

新北市 112 學年度寒假進階原住民族語老師研習計畫

壹、依據：

本市原住民族教育資源中心 112 學年度整體計畫。

貳、目的：

- 一、透過師資培訓與檢核，提升本市原住民族語教學支援人員及專職族語老師教學專業知能。
- 二、推廣核心素養，並深入了解當前教學趨勢與教學轉化實踐能力與應用。
- 三、培養完整的課程規畫與教學策略發展能力，幫助學生在具系統性的教學下，奠定良好的學習經驗，進而培養族語文素養。

參、辦理單位

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市原住民族教育資源中心

肆、參加對象及錄取人數

一、參加對象：

- (一)本市原住民族語教學支援人員、專職族語老師。
- (二)符合族語教學資格，欲參加 113 學年度本市族語老師聯合甄選作業者。
- (三)本市原住民族行政局族語推廣人員、沉浸式族語幼兒園老師。
- (四)原住民族語輔導團團員、國中組原住民族語文輔導小組團員。

二、參加人數：以 100 人為限。

三、研習地點

- (一)新北市原住民族教育資源中心會議室(新北市仁愛國小內)
- (二)地址:24743 新北市蘆洲區民族路 488 號 4 樓(無提供車位，請盡量搭乘大眾運輸工具)

伍、研習日期及時間

113 年 1 月 22 日(星期一)至 1 月 26 日(星期五)，共 5 日。上午 9 時至下午 4 時。

陸、課程表及講師名單：

一、課程表

時間		1月22日 (星期一)	1月23日 (星期二)	1月24日 (星期三)	1月25日 (星期四)	1月26日 (星期五)
09:00 ~ 12:00	課程名稱	原住民族複音音樂： 理論與實際	族語專業學習社群的運作	原住民族文化融入教學 飲食篇	資訊科技在教學上的應用	族語專業學習社群的運作
休息						
13:00 ~ 16:00	課程名稱	原住民族教育議題融入教學	族語專業學習社群的運作	原住民族文化融入教學 藝術篇	WordWall & Padlet 在教學上的應用	族語專業學習社群的運作

二、講師名單：

課程名稱	課程講師
原住民族複音音樂： 理論與實際	主講:吳榮順老師 國立臺北藝術大學兼任教授
原住民族教育 議題融入教學	主講:周維毅老師 臺北市內湖高中公民老師
原住民族文化 融入教學--飲食篇	主講:停秀玲老師 (排灣族) 助理講師：陳春梅老師、林夏妹老師 主講:陳惠妹老師 (阿美族) 助理講師：劉金花老師、林正雄老師 主講:楊以潔老師 (太魯閣族) 助理講師：黃愛珠老師、川玉妹老師

<p>原住民族文化 融入教學--藝術篇</p>	<p>Nsyang Makakazuwan 林源祥 新北市樹林高中原住民專班樂舞指導。</p>
<p>族語專業學習 社群的運作</p>	<p>主講:江儀梅 老師 中央課程與教學輔導小組本土語文組 高雄市楠梓區國昌國中 助理講師:林惠茹 主任 臺中市原住民族教育資源中心主任 助理講師:高秀玉 主任 新北市原住民族教育資源中心主任 新北市中學組本土語文輔導工作小組</p>
<p>資訊科技在教學上的應用 Wordwall & Padlet 在教學 上的應用</p>	<p>主講:呂聰賢老師 新北市昌福國小資訊組長 分組助理講師: 林錦宏老師/莉芙·烏娃兒老師/莊美珠老師/王永雄老師/柯藹珍老師/林瑞櫻老師/李亭齡老師/杜英花老師</p>

柒、報名日期及方式：

- 一、112 年 12 月 22 日(星期五)起至 113 年 1 月 12 日(星期五)下午 5 點止。請至新北市原住民族教育資源中心網站最新消息報名。
- 二、中心網址如下：elem.ntpc.edu.tw/p/426-1005-7.php?Lang=zh-tw
- 三、連結填寫報名表單 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfb6aLY-0Jz1P11_whL7bCglRidGrpJESze4Iy50zvleG7eKQ/viewform?pli=1



四、掃瞄 QR Code 報名

捌、其他注意事項：

- 一、本次研習採實體上課，以實際參與時數核予研習時數，每節課缺席合達 20 分鐘則扣除 1 小時研習時數。參加本次研習達 27 小時以上者，頒發 112 學年度寒假進階研習證書，不足 27 小時者，僅發給研習時數證明。
- 二、具有 112 學年暑期初階研習證書及 112 學年寒假進階研習證書者，優先得參與 113 學年度族語教師高階研習。
- 三、研習證書遺失不予補發，請務必妥善保存。
- 四、1 月 25 日課程須配合電腦實作，請學員自備筆記型電腦或平板。
- 五、請自備環保杯。
- 六、中午提供代訂便當服務。
- 七、若有相關問題歡迎聯繫 (02) 22835183 分機 15 課程與教學組 柯組長。
- 玖、本計畫經新北市教育局核定後執行，修正時亦同。