

新北市立永平高級中學(國中部)106 學年度

學生興趣測驗實施說明會須知

一、測驗目的：釐清個人職業興趣傾向，作為生涯探索及進路選擇之參考。

二、測驗對象：三年級全體學生。

三、測驗時間：2017/10/16~2017/10/20，利用輔導活動課時間實施。

四、用具：電腦。

五、說明

(一) 本測驗共 23 題，**時間不限制**，約一節課可實施完畢。

(二) 為使測驗進行順利，請依下列程序完成施測。

六、施測流程、時間及步驟說明

(一) 進行測驗

施測流程	說明
念出指導語	1. 請先確認帳號密碼單上的資訊，帳號為分證字號，密碼為學號，測驗後將回收帳號密碼單。 2. 輸入網址後，執行 CITexam.exe 程式，即可進入測驗系統。 3. 總題數為 23 題，每題有 6 個選項，每個選項項都有說明，請務必要閱讀完畢，之後依照自己喜歡的程度將選項拖曳到彩虹尺上(可畫圖說明)。 4. 測驗進行中請勿交談、請勿觀看他人作答。 5. 不能修改之前的答案，選項拖曳完畢後，可在調整選項位置。 6. 在施測過程中電腦有問題的請舉手，請勿大聲喧嘩。 7. 作答完畢者請趴在桌上休息，切勿開啟其他網站，以免影響網速。
發放帳號密碼單	
實施測驗	施測狀況排除： 1. 電腦沒有反應或是有錯誤訊息時，請同學先將畫面關掉，重新登入即可，此動作不影響測驗結果。 2. 結束測驗畫面：Alt+F4 或 Ctrl+Alt+Delete
施測完畢	1. 回收帳號密碼單 2. 請老師於 10/20(五)前確認未施測學生名單，會另外安排補測時間。

(二) 計分及結果解釋

流程	說明
計分方式	電腦自動化計分，約一周後拿到結果。
解釋測驗結果	<p>A. 本測驗所得的六個分數，由原始分數即可表現受試者六個類型的偏好程度。</p> <p>B. 在興趣發展的一致性方面，主要在比較學生在量表上所得最高及次高兩個分數代碼在六角形的位置。若相鄰，則一致性高；若相隔一個類型，則屬中等程度；若為相對位置，則一致性偏低。</p> <p>C. 對學生而言，分化性低正常的，但是在對某方面有特殊興趣時，或許可以由分化性的情形看出特殊興趣的清晰程度。</p> <p>D. 解釋時宜避免將學生定型為某一固定類型的偏好者，以免學生忽略在其他方面興趣的探索，這點對興趣仍在發展中的國中生而言尤為重要。</p> <p>E. 指導學生將測驗結果浮貼於國中學生生涯輔導紀錄手冊 p. 6，並完成下方兩個問題。</p>

七、注意事項

- (一) 如有疑問或不明瞭之處，請和輔導處聯繫。
- (二) 如需參閱測驗指導手冊，請洽輔導處。
- (三) 謝謝您的合作與協助！