

108課綱變革面面觀

新北市政府教育局12年國教宣導團

111年12月



新北市教育局官方粉絲頁



歡迎邀請朋友加入 新北學Bar(手機版)



1 找到新北學Bar粉絲頁



2 最右邊找到社群

3 在追蹤人數下就可以看到“邀請朋友按讚”



4 點入就會出現朋友選項

5 選擇全選，所有朋友都會打勾

6 按下傳送邀請，就完成了

●若找不到此選項，請先更新APP



新北市教育局官方粉絲頁



歡迎邀請朋友加入 新北學Bar(電腦版)



1 找到新北學Bar粉絲頁



2 右欄的社群，
就可以看到邀請朋友

3 點入就會出現朋友選項



4 選擇全選，所有朋友都會打勾

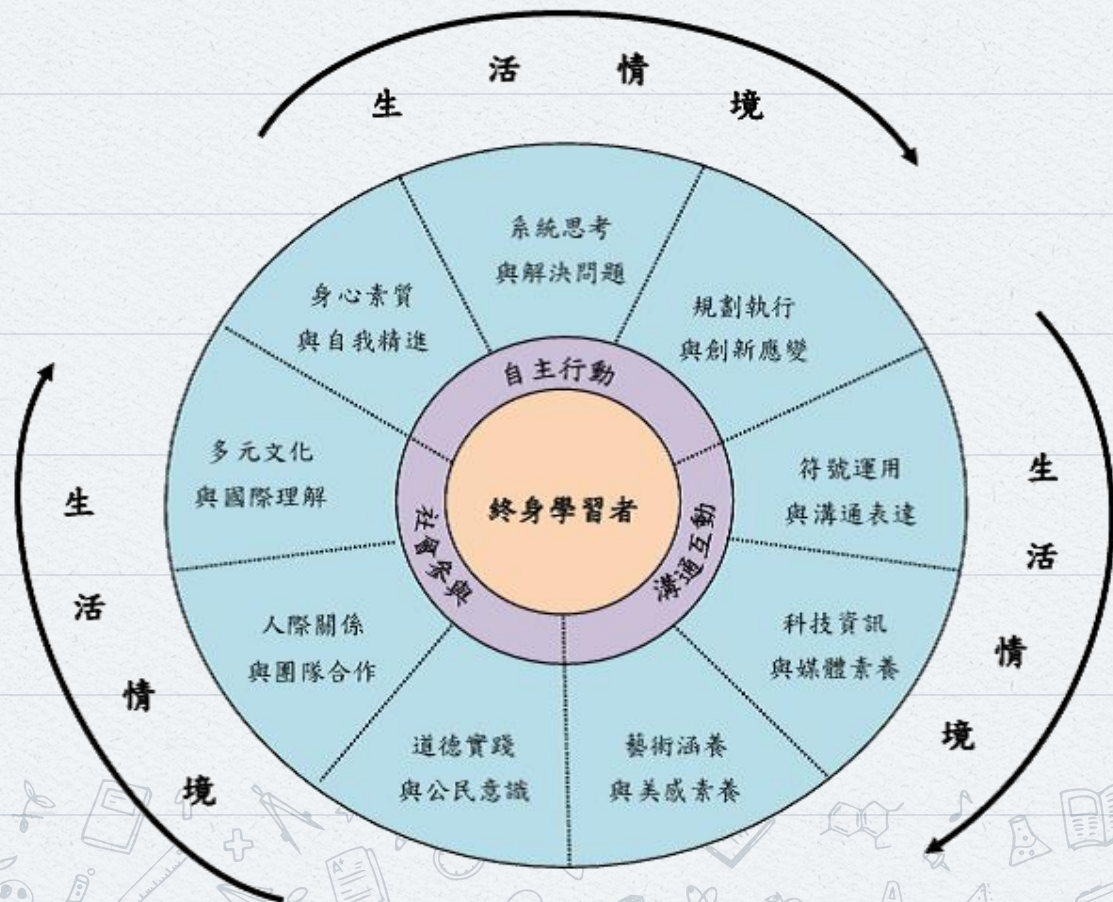
5 按下傳送邀請，就完成了

108課綱—培養終身學習者

► 核心素養滾輪意象



新北市政府 教育局



108課綱—自發互動共好

▼基本理念

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。



108課綱的課程目標

一、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

二、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

三、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

四、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

108課綱的核心素養

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：

「**A自主行動**」、**B溝通互動**」、「**C社會參與**」

三大面向再細分為九大項目：

A-1身心素質與自我精進、**A-2系統思考與解決問題**、
A-3規劃執行與創新應變；**B-1符號運用與溝通表達**、
B-2科技資訊與媒體素養、**B-3藝術涵養與美感素養**；
C-1道德實踐與公民意識、**C-2人際關係與團隊合作**、
C-3多元文化與國際理解



高級中等學校108課綱架構

▼課程架構

課程類型 教育階段		部定課程	校訂課程
		國民小學	領域學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

普通型高中課程學分變化

學校類		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
型 課程類別	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 34 學分)	120 學分	68-78 學分	50 學分	50 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學分數	120 學分	113-138 學分	50 學分	50 學分
部 定 必 修	校訂必修	校訂必修	42-79 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	校 訂	必 修
	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	4-8 學分		4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
	選 修	選 修		校訂選修	選 修
	學分數	54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
校 訂 必 修 及 選 修	學分數	62 學分	42-79 學分	132 學分	132 學分
	應修習學分數 (每週節數)	182 學分 (30-32 節)	180-192 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)
	每週團體活動時間 (六學期每週單位合 計)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-17 節)
	每週彈性學習時間* (六學期每週單位合 計)	1-3 節 (11-16 節)	0-2 節 (4-12 節)	1-3 節 (11-16 節)	1-3 節 (11-16 節)
	每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節

高中的課程規劃

- 一、「校訂必修課程」4-8學分:以專題、跨領域/科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
- 二、「選修課程」54-58學分:選修包括加深加廣、補強性、多元選修(至少6學分)課程。
- 三、「團體活動時間」每周2-3節:包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。
- 四、「彈性學習時間」每周1-3節:包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動。



技術型高中課程學分變化

學校類		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部定必修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 34 學分)	120 學分	68-78 學分	50 學分	50 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學分數	120 學分	113-138 學分	50 學分	50 學分
校訂必修 及選修	一般科目	校訂必修	42-79 學分	校 訂	必 修
	專精科目	4-8 學分	(各校須訂定 2-6 學分專題	4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
	專業科目 實習科目	選 修	實作為校訂必 修科目)	校訂選修	選 修
	學分數	54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
	學分數	62 學分	42-79 學分	132 學分	132 學分
	應修習學分數 (每週節數)	182 學分 (30-32 節)	180-192 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)
	每週團體活動時間 (六學期每週單位合 計)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-17 節)
	每週彈性學習時間* (六學期每週單位合 計)	1-3 節 (11-16 節)	0-2 節 (4-12 節)	1-3 節 (11-16 節)	1-3 節 (11-16 節)
	每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節

綜合型高中等課程學分變化

型 課程類別		學校類		綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校		
部 定 必 修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 34 學分)	120 學分	68-78 學分	50 學分	50 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學分數	120 學分	113-138 學分	50 學分	50 學分
校 訂 必 修 及 選 修	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	校訂必修	42-79 學分	校 訂	必 修
		4-8 學分	(各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
		選 修		校訂選修	選 修
	學分數	54-58 學分	120-128 學分	72-87 學分	
	學分數	62 學分	42-79 學分	132 學分	132 學分
	應修習學分數 (每週節數)	182 學分 (30-32 節)	180-192 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)
	每週團體活動時間 (六學期每週單位合 計)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-17 節)
	每週彈性學習時間* (六學期每週單位合 計)	1-3 節 (11-16 節)	0-2 節 (4-12 節)	1-3 節 (11-16 節)	1-3 節 (11-16 節)
	每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節

108新課綱的改變

普高 課程怎麼改

- 1.降必修學分，調高選修學分
- 2.開設多種選修課程
- 3.增加校訂必修
- 4.每週有1~3節彈性學習時間
- 5.111學年度新增本土語

技高 課程怎麼改

- 1.調增專業及實習科目15~30學分(總計45-60學分)
- 2.實習科目新增「技能領域」實習課程
- 3.增加多元開課模式、規劃彈性學習時間
- 4.111學年度新增本土語

技高專業群科

- ◆ 技高群科課綱之群科歸屬分為6類15群94科

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

設計群

海事群

水產群

藝術群

國中畢業生 → 免試入學，部分就學區採同群為相同志願序





112學年度新北市專業群科特招 全國國中生適性發展最佳選擇

以「特殊選才」方式招生，招生學校以校科特色
規劃術科測驗，學生得以個人專才入學。

普通型高中 - 適應未來生活情境



彈性學習時間

團體活動時間

校訂必修課程(學校特色)

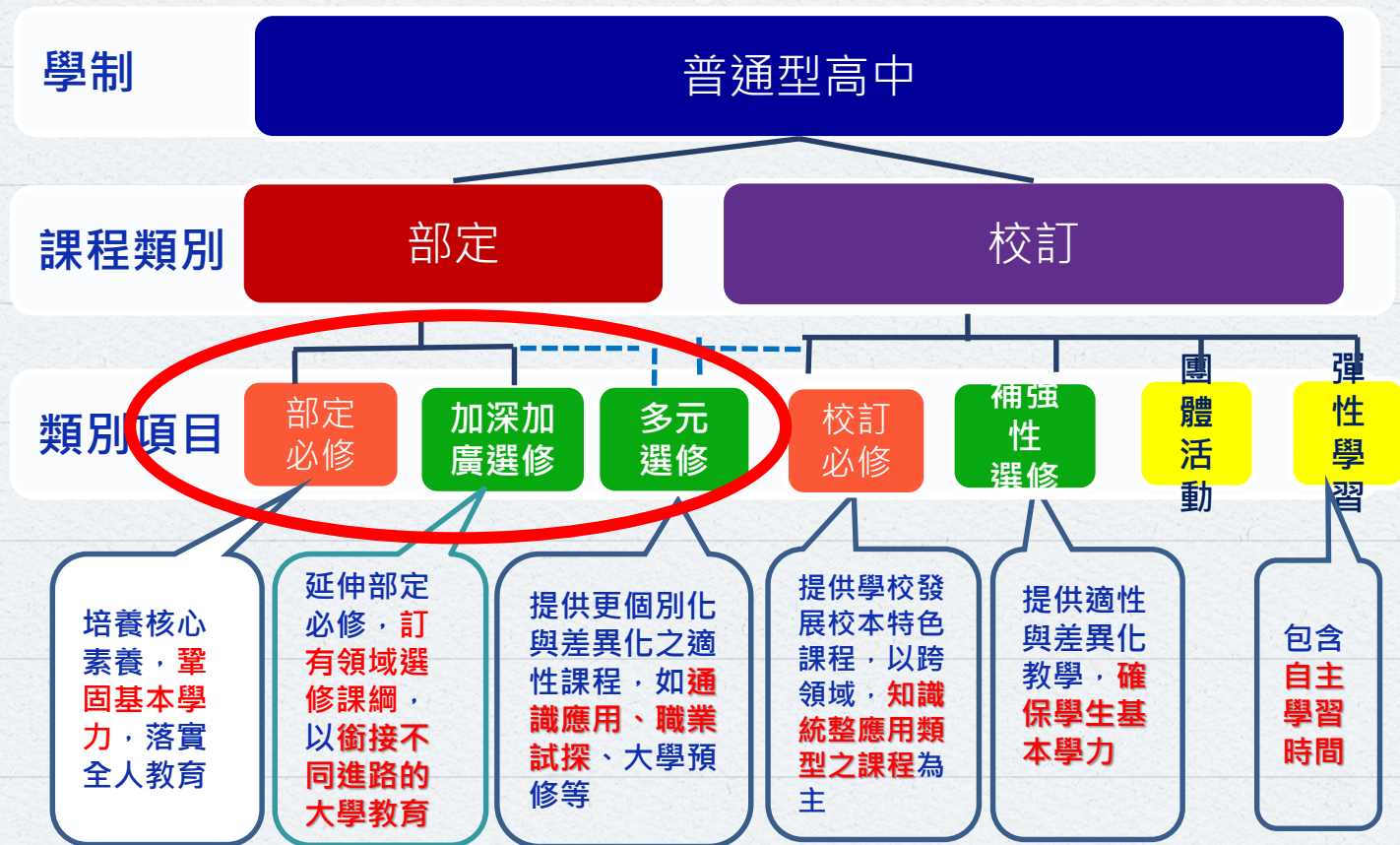
多元選修課程

部定必選修課程(大學進路)



未來學生
學習歷程
(P)

普通型高中課程類型架構與內涵

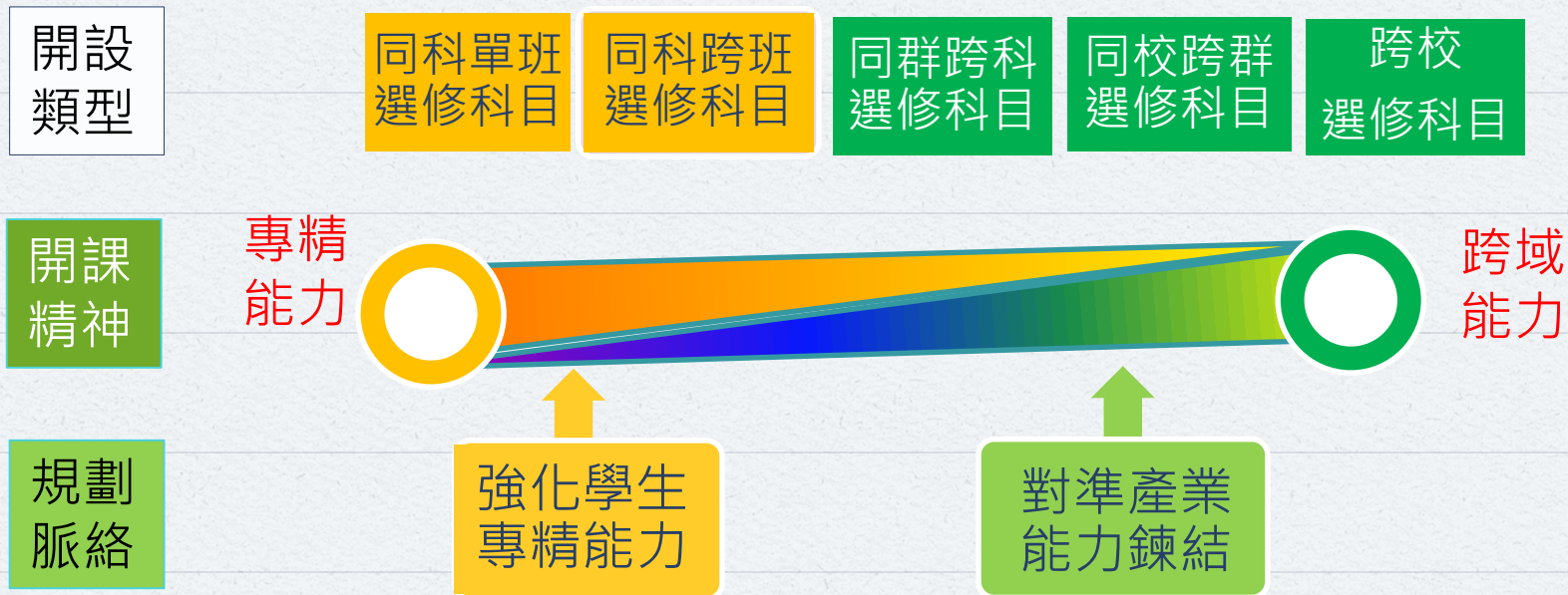


新舊課綱的畢業條件

比較項目	108新課綱	99課綱
課程特別規定	<ul style="list-style-type: none">• 學生需修習「跨領域/科目專題」, 「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少4學分• 修滿6學分的多元選修• 國文部必+選至少24學分• 英文部必+選或第二外語至少24學分	非考科選修 需修習12學分
畢業條件	<ul style="list-style-type: none">• 畢業最低150學分• 部定必修及校訂必修至少102 學分• 選修學分至少需 40 學分• (部必118+校必4) × 150/180=102	<ul style="list-style-type: none">• 畢業最低160 學分 , (必修120 , 選修40)• 共同核心 48• 非考科選修 8 學分

技術型高中課程改變

校訂選修科目規劃



技術型高中課程改變重點

一、群科穩定漸進微調

- 108課綱群科未調整，以維持課程穩定性
- 配合高級中等教育法(單科不成群)，將應用外語科分設為應用英語科與應用日語科

二、實務技能深化精進

- 強化技高學生實作技能，培育技高學生具備務實致用之就業能力
- 調增部定實習科目15-30學分，部定專業科目與實習科目總計45-60學分
- 規劃部定技能領域：以能力本位觀點，分析職業分類典後，導出科共通性基礎技能
- 各校分殊特色技能由校訂特色課程模組培養

三、重視群科專業差異

- 維持現有課綱之特色，形塑一般科目工具導向之支持功能
- 一般科目與專業科目合作，提升該群科學生專業學習角度上，融入一般科目之教學規劃與策略，提升學生專業能力學習的基礎知能

四、專題實作教學導引

- 「專題製作」更名為「專題實作」，以符各群實施需求
- 增訂專題實作教學指引，提升專題實作課程之實施品質

五、重視個別差異需求

- 增加「彈性學習時間」每學期0至2節，三年總計須開設4至12節
- 依學生差異落實規劃差異化教學之課程彈性

六、微調畢業學分要求

- 學生之畢業總學分，仍維持160學分。
- 原畢業學分之實習學分，由30學分調增為45學分

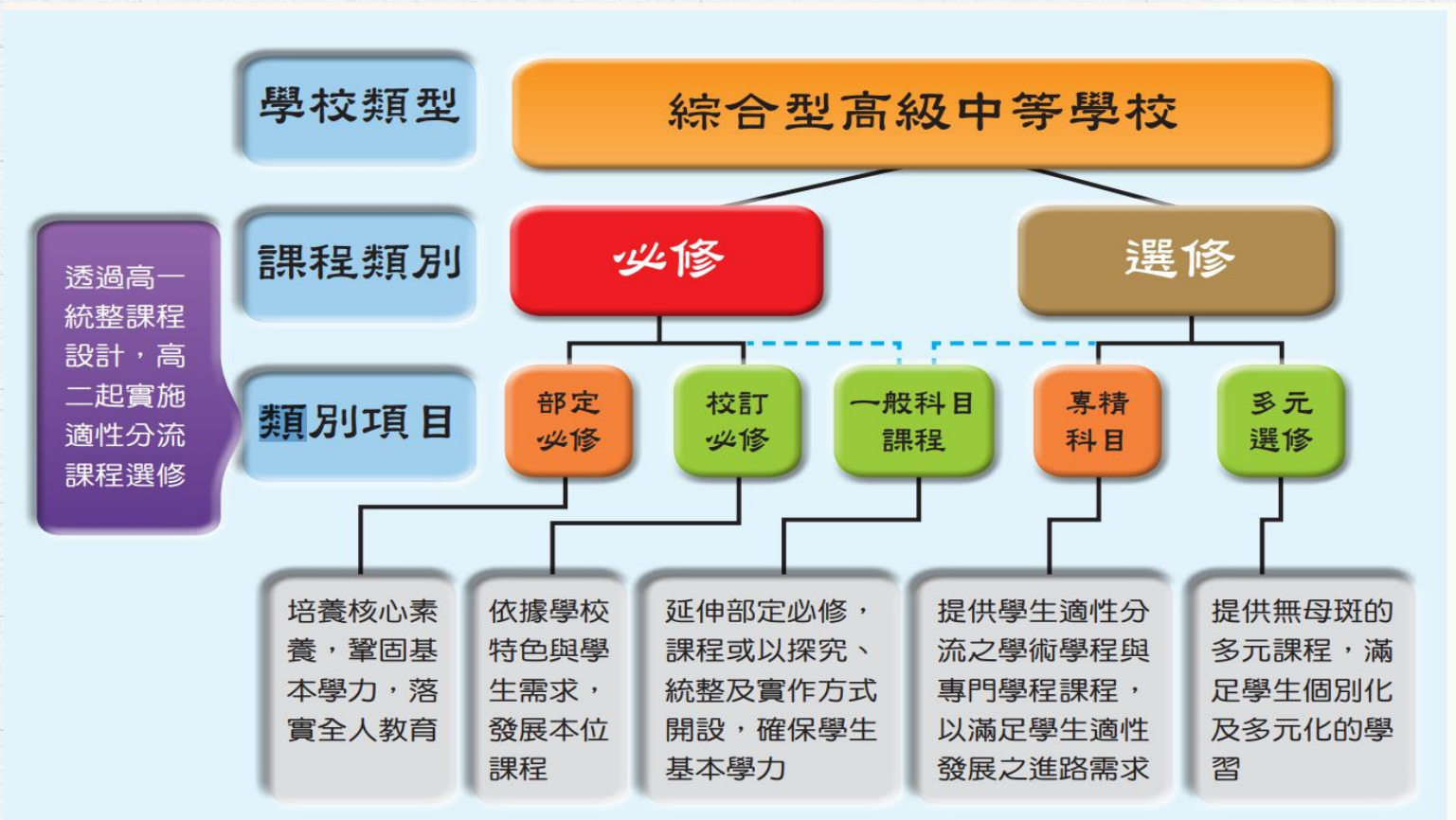
七、課程連貫無縫銜接

- 學校本位課程發展機制中，強調必要時得聘請技專端、產業代表及學者專家共同參與課程規劃，落實技高課程與技專校院、產業現況之銜接

綜合型高中課程規劃

- 一、「校訂必修課程」4-12學分：以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
- 二、「一般科目」：強化學生基礎學力，各領域可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容，以供學生學習。
- 三、「專精科目」：為學生高二分流後選讀之課程，分為學術學程和專門學程兩大類，可參酌普通型、技術型高中部定必修課程，強化學生專業核心能力。
- 四、「多元選修」：可以跨學程、跨班級選修，強化學生主體，依進路發展與學習需求，選擇多元適性的課程。
- 五、「團體活動時間」每周2-3節：包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。
- 六、「彈性學習時間」每周2-3節：包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動。

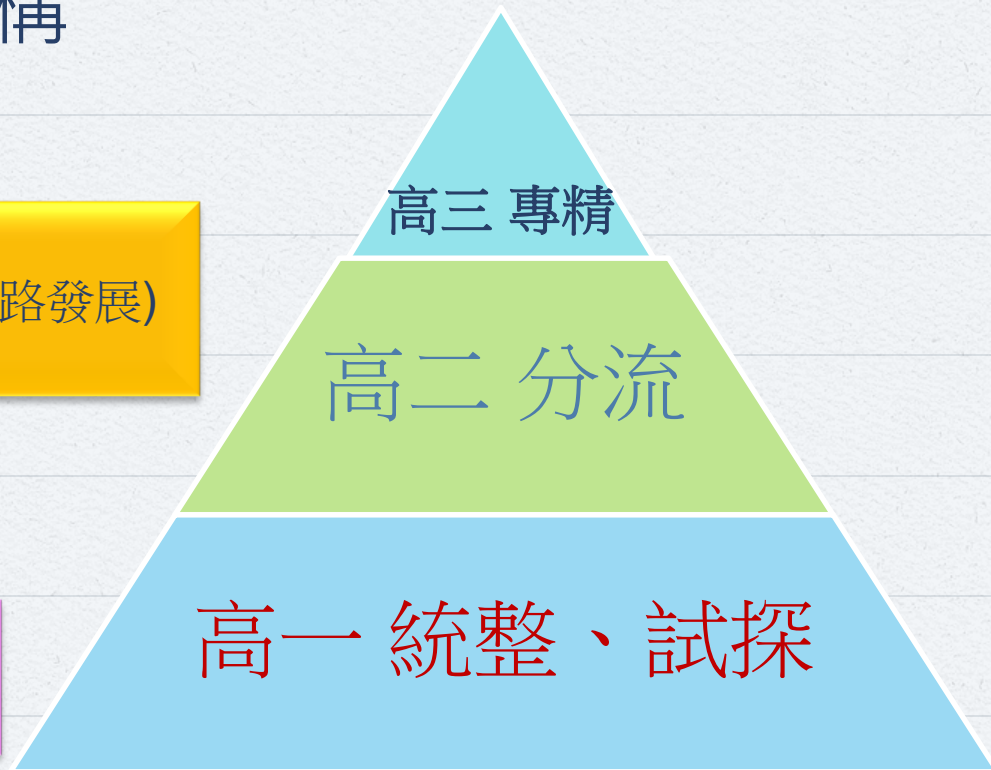
綜合型高中課程類型架構與內涵



綜合型高中課程結構

一般科目 (基礎學力)
專精科目 (60+學分, 進路發展)
多元選修 (適性發展)

部定必修(48學分)
校訂必修(4-12學分)



新北教育
與您一起陪伴孩子成長

Thanks!