

新北市立永平高級中學  
107 學年度第 1 學期

# 家長日手冊

【國中部】



齊心齊力  
用心感動 用愛成就

107.9.15

# 目錄【國中部】

♥家長日活動流程-----	1
♥本學期重要行事曆-----	2
♥學生生活作息表-----	3
<b>教務處</b>	
♥新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定-----	4
♥新北市立永平高級中學學生考試規則-----	7
<b>學務處</b>	
♥107 學年度學務處工作重點-----	8
♥學生生活常規具體做法-----	11
♥學生使用行動電話要點-----	15
♥學生服務學習相關說明-----	16
♥學生出缺席及獎懲紀錄查詢操作流程-----	18
♥我有我的拒毒 STYLE-----	19
<b>輔導處</b>	
♥生涯夢想領航員-----	20
♥家庭教育中心宣導資訊-----	23
<b>圖書館</b>	
♥閱讀魔法~圖書館各項閱讀王名單-----	25
♥超讚的 K 書中心-----	26
<b>好文分享</b>	
♥為什麼即使祭出極大誘因，卻對孩子問題行為的改善毫無效果？-----	27
♥孩子在網路上的友誼怎麼把關？-----	30
<b>總務處</b>	
♥全校辦公室電話分機一覽表	

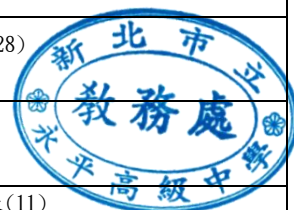
## 新北市立永平高中 107 學年度第 1 學期「家長日」 活動流程

時間	活動項目	地點	活動內容
08:30-09:00	家長校務座談會/ 七年級新生家長座談會	圖書館 5 樓	107 學年度校務重點發展座談會、雙向溝通
09:00-10:00	親職講座～ 九年級升學講座	圖書館 5 樓	您不可不知的適性輔導— 談高中多元入學方案 講師：劉怡伶教務主任
09:00-10:00	親職講座～ 高三升學講座	圖書館 4 樓	108 年大學多元入學管道說明 講師：馬莉莉組長
09:00-11:30 (九年級親師座談 自升學講座結束 後開始)	親師座談	各班教室	1. 家長：於各班教室簽名。 2. 各班導師、任課教師與家長座談，進行雙 向溝通。 3. 永平高中教育發展基金會運作情形說明。 4. 票選班級家長代表，每班推選兩名。 5. 各班完成班親會並記錄家長寶貴意見！
09:00~14:00	白玉美展	圖書館/非凡 永平藝廊	駐校藝術家黃文祥創作個展



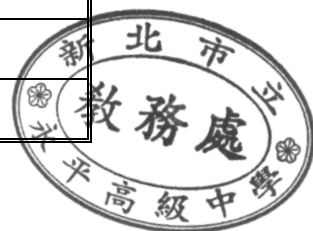
## 新北市立永平高級中學 107 學年度第一學期重要行事曆

週次	日期							重要行事	作業抽查及其他重要活動
	日	一	二	三	四	五	六		
一	26	27	28	29	30	31	1	◎暑假結束(29) ◎註冊、正式上課日(30) ◎第二外語開始(31)◎高一多元選修課程說明會(31)	◎幹部訓練(31)第四節 ◎高三晚自習開始(30)
二	2	3	4	5	6	7	8	◎高三三聽測驗校內報名截止(4) ◎國九第一次模擬考(4-5)◎高三第一次模擬考(5-6) ◎高一新生免學費申請截止(6)	◎高三課輔開始(3) ◎高中社團(7) ◎七、八年級、高一、二法律大會考(7) ◎七年級品德教育影片欣賞、八年級人權講座(7, 第三節) ◎高一多元選修課程講座(7)◎高三證件照補拍、教職員證件照拍攝(4)
三	9	10	11	12	13	14	15	◎九年級、高一、高二課輔開始(10) ◎註冊繳費截止日(10) ◎第一次班代大會(13) ◎高一多元選修課 A 開始(14) ◎家長日(15)	◎K 中開始(10) ◎七年級健康檢查說明會(11) ◎防災演練預演(11) ◎七年級尿液收集(12) ◎小論文寫作說明會(14) ◎國中社團(14)
四	16	17	18	19	20	21	22	◎國中補考(17、19-21) ◎七、八年級課輔開始(17) ◎語文競賽雙和區區賽(17) ◎防災演練預演(18) ◎國家防災演練日(21)	◎暑假優良作業抽查(19) ◎教室布置競賽評分(20) ◎小論文校內報名(21) ◎高中社團(21)
五	23	24	25	26	27	28	29	◎中秋節放假(24) ◎校內科展報名(25-28) ◎高二英文活動(28)	◎七年級第二次尿液收集(26)◎國中部社團(28) ◎K 中申請截止(28) ◎教師節敬師活動(28)
六	30	10月1日	2	3	4	5	6	◎語文競賽市賽(30)動態組新莊國小 ◎語文競賽市賽(1)靜態組秀朗國小	◎新北市學生美術比賽美術班收件截止日(1) ◎國中部社團(5)
七	7	8	9	10	11	12	13	◎國慶日放假(10) ◎高一健檢說明(9, 升旗)	◎網讀心得校內截止(8)
八	14	15	16	17	18	19	20	◎小論文上傳截止(15) ◎第一次定期評量(16-17) ◎高中三聽第一次測驗(20)	◎七年級生涯講座(17) ◎高二福音園(18) ◎高一法律講座(19) ◎高二游泳比賽(19) ◎國中部社團(19)
九	21	22	23	24	25	26	27	◎繳交科展作品說明書(22-23) ◎媒體營(26) ◎高二福音園(22、23、24)	◎九年級興趣測驗(22-26) ◎七年級健康檢查、尿液收集(24) ◎高一健康檢查(25) ◎八年級校外教學(25、26) ◎高中社團(26) ◎九年級大隊接力(26)
十	28	29	30	31	11月1日	2	3	◎英文科作業抽查(31) ◎網讀心得上傳截止(31) ◎高三第二次模擬考(1-2) ◎高中親善大使初選(2)	◎八年級多元性向測驗(29-9) ◎八九年級特色高職參訪一(1) ◎高二高三大學科系座談一(2) ◎國中部社團(2) ◎慈暉永平舞蹈初賽(3)
十一	4	5	6	7	8	9	10	◎學測、術科、高三第 2 次三聽測驗校內報名截止(5) ◎數學科作業抽查(7) ◎國中部親善大使初選(9) ◎高一多元選修課 A 結束(9)	◎九年級興趣測驗解釋(5-9) ◎第二次班代大會(8) ◎八九年級特色高職參訪二(8) ◎七年級拔河初賽(9) ◎高中社團(9)
十二	11	12	13	14	15	16	17	◎校內科展比賽(13) ◎高一多元選修課 B 開始(16)	◎高一拔河初賽(16) ◎慈暉永平舞蹈大賽決賽(17) ◎國中部社團(16)
十三	18	19	20	21	22	23	24	◎七年級拔河決賽(20) ◎高一拔河決賽(22)	◎全校流感疫苗施打(21)
十四	25	26	27	28	29	30	12月1日	◎國九第二次定期評量(26-27) ◎國七、國八、高三第二次定期評量(28-29) ◎高一、高二第二次定期評量(27-29)	◎八年級生涯講座(27) ◎九年級校外教學(28-30) ◎七、八年級交通安全宣通(29) ◎高中親善大使決選(30) ◎國中部社團(30)◎親職講座：甄選入學說明會(30) ◎高三甄選入學說明會(30)
十五	2	3	4	5	6	7	8	◎國中英文漫畫比賽(3) ◎美術班術科期末考(3-7) ◎外語月-國中部國八九英文作文比賽(4) ◎外語月-國中部英語拼字比賽(5) ◎高中英文作文比賽(7) ◎高一、二反霸凌講座(7)	◎八年級多元性向測驗解釋(3-14) ◎七年級產業參訪(3-7) ◎社會科作業抽查(5) ◎高中週記抽查(5) ◎生命教育感恩月系列活動 ◎高三包粽祈福(7) ◎國中部社團(7)
十六	9	10	11	12	13	14	15	◎外語月-演說比賽(10) ◎東稜高校參訪(11) ◎國中英文美聲朗讀(14) ◎高中三聽第二次測驗(15)	◎八年級籃球賽(10-14) ◎七、八年級女生人類乳突病毒疫苗施打(13) ◎高中社團(14)
十七	16	17	18	19	20	21	22 補班	◎馬來西亞循人中學來訪(19-25) ◎22 日補上班上課 ◎高三第三次模擬考(17-18) ◎國九第二次模擬考(21-22)	◎高二英語美聲歌唱比賽(21) ◎國中部自然科作業抽查(19) ◎國中部社團(21)
十八	23	24	25	26	27	28	29	◎高中優良作業抽查(26) ◎國中部國文作業抽查(26) ◎高三課輔結束(27)	◎歲末感恩體驗活動(28) ◎高中社團(28)
十九	30	31	元旦	2	3	4	5	◎12 月 31 日補假 ◎1 月 1 日元旦放假 ◎全校課輔結束(4) ◎美術班師生美展(3-30)	◎閱存檢查(2-9) ◎第三次班代大會(3) ◎國中部社團(4)
二十	6	7	8	9	10	11	12	◎高三第三次定期評量(10-11) ◎高一多元選修課 B 結束(11)	◎九年級技藝課程結束(11) ◎資源班第三次定評(7-11)
二十一	13	14	15	16	17	18	19	◎第三次定期評量(15-17) ◎18 日結業式	◎七、八年級藥物濫用宣導(17) ◎大掃除(18) ◎折磨讀者的祕密小說營(19)
二十二	20	21	22	23	24	25	26	◎大學學測(25-26)	◎小論文營(21, 22)



## 學生生活作息表

	國中部	高中部
早自習	07:30-08:00	07:30-08:00
(星期二)朝會	07:40-08:10	07:40-08:10
第一節課	08:10-08:55	08:10-09:00
下課		
第二節課	09:10-09:55	09:10-10:00
下課		
第三節課	10:10-10:55	10:10-11:00
下課		
第四節課	11:10-11:55	11:10-12:00
午餐、午休 12:00-12:55		
下課		
第五節課	13:00-13:45	13:00-13:50
下課		
第六節課	13:55-14:40	13:55-14:45
打掃時間		
第七節課	15:00-15:45	15:00-15:50
放學		
第八節課	15:55-16:40	15:55-16:45
放學		
第九節課		16:50-17:40



## 「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」

100 年 5 月 25 日北教國字第 1000443400 號函訂定發布

101 年 8 月 27 日北府教國字第 1012324521 號令修正發布

104 年 2 月 12 日新北府教中字第 1040284187 號令修正發布

- 一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。
- 二、新北市國民小學及國民中學(以下簡稱學校)學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則及相關法規規定外，並應依本補充規定辦理。
- 三、學校學生日常生活表現評量由導師參考學校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款學生表現項目加以評定。
  - (一) 出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
  - (二) 獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。
  - (三) 品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
  - (四) 團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
  - (五) 公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
  - (六) 校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。
- 四、學校學生學習領域之評量，分七大學習領域及其所融入之重大議題個別辦理；學校彈性學習節數課程並得併入學習領域實施評量。

國民小學一、二年級之社會、藝術與人文及自然與生活科技學習領域統整為生活課程實施評量。

國民中學辦理之模擬升學測驗成績之結果不得納入學生在校學習評量成績計算。
- 五、學校學生定期成績評量每學期紙筆測驗之次數每學期至多三次；其實施日期、次數由學校擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各學習領域課程小組決定之。

前項定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組及建立命題與審題機制，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性。

學習領域評量中紙筆測驗使用頻率應符最小化精神。
- 六、學校學生學習領域成績評量之計算方式如下：
  - (一) 個別學習領域每次包含定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校學習領域課程小組訂定。
  - (二) 前款個別學習領域之成績應為總成績總和之平均數。

(三) 各個別學習領域學期成績乘以各該學習領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數為學習領域評量之學期總平均成績。

七、特殊教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

- (一) 學校應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之學習領域、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
- (二) 身心障礙學生因其學習領域之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該學習領域成績得採計特殊需求領域之評量結果。
- (三) 普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之學習領域時，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生依九年一貫課程七大學習領域及其所融入之重大議題進行評量。
- (二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。
  - 1、返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
  - 2、不返校參加考試者，所有領域成績由家長評定。
  - 3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
- (三) 學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。
- (四) 申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、學校學生於學習領域定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。

十、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。

學生各學期各學習領域之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

- (一) 補考範圍：不及格當學期之語文、數學、社會及自然與生活科技學習領域課程內容。但下列學生之補考範為另定之：
  - 1、國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。
  - 2、一百零三學年度以後入學學生，以補考前一學期不及格領域者為限。

3、一百零二學年度以前入學學生，得補考入學後至前一學期 期間不及格領域。

- (二) 補考時間:由學校自訂，學生逾期未參加補考者，除有不可抗力情形外，視同放棄補考機會。
- (三) 補考方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。
- (四) 成績計算:補考及格者，該學習領域學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。

(五) 補考次數:每位學生得參加各學期各學習領域之補考以一次為限。

十一、學校學生成績評量之處理、登記單位、人員如下：

(一) 國民中學：學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。

(二) 國民小學：由各班導師主辦，任課教師配合辦理。

前項成績評量之各類表冊，由本府另訂之。

十二、學校學生成績評量紀錄，應定期告知家長及學生，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十三、學校應成立學生成績評量輔導小組(以下簡稱本小組)，每學期定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。

本小組置成員五人至十七人，由學校行政人員、教師代表、教師會代表、家長會代表及相關人員組成之。

十四、學校學生修業期滿，經本小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

(一) 除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。

(三) 學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

十五、學校於不違反相關法規及本補充規定，得視本位發展實際需要另訂規定。

十六、學校技藝教育（學程）學生成績評量，由本府另訂之。

十七、學校學生成績登錄及處理資訊化系統作業相關規定，由本府另訂之。





## 新北市立永平高級中學學生考試規則

（中華民國101年12月6日校務會議修訂）

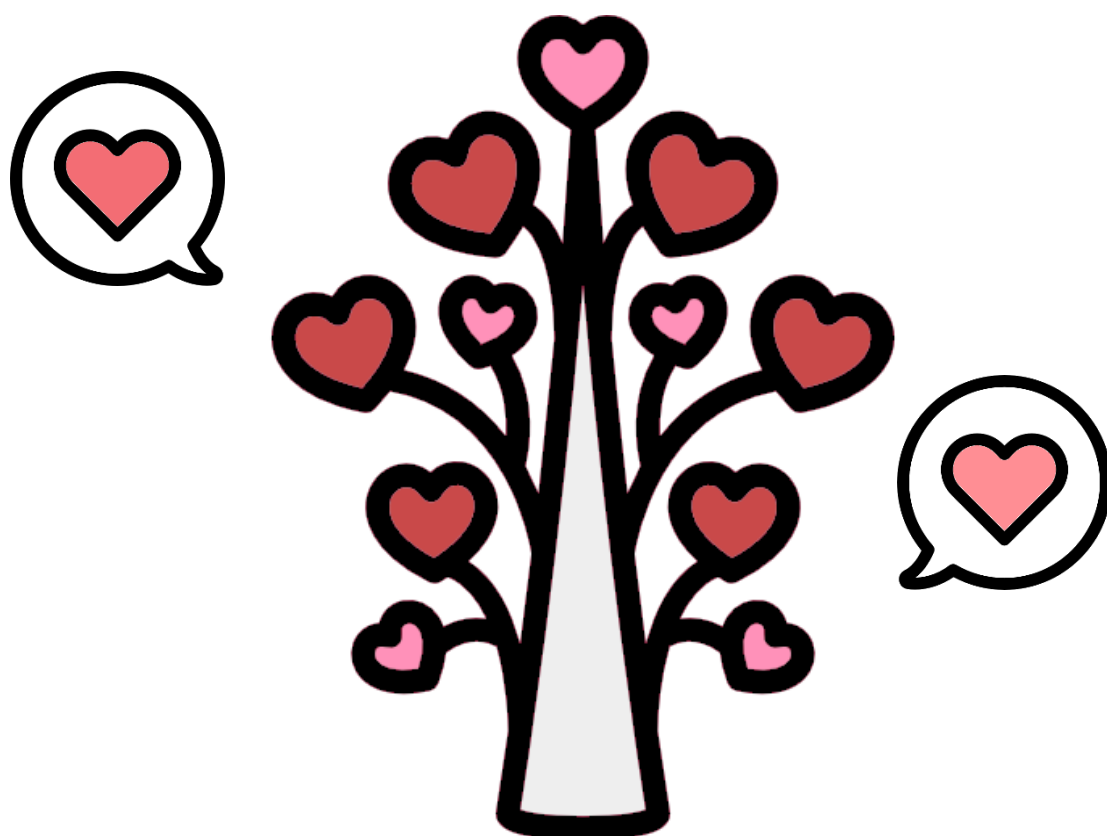
- 一、準時入場，不可提早繳卷，遲到入場者不可要求延長其考試時間。
- 二、文具自備，不得在場內向他人借用。
- 三、不得攜帶稿紙及有文字的墊板入試場。
- 四、答案卡必須使用 2 B 黑色軟心鉛筆作答，答案卷一律用深藍色或黑色墨水筆作答。
- 五、各項考試請同學將考試須用文具置於桌上，其餘書籍、簿本放置於書包內，書包置於教室前後，桌子倒轉，使抽屜口面向講台。考試時嚴禁使用手機，攜帶者，請於考試時間關機、收妥。
- 六、非考試必須之物品（含電算機）不得攜入考場。
- 七、嚴禁談話、左顧右盼，及一切舞弊行為。
- 八、答案卷（卡）上應書寫姓名、班級及座號，若有未寫明上述資料或正確劃記，而致無法辨識該答案卷（卡）所屬者，該科扣 5 分。
- 九、考試結束鐘響起時，不論已否答完，應即聽從監試人員指導，交卷出場。
- 十、違規處分情形如下：
  - （一）考試時手機於身邊響起者，該科目扣 10 分，於教室前後位置響起者，該科目扣 5 分。考試時使用手機，該科不予計分。
  - （二）作弊事實明確者，該科不予計分，並簽請校規處置。
  - （三）擾亂考場內、外秩序者，該科扣 10 分；情節嚴重者，該科不予計分。
  - （四）答案卷未依第四條規定作答者，該科扣 5 分。
  - （五）蓄意污損答案卷（卡）者，該科不予計分。
  - （六）無故提早繳卷，強行出場者，該科不予計分。
  - （七）考試結束鐘響起，仍逾時作答不聽制止者，該科不予計分；經制止後停止者，該科扣 10 分。
- 十一、考試期間學生因故請假時，需事先向教務處核備，凡公假、喪假、事假（須事先請）、病假（須附醫師證明）應於返校後直接至教務處申請補考（不得進班）並辦理銷假，逾時不准補考。
- 十二、本規則經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 學務處 107 學年度重點工作

重點工作	家長須了解或配合事項
<b>一、學務處電話</b> 教官專線： 3233-9456 學務處：22319670 分機 220~229	1. 建議輸入手機，並貼在家裡電話機旁 2. 學生請假專線 22319670 分機 221、224、228 （事後仍需依規定完成請假手續） 3. 接到詐騙集團電話或遇到緊急事故(意外)需學校協助處理，請撥教官專線 3233-9456
<b>二、傳染病防治</b>	1. 身體感覺不適請主動戴上口罩保護自己。 2. 如有就醫被告知腸病毒、手足口病、紅眼等症狀，請依規定在家休養並請通報學務處。 3. 學校會不定時發出宣傳單請家長共同防疫。
<b>三、學生請假 重點提示</b>	1. 事假請事先請假，病假返校後，10 日內完成請假手續。 2. 在校因病或緊急事務外出返家，第二天仍應依規定完成請假手續。 3. 詳細內容見：永平網頁/行政單位/學務處/學生事務規定
<b>四、每月一品格</b>	1. 品格教育核心價值：「選擇做對的事，成為更好的人」。 2. 每月強調一種品格，學生與老師、家長熟記品格的定義及具體行為目標，與孩子有共通的溝通語言。 3. 請家長用讚美培養孩子品格，依據品格來糾正孩子的行為。 4. 身教重於言教，大人先活出好品格，才能影響孩子。
<b>五、環保減碳救地球</b>	請提醒學生 1. 自備環保袋、環保筷、環保杯。 2. 不使用塑膠袋、免洗餐具、衛生筷（有害健康、危害地球）
<b>六、交通安全</b>	1. 學區內的學生請盡量不要騎腳踏車，多走路，身體好。 2. 請提醒孩子騎腳踏車要戴安全帽，嚴禁雙載。 3. 送孩子到學校後，請不要在校門口迴轉。
<b>七、營養午餐</b>	1. 盡量讓孩子訂營養午餐，使孩子養成不偏食的習慣，並培養孩子獨立的人格。 2. 確保孩子的飲食均衡、正常，不必擔心孩子將錢移作他用，或買不營養的食物。 3. 每餐 50 元，以月為單位訂購。
<b>八、霸凌防制</b>	1. 著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。 2. 遇偶發或霸凌事件，迅即循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段，成立校內「防制校園霸凌因應小組」處理 3. 教育局申訴電話 1999 永平高中申訴電話 02-32339456 永平高中申訴信箱 d220@yphs.tw

重點工作	家長須了解或配合事項
<p><b>九、交通服務隊 招募及培訓</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：為維護全校師生上、下學期間交通安全，培養學生肯服務、願付出的公眾服務精神。</li> <li>2. 參加對象：高一、八年級學生(住家鄰近學校尤佳)</li> <li>3. 服務時間：每日上、放學期間(每三週輪替服務一週)</li> <li>4. 督導人員：學務處 張宇豐教官</li> <li>5. 地點：學校大門、側門、永平-仁愛交叉路口、永平-中正交叉路口</li> <li>6. 名額：100 名</li> </ol>
<p><b>十、儀隊社團 招募培訓</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宗旨：增進學生團隊融入，相互砥勵之領袖所具備的領導溝通協調能力，並透由參與國內、外團隊交流演出，拓展寬宏視野，提升國際競合力</li> <li>2. 參加對象：高一、高二及七、八年級學生</li> <li>3. 上課時間：每週社團課及課餘時間</li> <li>4. 課程：儀態、操槍、團隊默契</li> <li>5. 師資：蘇偉傑教練</li> <li>6. 督導人員：學務處 胡順龍主任教官</li> <li>7. 地點：中正體育館、風雨操場</li> <li>8. 名額：40 名</li> <li>9. 表演：校慶、國外姐妹校來訪迎賓、國際交流、儀隊競賽、校外慶祝活動邀請</li> </ol>
<p><b>十一、管樂團培訓</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宗旨：提昇音樂素養、體驗合奏樂趣、培養正當休閒娛樂及發揮團隊精神</li> <li>2. 參加對象：高一、高二、七、八年級有音樂基礎者皆可參加</li> <li>3. 上課時間：社團課及星期六上午</li> <li>4. 課程：分部、合奏課</li> <li>5. 師資：高教練、蔡老師</li> <li>6. 地點：管樂教室</li> <li>7. 名額：60 名</li> <li>8. 展演：升旗典禮樂、校慶音樂會、音樂比賽、國際交流</li> </ol>
<p><b>十二、社團線上選課 措施說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中部一學年選課一次，下學期可申請轉社。</li> <li>2. 國中部上下學期各選課一次。(本學期不能選上喜愛的社團，下學期還有機會)</li> </ol>
<p><b>十三、創意服務社 (海內外志工)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加對象：高一、高二學生，國中部有意願者亦可參加。</li> <li>2. 上課時間：假日培訓課程。</li> <li>3. 課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 領袖及志工課程</li> <li>(2) 服務體驗課程(育幼院、老人院、身心障礙者、青少年活動志工服務)</li> <li>(3) 假期激勵營、服務營</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(4) 口語表達能力訓練</p> <p>4. 師資：內外聘專業講師。</p> <p>5. 地點：另行通知。</p> <p>6. 名額：50 名（自由報名，由創服社自行招募）</p> <p>7. 優點：優先錄取海外志工團（每年暑假前往馬來西亞）</p>
<p>十四、服務學習活動</p>	<p>1. 大規模集體服務（如歲末掃街、校慶志工）。</p> <p>2. 不定期志工活動（如一日志工、寒暑假主題志工活動、考場服務）。</p> <p>3. 各處室業務志工（由各處室視實際需求招募）。</p>
<p>十五、家長配合事項</p>	<p>1. 請重視孩子禮貌</p> <p>    (1) 以汽車載孩子，請讓孩子坐前座。（國際禮儀）</p> <p>    (2) 送孩子到校，提醒孩子要說謝謝。</p> <p>2. 請在家長接送區讓孩子上下車，不要在學校正對面停車等孩子，或在大門口及兩側迴轉，以免影響交通路隊的流暢及安全。</p> <p>3. 中午送餐家長請使用環保餐盒、環保袋，請不要幫別的學生代買午餐及飲料，並請在送餐區等候，勿進入校園。</p>
<p>十六、重要規定</p>	<p>請見永平網頁/行政單位/學務處/學生事務規定</p> <p>*學生獎懲原則</p> <p>*學生生活常規具體作法</p> <p>*學生獎懲委員會實施要點</p> <p>*學生申訴委員會實施要點</p> <p>*性侵害、性騷擾或性霸凌防制規定</p> <p>*學生請假細則</p> <p>*學生行動電話使用規定</p> <p>*生活榮譽競賽實施辦法</p> <p>*學生改過銷過實施要點</p>



## 新北市立永平高中學生生活常規具體作法

### 一、服裝儀容規定：(105 年 12 月 8 日 105 學年度第一次校務會議決議通過)

(一) 儀容：以自然、整潔、素雅、健康為原則。

(二) 服裝：

1. 制服與體育服得合宜混合穿著，鈕釦要扣好，拉鍊拉至與學號平行處，不可戴項鍊、戒指、手鍊（鐲）、耳環。
2. 學務處審查合格之班級及社團服裝，穿著時間為體育課老師同意統一換穿或社團活動之課堂上穿著，下課即應換回制服及運動服，未依上述原則穿著之個人應視其情節，採取適當之輔導或管教措施(口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知家長、書面自省、站立反省或公共服務)並列入班級生活榮譽競賽扣分。
3. 上衣於左胸前繡校名、學號(上排為永平高中，下排高中生需繡六碼學號；國中生不繡學號，但須繡五碼識別碼，分別為入學年、班級、座號，順序由內而外)；高中體育服外套繡淺綠色、制服繡藍色；國中體育服外套繡金色、制服與運動服上衣繡藍色。
4. 深藍色 V 領毛衣(無袖與長袖)：天冷時可在制服上衣外加穿；長袖 V 領毛衣則視個人需要購買。
5. 褲(裙)：褲管不得改窄，褲前亦不得打折或有其他花飾，裙長不得短於膝蓋。
6. 外套：得依個人對天候冷、熱感受，自由選擇穿著長袖、短袖或長褲、短褲校服(需繡校名、學號)；惟冬季保暖衣物優先以學校制式服裝為主，不足時始得於制服內添加個人保暖衣物。
7. 鞋子：上學、放學進出校門及在校時間，學生應穿皮鞋、運動鞋或布鞋，如無正當理由，不得穿著拖鞋或其他不合宜鞋款。

(三) 書、背包：應使用印有「永平高中」字樣之學校制式斜背及後背書包，仍不敷使用時，始得搭配個人背包使用。

(四) 服裝儀容不合格者列入生活榮譽競賽扣分並接受複檢，屢勸不聽者依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第 22 條，施以輔導管教措施。

### 二、生活與考勤：

(一) 晨間輔導

1. 教官及值週導護老師七時到校，負責學生校內外巡查及交通安全導護，並檢查學生服裝儀容。
2. 早上七時前，交通服務隊同學應到達崗位，輔導學生上學之交通安全、路隊秩序及服儀禮節。

3. 學生騎自行車上學需戴安全帽，不得雙載及加裝「火箭筒」，自行車一律停放校內停車場，不可停於校外，進入校門請提前下車，牽車步行至停車場指定位置停放。
4. 禁止無照駕駛汽機車。
5. 早上七時三十分前，學生應到校參加早讀；超過七時三十分，一律由各班副班長登記遲到。
6. 早上七時三十分後進校園須在校門口處登記遲到，每週被登記遲到者扣班上生活榮譽競賽分數，當週遲到次數達三次（含）以上，依校規處分。
7. 學生上放學時間應聽從交通服務隊指揮，以維護安全。
8. 早上七時二十分後、中午用餐及午休與下午打掃時間，禁止在操場打球及嬉戲。

（二）朝（集）會規約：

1. 朝會：每週二早上七時三十分至八時十分；集會：依實際所需召開，時間另訂。
2. 朝（集）會時如因特殊情況欲留在教室者，需經導師同意方得免參加，否則以無故不參加集會處理。
3. 朝（集）會時，聽到廣播應迅速到達集合位置。
4. 朝（集）會時之集合與整隊時，同學應保持肅靜，聽從班長或大隊值星之口令與指揮。
5. 朝（集）會時唱國歌、校歌聲音要宏亮，應向致詞之師長及演講者大聲問好。

（三）課間秩序：

1. 缺曠課管制：各班副班長早自習時間開始清查人數，將缺課學生之座號及出缺席人數於第三節上課前至學務處填寫速報單。
2. 上課時不可閱讀課外書刊、吃零食、喝飲料、嚼口香糖或使用手機等行為。
3. 自習課、午休時間未經准許，學生不得至圖書館自習或在操場打球。
4. 除社團活動外，不得下棋、玩牌（桌遊）、彈琴等。
5. 任何時間均不得在教室或走廊打球及高聲叫罵，以確保校園之寧靜與安全，維護良好之學習環境。
6. 學生在校內或著制服於校外時，男女之間互動應合宜，避免有親密舉動。

（四）午膳規定

1. 禁止學生中午外出用餐或訂購外食。
2. 用餐時間（十二時至十二時三十分）不得到操場打球運動。

3. 若學生家長需要送便當到校者，請放置於警衛室旁置物櫃，不可直接送往教室，學生亦不可步出校門。

4. 不得在午休時間用餐。

（五）午休實施：

1. 為維護校區寧靜，充沛學生下午上課之精神及視力保健，全校中午一律實施午休。

2. 午休時間自十二時三十分至十二時五十五分止。

3. 學生須於午休前用餐，並辦妥一切事宜，不得藉故走動，以免影響他人午休。

4. 各班副班長確實管制人數，無故未到者以曠課論處。

5. 各班午休情形，列入生活榮譽競賽考評，由值週老師至班上實施評分。

（六）學生請假：

1. 請假未超過一天（包含一天），由家長及導師簽章後，將假本學務處留存聯撕下，投入學務處請假箱中，即完成請假手續。

2. 請假二日（含）以內，除前項規定程序外，須報學務處生活輔導組長核准後登記。

3. 凡請假三日者，須報請學務主任核准後登記。

4. 凡請假三日以上須經學務處報請校長核准後登記。

5. 請假手續不完整者無效。

6. 請假須於期滿返校後十日內完成請假手續，逾期一個月內補請假記警告乙次；逾期一個月至兩個月內補請假記警告兩次；超過兩個月不予補請假。

7. 補請假及公假均須報請學務主任核准。

（七）門禁管制：

1. 凡校外人士需與學生會客時，應先於警衛室辦妥證件之登記並確認身分後，經學務處轉知學生，不得自行進入校園尋找學生，以免擾亂上課秩序。

2. 進出學校不經校門，擅自翻越圍牆者，屬本校學生一律嚴懲；非本校人員一律報警處理。

3. 上課後至放學前，學生不得外出，擅離學校或未按規定辦理臨時外出而外出者，以曠課論處並以校規處份。

（八）生活榮譽競賽：（參閱生活榮譽競賽實施辦法）

每兩週辦理評比一次，國中部每年級各取前五名、高中部每年級各取前三名，於週會時頒發獎狀，以培養班級學生團隊精神與榮譽感。

（九）學生改過遷善與銷過：（參閱改過遷善銷過實施辦法）

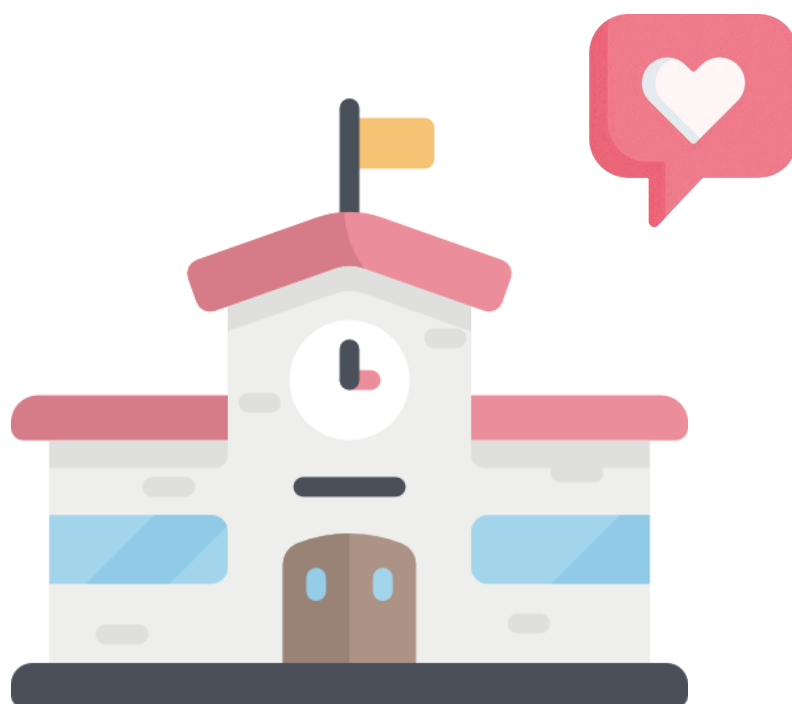
學生違規犯錯，受警告、記過、記大過之處分時，得由其本人之改過意願，向學務處生活輔導組提出註銷懲罰紀錄之申請。

（十）行動電話管理：

- 1.上課期間，從上午 7 點半～放學時間禁止使用手機，請一律關機。
- 2.每位學生應保管自己財物，如行動電話遺失，須自行負責。
- 3.家長於上課期間有重要事件需連繫者，可透過學校傳達通知：  
學校總機：22319670 轉學務處 221、224、228  
七年級導師辦公室 267、277
- 4.違反上述「使用規定」，依校園使用行動電話管理規定懲處。

三、注意事項：

- （一）學生到校後，不得無故缺課。
- （二）學生不得有爬牆行為。
- （三）行進間不邊吃東西、不亂丟棄、放置任何紙屑、飲料瓶、罐等廢棄物。
- （四）嚴禁學生有頂撞師長、言行粗莽無禮之行為。
- （五）學生不得酗酒、吸煙、賭博、吸食各種禁藥、迷幻之藥品或攜帶、使用與毒品相關之施用器具(電子菸、毒品吸食器)。
- （六）禁止攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品)。
- （七）學生不得在校內滋事或聚眾毆鬥。
- （八）公物應愛惜使用，遇有損壞時應主動向總務處報告，並力行能源節約，不可浪費。
- （九）進入老師辦公室應先喊「報告」，得到允許後方可入內，退出辦公室應喊「報告完畢」。





## 新北市立永平高中學生使用行動電話要點

經 99 年 12 月 8 日校務會議通過

- 一、依據：臺北縣政府 99 年 2 月 4 日北教特字第 0990117502 號函辦理。
- 二、目的：培養學生正確使用行動電話觀念與禮節，並避免影響課堂安寧與秩序。
- 三、使用規定：
  - （一）使用時間：行動電話可以使用的二個時段分為：
    - ①上午七點半以前。
    - ②放學以後。
  - （二）禁止使用時段一律關機（上午七點半—放學時間）。
  - （三）每位學生應保管自己財物，如行動電話遺失，須自行負責。
  - （四）全體教職員有教育學生使用行動電話之責任，如發現學生違規使用行動電話，視情節按校規議處。
  - （五）家長於上學期間有重要事件需連繫者，可透過學校傳達通知，學務處電話：32339456；學校總機：22319670 轉 221、224、228。
- 四、違反「使用規定」之處理方式：
  - （一）未遵守使用規定者，記警告乙次。
  - （二）未遵守規定屢勸不聽達 3 次以上者，記小過乙次處分；且不得再攜帶行動電話到校。
  - （三）利用行動電話做為聚眾滋事之聯繫工具者，記小過 2 次以上處分。
  - （四）有利用行動電話作弊者，記小過 2 次以上處分。
  - （五）利用學校電源實施行動電話充電者，記小過乙次處分。
- 五、本管理要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 新北市立永平高中國中部服務學習規範

### 一、基北區高級中等學校免試入學超額比序的『服務學習』採計

1. 採計學期：7.8.9（上）年級，共五學期均可採計。
2. 每學期滿 6 小時者：5 分，不滿 6 小時者：0 分，最高累積至 15 分。
3. 「五專」免試入學超額比序服務學習項目，服務學習滿 8 小時 1 分，無上限。

### 二、服務學習計算日期：

1. 上學期：8/1—1/31
2. 下學期：2/1—7/31

### 三、服務內容範圍及認證

#### 1. 班級服務

- (1) 由各班導師與學生決定班級服務內容，包含：班級事務服務的項目、時間。
- (2) 實施完畢由導師於學習護照中的「學生服務學習紀錄表」上簽名核章認證即可，並於學期末交給導師登錄。

#### 2. 校園服務：

- (1) 由校內行政單位提出各項長期或臨時志工服務活動，或擔任學校各項活動服務人員。
- (2) 學校規劃活動在校園內或至校外。
- (3) 服務完畢後由該單位於「學生服務學習紀錄表」上核章認證或發放服務學習時數條。

#### 3. 校外單位服務：

- (1) 學生自行利用假日聯繫校外服務單位服務，校外服務單位必須非營利性組織為主。
- (2) 請於服務前五日填寫學生校外服務學習申請單，向學務處提出申請，經核准後始得參加服務。

#### (3) 校外可認證之單位

- a. 政府公務機關、單位之服務志工，各類社會公益法人機構、經政府立案之非營利公益團體。
- b. 「內政部人民團體全球資訊網」或「財團法人社會福利慈善基金會」，登記有案之單位即可。
- c. 非屬政治性、宗教性、商業性或營利性之非報酬性服務學習活動。

#### (4) 校外單位服務認證：

- a. 學生校外服務完畢後，務必取得該單位發給之服務證明，必須清楚敘明服務時數、服務內容等資料。
- b. 或請認證單位於學習護照上的「服務學習記錄表」上蓋該單位之單位章證明，不得以私章或簽名代替。

- (5) 校外服務學習申請表：申請表可至校網左下角學生學習區的國中服務學習專區中下載列印使用，或至學務處領取。

#### (6) 校外服務學習流程：

學生、教師申請校外服務（需家長同意書或家長簽名）→學校學務處訓育組審核通過→進行服務學習取得時數（需家長或專人陪同）→學校覆核→交給導師登錄。

### 四、服務學習獎勵

1. 每學期服務學習時數滿 20 小時，記嘉獎一次。
2. 每學期服務學習時數滿 30 小時，記嘉獎兩次。

### 五、國中部服務學習相關事宜，可至校網學生學習區的國中服務學習專區查詢。

## 《面對服務學習，一點就通》

Q1：學習護照遺失了怎麼辦？

A：遺失可至圖書館申請購買，但是所登記之時數必須自行找服務單位補登。

Q2：學習護照中服務學習紀錄表登記已滿，該如何？

A：請至學務處領取【服務學習紀錄表】單張再浮貼上即可。

Q3：每次服務要多久呢？

A：若未滿 0.5 小時不予登記，請以 0.5 小時為單位。

Q4：寒暑假返校打掃算時數嗎？

項 目	時 間	核 算 學 期
寒假返校打掃	1/31 以前	上學期 (8/1~1/31)
	2/1 以後	下學期 (2/1~7/31)
暑假返校打掃	7/31 以前	下學期 (2/1~7/31)
	8/1 以後	上學期 (8/1~1/31)

Q5：在社區服務由里長或里幹事蓋章，可以算服務時數嗎？

A：重申基北區 12 年國教服務學習採計原則，里長、議員、立法委員、社區幹事簽名與核章『無法採計』，請同學與家長留意。

Q6：在班級如何取得服務時數？

- A：
1. 協助教室布置。
  2. 家長日服務。
  3. 協助考場布置。
  4. 協助導師處理班級事務。
  5. 放學後協助教室環境清理。

Q7：在校園如何取得服務時數？

- A：
1. 放學後各處室擔任短期志工服務
  2. 學務處長期志工服務(交通服務隊、衛生糾察隊)。
  3. 一社一服務:社團~金手指社、綠手指社。
  4. 班會或自習課進行校園打掃服務
  5. 永平 Open Day 志工服務、校慶志工服務、校慶園遊會愛心義賣。
  6. 學校規劃(ex:我愛校園活動、校慶掃街、慈濟環保回收)

Q8：在校外如何取得服務時數？

- A：
1. 到圖書館整書上架
  2. 到慈濟進行環保資源回收
  3. 參加公益團體的淨灘活動、愛心義賣、募集發票
  4. 到育幼院或老人院進行服務照顧
  5. 參加海外交流志工服務

Q9：服務學習時數證明如何取得？

A：由提供服務學習的機關處室直接登記學習護照內，或核發時數條，再自行填貼在學習護照內。

PS：每學期末將學習護照內服務學習時數條貼好交給班導師，由班導師將服務學習時數登錄在電腦系統上，才算完成該學期的服務學習。

## 查詢出缺席及獎懲紀錄

學生校務行政系統功能：成績管理、出缺席紀錄、獎懲紀錄、社團管理

學生校務行政系統操作流程：

步驟一：進入校網 <http://www.yphs.ntpc.edu.tw/> 後，點選「新北市校務行政系統」



步驟二：

1. 第一次登錄之帳號、密碼均為身份證號碼，系統並要求修改密碼。(請用易記之密碼)
2. 第二次以後登錄，帳號為身份證號，密碼為修改後之密碼。
3. 忘記密碼怎麼辦？請找貴班導師進入，導師個人之校務行政系統，即可回復成預設，導師如有問題，亦可洽校管理者(資訊組)回復。



步驟三：點選所欲操作之功能



備註：

- (1) 若已請假仍被登記曠課，請持原請假簿之存根聯或相關證明文件，至學務處生輔組更正。
- (2) 資料有誤(例如未請過假、未曾曠課、獎懲紀錄不正確等)，請告知學務處生輔日期或事由，以便查明。

# 我有我的拒毒STYLE



世界羽壇 羅音韻

## 反毒技8招

堅持拒絕 · 告知理由  
自我解嘲 · 遠離現場  
友誼勸服 · 轉移話題  
反說法 · 反激將法

教育部 關心您

免費諮詢專線 **0800 770 885**  
請請您 · 幫幫我

教育部 關心您

# 我有我的拒毒style



根據衛生福利部105年統計指出，藥物來源約有44%來自藥頭毒販、38%來自朋友，如何拒絕藥頭或朋友的毒品誘惑，可以參考運用拒毒八招：

- 1 堅持拒絕
- 2 告知理由
- 3 自我解嘲
- 4 遠離現場
- 5 友誼勸服
- 6 轉移話題
- 7 反說法
- 8 反激將法

免費諮詢專線 **0800-770-885**  
(請請您，幫幫我)

教育部 關心您

# 了解孩子 別讓他誤入歧途

## 毒

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

### 混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
--------------	--------------	--------------	--------------

破壞原貌再包裝 有拆封痕跡

包裝完整 無拆封痕跡

以特殊造型 吸引青少年食用

以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

## 家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。

**行為異常**

- 精神恍惚
- 未感冒卻常吸鼻水
- 常跑廁所

**性格轉換**

- 喜怒無常
- 情緒起伏大

**習慣改變**

- 作息失調
- 厭食或厭食
- 金錢花費大
- 朋友圈複雜
- 逃學逃家

**家庭關係**

- 1 無法適應家長管教
- 2 家人互動疏離
- 3 家人曾使用毒品

**心理因素**

- 1 好奇、尋求刺激
- 2 壓力大
- 3 情緒不佳

**交友網絡**

- 1 接觸使用毒品的朋友圈
- 2 加入幫派，經常出入不良場所
- 3 網路、APP(交友軟體)

**學校適應**

- 1 課業壓力大
- 2 逃課、中輟
- 3 同儕壓力，不敢拒絕

## 提醒家長們，這些管道可以幫助您！

<p><b>學校政府單位</b></p> <p><b>教育部</b> 家庭教育中心諮詢專線： (02)412-8185</p> <p><b>學校資源</b> 春暉小組輔導戒治： • 輔導課程 • 尿液篩檢</p> <p><b>社政單位</b> 各地方政府社會局(處)的協助資源： • 家庭親職教育 • 社福資源提供</p>	<p><b>醫療輔導單位</b></p> <p><b>毒防中心</b> 毒品危害防制中心的協助資源： • 諮詢服務 • 輔導追蹤</p> <p><b>醫療單位</b> 醫療單位的協助資源： • 門診及住院治療 • 藥癮衛教及諮詢</p>	<p><b>警政單位</b></p> <p><b>警政單位</b> 警政單位的協助資源： • 法律諮詢 • 轉介服務</p> <p><b>少年輔導委員會</b> 少年輔會的協助資源： • 個案輔導及諮詢 • 預防宣導</p>
---	--	--

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

**戒成專線 0800-770-885**  
(請請您，幫幫我)

教育部 關心您

## 生涯夢想領航員

國中階段，是青少年探索自我，以養成具獨立思考能力的階段，如何在這個階段培養孩子對未來寬闊世界有更深的瞭解，對於工作與生涯有更深的探索與規劃，是十分重要的課題。

因應 12 年國教方案，國中的同學即將面對會考及進路抉擇，透過**適性輔導、生涯探索**來讓家長和學生瞭解孩子的興趣、性向所在，讓孩子學習選擇，培植孩子競爭力，與異質相處合作的能力、資訊力、語文力與統合等關鍵能力是現階段培養未來人才最重要的工作。

### 一、什麼是生涯發展教育

生涯發展教育是透過一系列有關生涯發展的學習活動，來幫助我們具備未來生活及工作所需的各項能力（如：價值觀、人生觀、性向、專長、助力、工作態度、人際關係、生涯選擇技巧、工作技能等之學習），為將來成功的生涯發展作準備。

### 二、國中生生涯發展教育簡介

國中生生涯發展教育每年都有不同的學習重點：

一年級著重自我覺察與探索，主要在幫助同學瞭解自己的能力、特質、興趣、性向及價值觀，藉由自我探索的過程來評估自己生涯發展的基本能力。

二年級重點在生涯覺察與試探，主要在協助同學們認識工作世界，激發對工作世界的好奇心，來增進對工作職群及外在世界的瞭解。

三年級則以培養生涯規劃能力為主，透過各項目標訂定與行動方案，來適應社會環境的變遷，並架構生涯發展適合的方向。

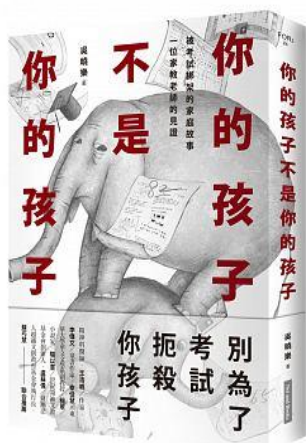
### 三、生涯發展教育對同學們的幫助

生涯發展教育在幫助同學開創美好的人生，面對未來，同學需要更多的協助與關懷，從多元角度認識自己，學會運用資訊，替自己未來作出最好的選擇。同時，生涯發展教育指導同學填寫製作「**國中生生涯發展記錄手冊**」、「**生涯檔案**」，在國三時除可作為進路抉擇的參考外，具技藝性向的同學也可以配合興趣選修「**技藝教育課程**」，作為生涯發展的參考，進而開展美好未來。

### 四、生涯發展紀錄手冊介紹

<p>107版 發展紀錄手冊 107.8-110.6</p> <p>學校名稱：_____ 縣(市)立_____國民中學 國(私)立_____</p> <p>學生姓名：_____</p> <table border="1"><thead><tr><th>班級/年級</th><th>輔導(轉班)登記</th><th>異動後紀錄班級</th></tr></thead><tbody><tr><td>一年 班 號</td><td><input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學</td><td>一年 班 號</td></tr><tr><td>二年 班 號</td><td><input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學</td><td>一年 班 號</td></tr><tr><td>三年 班 號</td><td><input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學</td><td>一年 班 號</td></tr></tbody></table>	班級/年級	輔導(轉班)登記	異動後紀錄班級	一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學	一年 班 號	二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學	一年 班 號	三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學	一年 班 號	<p>生涯發展紀錄手冊分為六大單元：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、成長故事</li><li>二、心理測驗</li><li>三、學習成果</li><li>四、生涯面面觀</li><li>五、生涯發展規劃書</li><li>六、生涯發展紀錄</li></ul>	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 單元一至單元四由學生依學期別於輔導活動課填寫。</li><li>2. 單元五及單元六由學生、家長、導師、輔導老師共同完成（九年級進度）。</li><li>3. 每學年於3~4月發回導師填寫→家長簽名→收回輔導處。</li><li>4. 每學期列入輔導活動課成績評量，期末並由資料組進行檢核。</li></ol>
班級/年級	輔導(轉班)登記	異動後紀錄班級												
一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學	一年 班 號												
二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學	一年 班 號												
三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 自學	一年 班 號												

## 親子共享讀書樂—好書推薦



《你的孩子不是你的孩子：被考試綁架的家庭故事 一位家教老師的見證》

作者：吳曉樂，出版社：網路與書出版

內容簡介：

說故事的人，是個證人。她花了七年時間，打開一扇又一扇的大門，走進不同的家庭。在門的背後，她見證了各色光怪陸離的景象：一個每日給兒子準備雞精、維他命的母親，在收到兒子成績單的當下，卻也毫不猶豫地甩出一記耳光；為了安撫雙親，躲在衣櫃裡欺騙別人也傷害自己的兒子；也或許，她看見一種用鈔票堆疊起來的親情……她以為她是家教，只需帶給學生知識，沒想到學生及他們的家庭帶給她更多的衝擊。

本書沒有給家長教條式的叮嚀與建議，只有一個個震撼人心的故事。這些故事之所以存在，是期待我們去凝視一個初衷，靜下來，好好想想，把小孩帶到這世界上的初衷。



《受傷的孩子和壞掉的大人》

作者：陳志恆，出版社：圓神

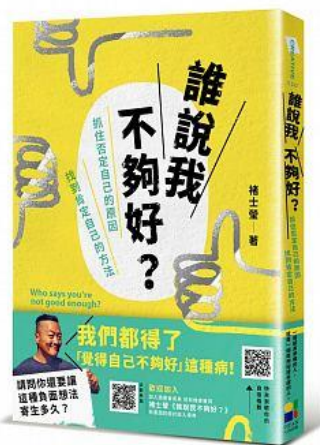
內容簡介：

哪一種關係，最令孩子感到痛苦？

不是霸凌、不是成績，而是每天密切互動的大人！

給孩子力量，也需要刻意練習！

作者希望這本書能幫助許多受了傷的孩子，以及那些與孩子互動最緊密的大人——父母師長、親戚長輩……讓大人練習陪伴、和孩子建立起穩定的情感連結：關懷、尊重、支持與肯定，這將使孩子逐漸看到自己的價值，知道自己值得被重視與被愛，並且被允許活出屬於自己的姿態。



《誰說我不夠好：抓住否定自己的原因，找到肯定自己的方法》

作者：褚士瑩，出版社：大田

內容簡介：

如果你真的「愛」自己，就應該把自己當成大人看待，停止表現得像個孩子。

如果覺得自己不夠幸運，那麼一生至少有四十個機會，你抓住了幾個？

如果覺得自己不夠優秀，是否你只是在「找正確答案」，而不是「找自己的路」。

如果你是「完美主義者」，你有沒有想過是否「完美」才是痛苦的根源？

不是看輕自己，也不必過度自戀

本來只要認識自己，定位自己，

任何環境或困難都無法左右你的決心。

除了課業，與孩子們的談心話題……

**有心事聽你說**

煩惱事 新鮮事 有趣事

**青少年專線 免付費**

**0800-001769**

服務對象：13-18歲的青少年們。  
服務時間：週一至週五，下午4:30-7:30。

一起來貢!

facebook 少年踴躍粉絲團 <https://www.facebook.com/youth1769>

主辦單位：兒童福利聯盟文教基金會 失足兒童青少年資料管理中心

**哇咧星樂園**  
- 專屬華人青少年的社群網站 -

★地球住膩了嗎? 快移民來嗶宇宙吧!★

**戀愛** 戀愛星球  
愛情是學校沒教的事，但我們都有動，歡迎進入戀愛星球練練愛情基

**生活** 生活星球  
提供學校生活、自我認識、人際關係、家庭相關的精彩活動，解決你題!

**心測** 心理測驗  
超多哇咧設計心理測驗，幫助你探索更認識自己!

**交朋友** 我想認識新朋友  
哇咧和其他網站最不同的就是溫暖你可以丟水球聊天，也可以寫日記、貼圖片，哇咧首頁一次滿足你不時也會有網友回應你的分享、主囉!♥

**秘密信箱** 煩惱可以跟誰說?  
可以寫信和秘密輔導商量，她們很你，也絕對保密內容囉!

**動畫影片** 哇咧出品 / 推薦動畫影片  
生活太無聊? 有說不出的孤單和無田心製作的動畫和微電影，有據

哇咧微電影院  
忍考 #1  
Water Transcend 哇咧穿越

**iLove 戀愛時光地圖**

首頁 | 網站公告 | 做測驗

活動專區 | 心動時光 | 約會時光 | 互動時光 | 保溫時光

做測驗 > 玩遊戲 >

心動時光 約會時光

活動列表

2017-08-14  
● 分手也能好好過

本月主打  
「祖父母節」一起野

少年 | 線 | 上 | 會 | 談 | 服 | 務 | 網 | 網站地圖 | 行動版

**秘密花園** 首頁 / 線上對談 / 心靈專區 /

會員登入  
新使用者? 立即註冊

17/09/07 (四) 農曆07月17日  
沖免(辛卯)煞東  
訂盟 納采 祭祀 祈福 修造 動土上...  
嫁娶 開市

精選文章  
秘密花園之視訊諮詢服務至105年12月31日止...  
「配合106年此網站服務功能檢討，秘密花園之視訊諮詢服務至105年12月31日止 詳全文」

把專家帶到你家全心服務  
線上免費一對一會

心情煩 好想哭 想找人聊聊  
生氣 難過 害怕 不安 沮喪 心裡  
不知道該怎麼辦 不知道該向誰  
到這裡來 你可以安心地談任何心事  
到這裡來 你的秘密會被保守 問題  
歡迎來到這裡 完全屬於你的 秘



## 新北市政府家庭教育中心 107 學年度家長宣導資料

～ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ～



地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓  
電話：02-22724881 傳真：02-22724882  
服務時間：週一至週五 08:30~12:30，13:30~17:30  
網址：<http://family.ntpc.edu.tw>



### 諮詢專線 幸福快遞

家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加區碼 02)

- 一、服務內容：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應等問題，歡迎撥打諮詢。
- 二、服務時段：週一至週五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00  
週六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- 三、面談諮詢服務：現場諮詢輔導員，由受過心理輔導相關背景的退休教師、主任與校長擔任。請撥 412-8185 專線預約面談時間。



### 新北動健康，祖孫作伙來

「新北動健康，祖孫作伙來」藉由小朋友帶動家中祖父母及長輩，一起參與「動健康」。以祖孫共同參與的方式，喚醒學生及家長對長輩健康的關心，並同時增進小朋友與祖父母的健康，促進祖孫及家人間的情感連繫，進而建立健康和諧的家庭。

新北「一起運動動健康」影片	新北市運動達人網	新北市樂齡學習網

### 視力保健 幸福「視」界

從「善用 3C，避免網路沈迷」，遠離視力傷害的具體做法

- ◆ 先釐清上網目的：包括找資料、找朋友、無聊、娛樂、舒解壓力、緩解情緒起伏。
- ◆ 建立現實的人際關係，強化人際互動技巧：包括從一些可接觸的家人、朋友開始，多分享多接觸。安排親子可以互動的活動，協助孩子強化交朋友技巧，多傾聽及了解孩子挫折的人際關係。
- ◆ 提升自我肯定：包括他人肯定及自我肯定，讓孩子學習自我回饋，鼓勵表現自我的優勢，鼓勵進行自我挑戰。
- ◆ 提升挫折忍耐力：包括學習欣賞過程而非結果，並陪著度過挫折經驗。
- ◆ 重要他人得適度約束與規範：包括鼓勵孩子分享網路經驗，親子共同商訂上網時間(善用上網時間管理平台，<http://hicare.hinet.net/timecontrol/service.html>)及頻率，調整電腦擺放位置，並評估使用網路監控軟體，陪伴共同成長之必要。

## 善用 3C 幸福 3T



「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

教育部於國際家庭日發起「善用 3C 幸福 3T」

正向理念及愛家行動的目的，是從推展家庭教育的觀點上，

關注現今社會幾乎「全民皆滑」的現象，是如何影響著家人關係，並聚焦於倡導民眾「正向使用」數位科技及社群媒介，使數位科技成為「家庭學習」及「家庭凝聚」的助力。

善用 3C	理念	內容	
	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量	<b>1. 數位時代的教養：</b> <b>父母要做的 3 件事</b> (一) 瞭解數位科技與社群媒體 (二) 設定合宜的監控機制 (三) 力行健康的使用型態 <b>2. 運用家庭教育相關的數位學習資源—3i 學習網站</b>	
幸福 3T	理念	主題	活動內容
	增進家庭凝聚力	家庭共學(Reading together)	以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」—愛家行動，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康。
		同樂(Playing together)	
		一起動一動(Running together)	

## 網站資源 幸福共享

### ● 家庭教育相關學習及服務資源介紹

網站名稱	主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網	全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	<a href="https://moe.familyedu.moe.gov.tw">https://moe.familyedu.moe.gov.tw</a>
教育部 全民資安素養網	家長	子女資安素養指導	<a href="https://isafe.moe.edu.tw/parents/">https://isafe.moe.edu.tw/parents/</a>
教育部 中小學網路素養與認知網路	中小學學生及其家長	網路素養	<a href="https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx">https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx</a>
網路守護天使軟體(Network Guardian Angels, NGA)	家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	<a href="http://nga.moe.edu.tw/">http://nga.moe.edu.tw/</a>



## 107 學年度上學期家長日閱讀專刊 閱讀魔法

### 【永平高中圖書館閱讀推廣活動】

- ◎百本經典閱讀活動
- ◎班級共讀
- ◎班級圖書館利用
- ◎主題週、書展、特展
- ◎專題演講
- ◎班級書箱
- ◎K 書中心晚自習

### 106-2 各年級閱讀王(統計日為 107/2/1-107/7/31)

班級	姓名
914	洪○茹
803	林○嘉
914	陳○緯
809	莊○欣
914	林○翰
914	嚴○如
805	魏○瀚
912	鄒○誠
803	陳○諭
803	陳○廷

\*快來借書吧，或許下半年的閱讀王就是你啦\*(此為各年級前 10 名，借閱 10 本以上才列入計算。)

### 106-2 閱讀運動書香班級得獎名單(統計日為 107/2/23-107/8/30)

名次	七年級	八年級	高一	高二
1	712	806	106	208
2	711	814	107	204
3	703	812	105	
4	702	807		
5	709	811		

註：本表為106學年度下學期班級

# 超讚的 K 書中心

~靜下心來讀書是非常重要的~

## ※什麼樣的孩子適合 K 中？

- 1.（輕度）易受朋友吆喝，動不動就被叫到操場打球，出去聊天打屁。
- 2.（中度）無法在家唸書之人：在家有父母嘮叨，有兄弟姐妹干擾，有冰箱、床、電視……的呼喚
- 3.（重度）易受 3C 產品誘惑的孩子，在家不知不覺就會摸到電腦前……，您還不讓孩子來 K 中嗎？

## ※來 K 中的十大好處：

1. 超省錢：補習要錢，外面的 K 中要錢，但我們的 K 中不用錢，任何電費、茶水費，陪讀老師鐘點費……等等都不需要出錢。
2. 超安靜：全部獨立隔間，一人一桌，不受干擾，每人可用的桌面範圍相當廣。
3. 超安全：有陪讀老師與您的孩子一起奮鬥(從 18：30 到 21：30)，孩子只要每天付出三小時，長期下來會學到課本學不到的毅力及自律。
4. 超舒適：護眼燈具，桌椅高度符合人體工學，冷氣機很安靜，冬暖夏涼，廁所近在咫尺又不會臭。
5. 超好吃：下課吃個晚餐就可以直接去 K 中自習，對面有各式各樣的餐飲店，附近又有樂華夜市，美食包羅萬象，想吃什麼就吃什麼。
6. 超方便：外面的圖書館需要排隊，這裡只要每天中午前登記即可，VIP 還可以有固定座位喔。
7. 超有讀書風氣：陪讀老師上下課點名，掌握出缺席狀況，男女生座位分開，提供良好的讀書風氣。
8. 超優秀：把時間用在對的地方，勤奮的準備，自然有能力應付大考。
9. 超好運：有一年我們 K 中同時出了一類、二類、三類的榜首，因此造就了傳說中的榜首位子，  
趕快來搶好位子吧。
10. 超滿足：偶爾有老師貢獻出免費參考書，學長姐提供各大補習班的講義，再加一個小小的好處，想休息一下時可以把同學當鬧鐘。(您還不趕快把孩子找來？)

## ※建議用法：

想要孩子功課進步，就不要孩子再當手機奴隸，別讓孩子空虛無聊充塞求學生活，懶惰貪玩摧毀前途；請孩子跟志同道合的朋友們組魔鬼營讀書會，大家一起約 K 中，K 中好成績吧！

網路查詢孩子留 K 中自習紀錄：永平高中網頁首頁左下方/校園 e 化服務/K 書中心出席系統/輸入孩子姓名，即可查詢出每日出席紀錄。(當日紀錄會隔日一早輸入電腦供查詢，歡迎多加利用)



## 為什麼即使祭出極大誘因， 却對孩子問題行為的改善毫無效果？

2017/11/08 作者：陳志恆（諮商心理師）

最近有個家長來找我諮詢。他家裡有個小六的孩子，他描述這孩子「天性好動、靜不下來，常不寫作業，準備考試總是很隨性」，還說這孩子「頭腦很不錯，但就是用錯地方，不肯用功讀書」。他知道我對於孩子的「學習議題」頗有鑽研，特地前來討教，如何幫助他的孩子靜下來，專注一點，好好向學。

我好奇地探問：「那你們怎麼辦呢？」

「我們一直勸他、一直念他，苦口婆心，但他總是愛理不理，或者口頭上說好，用功個一、兩天就破功，學校老師也感到很頭痛呢！」

「這孩子長越大，越來越不聽話。我們實在是束手無策，我們甚至告訴他：『只要你成績進步，你想要什麼我們都給你！』。無奈，他還是依然故我！」。

「他想要什麼，你們都願意給他。哇！這是很豐厚的獎賞呢！」我相當驚訝！同時，我也好奇：「可是，為什麼孩子不買帳？」家長跟我有一樣疑惑，我要家長回家去問問他的孩子。

幾天後，家長再來與我討論。他說，孩子告訴他們：「反正你們又不會真的做到！」，又說：「而且，我已經有用功了，成績就是沒進步，我也沒辦法啊！」我問家長，聽了之後的感覺或想法，家長陷入沈思。

### 「我哪有每次？」透露出孩子曾經努力過

我時常遇到一些家長，抱怨孩子的各種問題行為，包括課業成績低落、不夠專注、沈迷網路、晚睡、賴床、情緒控管不佳、常與人起衝突……等。家長常說：「他每次都這樣！」。核對孩子的說法時，孩子卻告訴我：「我哪有每次？」

「我哪有每次？」這句話是個重要的訊息。它在告訴大人，其實，孩子也曾嘗試過要表現出合宜的行為，減少出現不被大人讚許的問題行為，不論是在頻率次數或者程度上。然而，這些努力所呈現出來的改變由於不夠顯著、不夠完整，難以被大人發現，無法留下深刻印象，或者被大人視為理所當然。於是孩子感到挫敗，既然嘗試努力沒有用，不如放棄嘗試。一旦孩子在內心深處為自己下了一個結論：「我不可能做到大人要我做的事情」時，他便會放棄努力了！

### 是什麼讓豐厚的獎勵失去意義了？

「我沒有可能……」是讓人內心匱乏無力、行為裹足不前的「侷限性信念」之一，這是當一個人在屢遭挫敗之下，為自己貼上的標籤——時時提醒著自己：「事情無法改變，就此成定局」。

於是，大人即使祭出再優厚的誘因，仍無法促使孩子改善行為表現。因為，在「沒有可能做到」的前提下，那些豐厚的獎賞對孩子而言都是無意義的。然而，此刻孩子得表現出一副無關緊要的樣子，對大人提出的獎賞裝作毫不在乎，如此才能合理化自己「做不到」某些行為表現的內在信念。想想，我們不也常在達不到某些目標時，告訴自己：「其實這個目標也沒那麼重要，做不到就算了！」，用來保護自我價值嗎？要是，父母曾經對孩子食言，無法兌現曾經許下過的諾言時，孩子更不會把父母擺在眼前的物質獎賞當作一回事了！

## 真的無關緊要嗎？事實是，孩子也會在意的！

事實上，孩子真的不在意嗎？大多數的孩子也都知道要抵抗誘惑努力向學，也知道要控制脾氣、和顏悅色，也都知道要有早睡早起的習慣；除了知道外，也曾經嘗試過。或許是方法不對，或許是不得要領，或許是遭遇重重困難，總之，沒能夠表現出大人心目中理想的樣貌，或者無法持續展現合宜行為直到能夠被大人看見。

孩子也會感到挫敗，也會因為做不到而自責不已，也會為自己的不爭氣而感到生氣。常常，大人的一句否定或怒罵，便全數推翻了孩子曾經投入的努力；既然付出心血換來的是一頓責備，不如放棄罷了！大多數的孩子都是期待得到大人的讚賞與肯定的，特別是他們的父母。對他們而言，獲得父母肯定等同是愛的連結，這會讓孩子體驗到安全感，知道自己是被愛的，也會讓他們感覺到自己是有價值的。

事實上，這些心理層面的滿足對孩子而言，比起物質上的獎賞還要有意義的多。而許多家長卻錯用大量的金錢與物質獎賞做為孩子優異表現的鼓勵，或者用剝奪獎賞做為懲罰。

## 不經意地貼上負面標籤

回到眼前這位前來諮詢的家長身上。我說：「孩子很誠實，告訴你們他心底相當真實的心聲呢！」家長不解地看著我。「首先，他在告訴你們，他認為你們只是隨口說說的，就算做到成績進步，你們也不會兌現諾言；再者，也是最重要的，他在告訴你們，他嘗試著努力過了，但從來沒有被看見，他的努力無法反應到成績上，挫敗之下乾脆放棄嘗試。此刻，再大的獎賞，當然無法打動他。」

「曾經努力過了？」家長訝異地說：「可是，他總是擺出一副無關緊要的樣子呀！」，我說：「那是在掩飾內心因無能為力感到的痛苦呀！」於是，我對眼前的家長說：「或許，我們該與孩子討論他內心的感受，試著理解孩子無法達到你們期待時可能遭遇到的困難。」

「可是，我們以為他天生就是好動、隨性、靜不下來……」

「正因為他好動、隨性，而且一副無關緊要的樣子，因此，我們就忽略了他也是有情緒感受的。而當我們為孩子貼上了一個『好動』、『隨性』與『靜不下來』的標籤時，等於暗示了孩子就是一個『沒有可能好好用功』的人了。」

孩子放棄學習或低學習動力的背後，常存在著種種「學習創傷」，而透過接觸孩子的情緒感受，讓孩子感覺到被理解，常是撫慰創傷的良藥。

## 把孩子的行為表現看得更細緻一點

另外，我們也得學習把孩子的行為表現看得更細緻一點，那怕是多研讀功課幾分鐘，多翻了幾頁書，無論成績如何，都是值得看見的。而改變，一次一點點就好，若從此刻的狀態走到目標狀態，可以分成十步走完，那麼，就別期待孩子一步就要抵達。行為表現的改善，是建基在一次又一次的成功經驗上。當家長能夠帶著孩子，認可每一次小小的進步時，自然能夠幫助孩子重獲嘗試付出努力的力量，同時鬆動內心那「我沒有可能……」的侷限性信念。



## 孩子在網路上的友誼怎麼把關？

2015-07 作者：陳冠佑（親子天下）



- 影片：社會實驗 - 戀童癖竟能如此輕易地利用臉書誘拐孩童  
<https://goo.gl/gPV2sj>【轉載自 B.C. & Lowy】

在台灣，一名 14 歲少女與 20 歲男網友私奔，讓許多家長開始擔憂孩子在網路上的交友狀況。依據教育部調查，國小、國中生，有 6.1%、6.9% 會單獨和網友出去，高中生更高達 10.7%。在暑假這個孩子使用網路的高峰期，你是否了解孩子在網路上的交友、發言情況？當孩子進入青春期的階段，非常看重同儕朋友的意見和影響力，父母又該如何引導？

狀況一：

國中八年級的孩子網路留言讓我冷汗直流，常不針對內容發言，就留下情緒性字眼，甚至和人網戰，該怎麼導正他的行為？

你的孩子平常就是用較激烈的口氣表達情緒嗎？如果是，你需要關心他是否有壓抑情緒的傾向，透過網路找到情緒出口。

建議你這樣做：

一、了解負向情緒背後的情感。負向情緒背後，一定有說不出來的情感，找出那個情感是第一步。

二、如何表達情緒。之後想想，如果覺得受傷時，怎樣表達是適當的？



**三、不用道德來要求。**不直接討論網路的事，而是在平常與孩子相處時，多翻譯他背後的情緒，鼓勵他說出來。

**四、問孩子的觀點。**在輕鬆氣氛下，不著痕跡的分享關於臉書情緒字眼相關的社會事件，請孩子猜猜那些人想說什麼？為什麼別人會誤會他們？藉此讓孩子用客觀立場，成為教導自己的人，讓孩子產生「我是有力量」的感受。

**狀況二：**

平時固定會上臉書的國小中年級孩子，這幾天卻都不想上網，他說因為和同學吵架，有同學用很不好聽的字眼罵他，我該怎麼幫助孩子？

根據統計，約有六五%的國小學童擁有臉書帳號，在臉書上面溝通事務、分享生活、玩遊戲……是多數孩子會進行的活動。而將現實生活中的狀況或衝突，帶到臉書上面繼續延燒，更是常見的事情。

**建議你這樣做：**

可先了解孩子跟同學之間的衝突事件，同理孩子的感受，知道來龍去脈，才能進一步引導孩子處理後續，若是涉及較大的群體衝突，可能需要與導師溝通，一起來協助處理。對於孩子被以不好的字眼謾罵的事，不妨以較談諧的方式協助孩子面對，有助於孩子暫時放鬆心情，不會執著於不舒服的情緒。



新北市立永平高級中學 107 學年度全校電話分機一覽表

總機	2231-9670	特教組、高關教室(自強二樓)	243、846
校安專線	3233-9456(教官室)	助理員、國中輔導 1	244、245
合作社專線	2928-0802	資源教室(忠孝一樓)	246
傳真	2927-7499	高中專輔、高中特教	248、249
		國中專任輔導教師	885(幫幫我)
		國中兼任輔導教師	883、886
秘書室	201、203	圖書館(主任)	250
健康中心	202、101	服務台(一樓)	251
合作社(一)(忠孝一樓)	204	資訊媒體組(二樓)	252
音樂專科教室(忠孝五樓)	206	創造力中心(三樓)	253
電腦教室機房(忠孝四樓)	208	會議室(四樓)	254
電腦教室(忠孝四樓)	209	演藝廳(五樓)	255
		會議室(六樓)	256
教務處(主任)	210	讀服組	257
教學組	211	採編組	258
副組長、幹事	212、219	K 書中心(圖書館地下室)	259
實驗研究組	213	人事室主任、組員	260、261
註冊組(一)(二)	214、215	會計室主任、佐理員	270、271
試務組、行政助理	216、218	進修學校(主任)	280
設備組	217	教導組長	281
學務處(主任)	220	教師會會長	290
主任教官、生教組	221、224	七年級導師辦公室(忠孝二樓)	267、277
訓育組、副訓育組	222、207	八年級導師辦公室(中正二樓)	268、278
衛生組	223	九年級導師辦公室(忠孝二樓)	269、279
社團組	225	高一導師辦公室(忠孝樓三樓)	264、274
教官 1、教官 2	227、228	高三導師辦公室(和平樓四樓)	265、275
體育組(綜合大樓一樓)	226	高二導師辦公室(和平樓四樓)	266、276
貴賓室(綜合大樓三樓)	327	高中專任辦公室(一)(和平四樓)	284
游泳池	205	高中專任辦公室(二)(中正一樓)	285
幹事 1、幹事 2(含家長會)	229、168	高中美術辦公室(綜合大樓一樓)	286
總務處(主任)	230	國中專任辦公室(一)(中正四樓)	287
事務組、幹事 1(維修專線)	232、231	國中專任辦公室(二)(中正四樓)	288
出納組	233	國中專任辦公室(三)(中正四樓)	289
文書組	234	國中生物準備室(忠孝五樓)	295
幹事 2(含基金會)	235	物理實驗室(和平一樓)	296
幹事 3	237	化學實驗室(和平二樓)	297
學校總機和文書收發	236	生物實驗室(和平三樓)	298
輔導處(主任)	240		
輔導組、輔導副組長	241、247		
資料組	242	警衛室	299

發行人：劉淑芬 校長

策 劃：薛金蓮 主任

主 編：陳彥伶 組長 、林冠儀 老師

編輯群：教務處、學務處、總務處、輔導處、圖書館

出版日期：中華民國 107 年 9 月