮、校慶活動、隔宿露營、校外教學、模範生選舉、幹部訓練、新生訓練、文化走廊及班級教室佈置、民主法治教育、人權教育、品格教育、學生自治會等。
學務處 衛生組	223	校園環境整潔、廁所美化、環保教育、資源回收、營養午餐、返校打掃、人口教育、減重宣導。
學務處 健康中心	202	學生團體保險、受傷處理、健康檢查。
學務處 社團活動組	225	社團活動、童軍教育、社區服務、音樂比賽、海外志工訓練。
學務處 體育組	226	體育競賽、體適能檢測、運動代表隊訓練、體育課程規劃、運動器材請購與維護、體育教學場地規劃、運動績優學生招考。
總務處 主任	230	綜理總務工作、擬訂校舍、設備之短中長期發展計畫，環境教育。
總務處 出納組	233	各種繳費、退費相關事宜...等。
輔導處 主任	240	綜理輔導工作，規劃、督導、聯繫與協調各項計畫。
輔導處 輔導組	241	學生心理、升學、生活、個案輔導，親職教育、家長日、生命教育、性別教育、招生宣導、高關懷班、中輟生追蹤輔導、認輔工作、志工研習等。
輔導處 資料組	242	實施測驗、技藝教育、學生資料建檔與轉移、畢業生追蹤聯絡網建立、生涯輔導、輔導刊物編印、大學甄選輔導手冊、招生宣導、姊妹校交流活動（韓國）等。
輔導處 特教組	243	特教家長座談會、召開學生個別教育計畫會議、辦理特教宣導週、資源班成果展、特教班校外教學活動等。
圖書館 主任	250	綜合規劃圖書館各項業務。
圖書館 資訊媒體組	252	資訊教育、電腦研習、校園網路、資訊能力檢定、資訊能力護照、資訊設備規劃與管理、校務行政系統管理。
圖書館 讀者服務組	257	負責圖書館利用教育、主題展活動、各項閱讀比賽、讀者資料維護、參考諮詢服務、K書中心管理、圖書館網頁維護、國際教育、中學生網路心得及小論文競賽。
圖書館 採編組	258	圖書採購、分類、編目以及新書展示、期刊回溯建檔、舊書報廢、圖書盤點、志工家長招募等。
合作社	專線	學生制服、書包作業簿購買及早午餐...等。 ★合作社專線：02-29280802、0938185969

110學年新生服裝販售

一、為節省家長們的寶貴時間，合作社配合學校新生活動於

時間:110年8月7日(星期六)

展示販售時間 上午08:00~中午12:00

110年8月8日(星期日)

暫訂110年8月9日~8月13日合作社暑輔服務時間：上午8:00~中午12:00

本校合作社服裝均經過紡織產業綜合研究所檢驗合格，(台灣製造，不含螢光劑、甲苯)由專業檢查，品質有保障。

*當日現場繳費，提供套量取貨、更換貨、繡學號(每件50元)

二、(高中部)服裝售價：

項次	品名	單價	全套件數	項次	品名	單價	全套件數
1	短袖上衣	300	1	1	短袖上衣	300	1
2	男制服夏長褲	240	1	2	女夏裙	200	1
3	長袖上衣	320	1	3	長袖上衣	320	1
4	冬季長褲	390	1	4	冬季長褲	390	1
5	保暖制服背心	390	1	5	保暖制服背心	390	1
6	長袖毛衣	530	1	6	長袖毛衣	530	1
7	夏運動短衣	260	2	7	夏運動短衣	260	2
8	夏運動短褲	240	2	8	夏運動短褲	240	2
9	冬運動長衣	310	1	9	冬運動長衣	310	1
10	冬運動長褲	330	1	10	冬運動長褲	330	1
11	運動夾克	420	1	11	運動夾克	420	1
12	書包	270	1	12	書包	270	1
13	後背包	430	1	13	後背包	430	1
14	襪子(1雙)	35	1	14	襪子(1雙)	35	1
共計16件4965元				以上共計16件4925元			

三、備註：

1. 貴家長可全套購買或零買。
2. 洗滌注意事項：(1) 用30度以下之水洗或乾洗 (2) 不可用化學藥劑漂白 (3) 不可烘乾 (4) 深淺色衣物請分開洗滌。

新北市永平高中員生消費合作社 敬啟
合作社電話：29280802、0938185369 許小姐

新北市立永平高級中學 110 學年度高一新生入學 數理實驗班及外語實驗班甄選簡章

一、甄選方式:以會考「積分」加權後依序錄取。

(一) 班級人數:數理實驗班、外語實驗班各一班，男女兼收。

(二) 甄選資格:除本校美術班、運動績優生外，均得報名參加甄選。

(三) 甄選報名日期:110 年 7 月 15 日(星期四)至 7 月 22(星期四)截止。

(四) 甄選報名資料: 填妥 **線上報名表單(Google 表單)** 並 **上傳指定附件**(10MB 以下之清晰照片檔)

*指定附件包含 ①會考成績單(拍攝正面上傳, 必須包含准考證號碼及姓名)

②科展、英檢證明文件(無則免附)

③家長同意簽名(見下方紙本範例，填妥後上傳)

(五) 甄選科目及配分:

【數理實驗班成績採計方式】

數學積分 X2+ 自然積分 X2+ 英文積分 X2+ 國文積分 X1

同分比序:

數學→自然→英文→備有市級以上科展者依名次優先錄取

【外語實驗班成績採計方式】

國文積分 X5+ 英文積分 X5+ 數學積分 X4+ 社會積分 X2

同分比序:

英文→數學→國文→社會→備有英文檢定證明者依等第優先錄取

二、甄選放榜:110 年 8 月 6 日(星期五)，與高一新生編班一起公告。

三、數理實驗班及外語實驗班，於高一升高二期間，將參考學習表現調整班級成員。

四、請上網填寫電子申請表：<https://forms.gle/LCk9Hw5B3mEA6QbY7>

如未填寫線上報名表單或於期限內上傳指定附件，視同未完成報名手續，不予受理報名。



新北市立永平高級中學 110 學年度數理實驗班及外語實驗班甄選報名表

臨時編班班級	座號	姓名	身分證後四碼	性別
報考班別	請擇一勾選： <input type="checkbox"/> 數理實驗班 <input type="checkbox"/> 外語實驗班			
家長簽名				

永平高中 110 學年度 高一英文科暑假作業紙 （撰寫範例 1）

作答說明：答案正確時無須訂正，答錯時請用紅筆在訂正檢討處寫上正解並用自己的方式檢討問題
（下方檢討方式僅供參考）

PART A: 文法重點部分

單元名稱：Unit 1 五大句型

I. 練習題標題：1-2 重點回顧

題號	我的答案	訂正&檢討	題號	我的答案	訂正&檢討
1.	fall heavily	fell heavily(時態錯)			
2.	walking in the park	(答對此格可空白)			

II. 練習題標題：1-3 練習題

題號	我的答案	訂正&檢討	題號	我的答案	訂正&檢討
1.	C	(答對此格可空白)			
2.	A ✘	B, The drink(S) +tastes (Vi) + bitter(SC)			

從 永 平 出 發 · 向 世 界 找 答 案



新北市立永平高級中學 New Taipei Municipal Yong-Ping Hight School
封面設計：高中部美術班20屆簡靜涵同學

