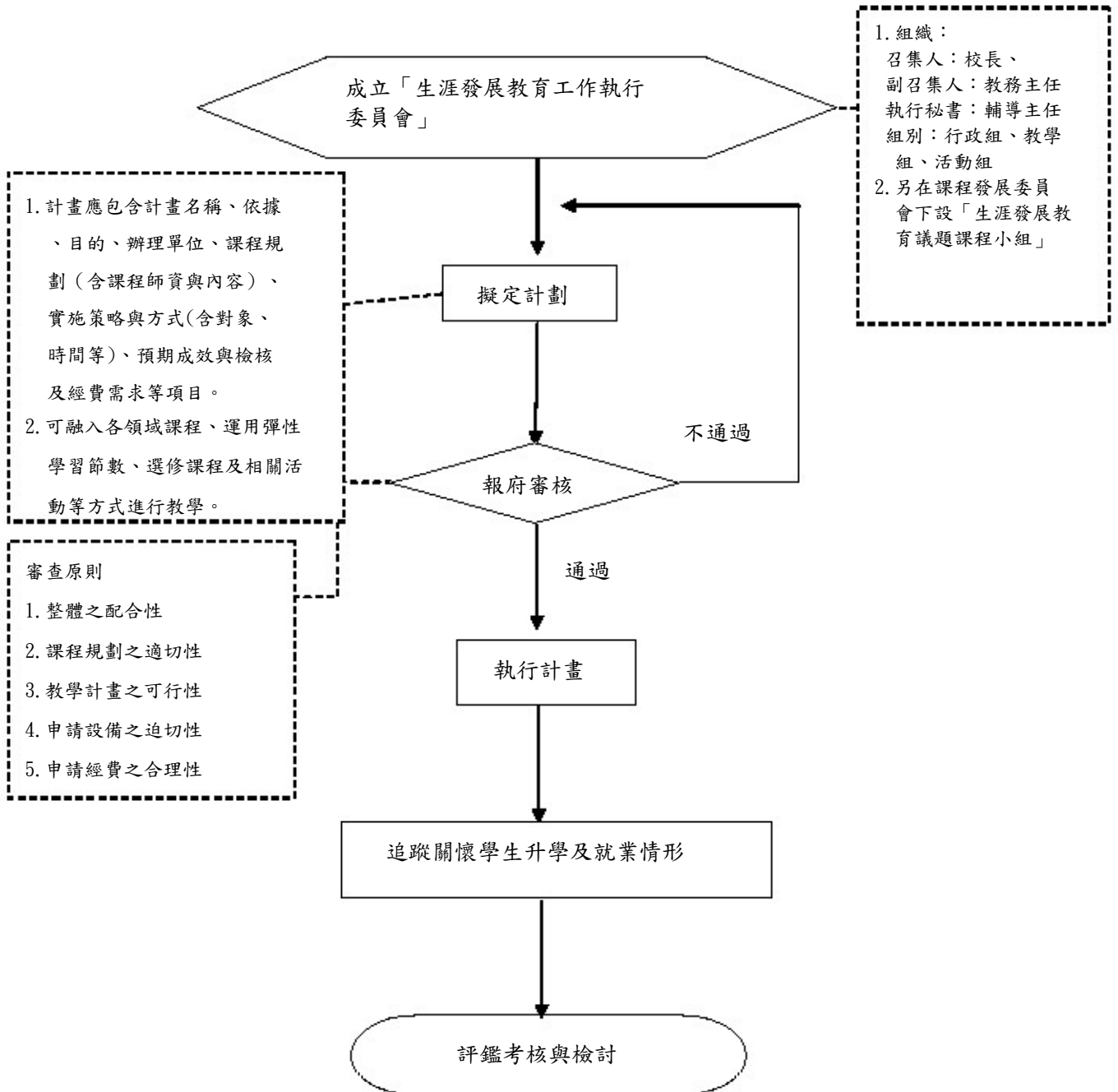


臺北縣高國中辦理生涯發展教育作業流程



作業說明

項目編號	
項目名稱	臺北縣高國中辦理生涯發展教育作業流程
承辦人員	輔導組長或資料組長或生涯發展組長
相關單位	各處室、導師及輔導老師
實施對象	七至九年級
實施期程	全學年
注意事項	<p>一、生涯發展教育推動須結合各處室、導師、任課教師及各高中職學校單位共同進行，溝通聯繫工作宜緊密且暢通。</p> <p>二、經費來源：教育部或教育局補助款，依各校班級數直接核撥。</p>
有關法令	<p>一、國民中學九年一貫課程綱要。</p> <p>二、教育部補助國民中學辦理生涯發展教育實施要點。</p>
辦理方式	<p>一、課程規劃原則如下：</p> <p>(一) 各級「生涯發展教育工作執行委員會」負責全校生涯發展教育之規劃推動，另於「課程發展委員會」下設之「生涯發展教育議題課程小組」，規劃「生涯發展教育」重大議題於各領域之課程設計及教學相關事宜。</p> <p>(二) 生涯發展之課程內容，宜從自我瞭解、認識職業、升學就業、社會發展趨勢之瞭解到自我發展循序漸進。</p> <p>(三) 安排適當節數進行生涯發展教育，綜合活動領域每學年安排至少 4 節融入生涯發展教育之教學主題與教學活動。</p> <p>(四) 運用導師時間、班會、聯課活動、自習課等，規劃全校或全年級之生涯發展教育課程與活動。</p> <p>(五) 聯合成立校際之生涯發展教育課程發展委員會，進行跨校聯合資源系統。</p> <p>(六) 善用社區中各學校資源及教師專長，藉社區及跨校支援資源系統，提供教學師資或設備，促使學生得到更專業的課程。</p> <p>(七) 教師可自編教材、自行決定活動，依學生需求建置課程。</p> <p>(八) 協助學生建置好生涯檔案，做好生涯探索與生涯規劃。</p> <p>(九) 規劃老師進修研習課程以協助教師對相關知能之增進。</p> <p>二、規劃生涯宣導活動，建議方式如：</p> <p>(一) 辦理「家長入班說職業」活動。</p> <p>(二) 邀請校友返校或各職群人士蒞校或到班座談。</p> <p>(三) 進行認識職業闖關活動。</p> <p>(四) 辦理生涯輔導講座。</p> <p>(五) 辦理多元性與全面性學生活動：</p> <p>辦理比賽、戲劇、表演、發表、成果展、專題演說、講座、討論、體驗、分享、參觀、觀察……等等用以鼓勵和引導學生認知與學習等活動。</p>

三、學生生涯檔案建置，方式建議如下：

- (一) 各校自行編印生涯檔案手冊（含學生學習成就、能力性向測驗、職業興趣、升學就業導向、社會職業發展動向資訊、輔導資源…等）
- (二) 依單元單頁發放，內容可由綜合領域老師研討擬訂。
- (三) 學生自行設計檔案格式，並加以分類歸併內容，以多元、充實、創意、活潑內容為原則。

四、辦理各類型升學宣導活動，建議方式如下：

- (一) 辦理升學博覽會活動。
- (二) 邀請高中職及專科學校入班宣導。
- (三) 辦理靜態資料展示活動。
- (四) 辦理大型宣導講座活動（含實用技能、建教班或分類科，如護校、藝校、觀光、汽修等）。
- (五) 安排校園參訪活動。
- (六) 融入綜合領域課程中各種升學進路說明討論等活動。

五、升學就業追蹤調查

畢業前即進行建置班級聯絡網，以利畢業追蹤與輔導。

