

財團法人見賢思琪教育基金會
品德教育深耕計畫
「戲品教師」品德核心價值工作坊

一、緣起

兒童及青少年是個人生命週期中重要的發展時期，此階段生心理的發展尚未成熟獨立，因此兒少時期是人格養成的關鍵。兒少品格形塑過程中，父母、同儕、師長、手足等都可能是其品格學習的主要對象，以 Bandura 的社會學習論來看，大量的學習是由觀察和模仿別人的行為而引起的，人們是經由觀察角色楷模以學習新的行為，可見角色楷模對人格發展的重要性(黃冠瑛，2008)。

教師身為「教育工作者」即是在兒少品德養成過程中，為重要模仿學習對象，其一言一行牽動著兒少發展，但兒少教育工作者養成過程是很不一樣，鑒於此，見賢思琪希望藉由帶領各領域老師們，從教學實務工作現場推動品德教育，整理自我養成、教學工作的經驗脈絡與陪伴兒少歷程，探討與自己相處、和他人相處和環境相處，實踐倫理道德的歷程，成為學生的重要他人。

孔子為歷史上著名的教育家，主張透過教育為社會國家培養具有道德的人才，曾提出做人處事的四大原則：「毋意，毋必，毋固，毋我」〈子罕·四〉。本工作坊將運用此，引導成員「毋意」：不憑藉自己的想像與臆測，能看見新的可能、「毋必」：以彈性的態度，與變動的社會共處、「毋固」：不固執己見，活化思緒、「毋我」：不以自我為中心，和天地萬物成為生命共同體。希望與教師們一同提升自我為學治事的能力，成為推動實現自我、善待他人、服務社會的力量。

二、目標

- (一)支持兒童青少年領域相關專業工作者，實踐本會服務兒少的使命。
- (二)藉由培育教師探索教學核心價值，進而落實品德教育理念於教學實務工作中。
- (三)建立本市兒少服務資源網，作為推動兒少品德教育的根基。

三、主辦單位：

財團法人見賢思琪教育基金會

四、協辦單位：

新北市政府教育局

五、辦理時間：

113.04.24(三)09:30-16:30(6小時)

113.05.17(五)09:30-16:30(6小時)

六、辦理地點

新北市蘆洲區蘆洲國小(新北市蘆洲區中正路100號)

七、服務對象：新北地區各級國高中小學校教師(導師為優)，預計辦理兩場次共60人次參與。

八、報名方式：<https://forms.gle/iJQ1KMU2mHLGGeJK8>



九、辦理場次：

主題	時間	師資	人數	內容
第一品： 教師品德系譜圖	4/24(三) 09:30-16:30 (6hr)	張志豪 諮商心理師	30	本工作坊透過系譜圖的創作，邀請您一同「上山」，透過姿態樹的肢體雕塑體驗，探索養育、滋養自我教學專業的森林，反思：「我從哪裡來?」、「我往哪裡去?」。
第二品： 教師品德星空圖	5/17(五) 09:30-16:30 (6hr)		30	本工作坊透過星空圖的創作，邀請您一同「下海」，藉由星海熱椅的自我對話活動，發掘支持、深化教育實踐的星空，反思：「我想做什麼?」、「我能做什麼?」。

十、差假部分：報名成功當日教育局惠予公假派代處理。

十一、本計畫由財團法人見賢思琪教育基金會，奉核後實施。