



青年體驗 學習計畫



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

目 錄



一 計畫目標

二 青年體驗學習內容

三 申請流程

四 審查作業

五 參與青年配套措施與資源



一 計畫目標



提供高中職應屆畢業生
除升學以外的選擇

透過「自己提企劃」，培養生涯規劃能力
拓展多元之生活體驗學習面向

探索自我及生涯
以發展未來人生方向





二 青年體驗學習內容(一)

- ◎ 企劃內容由青年自行規劃，可研提2或3年體驗學習企劃
- ◎ 單一或結合2至3種體驗類型，於國內或國外執行企劃

志願服務

達人見習

社區見習

壯遊探索

創業見習

多元學習



二 青年體驗學習內容(二)-志願服務



- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務

青年志工中心

<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>

青年署設置青年志工中心，整合各縣市政府、民間團體及學校等資源，並鏈結國內青年社會創新服務團隊共同推動志願服務及青年志工培力。



衛生福利部
志願服務資訊網

<https://vol.mohw.gov.tw/>

提供全國志工活動及教育訓練等訊息，可於網站尋找適合自己服務的處所。

青年海外和平工作團

<https://yopc.yda.gov.tw/>

青年署推動青年從事海外長期志工計畫，鼓勵青年參與深度國際體驗，協助開拓視野、增廣見聞及探索自我。

推動「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」，鼓勵青年除實際赴海外及以數位化方式提供其他國家或地區有價值之服務外，亦能整合前揭兩種服務內容，並分享服務成果。

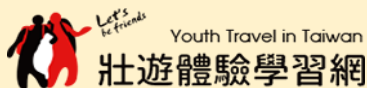


二 青年體驗學習內容(三)-壯遊探索



- ❖ 至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰

青年壯遊點



<https://youthtravel.tw/>

青年壯遊點辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元體驗學習活動，讓青年認識瞭解與關懷臺灣這片土地的不同面向。

iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw/>



青年度假打工計畫

<https://www.youthtaiwan.net/WorkingHoliday/>

外交部與其他國家洽簽度假打工協議，計畫以「度假為主，打工為輔」，使我國青年赴各國深度體驗不同文化及生活方式，拓展國際視野，培養獨立自主能力及提升自我競爭力。

外交部NGO雙語網

<http://www.taiwanngo.tw/>



二 青年體驗學習內容(四)-達人見習



- ❖ 可選定國內外之工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養

跟隨特有技能工作室或達人進行見習，例如至舞蹈工作室學習表演藝術、保育中心學習植物栽培技巧；跟隨達人學習養生按摩技能、木作技巧與設計等。



國家文化資產網

文化資產人才庫

<https://nchdb.boch.gov.tw/talent>

提供全國文化資產查詢，人才庫提供文化資產保存者、藝生、傳統匠師等查詢功能。



<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造在地達人資訊，包含社造、傳統技藝、文史、藝術、社會服務、地方知識等類別。

二 青年體驗學習內容(五)-創業見習



- ❖ 至新創公司向創業家見習之方式，學習新創事務，增進對創業之瞭解，見習地點可涵蓋國內外

青年可先蒐集新創公司的資訊，了解新創發展趨勢，接洽有興趣的產業，規劃見習內容，體驗過程中可進一步思考生涯規劃方向。

中小企業網路大學校

此平台提供線上學習資源、實體課程培訓、活動資訊等一站式企業學習服務，提供多元化的新學習模式，提升創業者或有意創業者所需知能與企業人力培育能量。

<https://www.smelearning.org.tw/>



中小企業網路大學校
www.smelearning.org.tw

新創圓夢網

經濟部中小企業處「新創圓夢網」，整合從中央到地方政府及民間創業資源，並搭配實體新創基地、創業諮詢服務，亦可查詢創育機構等資訊。

<https://sme.moeasmea.gov.tw/startup/>



二 青年體驗學習內容(六)-社區見習

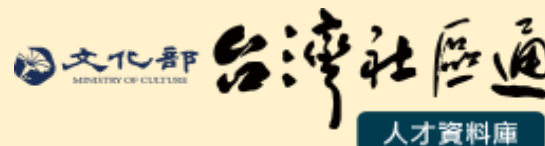
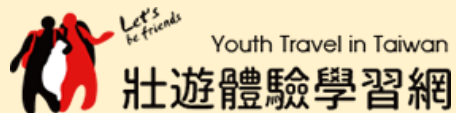


- ❖ 至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務

青年壯遊點壯遊體驗 活動企劃見習專案

<https://youthtravel.tw/>

青年至青年壯遊點進行社區見習，擔任「壯遊體驗活動企劃」，培育地方知識與認同感，協助壯遊點體驗學習活動設計開發及帶領。



<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造培力師資—生活、生態、生產、文化等類別。

<input type="checkbox"/> 資源調查	<input type="checkbox"/> 社區組織經營
<input type="checkbox"/> 公民參與	<input type="checkbox"/> 災害防救
<input type="checkbox"/> 社區照顧	<input type="checkbox"/> 社區治安
<input type="checkbox"/> 環境規劃與改善	

<input type="checkbox"/> 產業發展	<input type="checkbox"/> 遊程規劃
<input type="checkbox"/> 行銷推廣	<input type="checkbox"/> 解說導覽

<input type="checkbox"/> 綠色消費	<input type="checkbox"/> 食農教育
<input type="checkbox"/> 自然保育	<input type="checkbox"/> 環境生態
<input type="checkbox"/> 友善農業	

<input type="checkbox"/> 藝術進入社區	<input type="checkbox"/> 影像紀錄
<input type="checkbox"/> 刊物與繪本	<input type="checkbox"/> 跨域資源整合
<input type="checkbox"/> 多元文化與參與	<input type="checkbox"/> 社造概論
<input type="checkbox"/> 文化資產保存	<input type="checkbox"/> 社造政策解析

二 青年體驗學習內容(七)-多元學習



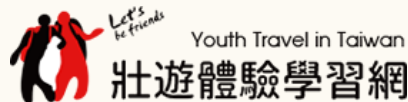
❖ 自行規劃其他符合體驗學習精神之內容

可規劃除以上類別的多元學習內容，如在壯遊行程裡同時擔任志工、達人見習過程在當地從事志願服務，或至雜誌社學習文字能力、圖文工作室學習設計能力等，進行更豐富的體驗與學習。

其他參考資訊

體驗學習管道及資源，可參考壯遊體驗學習網/青年體驗學習計畫/相關資源專區

計畫學長姐圖文故事



青年體驗學習內容(八)-線上課程



企劃撰寫及反思

https://youtu.be/W9labJRD_sY



參與計畫青年經驗分享

<https://youtu.be/qo5MkF1v4bM>



張瑀曦
國立政治大學
傳播學院

參與年度
-108年度
畢業學校-
-海聲華德福實驗高中
體驗學習類型-
-志願服務 其他

已完成計畫



廖晨傑
國立臺灣大學
植物標本館

參與年度
-109年度
畢業學校-
-海聲華德福實驗高中
體驗學習類型-
-達人見習 壯遊探索

企劃執行中



三 申請流程(一)



申請資格

1. 中華民國設有戶籍之高級中等學校應屆畢業生
2. 但畢業當學年度就讀「產學攜手合作計畫」，不得申請。

資料繳交

1. 申請書上傳:
兩種方式擇一
 - ◎ 文字企劃書
 - ◎ 錄製影音
2. 共同注意事項
(完成簽署後繳回學校)

申請方式

1. 備妥申請資料
 2. 於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統填寫與上傳
- <https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>



三 申請流程(二)



申請方式兩種擇一



文字撰寫企劃書

申請書項目

- ◎企劃發想
- ◎規劃主題與內容及執行方法
- ◎行(期)程
- ◎預算規劃及來源
- ◎預期效益



錄製影音提供連結網址

就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

兩種申請書格式請至壯遊體驗學習網下載

報名截止(113年3月18日上午11時)前，須將申請書轉成PDF檔上傳至方案填報系統





申請流程(三)



體驗學習 申請企劃書 綱要



- (一)自傳
- (二)企劃發想：動機、目的，為何規劃這些體驗學習類型。
- (三)體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (四)行(期)程
- (五)預算規劃及來源
- (六)預期效益：自我期許等。
- (七)其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



三 申請流程(四)



錄製影音提供連結網址



項目	填寫欄位
雲端網址	

影音內容須包含申請書項目如下

- 我為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」?
- 我想參加幾年計畫、想要規劃哪些體驗學習類型?為何規劃?
- 我想在體驗學習期間，哪幾個月到哪個國家、地點，學習哪些事情?
- 我將會使用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG的哪些方式，紀錄執行企劃過程?
- 我在參加計畫期間的生活經費需要多少，如何分配使用，這些經費的來源?
- 我期待參加計畫之後，看到自己哪些成長與改變?



三 申請流程(五)



文字撰寫企劃書



113年度「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年體驗學習計畫」

文字企劃書(格式)

姓名：○○○

壹、自傳：

說明：簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以200字以上為原則。

貳、企劃發想：動機、目的

說明：為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢？為何規劃這些體驗學習類型？

參、體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、行程、執行過程記錄、呈現方式等。

說明：

- 一、你想要規劃2或3年期的計畫呢？(單選) 2年 3年
- 二、你想要規劃哪些體驗學習類型呢？(最多3種) 志願服務 壯遊探索
 達人見習 創業見習 社區見習 其他類型_____
- 三、你想規劃做哪些事情呢？你會如何準備呢？
- 四、2或3年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢？
(行程表可以參考範例格式，以下為執行2年之行程表範例)
- 五、你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢？

肆、預算規劃及來源

說明：你這2或3年期間的生活經費來源是什麼？將使用在哪些地方？

(經費表可以參考以下範例格式)

伍、預期效益：自我期許

說明：你希望參加計畫之後，自己有哪些方面的成長與改變？

陸、其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

說明：如果有擔任班級幹部、參與社團活動、語言檢定、專業證照、工讀經歷等，可以檢附證明文件。



Youth Travel in Taiwan

壯遊體驗學習網

青年體驗學習計畫

檔案下載區



三 申請流程(六)-自傳



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

簡要的介紹你自己

- 我的家庭、成長背景
- 特殊經歷分享
- 我的人格特質
- 自我期許
- 我感到有興趣的事物
- 未來發展





申請流程(七)-企劃發想



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢?

- 人事物的影響
- 發展興趣
- 對未來的規劃與想像
- 期待學習的新知
- 想釐清生涯方向
- 實踐自我價值



三 申請流程(八)-企劃方向訂定



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

□ 體驗學習類型
(最多選3類)

- ◎ 志願服務
- ◎ 社區見習
- ◎ 壯遊探索
- ◎ 創業見習
- ◎ 達人見習
- ◎ 多元學習(其他類型)

→ 為何規劃這些類型?

□ 體驗學習期程

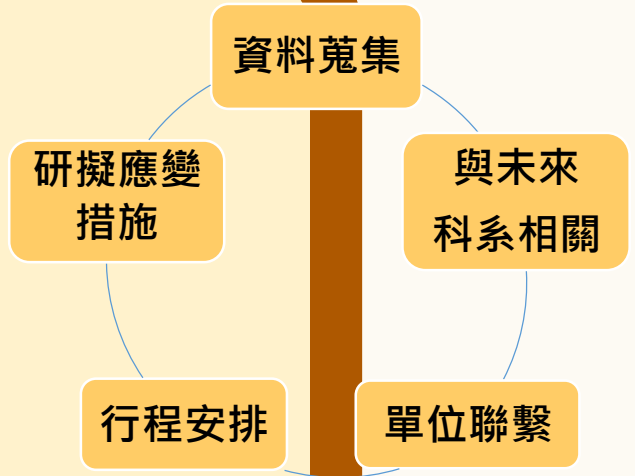
- ◎ 2 年
- ◎ 3 年



三 申請流程(九)-企劃內容規劃



- 你想規劃做哪些事情呢? 會如何準備呢?
- 2或3年期間, 你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢?
- 你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢?



三 申請流程(十)-企劃內容規劃



-行程表範例-

起訖年/月 (期程)	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
113.8-12 (為期5月)	志願服務 (為主)	服務青少年	高雄市	OO青少年關懷協會	服務期間協會將提供膳食
	壯遊探索 (為輔)	登山健身 探索自然生態	臺灣	OO登山社	參加登山社團
114.1-12 (為期1年)	社區見習	於壯遊點學習 社區事務	臺灣	OO壯遊點、 OO壯遊點	學習我國社區文化，並賺取至英國旅費
115.1-7 (為期7月)	壯遊探索	英國藝術文化 探索	英國倫敦	大英博物館、 美術館等藝文館所或機構	住宿青年旅舍， 結識各國朋友



三 申請流程(十一)-預算規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-經費表範例-

經費項目	金額(新臺幣/元)	支用內容
交通費(國內)	25,000	油資、火車、公車、捷運等。
住宿與餐費	98,000	住宿10,000元*5(月)、餐費：2,000元*24(月)
生活費(含保險)	244,000	生活開銷10,000元*24(月)+保險2,000元*2(年)
預備金	20,000	彈性支應臨時需求之費用
合計	387,000(元整)	
經費來源/籌措方式	體驗學習期間打工換宿籌措經費、青年署補助執行企劃部分經費，以及過去之存款。	



三 申請流程(十二)-預期效益



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

你希望參加計畫之後，
自己有哪些方面的成長與改變？



企劃撰寫期間，有問題都可以與學校種子教師、
體驗學習計畫輔導服務團隊討論喔！





申請流程(十三)-注意事項



轉換計畫申請：

報名「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，想轉換計畫，須於**113年7月31日前**洽提出申請，填寫轉換計畫申請書並經審查。
轉換計畫以1次為限。

洽詢見習單位：

規劃體驗學習期間至哪些單位見習，請先洽詢單位同意、討論見習地點、起訖期間等，以提高企劃執行的可行性，並將相關資訊寫在企劃書內容。



四 審查作業(一)-流程說明



113年度時程

青年報名及學校初審推薦

企劃輔導營

複審

執行企劃

配合方案時程

5月至6月

7月

8月1日起

青年於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統上傳企劃書

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>

1. 青年與委員線上研討企劃書
2. 辦理企劃輔導營實體活動，學長姐與青年分享經驗

委員複審青年修正企劃書、青年署確認審核通過青年名單

參與計畫青年開始體驗學習2年或3年

6月下旬

青年提報修正企劃書



四 審查作業(二)-企劃輔導營



- 邀請學長姐分享準備及執行企劃經驗
- 安排審查輔導小組委員與青年線上研討企劃內容
- 提供青年體驗學習或教育學習問題諮詢
- 協助青年釐清體驗學習方向
- 輔導青年修正企劃書



五 參與青年配套措施與資源(一)



青年可另外申請其他計畫，納入體驗學習企劃內容

iYouth voice青年國際發聲及蹲點研習計畫

18至35歲之青年個人或團隊，透過國內依法設立之非營利組織或大專校院函文申請，赴海外執行或在臺辦理可提升國際能見度之行動，或赴海外蹲點研習。每案部分補助上限20萬元。

<https://iyouth.youthhub.tw/Map.php?kind=280>

青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案

18-35歲青年至青年壯遊點擔任「壯遊體驗活動企劃」至少3個月以上，與壯遊點共創共學，見習青年獲補助見習津貼。

<https://youthtravel.tw/Intern>

海外長期志工計畫

18至35歲於海外國家志願服務3個月以上，透過依法設立之國內非營利組織或大專校院函文申請，每案最高補助額度為新臺幣18萬元。

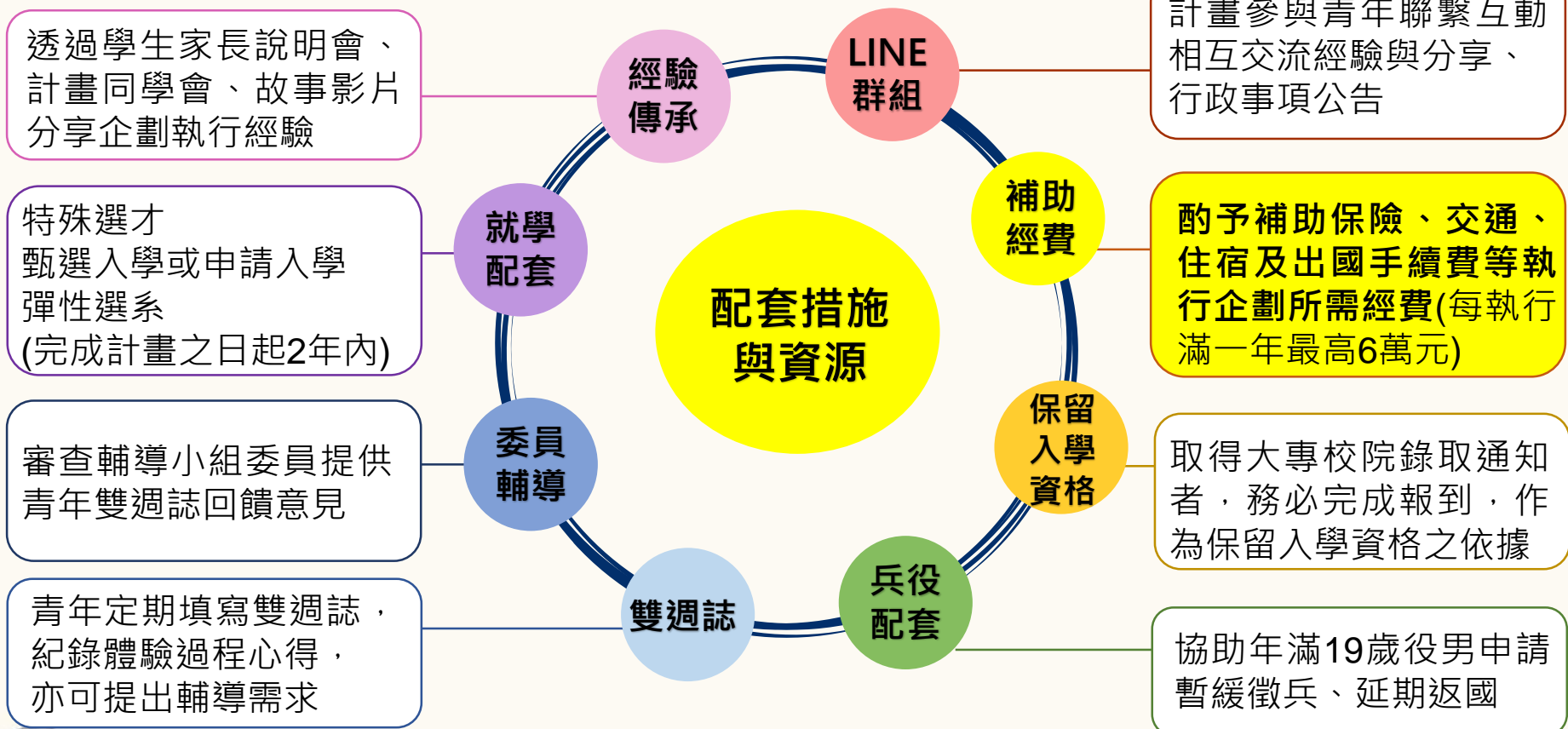
<https://yopc.yda.gov.tw/>

感動地圖實踐計畫

青年自組團隊，研提融合創新之壯遊臺灣企劃，經獲選者可獲實踐獎金補助2至8萬元。

<https://youthtravel.tw/>

五 參與青年配套措施與資源(二)



五 參與青年配套措施與資源(三)



補助項目

保險費：須達以下投保額度
意外險至少新臺幣200萬元
醫療險至少新臺幣20萬元

交通費：國內、國外

住宿費：國內、國外

出國手續費

檢據覈實報支

計畫第八點(八)

補助經費

補助額度

補助每名青年、
每執行滿一年最高6萬元為限之經費，**當年11月15日前**提出申請。
各年度經費請領**逾期不予受理**，亦不累計補助額度至下年度。

各式表單請至壯遊體驗學習網
/青年體驗學習計畫專區下載



五

參與青年配套措施與資源(四) -輔導服務團隊



田秀蘭

計畫主持人

國立臺灣師範大學教育學院院長、教育心理與輔導學系特聘教授、社區諮商中心所長



邱皓政

協同主持人

國立臺灣師範大學企業管理學系特聘教授兼企管系副主任

計畫專任助理

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系
馬佳歆心理師、吳念珈心理師、薛喬心理師

輔導團隊協助報名青年企劃輔導，以及參與青年雙週誌撰寫輔導、生活適應、專業學習、人際關係、壓力管理、生涯規劃、升學管道等諮詢服務與輔導工作，追蹤關懷歷年參與計畫青年



五

參與青年配套措施與資源(五) -聯繫窗口資訊



④ 專案諮詢窗口：(02)7736-5582



輔導諮詢及行政服務窗口：

(02)7749-5928、7749-5723



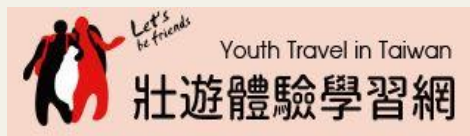
專案諮詢窗口：youthee@mail.yda.gov.tw



輔導諮詢窗口：youthtravel.ntnu@gmail.com



壯遊體驗學習網 <http://youthtravel.tw/>





簡報結束

謝謝聆聽



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education