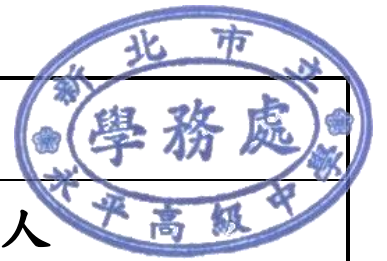


# 永平高中 14 屆班聯會正、副主席選舉公報

## 一、班聯會正、副主席候選人政見大綱：



號次	1														
職位	主席候選人		副主席候選人												
班級	105		107												
照片															
姓名	莊元好		王銘頡												
高一經歷	1、班聯會儲備幹部 2、高一上擔任副班長 3、學生會外校會遊總總召 4、校慶班聯活動(鬼屋)工作人員 5、高中組閩南語情境式演說第一名 6、111 學年度全國讀書心得比賽第 1111010 梯次甲等		1、班聯會儲備幹部 2、高一下擔任班長 3、學生會外校會遊工作人員 4、校慶班聯活動(鬼屋)工作人員 5、校內科學展覽競賽佳作												
政見	<table border="1"> <thead> <tr> <th>標題</th> <th>目的</th> <th>執行辦法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>強化學生自治 爭取社團討論空間、社辦</td> <td>提供各社團討論空間；活動安排、戰術規劃等；社團練習、完成社團作業、擺放社團所需器材等。</td> <td>清查校園空教室、閒置空間數，並確認是否有空間能做為使用，規劃部分教室為社團討論空間；部分教室為社團辦公室。如需使用社團討論空間，須在三天前學校登記申請，妥善使用空間、設備及器材，並保持場地整潔；社辦名額，可依照各社團提出的申請之目的和社團評鑑分數高低，決定優先使用之順序，借用時間以一學期為單位，一切以不會破壞場地為原則。</td> </tr> <tr> <td>販售班聯紀念商品、推動特約商店</td> <td>提供師生更便利的生活，同時促進社會經濟。</td> <td>由班聯設計商品，詢問各班之購買意願及數量；與商家合作，持永平卡者，可享有優惠商品或價格。</td> </tr> <tr> <td>學生自治費用</td> <td>讓班聯會有資金能夠籌備全校性活動，讓師生</td> <td>調查註冊單中"班級自治費"的資金流向，並向學校確認那筆款項是否屬於</td> </tr> </tbody> </table>			標題	目的	執行辦法	強化學生自治 爭取社團討論空間、社辦	提供各社團討論空間；活動安排、戰術規劃等；社團練習、完成社團作業、擺放社團所需器材等。	清查校園空教室、閒置空間數，並確認是否有空間能做為使用，規劃部分教室為社團討論空間；部分教室為社團辦公室。如需使用社團討論空間，須在三天前學校登記申請，妥善使用空間、設備及器材，並保持場地整潔；社辦名額，可依照各社團提出的申請之目的和社團評鑑分數高低，決定優先使用之順序，借用時間以一學期為單位，一切以不會破壞場地為原則。	販售班聯紀念商品、推動特約商店	提供師生更便利的生活，同時促進社會經濟。	由班聯設計商品，詢問各班之購買意願及數量；與商家合作，持永平卡者，可享有優惠商品或價格。	學生自治費用	讓班聯會有資金能夠籌備全校性活動，讓師生	調查註冊單中"班級自治費"的資金流向，並向學校確認那筆款項是否屬於
	標題	目的	執行辦法												
	強化學生自治 爭取社團討論空間、社辦	提供各社團討論空間；活動安排、戰術規劃等；社團練習、完成社團作業、擺放社團所需器材等。	清查校園空教室、閒置空間數，並確認是否有空間能做為使用，規劃部分教室為社團討論空間；部分教室為社團辦公室。如需使用社團討論空間，須在三天前學校登記申請，妥善使用空間、設備及器材，並保持場地整潔；社辦名額，可依照各社團提出的申請之目的和社團評鑑分數高低，決定優先使用之順序，借用時間以一學期為單位，一切以不會破壞場地為原則。												
	販售班聯紀念商品、推動特約商店	提供師生更便利的生活，同時促進社會經濟。	由班聯設計商品，詢問各班之購買意願及數量；與商家合作，持永平卡者，可享有優惠商品或價格。												
學生自治費用	讓班聯會有資金能夠籌備全校性活動，讓師生	調查註冊單中"班級自治費"的資金流向，並向學校確認那筆款項是否屬於													

		一同參與。	班聯會，若屬於班聯會籌備活動之基金，班聯將該筆款項管理，並作為日後全校性活動之基金；若不是，班聯會將全力爭取，設計新的方案，向高中部收取自治費，作為日後全校性活動之基金。
爭取全校性活動	節慶特別活動 (萬聖節、聖誕節)、其它 才藝競賽	配合節日，讓全校師生共同體驗各國文化和提升校園氛圍；讓學生有個空間能發揮所長，展現個人專長。	配合節慶傳統，安排活動(例如萬聖節：校園布置與扮裝活動、聖誕節：校園布置與感恩計畫)。 規劃一天作為萬聖節特別企劃。對於進出校門辨識身分的部分，則須攜帶衣服待進入校門後更換，避免外校人士進入，影響師生安全。此活動流程細節將於日後完成詳細的企劃等安排。
	舞會	提升學校知名度、讓學校社團有更多的表演空間，呈現給更多人觀賞、恢復校園傳統、增進與外校的互動。	邀請卡司(藝人)登台表演，讓學校社團有更多的表演空間。
	隔宿露營	透過舉辦活動，配合政府推動全民國防，結合國防教育、童軍、家政等，讓學生能夠運用所學，實際操作，提升團隊合作能力。	讓學生實際體驗國防教育之活動(例如打靶、安全逃生等)，於活動過程學習如何與人溝通互動和團隊合作，透過野炊，結合家政教育，讓學生實際操作，並增加及累積生活經驗。
改善校園生活	合作社商品 多樣化	讓全校師生有更多的選擇，達到豐富商品多元性。	利用民調方式了解師生需求，並定期與合作社等處室協調，更動商品品項。
	爭取手機使用 之管理辦法	讓學生學習對自己的行為負責、養"在正確的時間，做正確的事"之習慣與能力。	取消收手機的限制，交由學生自行保管，若在上課的過程中無故使用或影響老師教學，屢勸不聽者，將交由學務處依規定處置。
	舉辦適合學生 之講座	透過講者的經驗分享，帶給學生對於人生的啟發，讓學生適性發展。	邀請網紅藝人或暢銷作家等分享個人經驗，提供學生個人例子參考，讓學生有機會了解各行各業

				的辛苦及有趣之處等
		增加匿名學生 反映 空間(學生發 聲管道)	透過此管道，讓學生與 校方能有更好的溝通以 及對話空間。	建立一個空間(例如網路信箱等)，讓 學生以匿名的方式表達對學校、師長 的意見，或是個人遇到的困難，向校方 請求協助。校方若收到意見通知，將開 會進行討論，介入了解狀況，若查證屬 實，則須於期限內調整改善。
	其 他	獎學金制度	鼓勵學生勤加學習。	向學校申請一筆金費，獎勵校排達到 一定名次的同學，鼓勵學生積極學習。