

多元入學您不可不知道的事
永平高中畢業生適性入學宣導



永平高中劉怡伶主任

111.09.24

國中一下個學習階段的類型



高中的類型與升學管道

學術學程

特殊選才

英聽、學測—

繁星推薦

申請入學

分科測驗—

考試分發

著重特色發展

新港藝術高中

花蓮體育實中

普通高中

綜合高中

單科型高中

技術型高中

高一試探

高二分化

高三專精

學測—普通大學

統測—科技大學

基礎專業技術

人才培育

繁星計畫、

技優保送、甄審

統測—

甄選入學

登記分發



國中一下個學習階段的類型



前三年高中，後二年大學

插大：大二或大三

二技：二年制科技大學





升學
管道

多元入學管道分三大類

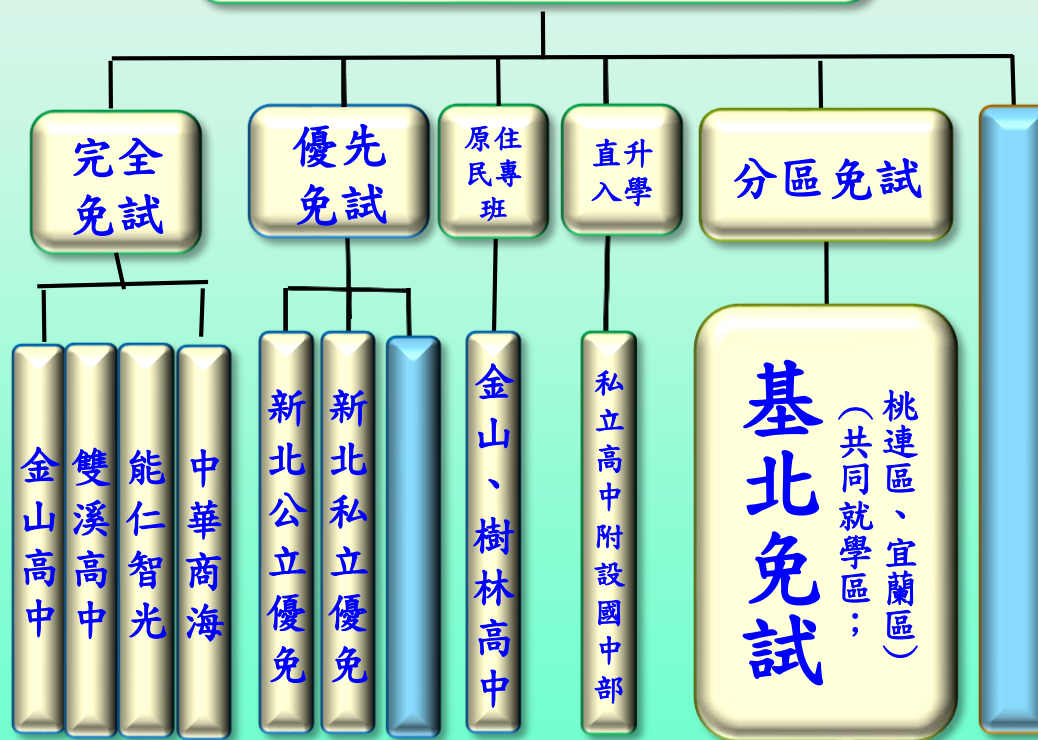


分區免試 完全免試
優先免試 直升入學
技優產特 實用技能
原住民專班



入學管道

免試入學



多元入學管道分三大類



分區免試 完全免試
優先免試 直升入學
技優產特 實用技能
原住民專班

特色招生甄選入學
特色招生考試分發
不受就學區限制



入學管道



免試入學

完全
免試

優先
免試

原住
民專
班

直升
入學

分區免試

金山高中

雙溪高中

能仁智光

中華商海

新北公立優免

新北私立優免

金山、樹林高中

私立高中附設國中部

基北免試

(桃連區、宜蘭區)
共同就學區;

特色招生

學科考
試分發

甄選入學

師大附中

政大附中

西松高中

海大附中

體育、體優

音樂

美術

戲劇

舞蹈

藝才班

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

多元入學管道分三大類



分區免試 完全免試
優先免試 直升入學
技優產特 實用技能
原住民專班

特色招生甄選入學
特色招生考試分發
不受就學區限制

特色招生
優先免試
免試入學
全國一區



入學管道



免試入學

特色招生

學科考試分發

甄選入學

- 師大附中
- 政大附中
- 西松高中
- 海大附中

- 藝才班
- 體育、體優
 - 音樂
 - 美術
 - 戲劇
 - 舞蹈

- 五專特招
- 產特、技優、實用
- 職校專業群科
- 科學班

完全免試

優先免試

原住民專班

直升入學

分區免試

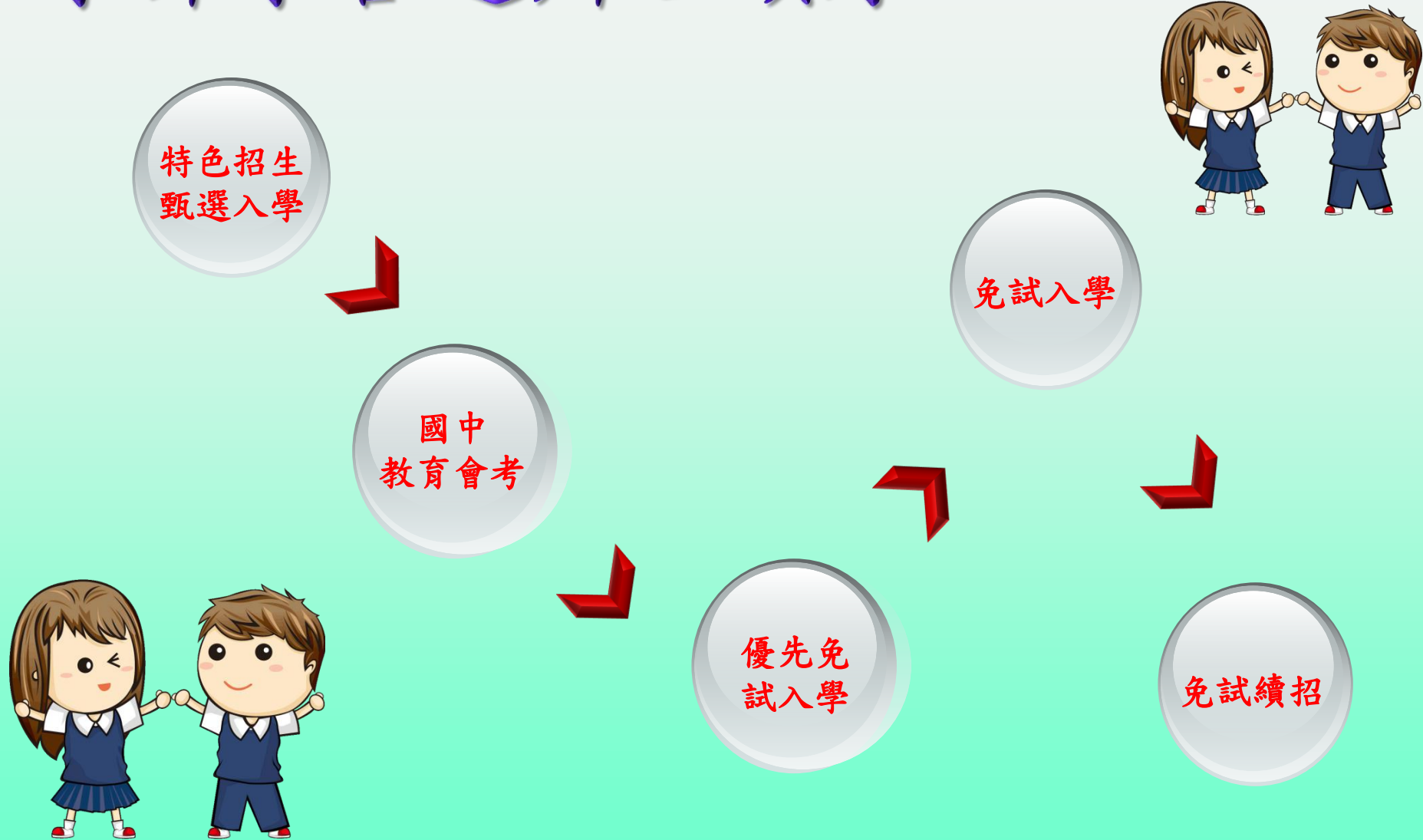
- 金山高中
- 雙溪高中
- 能仁智光
- 中華商海
- 新北公立優免
- 新北私立優免
- 五專優免
- 金山、樹林高中

私立高中附設國中部

基北免試
(桃連區、宜蘭區)
(共同就學區)

五專聯合免試

多元入學升學管道辦理順序



免試入學招生後仍有待招生名額者，得辦理免試續招。

新北市 112 年 國中 多元 適性 入 學 管 道 流 程 圖

(日期以各簡章公告為主)

免試入學

基北區高級中等學校
免試入學

試辦學習區完全免試入學
(本校無)

特色招生

考試分發入學

科學班

新北市專業群科甄選入學
(書審、術科測驗)

藝才班
(戲劇班、美術班、
舞蹈班、音樂班)

體育班術科測驗

公私立五專

國中
教育
會考
5/20

5/21

成績
公布
6月

新北市公立高級中等學校
優先免試入學

新北市私立高級中等學校
優先免試入學

新北市私立高級中學
學校直升入學

基北區技優甄選入學

網路及現場報名

科學能力檢定
實驗實作

書面審查
術科測驗

藝才班術科測驗

術科測驗

五專優先免試

基北區
免試入學

志願選填

序位查詢

志願單繳交
各校自訂

基北區實用技能學程

學科測驗
成績查詢

放榜
報到

放榜
報到

現場撕榜報到
分發放榜報到

放榜
報到

各區五專聯合免試入學
現場分發(撕榜報到)

報名人數
<或=
招生人數

全額
錄取

報名人數
>
招生人數

經超額比序後
依名額錄取

基北區產特優先入學

志願單繳交與免試同

備註：

特色招生甄選入學未錄
取或報到後放棄，得參
加免試入學或特色招生
考試分發入學

一次
分發

免試
入學
及
特招
考試
分發

放榜
日期
7/12

報到
日期
7/14

錄取

未錄取

可參加經核
准提供續招
名額的學校

但不會每個
學校皆提供
續招名額





很
重要



重要規範事項



國中畢業生可
以同時報名高
級中等學校免
試入學、五專
免試入學及特
色招生入學，
但僅能擇一校
報到。

國中畢業生可參加
優先免試入學和特
色招生甄選入學，
經優先免試入學或
特色招生甄選入學
錄取報到之學生，
**未依時間規定放棄
者，不得報名免試
入學。**

112學年度基北區高級中等學校

免試入學規劃





112學年度基北區免試入學

辦理方式

國中生申請、選填志願

申請人數
未超過招生名額
→全額錄取
每人限錄取1所

申請人數

超過志願學校招生名額

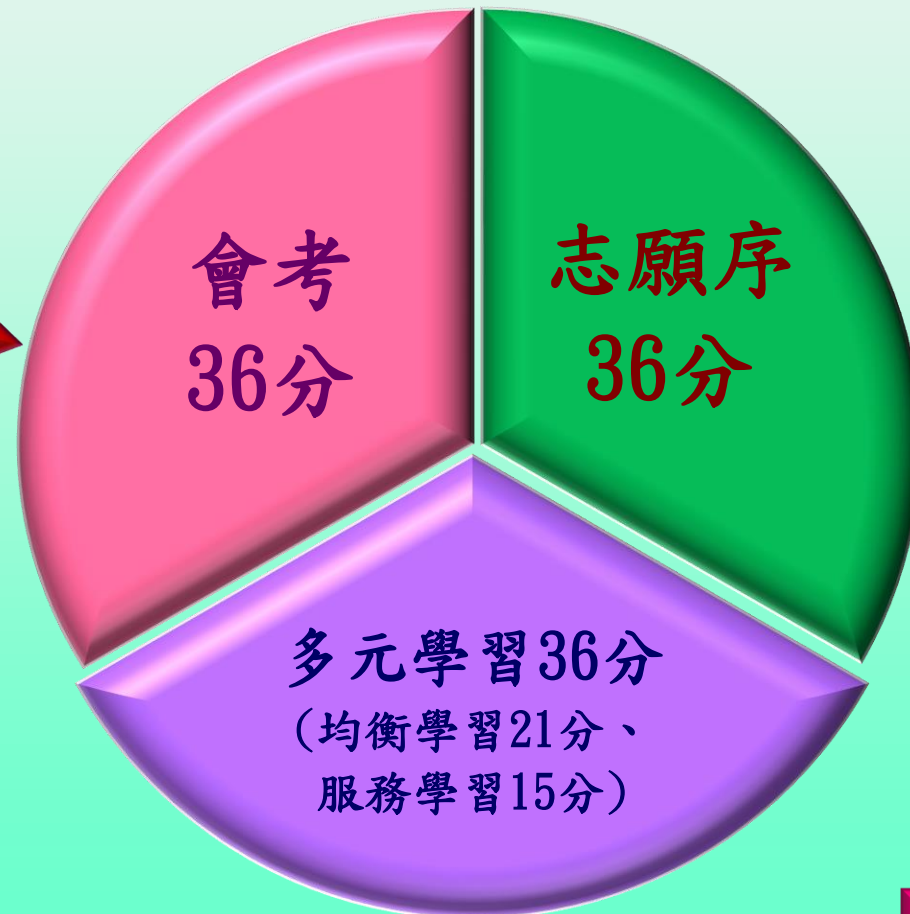
依總積分錄取
錄取名額內
均不比序

最低錄取
總積分相同
→進行**超額比序**

112學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定
會考採計分數
最高3分之1



112學年度超額比序項目積分對照表

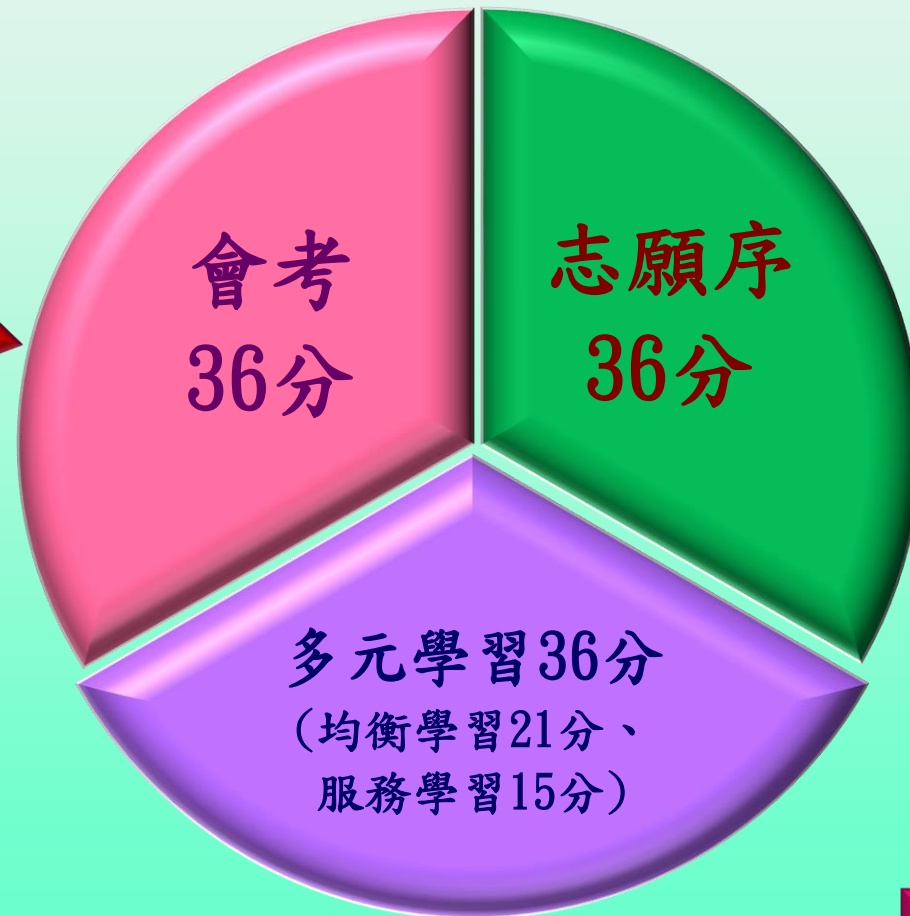
類別	項目	上限	積分換算				說明	
志願序		36分	36分	35分	34分	33分	32分	技術型高中 同校、兩個 以上科別連 續選填，則 視為同一志 願
			第 1~5 志願	第 6~10 志願	第 11~15 志願	第 16~20 志願	第 21~30 志願	



112學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定
會考採計分數
最高3分之1



112學年度超額比序項目積分對照表

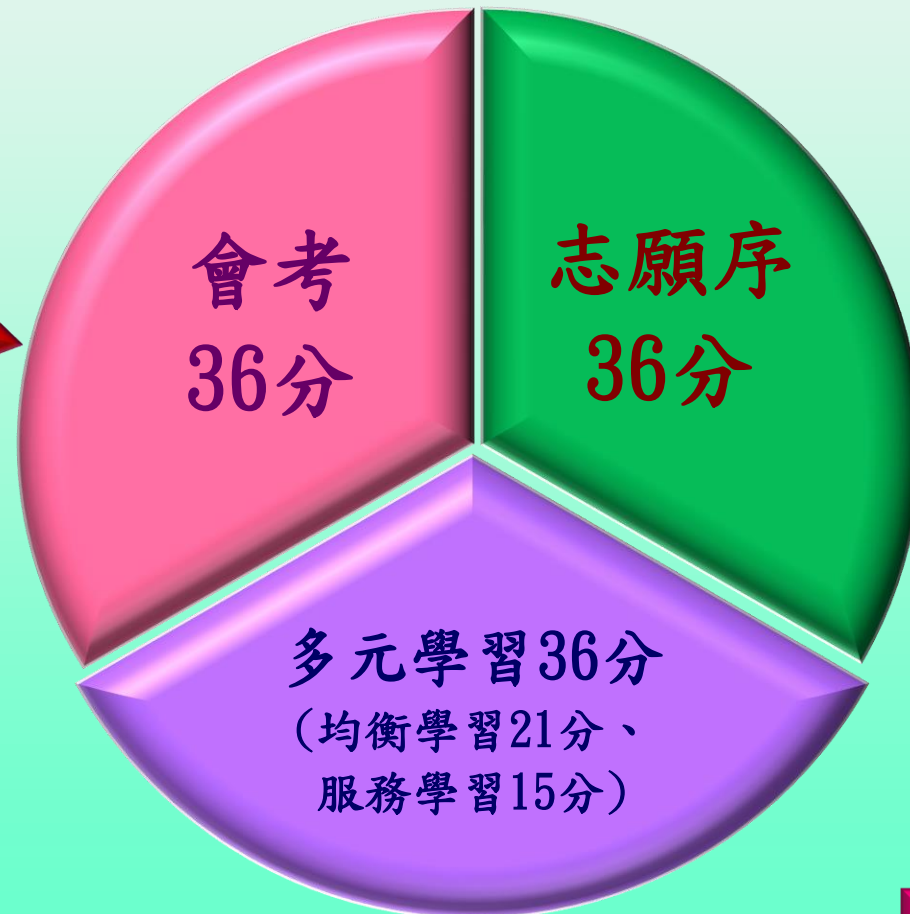
類別	項目	上限	積分換算			說明
多元學習表現	均衡學習	36分	上限 21分	7分 符合1個領域	0分 未符合	健體、藝文、綜合、科技領域任三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習		上限 15分	5分 每學期服務滿6小時以上		<ol style="list-style-type: none"> 1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為109學年度上學期至111學年度上學期。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。



112學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定
會考採計分數
最高3分之1



國中教育會考等級及標示

難易適中

每科平均通過率 50%~55%

國文、英語、數學、
社會、自然

寫作
測驗

英語
聽力

A

精熟

10%~20%

B

基礎

45%~60%

C

待加強

20%~35%

1-6級分

基礎(含
以上)

待加強



國中教育會考 三等級 四標示

國、英、數、社、自

A
精熟
10%~20%

B
基礎
45%~60%

C
待加強
20%~35%

A++
(前25%)

A+
(26%~
50%)

A
(50%~)

B++
(前
25%)

B+
(26%~
50%)

B
(50%
~)

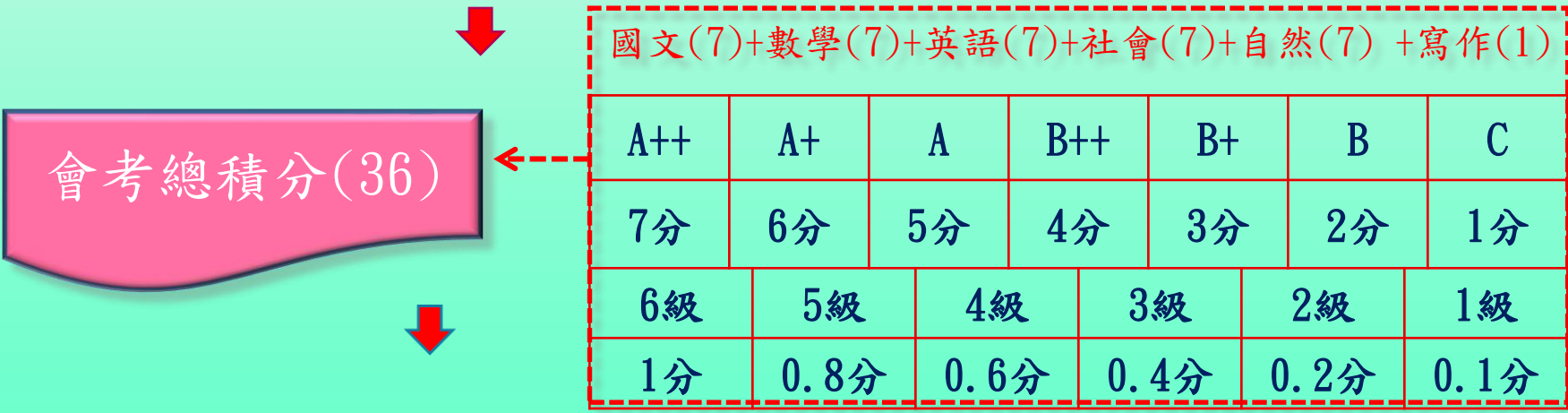


112學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算						說明		
國中 教育 會考	五科	36分	上限 35分	A++	A+	A	B++	B+	B	C	1. 國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分1~7分。 2. 寫作測驗級分轉換積分0.1~1分。
				7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	
	寫作測驗		上限 1分	6級	5級	4級	3級	2級	1級		
				1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		



超額比序及分發作業流程(1/2)



超額比序及分發作業流程(2/2)

志願序積分

志願積分採計說明

36分	第1至第5志願
35分	第6至第10志願
34分	第11至第15志願
33分	第16至第20志願
32分	第21至第30志願

各科會考標示

國文 數學 英語 社會 自然 寫作

增額人數在5%內，
直接增額錄取

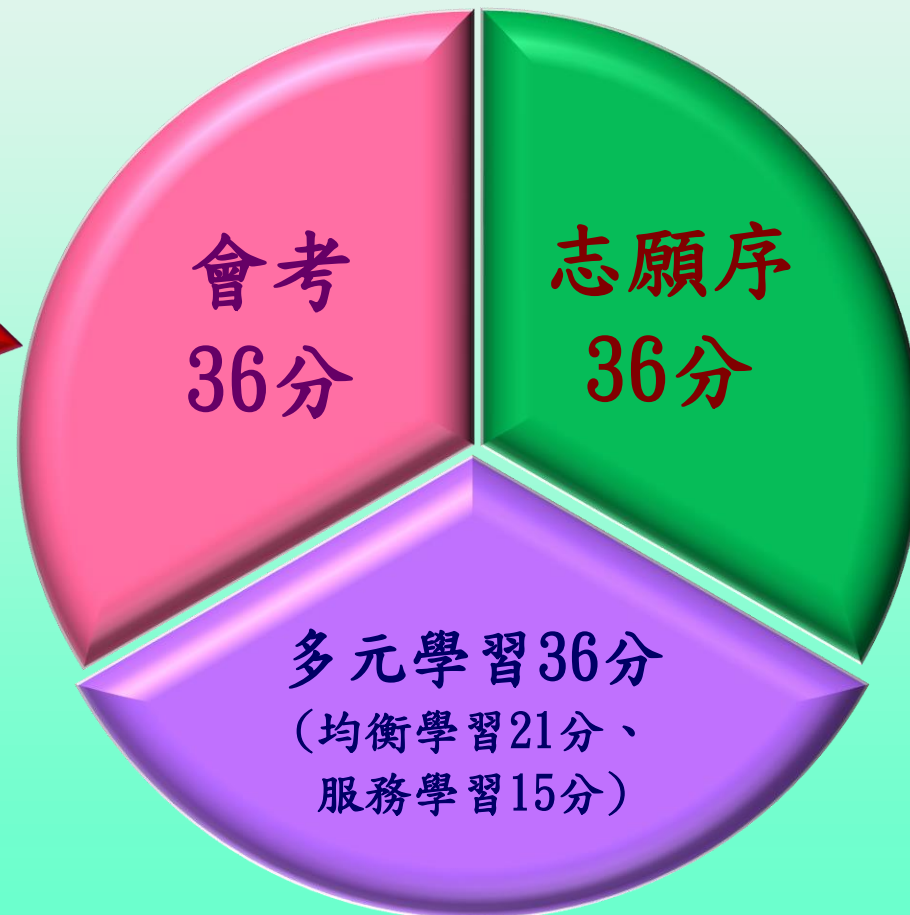
增額人數高於5%時，
依選填志願順序錄取



112學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

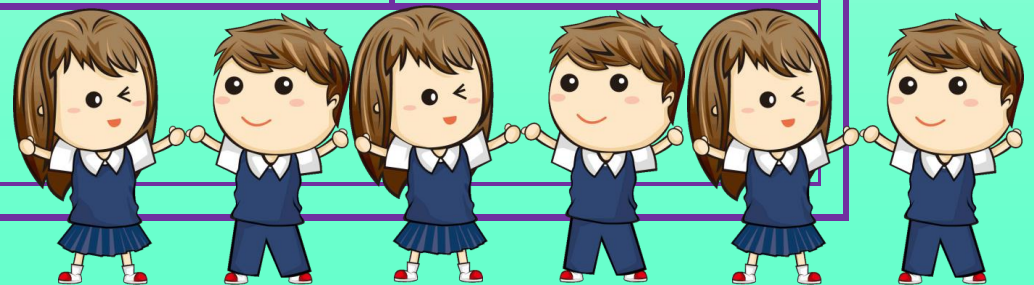
教育部規定
會考採計分數
最高3分之1





112年國中教育會考日程表

112年5月20日(六)		112年5月21日(日)	
08:30-09:40	社會	08:30-09:40	自然
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語閱讀
13:50-15:00	國文	12:05-12:30	英語聽力
15:50-16:40	寫作測驗		



國中教育會考考試科目與題型

考試科目		題型	題數	時間
國文		選擇題 4 選 1	38~46 題	70 分鐘
英語	閱讀	選擇題 4 選 1	40~45 題(80%)	60 分鐘
	聽力	選擇題 3 選 1	20~30 題(20%)	25 分鐘
數學		選擇題 4 選 1	23~28 題(85%)	80 分鐘
		非選擇題	2~3 題(15%)	
社會		選擇題 4 選 1	50~60 題	70 分鐘
自然		選擇題 4 選 1	45~55 題	70 分鐘
寫作測驗		引導式寫作	1 題	50 分鐘

試題取材與命題原則



01

試題取材

以學生學習及生活經驗為主要來源



03

命題目的

以能有效檢測學生能力水準為目的



02

命題重點

以能經由紙筆測驗評量的學習重點為主



04

命題方針

以符合綱要不涉及版本為方針

級分

級分描述

資料來源：國中教育會考

六級分

能適切統整或運用材料、布局謀篇，並精確掌握字詞、句讀及格式的運用，完整、深刻表達個人思想或情感。

五級分

能適當統整或運用材料、布局謀篇，並掌握字詞、句讀及格式的運用，完整表達個人思想或情感。

四級分

大致能統整或運用材料、組織文章，並具有基本字詞、句讀及格式運用的能力尚能表達個人思想或情感。

三級分

僅能簡單統整或運用材料、組織文章，字詞、句讀及格式運用的能力不佳。

二級分

僅能有限統整或運用材料，不太能掌握組織文章，與字詞、句讀及格式運用的能力。

一級分

僅能約略解釋題意，未能明確展現組織文章，與字詞、句讀及格式運用的能力

零級分

無法判斷其寫作能力，包含：完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。

認識會考 ▾ 歷史訊息 ▾ 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 試務工作 應考服務 ▾ 歷屆試題 宣導專區 相關網站 常見問題 飛揚 徵題專區 學力品質監控

世紀教育工程的重要環節

打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



最新消息

公告日期

標題



素養導向評量六要素

(準)真實性問題



解決生活問題



一、(貼近)真實生活情境脈絡的問題

黃醫師的眼科診所開業，親友們登門慶賀。君翰帶來一方寫著「杏林之光」的匾額，聊表心意。思涵見狀馬上說：「如果寫『近悅遠來』更好。」偉同則說：「可是，我覺得『眾望所歸』更恰當。」最後嘉恩才說：「其實，『桃李芬芳』才是最合適的選擇。」

根據這段對話，誰的做法或說法最恰當？

- (A)君翰 (B)思涵 (C)偉同 (D)嘉恩。











二、解決生活問題：生活上實際會面臨的問題

根據這則說明，下列做法何者最符合健康概念？

背包與健康

- (一)重量：背包後背時，內容物的重量最好在體重10%以內，側背時則建議低於5%。
- (二)背法：背包的背帶越短、靠身體越近，力量承受度越小，背起來越輕鬆。
- (三)放法：最重的東西應放在背包中間，步行時比較不會影響身體的姿勢。

	(A)	(B)	(C)	(D)
體重	50公斤	60公斤	70公斤	80公斤
背法				
內容物 放法與 重量	 0.5 2 1	 1 2 0.5	 2 4 2	 2 1 1



素養導向評量六要素

跨領域或跨學科

(準)真實性問題

正確使用工具

解決生活問題



三、跨領域或跨學科：跨領域之連結的題目

8.將月球、太陽、氫原子、口腔皮膜細胞依照體積大小，標示於圖(二)中的體積尺度示意圖。圖中越靠近數線左端的物質，體積越小；越靠近數線右端的物質，體積越大。則下列四項甲、乙、丙、丁的對應方式，何者最合理？

(A)甲—氫原子，乙—口腔皮膜細胞，丙—太陽，丁—月球

(B)甲—氫原子，乙—口腔皮膜細胞，丙—月球，丁—太陽

(C)甲—口腔皮膜細胞，乙—氫原子，丙—太陽，丁—月球

(D)甲—口腔皮膜細胞，乙—氫原子，丙—月球，丁—太陽



四、正確使用工具：在適當的時機選擇合適的工具

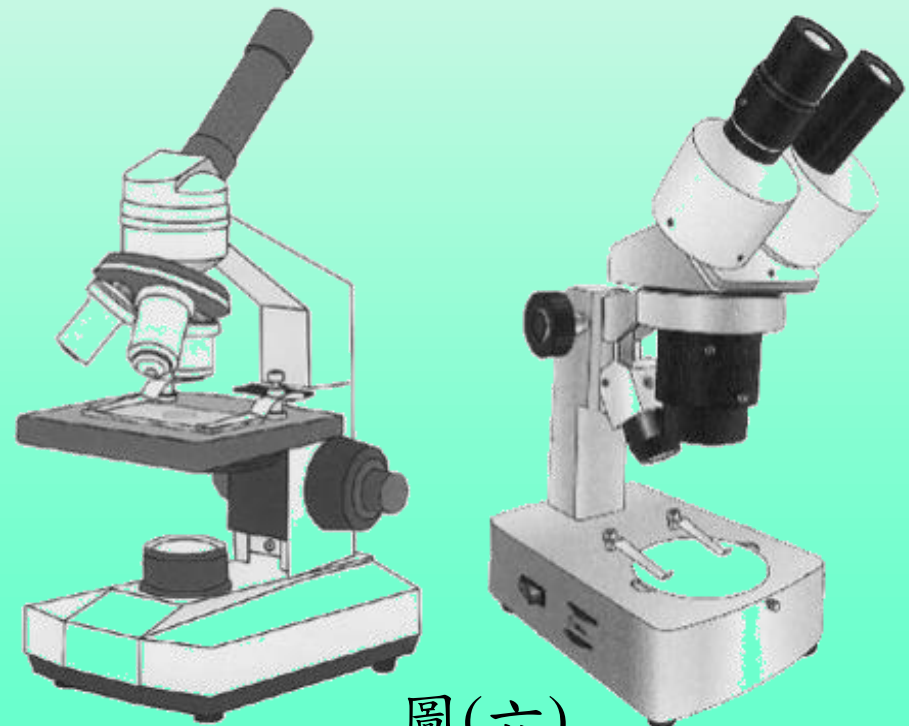
17.圖(六)為實驗課的二臺顯微鏡，阿彥和阿秀想利用顯微鏡觀察一朵小花，若阿彥要觀察萼片細胞的葉綠體大小，而阿秀要觀察雄蕊的數目，則最適合他們使用的顯微鏡分別為何？

(A)兩人皆為複式顯微鏡

(B)兩人皆為解剖顯微鏡

(C)阿彥為複式顯微鏡，阿秀為解剖顯微鏡

(D)阿彥為解剖顯微鏡，阿秀為複式顯微鏡



圖(六)



素養導向評量六要素

跨領域或跨學科

(準)真實性問題

正確使用工具

素養導向
評量

解決生活問題

強調閱讀理解

統整及反思問題



五、強調閱讀理解統整及反思問題：培養自主學習終身學習能力

閱讀以下小說，並回答30~31題：

證道會過後不久，天氣開始熱了。眼看六月底就要到來。證道會那個星期天下了場遲來的雨，次日，夏天的氣燄便忽地在天空與屋舍上方爆發開來。首先是一陣焚熱強風吹拂一整天，把牆壁都吹乾了。接著太陽定住不動，城裡鎮日洶湧著一波接一波的熱浪光影。除了拱廊街與公寓樓房之外，城裡好像沒有一處見不到刺眼欲盲的反光。【甲】陽光大街小巷地追著市民跑，一等他們停下來便立刻出擊。由於暑熱乍到，死亡人數也剛好急遽上升，每星期約有七百人，奧蘭城於是籠罩在一種沮喪的氣氛中。郊區裡，平坦街道與平頂房舍之間不再生氣勃勃，而且這一區的居民平常總是坐在門口，如今卻是所有的門戶窗扉緊閉，也不知道是想躲瘟疫還是太陽。不過有幾戶人家家裡傳出呻吟聲。以前要是發生這種事，經常可以看見好奇民眾站在路上留神傾聽。【乙】但經過這長久下來的警戒之後，好像每個人的心腸都變硬了，無論是走路時或生活中聽到痛苦呻吟聲都能置若罔聞，彷彿那是人類的自然語言。

在各城門的打鬥迫使警察不得不使用武器，也同時引發一種暗地裡的騷動。【丙】打鬥中當然會有人受傷，但在城裡由於受到燠熱與恐懼的影響，所有事情都被誇大了，因此便有傳聞說死了人。總之民眾不滿的情緒確實不斷擴大，政府也確實擔心發生最壞情況，而認真考慮了萬一這群被困在疫病當中的民眾發生暴動，應該採取哪些措施。報上公布了一些法令，再次重申出城的禁令，違者可能得坐牢。城裡派出巡邏隊巡視。在那些空蕩蕩又熱得發燙的街頭上，經常會先聽到馬蹄聲，接著便會看見騎馬的衛兵從兩排緊閉的窗戶之間經過。【丁】巡邏隊的身影消失後，受威脅的城區便再次陷入一片沉重且充滿猜疑的寂靜之中。每隔一段時間都會有槍聲響起，那是幾支武裝的特殊小隊最近奉命撲殺貓狗，因為牠們也可能傳播跳蚤。這些冷硬的槍聲更增添城裡的肅殺氣氛。—節錄自卡繆《鼠疫》

五、強調閱讀理解統整及反思問題： 培養自主學習終身學習能力

30. 關於小說中畫線處文句的說明，下列何者最恰當？

(A) 甲：政府對人民的監控就像陽光一樣無孔不入

(B) 乙：長時間的緊繃，讓人變得冷酷麻木

(C) 丙：政府假稱瘟疫以掩蓋屠殺人民的真相

(D) 丁：巡邏隊刻意威嚇居民，製造恐懼與猜疑。

31. 對小說中的政府而言，「最壞情況」所指的最可能是下列何者？

(A) 人心彼此猜疑，不再相互信任

(B) 氣溫持續上升，民眾難以忍受

(C) 疫情不斷惡化，人們失去求生欲

(D) 群眾發生暴動，突破城門封鎖線。



請閱讀以下海報，並回答26~27題：

家電診所

家電診所維修說明

為加強資源回收再利用，延長產品壽命，家電診所係以「簡易維修」為主，幫助市民排除小家電故障問題，使家電獲得重生，以達到資源永續、建構低碳城市的目標。

維修流程

- 洽詢診所服務臺
- 填寫家電維修單
- 檢視及確認家電外觀
- 酌收50元工本費
開立收據
- 拆解檢修
【特殊材料費另報價】
- 完修電話通知領回
- 攜帶取貨聯單領回
【繳交特殊材料費用】

維修項目

限以下10種家庭用小家電（備註：每件酌收50元工本費）

- 電風扇
- 吹風機
- 烤箱
- 電鍋
(含電子鍋)
- 飲水機
- 果汁機
- 熱水瓶
- 檯燈
- 烘碗機
- 快煮壺

家電維修 哪裡找？

綠能家電診所
電話：(00) 1234-XXXX
地址：環保市環保路999號

收領件時間

08:00~12:00
13:00~16:30
【週三、日及國
定假日休診】



26. 根據這張海報，下列關於綠能家電診所維修內容的敘述，何者最恰當？

- (A)可電話預約時間，專人到府收件
- (B)維修費用依家電的大小而有不同
- (C)只要維修合於規定的家電，都需繳交工本費
- (D)領件時若未攜帶取貨聯單，可逕修單代替

資料來源：國中教育會考



【甲】

衛福部公布107年國人十大死因：與十年前相較，癌症與心臟疾病依舊高居死因前兩位，糖尿病、事故傷害、慢性下呼吸道疾病順位不變，肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病順位上升，腦血管疾病、慢性肝病與蓄意自我傷害順位下降。

【乙】

順位	死因	順位	死因
1	癌症	7	慢性下呼吸道疾病
2	心臟疾病	8	高血壓性疾病
3	肺炎	9	腎臟疾病
4	腦血管疾病	10	慢性肝病
5	糖尿病	11	蓄意自我傷害
6	事故傷害		

資料來源：衛福部

根據甲、乙兩項資料，關於民國97年國人主要死亡原因，無法明確推論出下列何者？

- (A)慢性肝病為當時國人十大死因之一
- (B)腦血管疾病為當時國人第三大死因
- (C)蓄意自我傷害為當時國人十大死因之一
- (D)肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病皆為當時國人十大死因



素養導向評量六要素

跨領域或跨學科

(準)真實性問題

正確使用工具

素養導向
評量

解決生活問題

提升命題認知層次

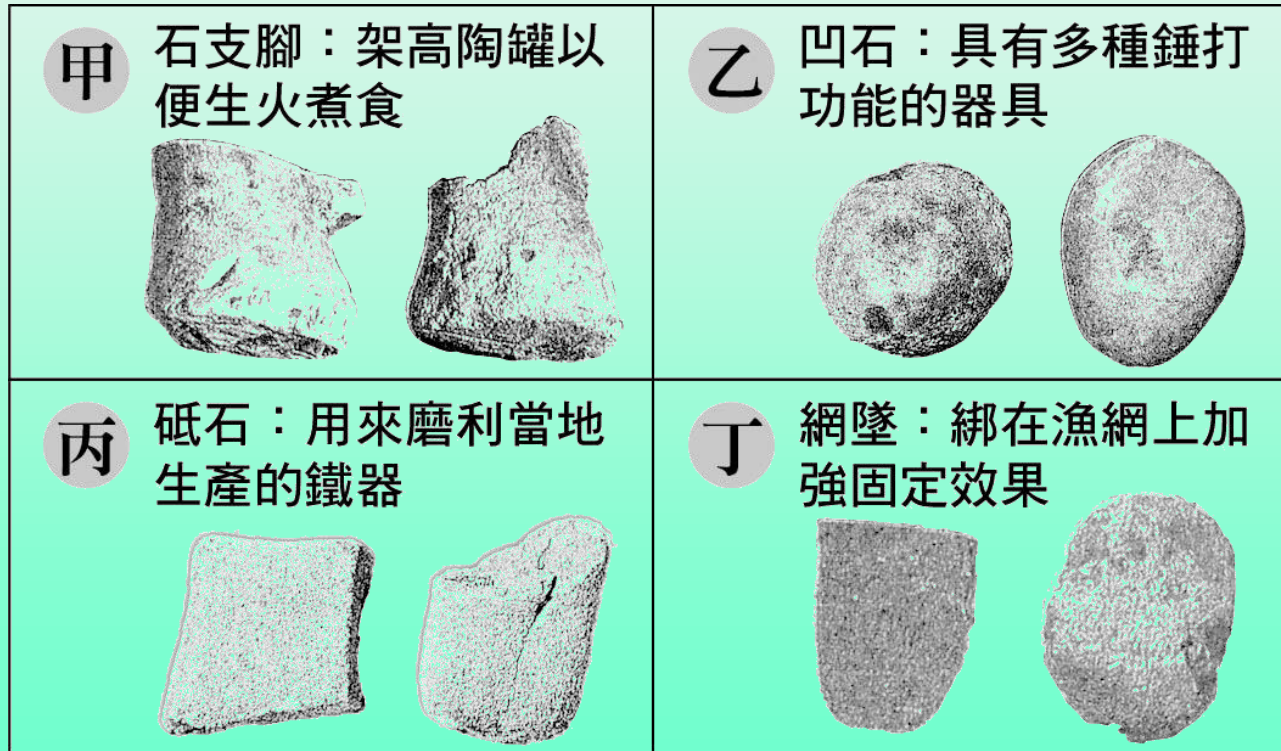


強調閱讀理解
統整及反思問題

六、提升命題認知層次：

精進內化歸納演繹、批判思考、創新卓越基礎

8.圖(五)是臺灣某考古遺址中，同一文化層出土的四種石器。圖中何者最適合作為判斷該文化層所屬時代的證據？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



圖(五)

資料來源：國中教育會考



掌握素養關鍵技巧 打造未來決勝之鑰

新北市111年度促進家長參與學校推動十二年國民基本教育宣導

系列講座	地點	日期	時間	實體	直播	主題
12年國教家長宣導	板橋高中	10/16(日)		✓	✓	1.國中教育會考 2.高中職考招升學方案 3.學習歷程檔案面觀 4.大學多元入學方案
	新北高中	12/17(六)		✓		
	永平高中	12/24(六)		✓		
國中教育會考 《素養命題實作解題》	永平高中	10/01(六)	8:30 ~ 12:30	✓		1.素養命題題型解析 2.國英數社自科科目實作 (每人可報名參加2個科目)
	三民高中	10/15(六)		✓		
	雙溪高中	10/22(六)		✓		
	海山高中	11/12(六)		✓	✓	
	汐止國中	11/13(日)		✓		
	三峽國中	12/10(六)		✓		
	金山高中	12/10(六)		✓		
	中平國中	12/17(六)		✓		

系列講座報名
(實體辦理)



同步直播連結
(線上參與)



注意事項

- 1.報名不同系列講座，需分開填寫報名表
- 2.主題相同的系列講座，只能選擇其中1場次參加
- 3.當天請攜帶手機或平板
- 4.歡迎家長與您的孩子共同參與

ERIC
素養教案
與命題平台
(歡迎進入瀏覽)



10月1日(六)

09:00-12:00

永平高中

國中教育會考 素養命題實作解題

<https://enroll.hiko.link/>
講座報名網址

主辦單位：新北市政府教育局

承辦學校：新北市立新北高中、新北市111學年度十二年國民基本教育地方宣導團

協辦單位：新北市中小學家長協會、新北市中小學家長會長協會、新北市家長聯合會、中華未來學校教育學會

今天的成功
是昨天累積，
明天成功
端賴今天的努力



永平高中劉怡伶 610@yphs.tw

