

優質戶外教育路線介紹（路線：輕鬆登山趣）		
(一)路線名稱	上山下海龍洞灣--輕鬆登山趣	
(二)課程實施類型	■ 生態環境 ■ 山野探索 ■ 休閒遊憩	
(三)課程目標	<p>一、健體領域</p> <p>2c-II-3 能表現主動參與、樂於嘗試的學習態度；</p> <p>Ba-II-1 能察覺戶外環境的潛在危機與安全須知；</p> <p>Cd-II-1 能習得戶外休閒運動基本技能。</p> <p>二、自然領域</p> <p>po-II-1 能從學習活動與自然環境中進行觀察，進而能察覺問題；</p> <p>自 S-U-C3 能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。</p> <p>三、環境教育</p> <p>能認識與理解生物生存與發展所面對的環境危機與挑戰。</p>	
(四)路線時間	上午9：00 ~ 下午16：00	
(五)實施地點	新北市和美國小、龍洞灣岬步道	
(六)適合年級	3 ~ 9 年級	
(七)路線教育內涵說明	<p><b>戶外教育前相關學習安排：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步道健行服裝與裝備討論，擬定安全守則。</li> <li>2. 認識環境（利用 Google 地圖）。</li> <li>3. 分配步道生態觀察重點，準備導覽資料。</li> </ol> <p><b>戶外教育中相關學習安排：</b></p> <p>龍洞灣岬步道生態探索課程：</p> <p>（龍洞灣岬步道，專業教練*2，校內教師*2）</p> <p>0900-1000 步道健行安全守則與學生分配觀察工作；</p> <p>1000-1200 龍洞灣岬步道生態觀察；</p> <p>1300-1500 教師解說與學生分組分享觀察成果，學生提出相關後續深究問題(歡迎組隊挑戰，安排指導教師與投稿獎勵)。</p> <p>1500-1600 活動總結分享座談</p> <p><b>戶外教育後相關學習安排：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組遠距討論完善步道生態觀察記錄，並至少設定一則延伸深究問題進行討論，結論報告將公告於和美國小校網專區中。</li> <li>2. 針對來訪學生進行學習心得徵稿活動與活動後師生意見調查表，以精進活動與課程設計。</li> </ol>	
(八)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	新北市貢寮區和美國國民小學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山野活動安全守則</li> <li>2. 活動小組成員工作劃分與互助守則</li> </ol>
	新北市貢寮區龍洞灣岬步道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海濱動植物為適應環境，特殊之外部形態和內部構造介紹；</li> <li>2. 本地指標生物與人類社區活動之關聯；</li> <li>3. 生物多樣性的重要性與實際發展。</li> </ol>

(九)安全風險管理

<p>課程名稱：輕鬆登山趣<sup>⓪</sup></p> <p>活動地點：和美國小+龍洞灣岬步道<sup>⓪</sup></p> <p>活動屬性：步道踏青<sup>⓪</sup></p> <p>人員結構：(教練/指導員)2人、(助教)2人、學員30人<sup>⓪</sup></p>			
風險類別 <sup>⓪</sup> 評估與控制 <sup>⓪</sup>	A.環境風險 <sup>⓪</sup> (場域環境特性因素) <sup>⓪</sup>	B.人員風險 <sup>⓪</sup> (人員結構素質因素) <sup>⓪</sup>	C.裝備風險 <sup>⓪</sup> (使用輔助器材因素) <sup>⓪</sup>
一、鑑別可辨識的困難與危險 <sup>⓪</sup>	人為因素：↓ 1. 遭遊客垃圾絆倒 <sup>⓪</sup> 非人為因素：↓ 1. 天雨路滑 <sup>⓪</sup>	人為因素：↓ 1. 學員態度輕忽 <sup>⓪</sup>	人為因素：↓ 1. 學員未專注學習裝備操作 <sup>⓪</sup> 2. 操作時未注意環境 <sup>⓪</sup>
二、列舉風險項目 (潛在意外及意外造成的傷害/損失) <sup>⓪</sup>	人為因素：↓ 1. 摔傷 <sup>⓪</sup> 非人為因素：↓ 1. 摔傷 <sup>⓪</sup>	人為因素：↓ 1. 行進間跌倒受傷 <sup>⓪</sup> 2. 觀察時滑倒 <sup>⓪</sup>	人為因素：↓ 1. 未熟練登山杖使用 <sup>⓪</sup> 2. 穿著之鞋子止滑功能不佳 <sup>⓪</sup>
三、評估發生風險的機率與危險程度 <sup>⓪</sup>	發生機率：低 <sup>⓪</sup> (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：中 <sup>⓪</sup> (各類別低/中/高)	發生機率：低 <sup>⓪</sup> (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：低 <sup>⓪</sup> (各類別低/中/高)	發生機率：中 <sup>⓪</sup> (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：低 <sup>⓪</sup> (各類別低/中/高)
四、控制策略 (評估控制與降低風險的有效手段) <sup>⓪</sup>	內部可解決：↓ 1. 行前安全規範 <sup>⓪</sup> 2. 設置小組安全官 <sup>⓪</sup> 3. 掌控行進速度 <sup>⓪</sup>	內部可解決：↓ 1. 同 A 項策略 <sup>⓪</sup> 2. 加置助教教師，提高活動控制度 <sup>⓪</sup>	內部可解決：↓ 1. 規劃課程內容，活動前要求精熟安全守則 <sup>⓪</sup> 2. 加置助教教師，提高活動控制度 <sup>⓪</sup>
五、評估是否已採用有效策略 <sup>⓪</sup>	■是    □否 <sup>⓪</sup>	■是    □否 <sup>⓪</sup>	■是    □否 <sup>⓪</sup>
六、評估風險結果 (評估可承擔或不可承擔) <sup>⓪</sup>	可承擔程度：↓ ■團隊可高度承擔 <sup>⓪</sup> □團隊僅能中度承擔 <sup>⓪</sup> □超出團隊可承擔範圍	可承擔程度：↓ ■團隊可高度承擔 <sup>⓪</sup> □團隊僅能中度承擔 <sup>⓪</sup> □超出團隊可承擔範圍	可承擔程度：↓ ■團隊可高度承擔 <sup>⓪</sup> □團隊僅能中度承擔 <sup>⓪</sup> □超出團隊可承擔範圍
總結評估 與安全防護建議 <sup>⓪</sup>	<p>1. 天候因素對本活動安全與否影響鉅大，須清楚訂定天氣條件，決定活動是否舉辦或延期。</p> <p>2. 活動皆配有專業教練與助教教師，有效降低活動風險。</p> <p>3. 活動前介紹步道環境與注意事項，降低生態體驗活動風險。</p>		

※建議參加日期(雨天除外)：

10/16(一)、10/20(五)、10/30(一)、11/13(一)、11/20(一)、11/24(五)