

## 自編家庭教育課程教材或設計教學活動

### 一、教學單元內容

領域/科目	綜合活動領域－輔導活動科		設計者	劉文嘉
實施年級	七年級		總節數	共 1 節，每節 45 分鐘
單元名稱	百家風景			
<b>設計依據</b>				
領綱核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。			
主題軸	1. 自我與生涯發展	主題項目	a. 自我探索與成長	
學習重點	學習 表現	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響 個人成長因素及調適方法。		
學習內容	<b>學習目標：</b>			
輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度	學生能透過繪畫與自我覺察等方式，了解自己的成長環境、與家人相處的樣態。			
議題 融入	議題主題	生涯發展教育		
	實質內涵	品 J7 同理分享與多元接納		
教材來源	參考與改編景美國中李雅琇教師教案			
教學設備/資源	簡報、空白紙			
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>

【活動一】廁所女神		口語評量
一、談談家庭	10 mins	高層次紙筆評量
<p>(一) 學生問答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭的定義：怎麼樣才算是一個家？</li> </ol> <p>(二) 介紹家庭的多元樣貌。</p> <p>(三) 小結：現在的家庭可能因為工作、感情、種種關係有很多不同的樣貌。</p>		
二、遇見廁所女神	30 mins	
<p>(一) 播放〈廁所女神〉的音樂錄影帶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察主角與外婆之間的相處模式、家庭重要事件、彼此之間情感互動。</li> <li>2.了解經歷重大的家庭生活轉變，主角與外婆的想法與感受。</li> <li>3.每一個人的家庭，都有屬於自己獨特的故事。</li> </ol> <p>(二) 家的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享關於我的家庭故事。</li> <li>2.刻畫我的家庭樣貌： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1).我家一天的日常 紀錄平時家人的生活情況</li> <li>(2).我家特別的故事 紀錄與家人一起共渡的時光</li> <li>(3).我與某個家人的故事 紀錄和那個家人互動的狀況</li> </ol> </li> </ol>		
三、課堂總結	5 mins	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每個人的家都有自己獨特的故事，透過繪畫過程，反思、覺察自己與家人的相處點滴與自己的成長經歷。</li> </ol>		

# 百家風景



## 家人...

現在的家庭可能因為工作、感情、種種關係有很多不同的樣貌



花菜小學搬過去跟外婆一起住的時候有哪些回憶？



進入高中大學？

還有出社會工作？

奶奶過世的時候？

花菜對於她的家，對於外婆、她的家人是怎樣的心情？



所以在這個家裡，但發生過快樂的故事，也發生過傷心難過，憤怒衝突，甚至是痛苦的故事，每個家每天可能都有不同故事在發生



隨著小花菜經歷不同成長的階段，跟外婆有不一樣的互動方法，她對家庭的感覺也可能不一樣，很多時候家人不是不愛，而是不知道怎麼愛



互相愛著的人為什麼要互相傷害

我們今天就要來想一想  
請大家紀錄一個你自家的故事



1.我家一天的日常  
紀錄平時家人的生活情況

2.我家特別的故事  
紀錄與家人一起共渡的時光

3.我與某個家人的故事  
紀錄和那個家人互動的狀況

