|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 選學校106大學甄選入學第二階段 指定項目甄試 內容與建議單 | 臺北醫學大學 | 甄選學系 | 醫學系 | 學生 |  |
| 學測分數 | 國 | 英 | 數 | 社 | 自 | 總 | □大學個人申請□科技校院申請入學□軍事校院■繁星推薦 | ■正取□備取□未錄取 |
| 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 71 |
| 甄選方式與過程 | □學測佔( 0 %) 國文\*（ ），英文\*（ ），數學\*（ ），社會\*（ ），自然\*（ ）■面試佔( 100　%)一、形式：（教授：學生）人數=（ 2 ： 1 ），方式：問答 二、題目：可分為介、簡歷、人、系、情境(O:老的問Y:年輕的問)O1.你這麼喜歡自然科，怎麼會來讀醫學系?加O2.你剛說到那位老師，他是哪裡吸引你?O3.怎麼認識的?Y4.其他學校也有醫學系，例如輔大，你對他們有什麼了解嗎?Y5.你為何會想要來我們學校呢?Y6.你的學校在永和嘛，那你成績那麼好，怎麼沒有去前幾志願?Y7.你的學校有幾個班?Y8.你的成績很好，會不會被班上孤立?Y9.你平時如何安排你的時間?Y10.那你有沒有考不好過?Y11.學校有資優班、能力分班嗎?Y12.那會不會被其他班孤立?Y13.可是如果未來你進來了，身邊同學成績也很好，你會希望這樣嗎?會否有壓力?O14.看你興趣很多，好像什麼都喜歡，可是可能都不精，那平時有沒有在維持...？ Y15.你的自介剛剛有提到流感嘛，那因為流感打疫苗可會有副作用EX...所以有些會不想施打，那你贊成站在社會大眾還是個人自主?O16.時間快到了，你有沒有什麼想問我們或跟我們說的?□審查資料佔( 0 %) 或 □術科實作佔( 0 %) 或 □小論文佔( 0 %)□其他佔( 0 %)，請註明其他方式，如：面談與認識本系◎審查資料製作建議： |
| 心得與建議 | ◎整體準備方向與建議：**流程**:一女服務員(18號)和另一位(17號)到教室外要去到面試的大樓和教室，一次兩個人面試，不同間教室，到B1後，他要我們在外面的椅子先坐著等「考生還有兩分鐘」「考生時間到」，這時還能偷聽到前一位考生在講什麼，只是很小聲**開始**:(敲門) 「請進」「老師好」「請坐」「請你做兩分鐘自我介紹，面試時間有15分鐘，時間自己把握」**自介**:雖然說2分鐘，但我準備了3分鐘也沒差，他也沒有計時器說2分鐘到了**問題**:(想法:紅色字體 重點:藍色字體)1. 自介和簡歷表中我有提到我喜歡科學，這跟醫學系有什麼關係?

不論什麼科系，如果你有在自傳或自介中有點到我做過...我喜歡...記得想想他和你要的科系有什麼關聯或幫助?或者你有什麼缺點是在其他科系行業卻是優點呢?EX對自己要求太高，謹慎，這未來當醫生很明顯是好事。答: 「科學是注重他的邏輯思考，推理判斷，和解決問題的方法，這些都能在未來學習上幫助我，所以不是課業上的問題」1. 自介中我有提到有位老師讓我對這方面感到興趣，所以會問到這個是理所當然的，但這題我沒有答得很好
2. 說來話長，他是我在補習班認識的自然科老師，也是位醫生，也因為有他，4科都會教，我自然才能輕鬆15級分，他面試也幫了我超級多

答: 「我在補習班認識的，他有認識補習班的人，所以也來幫忙我們功課」回答有點忘了，但我不敢直接說，他是在那邊教書，因為教授已經知道他是醫生了，我不確定直接說他在那邊教自然好不好，所以我稍微保留了一點，但這也是實話沒有說謊1. 這題他看我有點傻了2or3秒，他馬上繼續說Q5來繼續問題

所有題目都一樣，他如果看到你傻住了，他就會繼續下一題了，就算是短短5到10秒也一樣，除非你說了請讓我思考一下，但這也只是在浪費短短的15分鐘1. 這題就是自己的功課了，雖然我有準備，但我沒練好講的有點卡
2. 這題我就照實說了，我也沒時間去想怎樣有更好的解答

 答: 「因為我是國中會考的第一屆，那時候的制度還沒有很好，有爭議，而且很加重作文，剛好我那次作文沒有寫得很好，所以...」「所以就去唸了那邊是嗎?」「對，而且我也覺得那邊的高中部也不錯」1. 答: 「11個」

 他聽到後好像有點驚訝，不知道為什麼1. 這題我也是醉了，成績和做人是兩回事吧

答: 「不會阿，我們平常都會打球，放學後可能去吃飯出去玩之類的」如果我能再答一次的話: 「不會阿。我們平常都會……而且我覺得成績和做人是兩回事，……」 |
| 心得與建議 | 1. 因為我聽班導說，北醫常常有醫學系的因為愛玩被當，所以我先說了讀書第一，但我不像讓自己好像是讀書機器人，所以我說了些別的休閒

答: 「我會先把讀書擺第一，這件事做完之後才會去做其他的……」(有點忘了)1. 答: 「當然有過」「那你怎麼解決的」「那就是繼續讀」(有點忘了)
2. 答: 「有，我在數理資優班」
3. 答: 「不會不會，我們班的人也跟別班都混得很熟的」「所以不會有這種事囉?」「對」
4. 答: 「我其實還蠻想這樣的，這樣感覺會比較有競爭力」「所以你希望這樣囉」「對」

現在我在打這篇的時候我發現他開始重複我的話了，面試時我還沒發現就順順的講過去，說不定他快想不到問題了吧1. 這題我倒是真的答得很差，每樣不精有對也有不對
2. 這題我表現的我很重視團隊，因為

 醫療是一個團隊，也不能說我喜歡這樣就要所有人去陪你，沒有個人英雄主義這 件事，這是那位補習班自然老師教我的 答: 「我會比較偏向社會大眾，畢竟這個社會還是一個團體嘛，如果能保護好自己 ，那也就是保護別人」(之類的，我講很多) 那位補習班老師還有教了我超多回答這種類型題目的技巧，畢竟他當主考官也面試 過住院醫師，他很清楚醫生的思維，有緣再說吧 只是那位老師不讓我講完，好像是因為時間快到了，我只講一半他就接下一題了1. 問: 「我聽說以前貴校有派醫療團到非洲史瓦濟蘭作協助，那麼不知道我未來會不

 會也有出國的機會，就是醫學系的學生有沒有機會」 O: 「你應該是問應該要具備  什麼樣的能力吧，機會是要自己去爭取的…」 他可以從你提問的問題了解你的程度，你對本校系的了解，問的方向可以有很多，  也有技巧，好好把握 |
| E-mail |  |  |  |

提醒的話：1. 請同學詳細填寫，這樣老師較好做統整，學弟妹也較清楚你提供的意見，謝謝！

2. 甄選學校、科系請填全名；甄選方式與過程內容書寫不夠請續寫背面。

 3. 可直接上輔導處網站https://sites.google.com/a/yphs.tw/yphsc/「甄選入學」區下載本表格，

 以電子檔郵寄至yphs316@gmail.com信箱，感謝你！