

# 新北市立永平高級中學(國中部)105 學年度

## 學生興趣測驗實施說明會須知

一、測驗目的：釐清個人職業興趣傾向，作為生涯探索及進路選擇之參考。

二、測驗對象：三年級全體學生。

三、測驗時間：2016/10/17~2016/10/21，利用輔導活動課時間實施。

四、用具：題本、答案紙、學生自備筆。

五、說明

(一) 本測驗共有 7 個分測驗，**時間不限制**，約半節課可實施完畢，施測加結果解釋時間約 1~2 節課。

(二) 為使測驗進行順利，請依下列程序完成施測。

六、施測流程、時間及步驟說明

(一) 進行測驗

施測流程	說明
宣布注意事項	本測驗目的為讓學生了解自我的興趣，做為未來選擇科系或職業的參考，同時作為老師輔導學生參考用，測驗無對與錯的標準答案，為達到測驗準確度，故必須誠實作答。
填寫、確認個人資料 1. 發答案紙 2. 指導填個人資料	指導學生詳填各欄資料，班級、座號、姓名必填。
實施測驗 1. 發題本 2. 講解例題及作答方式	A. 特別強調說明「絕對不可在題本上書寫或做紀錄」 B. 依題號順序作答，每一題都要作答，不要遺漏。 C. 給學生充分作答時間，全部做完再收回題本。
收回、清點、檢查題本	A. 請學生將題本收回。 B. 清點、檢查題本數量。 C. 答案紙由輔導老師指導學生浮貼於國中生涯輔導紀錄手冊 p. 6。 D. 缺考學生請輔導老師另安排時間進行補測。

(二) 計分及結果解釋

流程	說明
計分方式	A. 職業憧憬代碼：請參考答案紙 p. 4 說明。 B. 各類型總分的計算：六個類型分別計分。受試者打勾的題項得 1 分，沒打勾不予計分，將最高分與次高分代碼填至 p. 2 測量所得代碼欄。 C. 一致性的計算：於六角圖形中，圈出最高分與

	<p>次高分的類型。</p> <p>D. 分化性的計算：將各類型分數在側面圖上點出，並相連結畫出曲線。</p> <p>E. 適配性的評定：比較「職業憧憬代碼」與「測量所得代碼」的結果。</p>
解釋測驗結果	<p>A. 本測驗所得的六個分數，由原始分數即可表現受試者六個類型的偏好程度。</p> <p>B. 在興趣發展的一致性方面，主要在比較學生在量表上所得最高及次高兩個分數代碼在六角形的位置。若相鄰，則一致性高；若相隔一個類型，則屬中等程度；若為相對位置，則一致性偏低。</p> <p>C. 由側面圖而觀察出的分化性概念亦可參考。對學生而言，分化性低正常的，但是在對某方面有特殊興趣時，或許可以由分化性的情形看出特殊興趣的清晰程度。</p> <p>D. 解釋時宜避免將學生定型為某一固定類型的偏好者，以免學生忽略在其他方面興趣的探索，這點對興趣仍在發展中的國中生而言尤為重要。</p> <p>E. 指導學生將測驗結果浮貼於國中學生生涯輔導紀錄手冊 p. 6，並完成下方兩個問題。</p>

#### 七、注意事項

- (一) 題本必須收回，不得外流。
- (二) 如有疑問或不明瞭之處，請和輔導處聯繫。
- (三) 如需參閱測驗指導手冊，請洽輔導處。
- (四) 謝謝您的合作與協助！