**一、教學單元內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 綜合活動領域－輔導活動科 | 設計者 | 劉文嘉 |
| 實施年級 | 七年級 | 總節數 | 共1節，每節45分鐘 |
| 單元名稱 | 百家風景 |
| 設 計 依 據 |
| 領綱核心素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 |
| 主題軸 | 1.自我與生涯發展 | 主題項目 | a.自我探索與成長 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響 個人成長因素及調適方法。 |
| **學習內容** | **學習目標：**學生能透過繪畫與自我覺察等方式，了解自己的成長環境、與家人相處的樣態。 |
| 輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經 驗與態度 |
| 議題融入 | 議題主題 | 生涯發展教育 |
| 實質內涵 | 品 J7 同理分享與多元接納 |
| 教材來源 | 參考與改編景美國中李雅琇教師教案 |
| 教學設備/資源 | 簡報、空白紙 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動一】廁所女神一、談談家庭1. 學生問答：

1.家庭的定義：怎麼樣才算是一個家？1. 介紹家庭的多元樣貌。
2. 小結：現在的家庭可能因為工作、感情、種種關係有很多不同的樣貌。
3. 遇見廁所女神

（一）播放〈廁所女神〉的音樂錄影帶1.觀察主角與外婆之間的相處模式、家庭重要事件、彼此之間情感互動。2.了解經歷重大的家庭生活轉變，主角與外婆的想法與感受。3.每一個人的家庭，都有屬於自己獨特的故事。（二）家的故事1.分享關於我的家庭故事。2.刻畫我的家庭樣貌：(1).我家一天的日常紀錄平時家人的生活情況(2).我家特別的故事紀錄與家人一起共渡的時光(3).我與某個家人的故事紀錄和那個家人互動的狀況三、課堂總結1.每個人的家都有自己獨特的故事，透過繪畫過程，反思、覺察自己與家人的相處點滴與自己的成長經歷。 | 10 mins30 mins5 mins | 口語評量高層次紙筆評量 |