

小論文聚焦

蘇秀雯老師整理

小論文與國文科的作文不同，是一種論文式的評量方式，以問答形式的題目，讓學生以自由反應的短篇文字敘述，表現學習結果，透過「博引典故出處、段落架構清晰、分層敘述評論」，提出個人主觀看法的一種「報告」，藉此評量考生是否適合該校系。

一、小論文之評量目的

主要的目的在於評量各學科測驗較難以評量的特質與潛能，包括瞭解學生：

- (一) 就讀學系的意願與態度
- (二) 創造力
- (三) 專業知識的瞭解
- (四) 資料的分析判斷與運用
- (五) 生活態度與價值觀
- (六) 文章表達能力

二、小論文的考試型態

(一) 開放式

事先公布題目，讓考生自行參考書籍、資料自由作答，並要求考生於甄試前繳交，面試時再配合內容發問，做進一步的深度溝通。

【實例】某校新聞學系要求考生，凡是參加面試都應準備「我為什麼要選擇新聞學系」一文（約二千字），於面試一週前寄達該系。

【實例】某校地科學系題目為「我為什麼選擇地球科學」，先行寫好 1000 至 1500 字，於面試當天繳交。

(二) 半開放式

此種小論文又分為二種形式。

1. 在考前公布與學系相關的書籍名稱，要求考生事先閱讀，小論文的題目即在此範圍內。

【實例】某校的數學教育系要求考生先閱讀兩本書：《數學教學法》與《木匠的兒子》兩本書，然後要求考生從幾何、測量、估計三個單元之中任選一個單元，利用書中所看到的內容，設計出一個單元的教學計劃。

2. 考生作答時可以攜帶參考工具書或原先所指定書籍資料，以 OPEN BOOK 的作答方式來寫小論文。

【實例】某校工業設計學系於簡章載明小論文將以生活環境與設計相關議

題為題目，並通知考生可先準備相關參考書籍或資料，然後於甄試現場指定寫作題目。

(三) 封閉式

考生在現場作答，不得參考任何題目或工具書。

【實例】某校的經濟系讓考生試論「台灣企業的資金與技術大量轉移至大陸與東南亞各地，對我國的產業結構與經濟發展可能帶來哪些影響？」

【實例】某校電信工程學系---（小論文）60分鐘，2000字以內。

題目：論現在大學生在兩性交往時所應有的認識與態度。

三、小論文的命題型式

(一) 申論、說明類

針對某個主題，讓考生發表自身的看法、感想或期望，並且加以說明、澄清、詮釋。範圍包括最近的時事、個人理念、對該科系的期望和未來理想等。

【實例】某校社會系題目為「女人的工作。」

【實例】某校電子工程系題目為「我對電子工程的認識、興趣與修業計畫。」

(二) 情境類

提供一個明確的情境，讓考生針對該情境的條件完成小論文。通常的題型為：「假設你是…，你會怎麼處理？」

【實例】某校幼教系題目為「若有兩個小朋友在搶玩具，你會如何處理？理由何在？」

【實例】某校海洋資源系題目為「如果你有錢有勢有能的話，那麼你將推展開發台灣的哪一項海洋資源？請說明理由並提出具體方案。」

(三) 心得類

讓考生即時閱讀一篇文章、書籍，或觀賞電影、電視影片後，書寫心得。

【實例】某校地科系題目為「看一篇溫室效應的文章與圖片，發表心得感想。」

【實例】某校中文學系題目為「選擇一本當代散文集閱讀後，陳述個人心得。」

四、如何準備小論文

(一) 蒐集校系資訊

加強對該校系的認識，可以透過請教學長姐、網路查詢或是到輔導處找尋該校系之簡介。

(二) 鍛鍊寫作能力

加強自己的文字表達能力，平時好好寫作文、多看一些小說、散文，對文筆會有幫助，而多看實質有思想的書，可以加強「論說文」的寫作功力。即使

文字表達能力不盡理想，起碼也要有文字的組織能力，做到詞能達意的地步。

(三) 提升知識程度

活用自己的知識，在小論文中如果能夠靈活結合自己的想法，和專業知識，效果自然倍增。再者，平常就該關心與該科系相關的時事、新聞、文化問題，並試著自己提出見解。

五、如何寫好小論文

小論文與作文不同，小論文重視同學的思考與架構能力。平時就可以選出感到興趣的科目或主題，試著收集相關資料，撰寫與應考相關的小論文，或是參照考古題練習，都能累積撰寫小論文所需的組織力及思考力。

- (一) 選擇熟悉的題目（開放式）：選擇熟悉的題目，或者容易蒐集資料的題目，對於接下來的進行會有幫助。
- (二) 表明主題：如果一開始就針對主題，提出「這個問題可以從以下幾點來探討」、「這個問題有幾個重點」，然後一一論述或是集中在某一問題上，這種方式可以讓評分者感到文章思路井然，論點十分明確。有了明確的論點，是在小論文的開頭就能吸引評分者的重要關鍵。
- (三) 用簡單的文字書寫：不要為了賣弄才藝，故意使用艱澀的字句，要是引用錯誤反而得不償失。
- (四) 親身體驗之事勝於泛泛之論：避免一知半解的高論，免得面試被問起時無法回答。
- (五) 適時引申個人的意見，避免堆砌知識：寫小論文除了以專業的知識為基礎之外，更要引申出個人的意見和想法。評分者想看的不僅是應試者對專業方面的涵養，也想從小論文當中獲知應試者對主題的個人意見、以及文字表達的能力，所以注意小論文不要一味地剪貼堆砌專業知識。
- (六) 適時引用數據或名家、賢者言論：可以加強小論文的真實性與說服力。
- (七) 以具體事實寫抽象主題：抽象的題目從具體的事例入手，才不會變得天馬行空不知所云。
- (八) 多寫幾遍，審慎校稿（開放式）。

六、小論文注意之細節

(一) 注意文章是否能掌握主題

瞭解命題者的意圖後，作完整周延的回答，這是小論文作答必須注意的第一要素。

(二) 答題時注意論點是否有一貫性

一定要注意論點的一貫性，文章中敘述的意見、論點若不合乎邏輯或敘述

不流暢、不完整，會遭到大量的扣分。

(三) 注意內容之創意性

小論文之特色在於考生可自由地發揮個人對問題的看法，如果答題的內容只注意知識性或文詞的表現，而缺乏個人的創意或問題的看法，則可能使小論文失去創意性。

(四) 注意文字的表達是否妥當

如果文章的用字遣詞有錯誤、字跡潦草或成語誤用的話，都會被扣分。

(五) 注意字數是否在規定範圍內

如果參加的小論文考試屬於封閉式的話，需特別注意測驗時間以及規定的字數。

七、本文參考資料來源

(一) 多元入學研究小組(2008,12)：2009 多元入學輔導聖典甄選篇。台中市：銓達文教事業股份有限公司。

(二) 明倫高中輔導室：如何寫小論文。取自

<http://www.mlsh.tp.edu.tw/service/guide/7/7-3-3-7.htm>

(三) 宜寧高中升大學情報網：小論文的寫作方法。取自

<http://www.inhs.tc.edu.tw/senior/exs/ex04.htm>