

臺北醫學大學 楓林幸服服務團
女性科學家研習營-醫學科技巡禮
活動企劃書



活動日期：113 年 3 月 30 日至 113 年 3 月 31 日

指導單位：臺北醫學大學學生事務處、臺北醫學大學進修推廣處

主辦單位：臺北醫學大學學生事務處、臺北醫學大學楓林幸服服務團、
臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團

贊助單位：國際扶輪 3482 地區

聯絡人：領隊老師 邱聖博老師 0937-612-761
團長 王鑫揚同學 0958-838-884
負責人 馬佳萱同學 0961-556-918

2024 年 2 月 楓林幸服服務團

目錄

壹、	活動名稱.....	2
貳、	活動時間及地點.....	2
參、	活動緣由及方案需求評估.....	2
肆、	活動目標.....	3
伍、	指導單位.....	3
陸、	主辦單位.....	3
柒、	贊助單位.....	4
捌、	營隊負責人.....	4
玖、	組織架構.....	4
玖、	近年服務地點.....	5
拾、	活動安排日程.....	5
拾壹、	特色與創意，創新服務.....	6
拾貳、	計畫簡介.....	7
拾參、	各項評估.....	10
拾肆、	活動預算.....	11
	《附件一》2024 女性科學家研習營-醫學科技巡禮回饋問卷.....	12

壹、 活動名稱

臺北醫學大學 楓林幸福服務團 女性科學家研習營-醫學科技巡禮

貳、 活動時間及地點

1. 時間：中華民國 113 年 3 月 30 日(六) 至 3 月 31 日(日)，共計 2 日
2. 地點：臺北醫學大學(臺北市信義區吳興街 250 號)

參、 活動緣由及方案需求評估

1. 活動緣由

「楓林幸福服務團」為「臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團」之分支服務性社團，團員們承接自身於楓杏醫學青年服務團之服務基礎，包含：擔任北醫醫學營隊輔、學習營隊各個功能組別事務、前往澎湖擔任醫療服務隊隊員等，並將所學帶入團內，發展出一套專屬國小及山區原住民孩童的教學方式，希望透過寓教於樂的方式，貼近孩子們的生活，也傳播衛教知識。本團自102年創立至今，在103年度辦理四季國民小學醫學體驗營，104、105年度辦理澳花國民小學醫學體驗營，2017年辦理新城國民小學醫學體驗營，在2018年初舉辦臺東縣高中生生物醫學研習營，接著，在2018年的暑假，本團前往馬祖舉辦連江縣高中生生物醫學研習營，將我們的服務推廣至離島地區。在2019年暑假舉辦連江縣高中生生物醫學研習營，2021年雖然疫情當前，但我們訂定與執行縝密的防疫規定，於民國110年9月順利首度辦理金門縣高中生物醫學研習營，並且持續與在地合作於民國111年8月成功二度辦理金門縣高中生物醫學研習營。兩次營隊過後，學員的回饋皆相當不錯，表示能使他們可以更了解自己未來的方向，對專業的衛教知識也有了更進一步的理解。

去年，本團在2023年之暑假將持續辦理，開放全縣高中生及國三應屆畢業生參加，希望啟蒙更多醫學種子。本團亦將結合當地資源——衛生福利部金門醫院，盼能帶給同學們醫院參訪活動，使當地學生能夠更加了解自身醫療環境與需求，未來若是有幸成為醫療人員，可以秉持返鄉服務的精神，回饋鄉里。許多地方看見這幾年離島服務的深根，便十分支持這次的行動。在2023年的10月本團首次與南投縣政府合作，開放全縣國小生參與醫學體驗營，希望自幼啟蒙對醫學的熱忱；並且廣邀在地高中生經過短期培訓，一同加入我們服務的行列，期盼引響更多青年能夠投身服務的行列，並看見服務傳承。

今年，本團也持續努力服務創新，在了解到賦權女孩這個議題需要協助後，我們在過去女學員們營隊結束地分享中發現到，其中有些人透過曾參加過醫學相關研習營的經驗，進而增進他們對於醫學科學的學習興趣與知能，在選擇未來大學的學習方向以及未來職涯的抉擇中，他們也希望可以踏入醫學相關學系，因此我們發現有了教育上經驗的啟發才得以讓她們在自己喜歡的領域中學習。所以希望能辦理相關醫學研習營的活動去鼓勵和女性學生對於科學領域的探索，讓他們能夠勇敢自信地追求自我實現，以因應性別主流化及世界科學教育的趨勢。

2. 方案需求評估

顯著的問題	計畫執行
根據教育部統計僅有三分之一的女生就讀自然科學領域科系	計畫更進一步加入了女性科學家經驗分享講座引導女性學生摒除性別刻板印象，讓他們知道在數理組也是能有女孩子的主場，不用因為性別而退步， 並盼能破除性別差異之刻板印象 。
健康議題衛生教育推廣及健康促進活動	培養基礎衛教觀念外，營隊加入大學的實驗課程，亦提供多樣化生物醫學相關課程及實驗，提供學員接觸醫療領域的機會，增加學員對醫學領域的學習興趣，藉由動手操作的實驗課，進一步加深他們對於知識的記憶。讓學生對於自己未來的志向更加清晰、堅定。

肆、 活動目標

1. 藉由講座教育的推廣達成賦權女孩

以特別開設講座的增進中等學校女性學生對醫學與科技領域的性別視野與性別意識，並培養學習醫學科技的願景與理想。引導女性學生摒除性別刻板印象，**適性發展潛能並啟發生涯規劃多元化之思考方向**。藉由女性科學家的經驗分享與學員實驗操作的親身經驗，提升學生對於醫學領域的認識。

此目標符合SDG 5 **性別平等**，增強所有婦女和女童的權能(Gender Equality)。



2. 讓醫學知識能向下扎根

生物醫學研習營的醫學課程為主體向各領域延伸，並特別加入大學的實驗課程，提升學員對醫學領域的學習興趣，藉由動手操作的實驗課，**進一步加深他們對於知識的記憶**。

此目標符合SDG 4 **優質教育**，確保公平的優質教育，全民享有學習機會(Quality Education)。



3. 撒下醫學與服務的種子，視服務為一種習慣

期望在出隊過程中，藉由隊輔與學員們的相處，感受到隊輔們的熱情關懷，希望可以啟發學子的服務熱忱，培養他們對醫學領域之興趣與奉獻服務之精神，使其未來能服務社會大眾，達到**視服務為一種習慣**之效。

此目標符合SDG 3 **良好健康與社會福利**，確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉(Good Health and Well-Being)。



伍、 指導單位

1. 臺北醫學大學學生事務處
2. 臺北醫學大學進修推廣處

陸、 主辦單位

1. 臺北醫學大學學生事務處

2. 臺北醫學大學楓林幸福服務團
3. 臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團

柒、 贊助單位

國際扶輪3482地區

捌、 營隊負責人

1. 指導老師：臺北醫學大學 楓林幸福服務團 邱聖博老師
 - A. 聯絡電話：(02)-2736-1661 #2418 / 0937-612-761
 - B. 地址：110臺北市信義區吳興街250號 臺北醫學大學 醫學綜合大樓後棟B1 進修推廣處
 - C. 電子郵件：tmucamp@tmu.edu.tw
2. 團長：臺北醫學大學 呼吸治療學系四年級 王鑫揚
 - A. 聯絡電話：0958-838-884
 - B. 電子郵件：b409109029@tmu.edu.tw
3. 負責人：臺北醫學大學 護理學系三年級 馬佳萱
 - A. 聯絡電話：0961-556-918
 - B. 電子郵件：b405110019@tmu.edu.tw

玖、 組織架構



編組	執行內容
指導老師	負責指導學生進行活動規劃、流程統整
負責人	聯繫主辦方之窗口、統整所有資料，維持活動準備進度與接洽活動場地
活動組	負責設計、練習活動內容，確定當天活動流程進行方式並執行
教學組	負責訂定課程內容、聯絡老師，準備相關課程所需實驗材料，掌控實驗流程
生活組	負責大隊午餐餐，準備營隊營服
文書組	負責平日活動、課程內容記錄，製作營報、影片及相關幕後行政處理
美宣組	負責活動所會使用的美宣品、海報，活動佈景製作
器材組	負責課程與活動所使用到的燈光音響設備，活動場地燈光音響架設

玖、 近年服務地點

活動日期	活動項目	服務人數	活動地點
106/01/22-01/24	新城國小醫學體驗營	24人	花蓮縣新城鄉新城國小
106/08/05-08/07	湖西國小醫學體驗營	71人	澎湖縣湖西鄉湖西國小
106/08/11-08/13	西溪國小醫學體驗營	29人	澎湖縣湖西鄉西溪國小
107/02/06-02/11	臺東縣高中生生物醫學研習營	80人	國立臺東高級中學
107/06/30-07/05	連江縣高中生生物醫學研習營	31人	國立馬祖高級中學
108/08/16-08/19	臺東縣高中生生物醫學研習營	90人	國立臺東女子高級中學
109/08/22-08/24	連江縣高中生生物醫學研習營	40人	國立馬祖高級中學
110/09/18-09/20	金門縣高中生物醫學研習營	65人	國立金門高級中學
111/08/18-111/8/20	金門縣高中生物醫學研習營	63人	國立金門高級中學
111/10/08-111/10/10	連江縣高中生生物醫學研習營	30人	國立馬祖高級中學
112/08/17-112/08/21	金門縣高中生物醫學研習營	78人	國立金門高級中學
112/08/17-112/08/21	金門縣國小生物醫學體驗營	85人	金門縣金城鎮中正國民小學
112/10/13-112/10/15	南投少年lit!-弱勢青少年培力計畫	45人	日月潭青年活動中心

拾、活動安排日程

1.團內行事曆

日期	名稱	內容	組別
九月	全體幹部會	選出女性科學家研習營負責人	全體幹部
十月	第一次籌會	確認出隊人員、課表更新調整	全體幹部、組員
十一月	企劃書繳交	將企劃書、活動及經費申請單送至課外活動指導組	負責人
十二月	與學校接洽	詢問各校校方合作事項、當地可用資源與教材	負責人
一月初	全體幹部會	課表第二次更新調整、各組追蹤進度回報	全體幹部
一月底	全體幹部會	課表確立，粗流確立	全體幹部
一月底	服務員培訓	教育營期隊輔須知	全體幹部、組員
二月底	第二次籌會	宣佈出隊事宜	全體幹部、組員
三月初	全體幹部會	課程老師協調確認完成，餐點訂單送出，各式美宣 品完成	全體幹部
三月中	幹部推流	幹部進行流程推演，討論工作分配	全體幹部
3/29	準備日+推流	確認每日流程及細修、確立活動進行方式	全體幹部、組員
3/30-3/31	營隊期間	實際執行所準備教案活動、規劃流程	全體幹部、組員
四月中	成果報告製作	製作生物醫學研習營之成果報告書及繳交	負責人

2.計畫執行日程表

※圖表說明：此圖為活動日程甘特圖，將各時間段劃為三等份作區分

事項/日程	112年 12月	113年 1月	113年 2月	113年 3月	113年 4月
與贊助單位及校方聯絡	■				
設計營隊課程	■	■			
擬訂服務計畫	■				
服務員培訓			■	■	
教案編寫活動設計	■	■	■		
行前準備				■	■
出隊前確認				■	■
服務計畫執行				■	
結案及成果報告製作					■

拾壹、特色與創意，創新服務

配合今年設定目標，因此將醫學營課程與活動模式加以修正，討論出以下不同以往服務內容：

目標	規劃	執行
破除性別差異之刻板印象	女性科學家講座	邀請傑出的女性科學家與中等學校女學生分享女性科學家的心路歷程及成長經驗，了解女性科學家的研究生活、科學執著與夢想、研究生活的資源與限制以及職場甘苦談，並帶領學生現場體驗大學中的醫學領域相關實驗操作。
強調團隊合作重要性	設計各項競賽活動	在營期間設計了積分遊戲，營隊過程當中，強調「團隊」的重要性，故各隊在各小隊長帶領(隊輔輔助)下，學員們除了上可以外，還能夠歡樂的透過任務進行，加強溝通能力、人際關係培養以及問題解決能力



拾貳、計畫簡介

女性科學家研習營-醫學科技巡禮

《2024 女性科學家研習營計畫》

一、地點

臺北醫學大學(臺北市信義區吳興街 250 號)

二、時間

報名截止時間：中華民國 113 年 3 月 22 日(五)

公布名單時間：中華民國 113 年 3 月 24 日(日)

服務時間：中華民國 113 年 3 月 30 日(六) 至 3 月 31 日(日)，共計 2 日

三、甄選對象

112 學年度第 2 學期臺北、新北市高中職女性學生 (含各校推薦)，預計共 60 人

四、需求分析

此次的計畫是因為發現當提及高中分組時，許多人第一直覺是「文組女生多、理組男生多」這樣的現象，但以前是這樣，在提倡性別平等的現在，仍是如此嗎？答案是「是的」。根據教育部統計處 2016 年的資料，在台灣，約有三分之二的男生在大學時期選擇就讀理工相關科系，女生僅占三分之一，而大學的科系選擇又與高中分組息息相關，因性別而區分學習內容的現象，早從高中便已顯現。因此，若是想要鼓勵女性投入自然科學領域，可以推動單性別教育。

五、服務宗旨

1. 生物醫學研習營的醫學課程為主體向各領域延伸，讓醫學知識能向下扎根。
2. 為達到賦權女孩提供性別平等教育，讓服務更具有溫度。

六、甄選方式

1. 依師長推薦報名資料優先錄取，預計 30 名
(若師長推薦人數已達活動上限 60 人，將以抽籤進行篩選)
2. 自由報名由抽籤進行篩選，預計 30 名
(若師長推薦人數已達 60 人上限，將以抽籤進行篩選主辦單位得視報名人數調整錄取名額)

七、活動時程表

時間/日期	3/30(六)	3/31(日)
08:20 -	始業式 0830-0900	牙科材料學實驗 + 牙體形態學實驗 【李柏儀醫師】
10:00	各所特色介紹 0910-1000	
10:20 -	食物與癌症 【陳玉華老師】	
12:00 -	午餐	午餐
13:20 -	醫者之師-大體解剖 【周秀珠老師】	生理學實驗 【霍彥年老師】
15:00	Lec 1320-1440 Lab 1500-1700	1320-1530
15:20 -		女性科學家座談
17:00		1540-1700

八、課程活動簡介

A. 【醫學與解剖/解剖學跑關認識】

藉由老師深入簡出的解說，帶領學員們揭開解剖學的神秘面紗，從基本的骨骼構造，一直到各個器官的介紹，讓學員們對於人體的解剖構造有了更清楚的初步概念，而解剖學的跑關更是請了大體老師以及專業的學長姐向學員們詳細地講解許多重要的解剖構造以及基本的生理系統運

作，期望他們在上完課程後能對自己的身體構造有了更多的認識及了解。



B. 【電泳課程】

透過大學才有的電泳課程啟發學員對醫學領域的了解；並透過實際操作與互相討論，使學生對課程更深入的了解。獨特的教學方式，對未來生涯規劃有所助益或引導確認學習目標。



C. 【動手縫合實驗】

使用大體老師的皮膚進行縫合實驗，除了可以讓學生實際體驗醫生是如何對於傷口進行縫合的技能外，更能讓學員體會到大體老師無私的奉獻，讓學員了解感恩的重要性。

D. 【牙科材料學實驗/牙體形態學實驗】

藉由老師的引導，讓學員動手進行蠟塊刻牙的實驗課程，同時也會進牙齒印模的實驗，讓學員試著將自己的牙齒反印在石膏上，透過這些實作可以了解牙醫系的基礎牙科實驗，並認識牙醫師的工作及專業領域。



E. 【女性科學家經驗分享講座】

為了增進中等女性學生對醫學與課技領域的性別視野與性別意識，我們加入醫學科技領域的講座，並邀請傑出的女性科學家分享學習的心路歷程及成長經驗，了解女性科學家的研究生活、科學執著與夢想、研究生活的資源與限制以及職場甘苦談。



拾參、各項評估

一、預期效益及影響

1. 藉由講座教育的推廣達成賦權女孩

以特別開設講座的增進中等學校女性學生對醫學與科技領域的性別視野與性別意識，並培養學習醫學科技的願景與理想。引導女性學生摒除性別刻板印象，適性發展潛能並啟發生涯規劃多元化之思考方向。藉由女性科學家的經驗分享與學員實驗操作的親身經驗，提升學生對於醫學領域的認識。

2. 讓醫學知識能向下扎根

生物醫學研習營的醫學課程為主體向各領域延伸，並特別加入大學的實驗課程，提升學員對醫學領域的學習興趣，藉由動手操作的實驗課，進一步加深他們對於知識的記憶。

3. 撒下醫學與服務的種子，視服務為一種習慣

期望在出隊過程中，藉由隊輔與學員們的相處，感受到隊輔們的熱情關懷，並且逐漸視服務為一種習慣，簡單的想為別人好並且做出合適的作為，讓服務的精神延續，在未來也能身體力行地去服務他人。

二、風險評估

項目	情境描述	降低風險之控制措施
活動意外	在營隊進行中，由於會有實驗操作及活動，學員可能會有受傷情形。	1.於場勘時確實了解場地，確認實驗室，減少活動、實驗時造成之傷害，並在出隊前提早和附近醫療院所聯繫，如有意外，第一時間告知並請校方協助就醫。 2.活動過程中將由生活長保管緊急醫藥箱以備不時之需，應對隨時可能發生之身體傷害。

三、成效評估

方式	說明
營隊問卷	透過最後一天之問卷調查，了解學員對於本次營隊之各項活動、課程與實驗等滿意度，除了讓學員依照滿意度勾選分數，統計量性資料製作圓餅圖等問卷結果外，亦設計質性題目，讓學員能將自己的想法寫上問卷，做更加詳細的說明，以及希望改進之方向，問卷的最後設計心得專區，讓學員們能將這幾天營隊的心得回饋於此處。
前後測考試	透過第一天與最後一天實施測驗，了解經過老師講解課程後，學員是否對於課程及實驗更加了解，並且確實吸收，同時觀察其進步之幅度，以調整往後之課程難度，符合學員所需，也讓學員在後測考試中，回顧營隊課程當中的學習成果。

拾肆、活動預算

↳ 活動支出

類別	項目	單價	數量	單位	合計	備註
活美組	美宣用具	7,500	1	批	7,500	
	教案活動用品	5,000	1	批	5,000	
	活動用公關品	8,000	1	批	8,000	
	宣傳海報	500	4	張	2,000	
	企劃書印刷費	100	6	本	600	
	成果報告印刷費	350	6	本	2,100	
文教組	手冊講義	200	65	份	13,000	
	講師鐘點費	1,600	22	小時	35,200	
	助理教學費	10,500	1	批	10,500	牙科實驗、大體實驗講師、科系介紹講師費
	專家學者指導出席費	2,000	2	次	4,000	
	實驗材料	15,550	1	批	15,550	
	印刷費	6,000	1	份	6,000	
	學員文具組	20	60	份	1,200	
生器組	學員營服	200	60	件	12,000	學員每人一件
	隊輔營服	200	30	件	6,000	隊輔每人兩件
	籌備會議餐點	80	60	份	4,800	15位隊輔(早餐+午餐共兩日)
	檢討餐會	5,500	1	次	5,500	活動結束後的檢討餐會費用
	隊輔餐費	160	30	份	4,800	15位隊輔(早餐+午餐共兩天)
	學員餐費	100	120	份	12,000	60名學員(午餐共兩日)
	活動用紅布條	3,000	1	條	3,000	
	茶水費	2,000	1	批	2,000	
	雜支	7,500	1	筆	7,500	
平安保險費	隊輔保險費	40	15	人	600	15位隊輔
	學員保險費	40	60	人	2,400	60位學員
總計	新台幣 171,250 元					

↳ 出隊收入

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
學員報名費	800	60	48,000	學員報名費用一人800元
國際扶輪社贊助	100,000	1	100,000	補助研習營辦理費用

↳ 總缺額

總支出 171,250 元，總收入 148,000 元，共計不足新臺幣 23,250 元

預計向課外活動指導組申請新台幣 20,000 元援助

不足的款項將由本團費用支應。

《附件一》2024 女性科學家研習營-醫學科技巡禮回饋問卷

臺北醫學大學 楓林幸福服務團 2024 女性科學家研習營 學員意見調查表

(請用心填寫，我是第_____隊_____)

以下題目請由 1~5 分表達妳對三天營隊生活的滿意程度

5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意

◎伙食方面

1. 中餐滿意度 5 4 3 2 1
2. 整體滿意度 5 4 3 2 1

◎營服

1. 對此次的營服的喜歡程度 5 4 3 2 1

◎活動資訊來源

- 網站 平面媒體 親友介紹 寄發之簡章 校內公佈欄
- 電子報或電子郵件
- 其他_____

◎活動及課程方面

對於隊輔們這 3 天為你們所準備的活動...

1. 你最喜歡哪些活動？(舉 3 個例子) _____
2. 報到的滿意程度 5 4 3 2 1
3. 始業式的滿意程度 5 4 3 2 1
4. 【女性科學家的研究生生活與職場甘苦談】的滿意程度 5 4 3 2 1
5. 【食物與癌症】的滿意程度 5 4 3 2 1
6. 【醫學與解剖--大體老師】的滿意程度 5 4 3 2 1
7. 【系所特色介紹醫學領域】的滿意程度 5 4 3 2 1
8. 【解剖學跑關認識】的滿意程度 5 4 3 2 1
9. 【牙科材料學實驗】的滿意程度 5 4 3 2 1
10. 【牙體形態學實驗】的滿意程度 5 4 3 2 1
11. 結業式的滿意程度 5 4 3 2 1

(有任何怨言或不滿就趁現在快說吧！不然沒有機會嚕~哈哈 XD)

why? _____

◎美宣方面

1. 請問您對名牌是否滿意？ 是 否 不清楚
- 有什麼要改進的地方嗎？ _____

◎教學方面

1. 請問你對整個營隊的教學品質是否滿意？ 是 否
2. 妳 or 你對於上課內容是否有興趣？ 是 否
3. 您最喜歡上哪一堂課？為什麼？ _____

◎綜合討論

1. 對於課程安排 5 4 3 2 1
2. 對於活動安排 5 4 3 2 1
3. 對於伙食安排 5 4 3 2 1
4. 對於隊輔照顧的感覺 5 4 3 2 1
5. 對於營手冊的感覺 5 4 3 2 1
6. 對於整體營隊的感覺 5 4 3 2 1
7. 最喜歡營隊中的哪位夥伴？_____
8. 最喜歡營期中的哪些隊輔們〈不限一個〉？_____
9. 你會希望這種營隊持續辦下去嗎？
那是一定要的 要 不一定
10. 你希望營期間增加什麼活動或課程？_____
11. 你參加完女性科學家研習營後，還會想參加我們的營隊嗎？
一定要的啦 可能會 不一定 太忙了

◎ 抒情天地

祝福大家未來的日子裡幸福快樂！

