**一、教學單元內容**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 綜合活動領域－輔導活動科 | | | 設計者 | | | | 劉文嘉 | |
| 實施年級 | | 七年級 | | | 總節數 | | | | 共1節，每節45分鐘 | |
| 單元名稱 | | 百家風景 | | | | | | | | |
| 設 計 依 據 | | | | | | | | | | |
| 領綱核心素養 | | | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | | | | | | | |
| 主題軸 | | | 1.自我與生涯發展 | | | 主題項目 | | a.自我探索與成長 | | |
| 學習重點 | | | 學習  表現 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響 個人成長因素及調適方法。 | | | | | | |
| **學習內容** | | | **學習目標：**  學生能透過繪畫與自我覺察等方式，了解自己的成長環境、與家人相處的樣態。 | | | | | | | |
| 輔 Aa-IV-1  自我探索的方法、經 驗與態度 | | |
| 議題  融入 | 議題主題 | | 生涯發展教育 | | | | | | | |
| 實質內涵 | | 品 J7 同理分享與多元接納 | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 參考與改編景美國中李雅琇教師教案 | | | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | 簡報、空白紙 | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | **時間** | | | **備註** |
| 【活動一】廁所女神  一、談談家庭   1. 學生問答：   1.家庭的定義：怎麼樣才算是一個家？   1. 介紹家庭的多元樣貌。 2. 小結：現在的家庭可能因為工作、感情、種種關係有很多不同的樣貌。 3. 遇見廁所女神   （一）播放〈廁所女神〉的音樂錄影帶  1.觀察主角與外婆之間的相處模式、家庭重要事件、彼此之間情感互動。  2.了解經歷重大的家庭生活轉變，主角與外婆的想法與感受。  3.每一個人的家庭，都有屬於自己獨特的故事。  （二）家的故事  1.分享關於我的家庭故事。  2.刻畫我的家庭樣貌：  (1).我家一天的日常  紀錄平時家人的生活情況  (2).我家特別的故事  紀錄與家人一起共渡的時光  (3).我與某個家人的故事  紀錄和那個家人互動的狀況  三、課堂總結  1.每個人的家都有自己獨特的故事，透過繪畫過程，反思、覺察自己與家人的相處點滴與自己的成長經歷。 | | | | | | | 10 mins  30 mins  5 mins | | | 口語評量  高層次紙筆評量 |