

臺北縣立永平高級中學品德教育核心價值及具體行為準則

一、依據：教育部品德教育促進方案。

二、目標：

1. 增進教師實施品德教育的能力。
2. 培養學生反省、思辨及實踐品德的能力。

三、作法：

1. 計畫執行：

- (1) 鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- (2) 鼓勵導師妥善規劃運用每日晨光活動、導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論核心價值及行為準則，視需要採取實際模擬演練方式進行，提供機會鼓勵學生從「做中學習」，並從日常生活與人際互動中實踐良好品德行為。
- (3) 利用學生朝會、班級輔導、彈性課程及全校性或全年級性活動等時間，透過班級楷模表揚、模範生選拔、班級公約、社團活動、短劇表演、宣導活動、愛校服務、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施品德教育，引導學生觀摩、體驗學習。
- (4) 運用導護制度每週督導實踐各核心價值之行為準則。
- (5) 配合聯絡簿每日一句，將行為準則深植於學生內心中。
- (6) 加強與家長聯繫，共同合作促進學生品德教育正向發展。

2. 反省評鑑：時時檢視品德教育實施成效並修正後再執行。

三、品德教育核心價值與行為準則內容：

核心價值	加強教育月份	具體行為準則
禮節	九	能禮節周到。 在活動中遵守團體紀律。 遵守遊戲規則。 認識生活中所需的基本法律常識。 遵守會議程序。 對人要有禮貌。 能遵守校規。 辨別是非服從公理。 凡是謙恭有禮。 認識生活中所需的基本法律常識並培養守法觀念。

核心價值	加強教育月份	具體行為準則
負責		<p>自己能做的事不依賴別人。 認真做好整潔工作。 今日事今日畢。 參加團體活動時認真負責。 自己該做的事決不推諉別人。 做事不怕困難，份內工作盡力做好。 師長交代的事能確實做好。 做事負責不辭勞怨。 做事不怕困難完成任務。 對自己的言語行為負責。</p>
誠信	十	<p>不說謊、不欺騙別人、不偷東西。 考試不作弊、不欺騙任何人。 不隨意向人家借東西。 勇於承認自己的過錯。 評量能誠實作答，作業能加以思考完成。 拾金不昧。 參加各種比賽能盡心盡力去準備。 勇於認錯。 誠實說出事實。</p>
尊重		<p>待人客氣有禮。 別人交談時不可插嘴。 認真聽別人說話。 能聽取別人不同的意見及想法。 以同理心待人。 取用他人物品，需徵得他人同意。 重視個人隱私。 珍視自己並為他人著想。 不嘲笑他人。</p>
孝敬	十一	<p>聽從父母之言。 上課專心學習。 認真做好老師分配的工作。 盡心盡力做好自己份內的工作。 孝敬師長，不忤逆。 父母師長交代的事能確實做好。</p>

核心價值	加強教育月份	具體行為準則
		<p>尊敬師長，敬老扶幼。</p> <p>盡全力完成所有該做的功課或工作。</p> <p>要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。</p>
合作	十一	<p>能與別人合作完成一件事。</p> <p>與別人一起遊戲。</p> <p>真誠與人合作，重視團體榮譽。</p> <p>與人一起工作時能發揮團隊精神。</p> <p>透過小組討論，完成工作。</p> <p>為班級榮譽，貢獻自己的力量。</p> <p>與人共事盡力合作而不單求自我表現。</p> <p>樂與他人互助合作爭取團體榮譽。</p> <p>同心協力、共同規劃班級事務。</p>
感恩	十二	<p>聽從父母的話，不讓父母擔心、生氣。</p> <p>尊敬父母及師長。</p> <p>常說謝謝。</p> <p>講好話、存好心、做好事。</p> <p>對於別人的付出及幫忙，懂得感謝。</p> <p>懂得以行動表示感謝。</p> <p>小事善解，大事包容。</p> <p>認識慈善團體並起而效法。</p> <p>多參與社會服務活動。</p>
惜福		<p>把飯菜吃光光。</p> <p>不可暴殄天物。</p> <p>需知一粥一飯得之不易，不可隨意浪費。</p> <p>妥善運用資源。</p> <p>愛惜公用物品。</p> <p>珍惜物品不浪費。</p> <p>知福、惜福、再造福、才能幸福。</p> <p>要養成儲蓄的好習慣。</p> <p>落實環保，珍惜地球資源。</p>
終身學習	一 二	<p>多觀察，保持好奇心。</p> <p>會到圖書館借書。</p> <p>固定每天閱讀課外讀物，養成學習的好習慣。</p>

核心價值	加強教育月份	具體行為準則
		<p>愛惜時間，認真學習。</p> <p>培養喜愛閱讀課外讀物的興趣。</p> <p>認識學校圖書館。</p> <p>對感興趣的事物，凡事主動探索。</p> <p>主動查詢所需的資料。</p> <p>利用時間多思考、多研究。</p> <p>利用電腦搜尋資料。</p> <p>擬定自己的學習計劃。</p>
主動	三	<p>妥善安排自己的時間與生活。</p> <p>自動完成課業。</p> <p>上課中遇有疑問能立即提出。</p> <p>積極參與各項學習活動。</p> <p>自己蒐集補充有關課業的資料。</p> <p>認真主動地參與各項學校活動不推託、不僥倖。</p> <p>做事多用心不為失敗找藉口。</p> <p>遇到困難能積極尋求解決的方法。</p> <p>做事積極認真不敷衍搪塞。</p>
勤儉	三	<p>不暴殄天物。</p> <p>一筆一畫完成作業。</p> <p>不隱瞞過錯誠實說出事實。</p> <p>做事按部就班，不投機取巧。</p> <p>不浪費，不苟取。</p> <p>不背著父母師長做壞事。</p> <p>做事要實在，不做表面功夫，不敷衍了事。</p> <p>踏實的做人做事，不要盲目聽信傳聞而不重思考。</p> <p>響應節能減碳風氣。</p>
關懷	四	<p>隨時隨地關心他人。</p> <p>喜歡來上學。</p> <p>高高興興和別人玩耍。</p> <p>遇見美好的事物時，能把它分享給你四周的人。</p> <p>與週遭的同學保持良好的互動。</p> <p>在家做個好孩子，在學校做個好學生。</p> <p>不管遇到什麼情況都能採取樂觀的態度。</p> <p>從學習中獲得樂趣。</p> <p>不強迫別人做非自願的事。</p>

核心價值	加強教育月份	具體行為準則
感恩		<p>要有感恩的心。</p> <p>要能知福、惜福。</p> <p>培養人飢己飢、人溺己溺之心。</p> <p>感謝上蒼賦予之食物。</p> <p>懂得關懷體貼他人。</p> <p>常說好話，做好事。</p> <p>要時常懷感謝心。</p> <p>要能悅納別人，也能悅納自己。</p> <p>養成參與公眾事務的熱忱。</p> <p>要常存善念。</p>
謙恭	五	<p>和同學相處要和和氣氣不吵架。</p> <p>對人要能和和氣氣。</p> <p>對人謙恭有禮，守本分。</p> <p>能寬恕別人不對的行為。</p> <p>了解自己的優缺點，並樂於接受指導。</p> <p>要守分際，不踰越。</p> <p>不口出惡言也不侮辱或嘲笑別人。</p> <p>對人要能謙恭為懷。</p> <p>不在背後批評別人、不說別人的短處。</p>
正義		<p>走路抬頭挺胸。</p> <p>大方上台發表，相信自己做得到。</p> <p>對於自己所說的話一定做到。</p> <p>勇於展現自己的優點，肯定自己，不羞怯。</p> <p>做事大方不扭扭捏捏。</p> <p>尊重他人不侵犯他人的身體和權益。</p> <p>肯定自己的表現，勇於接受挑戰。</p> <p>欣賞他人長處，發掘自己的優點。</p> <p>能和同學建立良好人際關係。</p>
欣賞	六	<p>認識國際性的節慶活動。</p> <p>能欣賞他人的長處。</p> <p>有藝術欣賞的涵養。</p> <p>認識其他國家的地理位置。</p> <p>能悅納自己與別人。</p> <p>能開拓藝術的欣賞力。</p>

核心價值	加強 教育 月份	具體行為準則
		有地球村的觀念。 能欣賞他人，不貶抑。 能培養真善美的人生觀。

四、期望與成效：藉由本實施要點之推動，營造品德教育優質學習環境，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。

五、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。