



新北市立永平高級中學
112學年度第二學期

家長日手冊

【國中部】



從永平出發，向世界找答案!

目錄

♥	新北市立永平高級中學 112 學年度第 2 學期家長日活動流程	1
♥	校長給家長的一封信.....沈美華校長.....	錯誤! 尚未定義書籤。
♥	家長會長的話.....李金和會長.....	3
♥	本學期重要行事曆.....	4
教務處		
♥	新北市國民小學及國民中學學生成績評量評量補充規定	6
♥	新北市國民小學及國民中學學生成績評量準則	7
♥	成績單各領域內容及成績計算方式說明	8
學務處		
♥	新北市立永平高中國中部服務學習規範	10
♥	面對服務學習，一點就通	11
♥	新北市立永平高級中學學生請假細則	12
♥	112 學年度新北市立永平高中「每月一品德」實施計畫.....	14
輔導處		
♥	112 學年度國中適性入學輔導系列活動	16
升學專區		
♥	112 學年度國中適性入學相關網站資訊	18
♥	十二年國教學制介紹	19
♥	永平高中國中部 113 年度【基北區】技職入學管道與校內報名時間	20
♥	新北市 113 年國中多元適入學管道流程圖	21
♥	基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表【國七、八學生適用】	22
♥	基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表【國九學生適用】	23
♥	永平高中 113 學年度各入學管道暨招生名額一覽表	24
♥	升學重要日程表校內公告	25
♥	113 年度【基北區】各適性入學管道簡介	26
好文分享		
♥	合宜的情緒表達與人際互動，從家庭生活中落實	28
♥	和爸媽吵架就是不孝嗎?	31
♥	論家庭教育的重要性	34
圖書館		
♥	閱讀魔法	36
♥	超讚的 K 書中心	37
♥	數位學習引領前行	38
總務處		
♥	全校辦公室分機一覽表	54



新北市立永平高級中學 112 學年度第 2 學期家長日活動流程

親愛的家長，02/29 (四)為本學期家長日，活動時間為 18:00-20:30

透過導師與家長雙向溝通，共同協助孩子正向成長！

時間	活動項目	地點	活動內容
18:00~19:00	親職講座~ 國中生涯講座	圖書館 4 樓	國中畢業生適性入學講座 【建議國九家長參加】
	親職講座~ 高中生涯講座	圖書館 5 樓	大學申請入學志願選填講座 【建議高三家長參加】
18:30~20:30	班級親師座談	七、八年級 高一、高二 各班教室	各班導師、任課教師與家長進行座談 1. 家長：請於各班教室簽名。 2. 各班導師、任課教師與家長雙向溝通。 3. 各班完成班親會並記錄家長寶貴意見！
19:00~20:30	班級親師座談	九年級、高三 各班教室	

備註：1. 本校停車位有限，請盡量搭乘大眾交通工具，或請將愛車停至仁愛公園地下停車場。

2. 入校家長請攜帶邀請函，感謝您的配合。

3. 若有相關疑問，請洽 (02) 2231-9670 分機 240 輔導主任、241 輔導組。

校址：新北市永和區永平路 205 號



校長給家長的一封信

親愛的家長您好：

永平高中是一所國際教育特色學校，有 6 所國際姊妹校，因此在去年疫情結束，就重啟 5 條國際交流路線，包含美國遊學，德國、馬來西亞、日本與韓國四所姊妹校的國際交流，並接待馬來西亞姊妹校的來訪；今年年初再次帶團到美國姊妹校進行交流，也將組團到馬來西亞及日本姊妹校進行交流，同時今年將接待德國、馬來西亞、日本及韓國姊妹校，還有 5 位高中同學將至加拿大參加 summer school 及 1 位國中同學參加 summer camp，就讀永平，比起其他學校有更多元的選擇參與國際交流，且每一次交流，都是練習語言、跨文化學習與拓展國際視野的機會，無論是出國交流，或是成為接待家庭，都將豐富孩子在永平的學習生活，請您鼓勵孩子規畫在永平的三年或六年至少參與一場姊妹校交流活動。

永平高中同時也是生命教育與品德教育的特色學校，去年獲得 112 年教育部生命教育特色學校與友善校園卓越學校，過去也獲得教育部品德教育特色學校。我們重視孩子的學業表現，更在乎孩子們具備好的品格、習慣及對的生命態度，所以積極推動七個習慣課程、服務學習及 12 月的感恩月系列活動，也積極爭取資源，規劃多元探索的課程與活動，期待孩子能找到自己的優勢能力與興趣，有助於孩子的升學與生涯定向，所以請家長多鼓勵孩子參與各類活動，特別在寒暑假的假期，唯有透過不斷的自我探索，才能更認識自己，找到自己的舞台，也請家長透過陪伴與對話，引導幫助孩子找到自己的方向，請多留意學校校網公告的各類活動訊息。

新的學期，高二的孩子要面對繁星、申請入學或是分科測驗，九年級的孩子同樣要面對會考與免試入學，還有面對畢業分離的情緒，是非常具有壓力與挑戰的時期，願我們可以成為孩子穩定的力量與支持的後盾。四月份也將迎來學校校慶，其他四個年級的孩子將有啦啦隊、園遊會、健康操及許多其他多元活動，會非常忙碌，但卻是培養溝通、合作及規劃等能力的時刻，也希望家長們支持孩子花費時間在這些活動中，培養帶得走的能力。

在此，謝謝家長與學校攜手陪伴孩子健康學習與成長。

沈美華校長 2024. 2. 29



家長會長的話

李金和會長

家長是學校重要的合夥人，與學校師長攜手推動教育，幫孩子打造溫暖有愛的學習環境是我們一致的目標。

永平高中在美華校長的帶領與教職團隊的努力下，112 年獲得了教育部友善校園卓越學校、教育部生命教育特色學校肯定，教師教學與學生在各領域的學習競賽也拿下諸多佳績，永平獎不停，我們家長也同感榮耀。

112 學年度上學期，感謝家長會夥伴一起參與學校大小活動，我們一起為孩子的健康守護，也在關鍵時刻為孩子加油打氣，新生健康檢查、營養午餐監廚、晚自習暖心波蘿包、學測保福宮祈福、考生加油站、飢餓勇士加油站等等，每每可見大家用心的身影，令人感動與感謝。除此之外，因應疫情解封，重啟國際交流活動，我們也與姊妹校馬來西亞循人中學的家長會&基金會再次打開交流之門，建立深厚的友誼關係，不僅孩子有國際學伴，我們家長也有國際友人呢！

迎接龍年，永平下學期的活動依然精彩可期，有德國姊妹校來訪、親師生捐血活動、53 周年校慶慶祝活動、畢業典禮……等，邀請家長們積極參與學校活動、全力支持，為孩子提供更多機會，拓寬他們的視野，讓我們家長會作為永平高中最堅強的後盾。



新北市立永平高級中學 112 學年度第二學期重要行事曆

週次	日期							重要行事	作業抽查及其他活動
	日	一	二	三	四	五	六		
一	2月11日	12	13	14	15	16	17	◎112 學年度第 2 學期開學註冊日(16)	◎高三排球賽(2/16-2/20) ◎高三警星、個中校內說明會(16)第 6-7 節 ◎高中社團(16) ◎補行上班上課(17)補 2/8(四)的班, 2/15(四)的課
二	18	19	20	21	22	23	24	◎第二外語開始上課(19) ◎E 中開始(19) ◎國九第三次模擬考(21-22) ◎高三第一次分科模擬考(22)	◎XR 典虛實整合文創講座(21) ◎臺北區科學班報名(22-3/6) ◎國九寫作力講座(23)3-4 節 ◎國七、八字會字形比賽(23)10:15-10:25 ◎國中幹部訓練(23)10:30 ◎高中幹部訓練(23)第 5 節 ◎九年級技藝班開課(23) ◎七個習慣 1(23)第 4 節 ◎國八棋類講座(23)第 4 節 ◎高中社團(23)
三	25	26	27	28	29	3月1日	2	◎《學測》成績公布(27) ◎和平紀念日(28) ◎註冊繳費截止日(28) ◎《術科》成績單寄發(29) ◎112-2 家長日(29)17-21 點	◎第一檔白玉美展(26-3/7) ◎第一檔白玉美展開幕(27) ◎防災演練預演(27)(早自習) ◎九年級適性入學宣導講座(家長場)(29)18-19 點 ◎高三大學甄選入學選填志願說明會(家長場)(29)18-19 點 ◎全國讀書心得寫作比賽校內初賽投稿截止(1) ◎高中社團(1) ◎國八專業科學科(1) ◎國七壹週入班演講(1)第 3 節 ◎七個習慣 2(1)第 4 節 ◎國九寫作力講座(1)3-4 節
四	3	4	5	6	7	8	9	◎高一、高二暨國中部課輔開始(4) ◎大學警星、大學中績規定密碼(5-6/16) ◎國中課外作業抽查(8) ◎國中補考(8)3-4 節	◎防災演練預演(5)早自習 ◎高三大學甄選入學選填志願說明會(8)1-2 節 ◎高一資安講座(8)第 5 節 ◎捐血活動宣導(8)第 7 節 ◎高二生涯講座(8)6-7 節 ◎德國姊妹校來訪(10-21)
五	10	11	12	13	14	15	16	◎國中部學習扶助開始(11) ◎大學中績、四技中績校內報名(11-12)	◎全國讀書心得寫作比賽上傳截止(10)12-13 點 ◎第二檔白玉美展(11-29) ◎第二檔白玉美展開幕(12) ◎第一次班代大會(14) ◎高中社團(15) ◎國九升學講座(15)3-4 節 ◎全國小論文寫作比賽上傳截止(15)12-13 點
六	17	18	19	20	21	22	23		◎高中社團(22) ◎新北市學習歷程檔案工作坊(22)8:30-3:30
七	24	25	26	27	28	29	30	◎第一次定期評量(27-28) ◎公告大學、四技中績入學一階結果(28) ◎新北市大教育國際博覽會(30)	◎國八預防詐騙入校宣導(28)第 5 節 ◎國八輔導講座(28)第 6 節 ◎國七健康操比賽(29)3-4 節 ◎高一啦啦隊比賽(29)6-7 節 ◎高三大學中績入學甄試試題講義(29)6-7 節
八	31	4月1日	2	3	4	5	6	◎人文月 ◎兒童及清明連假(4-7)	◎校慶美展收件與評選(2) ◎師生捐血活動(2)
九	7	8	9	10	11	12	13	◎校慶書展(8-13) ◎校慶美展(9-24) ◎校慶預演(12)6-7 節 ◎國九包綜活動(12)第 4 節 ◎永平 53 周年校慶(13)	◎國、高中部南極洲讀比賽(8) ◎國、高中部南極洲演說比賽(8)第 4 節 ◎國中部英文科作業抽查(8) ◎國、高中部書法比賽(9)3-4 節 ◎國中部國語朗讀比賽(9)5-6 節 ◎國、高中部客語朗讀比賽(10) ◎高中部國語朗讀比賽(11)5-6 節 ◎國、高中部作文比賽(12)
十	14	15	16	17	18	19	20	◎國九第四次模擬考(16-17) ◎校慶補假(19) ◎臺灣北區美術班聯合術科測驗(20)	◎國中部國語演說比賽(16)5-6 節 ◎國中部社會科作業抽查(17) ◎八年級第二劑人類免疫疫苗施打(18) ◎高中部國語演說比賽(18)5-6 節
十一	21	22	23	24	25	26	27	◎高三畢業考(25) ◎國九課輔結束(26) ◎進修部畢業美展(26-5/9) ◎樂永平華音樂會(26)	◎七個習慣 3(26) ◎高一高二會字形比賽(26)第 5 節
十二	28	29	30	5月1日	2	3	4	◎國九畢業考(1-2) ◎高三大學中績入學校內模擬面試說明會(2)	◎高二班際籃球比賽(29-5/2) ◎國中部數學科作業抽查(1) ◎高中跨校專題捷運盃發表(3) ◎國、高中部客語朗讀比賽(3) ◎高二籃球決賽(3)6-7 節
十三	5	6	7	8	9	10	11	◎高三大學中績入學校內模擬面試(6-10) ◎高三第二次分科模擬考(8)	◎高一表達力講座(10)6-7 節 ◎高中社團(10) ◎高中社團(10)
十四	12	13	14	15	16	17	18	◎國七、國八、高一、高二第二次定評(14-15) ◎高三補考(14-15) ◎大學中績二階甄試開始(16-6/2) ◎高三畢業生最後可借書期限(17) ◎113 年度國中教育會考(18-19)	◎國中部自然領域作業抽查(15) ◎國七家庭教育講座(15)第 5 節 ◎國八資安講座(15)第 5 節 ◎國七資安講座(15)第 6 節 ◎國七自傷講座(15)第 7 節 ◎七個習慣 4(17)第 3 節 ◎國中教育會考大掃除(17)第 4 節
十五	19	20	21	22	23	24	25	◎國九補考(21) ◎國九畢業生最後可借書期限(24) ◎高三畢業生歸還個人圖書期限(24)	◎第三檔白玉美展 (20-30) ◎高三畢業美展市展(20) ◎高三美術班畢業美展(美麗永安)(21-30) ◎高三畢業美展美麗永安開幕(21) ◎第三檔白玉美展開幕(22) ◎高一高二優良作業抽查(23) ◎國九技藝班成果展(24) ◎閱讀存摺作業抽查(24) ◎高中社團(24) ◎遇見福蘭摩沙講座(24)6-7 節 ◎高中社團(24)
十六	26	27	28	29	30	31	6月1日	◎美術班術科模擬考(27-30) ◎國七、國八課輔結束(31) ◎國九畢業生歸還個人圖書期限(31) ◎國中部學習扶助結束(31) ◎能源教育週(1-7) ◎畢業典禮(3) ◎畢業典禮(4) ◎國九畢業生離校(6)16 點 ◎分科測驗報名(6-18) ◎中績入學正備取登記志願序(6-7) ◎國九領取會考成績單(7) ◎端午連假(8-10)	◎高三美術班畢業美展撤展(31) ◎高中社團(31) ◎高中社團(31)
十七	2	3	4	5	6	7	8	◎國九畢業生離校(6)16 點 ◎分科測驗報名(6-18) ◎中績入學正備取登記志願序(6-7) ◎國九領取會考成績單(7) ◎端午連假(8-10)	◎第四檔白玉美展(3-14) ◎第四檔白玉美展開幕(5) ◎高中社團(7) ◎國中部國文科作業抽查(5) ◎各班閱讀存摺收四(7) ◎高二班巡迴法律劇場(7)第 7 節
十八	9	10	11	12	13	14	15	◎大學中績入學結果公布(13) ◎高一、高二課輔結束(14)	◎班聯會正副主席政見發表(線上朝會)(11) ◎選紀抽查(13) ◎第二次班代大會(13) ◎國中社團(14) ◎班聯會主席、副主席選舉(14) ◎外語實驗班成發(14)6-7 節 ◎自主學習博覽會暨高一自主學習成發(14)
十九	16	17	18	19	20	21	22	◎新北公校優良甄別(18) ◎113 年新北市中等學校游泳對抗賽(19)	◎全新北市畢業生市長獎頒獎典禮(國中)(17) ◎全新北市畢業生市長獎頒獎典禮(高中)(18) ◎國中新生甄別(20) ◎國八游泳比賽(21)3-4 節 ◎小六升國一新生家長親職講座(20)第 6 節 ◎七個習慣 5(21)
二十	23	24	25	26	27	28	29	◎國七、國八、高一、高二第三次定評(26-27) ◎國九返校進行五專分區免試統一報名(28) ◎國九領取臺北免試志願單(26) ◎國九返校繳交臺北免試志願單(27) ◎112 學年度第 2 學期休業式(28)	



教務處



新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定

100 年 5 月 25 日 北教國字第 1000443400 號函訂定發布
 101 年 8 月 27 日 北府教國字第 1012324521 號令修正發布
 104 年 2 月 13 日 新北府教中字第 1040284187 號令修正發布
 108 年 12 月 2 日 新北府教國字第 1082207507 號令修正發布

- 一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。
- 二、新北市國民小學及國民中學（以下簡稱學校）學生成績之評量，除依國民小學國民中學學生成績評量準則及相關法規規定外，並應依本補充規定辦理。
- 三、學校學生日常生活表現評量由導師參考學校各領域學習課程與彈性學習課程授課教師、學生同儕及家長反映，依下列各款學生表現項目加以評定：
 - (一) 出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - (二) 獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。
 - (三) 團體活動表現：由導師或授課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形紀錄之。
 - (四) 品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外活指導委員會彙送資料紀錄之。
 - (五) 公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形紀錄之。
 - (六) 校內外特殊表現：依學生實際表現紀錄之。
- 四、學校學生領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。

國民小學一、二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動學習領域統整為生活課程實施評量。

國民中學辦理模擬升學測驗成績之結果，不得納入學生在校學習評量成績計算。
- 五、學校學生定期成績評量，每學期紙筆測驗之次數至多三次；其實施日期、次數由學校擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各領域/科目教學研究會決定之。

前項定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組及建立命題與審題機制，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性。

領域學習課程、彈性學習課程之評量中，紙筆測驗使用頻率應符最小化精神；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
- 六、學校學生領域學習課程、彈性學習課程成績評量之計算方式如下：
 - (一) 個別領域學習課程、彈性學習課程每次定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校領域/科目教學研究會訂定。
 - (二) 個別領域學習課程、彈性學習課程之各次定期評量總成績總和之平均數為該領域學期成績。
 - (三) 各個別領域學習課程、彈性學習課程學期成績乘以各該領域學習課程、彈性學習課程每週學習節數，所得總和再除以每週領域學習課程、彈性學習課程總節數為領域學習課程、彈性學習課程評量之學期總平均成績。
- 七、特殊教育學生之成績評量，依下列方式辦理：
 - (一) 學校應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之領域學習課程、彈性學習課程、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
 - (二) 身心障礙學生因其領域學習課程、彈性學習課程之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該領域學習課程、彈性學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。
 - (三) 普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之領域學習課程、彈性學習課程時，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。
- 八、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：
 - (一) 非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。
 - (二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。



國民小學及國民中學學生成績評量準則

重點節略如下

民國 108 年 06 月 28 日教育部修正

- 第 12 條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
- 一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - 二、領域學習課程成績：
 - (二)國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績均達丙等以上。

新北市立永平高級中學國中部學生成績評量規定

中華民國 110 年 12 月 9 日校務會議修正通過

- 一、本規定係依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」訂定之。
- 二、新北市立永平高級中學國中部（下稱本校）學生學習領域成績評量，分定期評量及平時評量兩種，另彈性學習課程成績評量，以平時評量為原則。

定期評量每學期二至三次，其實施日期、次數，經本校課程發展委員會通過後實施；其評量方式、每次定期評量與平時評量成績之核計比例，則由各領域教學研究會決定。
- 三、本校辦理定期評量時，相關事宜悉依本校學生考試規則辦理。
- 四、定期評量期間，如有學生因故不能參加全部科目或部分科目之評量，且依規定報經學校核准給假者，准予補行評量。但無故缺考者，不得補行評量，成績以零分登錄。
- 五、學生學習領域、彈性學習課程之評量成績，依下列各項辦理，並計算至小數點第二位：
 - (一)各學習領域、彈性學習課程之學期成績，為各次成績之平均。
 - (二)各學習領域、彈性學習課程之學期成績，為領域內各科目、彈性學習課程學期成績乘以每週學習節數，再除以各領域、彈性學習課程每週學習節數之加權平均。
 - (三)學生各領域之畢業成績，係以該領域之六個學期成績平均之。
- 六、本校對於前學期成績達四個學習領域未達及格基準之學生，應主動並以書面告知學生與家長，使其知悉學習狀況並及早因應處理。
- 七、本校對於各領域學習低成就之學生，必要時應進行補救教學，學生及家長應配合學校實施方式辦理。
- 八、領域學期成績不及格之學生，得參加補考，補考規定如下：
 - (一)得補考之領域：語文（含國語文、英語文）、數學、社會、自然科學等領域，並以一次為限。
 - (二)補考時間：學生僅以補考前一學期成績不及格之領域為限；惟九年級下學期之學生，得於當學期補考不及格之領域。學生逾期未參加者，即視同放棄補考機會。
 - (三)補考成績計算：學生補考成績經評定為及格，該領域之學期成績即以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。
 - (四)其他補考方式等相關事宜，由本校成績評量輔導小組討論議決之。
- 九、本規定由本校校務會議討論通過後實施，修正時亦同。



(國中部) 成績單各領域內容及成績計算方式說明

一、每次定期評量成績單的八大領域：

領域名稱(節數)	包含科目(節數)	成績所佔比例		
		定評成績 A	平時成績 B	
學	語文(9)	國文(5)、英語(3)、本土語(1)	50%	50%
	健康與體育(3)	健康教育(1)、體育(2)	50%	50%
習	數學(4)	數學(4)	50%	50%
	社會(3)	歷史(1)、地理(1)、公民(1)	50%	50%
領	自然科學(3)	七年級生物/八九年級自然理化(3)	40%	60%
	藝術(3)	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)	40%	60%
域	綜合活動(3)	輔導(1)、童軍(1)、家政(1)	40%	60%
	科技(2)	生活科技(1)、資訊科技(1)	40%	60%

二、成績計算說明：

- 1、七年級語文領域每週 9 節，包含國文、英語、本土語三科，國文每週 5 節、英語每週 3 節、本土語每週 1 節

定期評量成績 = (國文定評成績*5 + 英語定評成績*3 + 本土語定評成績*1) / (5+3+1) 節 = A

平時評量成績 = (國文平時成績*5 + 英語平時成績*3 + 本土語平時成績*1) / (5+3+1) 節 = B

$$\text{語文領域總成績} = A * 50\% + B * 50\%$$

- 2、自然科學領域為七年級生物或八九年級理化，每週 3 節

定期評量成績 = 生物或理化定評成績*3 節 / (3) 節 = A

平時評量成績 = 生物或理化平時成績*3 節 / (3) 節 = B

$$\text{自然科學領域總成績} = A * 40\% + B * 60\%$$

- 3、綜合領域包括輔導、童軍、家政三科，每週各 1 節

定期評量成績 = (輔導定評成績 + 童軍定評成績 + 家政定評成績) / (1+1+1) 節 = A

平時評量成績 = (輔導平時成績 + 童軍平時成績 + 家政平時成績) / (1+1+1) 節 = B

$$\text{綜合領域總成績} = A * 40\% + B * 60\%$$

- 4、餘領域類推

三、每學期三次定期評量成績平均後為該學期學期成績，國中三年共六個學期之學期成績平均後為畢業總平均成績。

四、畢業資格：(符合以下三項規定者發給畢業證書，不符者發給修業證明書)

- 1、除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
- 2、經獎懲抵銷後，未記滿三大過。
- 3、學習領域中有四大領域以上，其各領域之畢業總平均(六學期平均)均達丙等(60分)以上者。



學務處



新北市立永平高中國中部服務學習規範

一. 基北區高級中等學校免試入學超額比序的『服務學習』採計方式如下:

- (1) 採計學期：7.8.9 (上) 年級，共五學期均可採計。
- (2) 每學期滿 6 小時者：5 分，不滿 6 小時者：0 分，最高累積至 15 分。

二. 五專入學招生超額比序總積分項目"服務學習"之積分採計方式規定如下:

- (1) 班級幹部：正副班長、正副社長、小老師、班級或社團之正級幹部。
- (2) 校內外服務：包括校內服務學習課程及活動、或於校外參加志工或社區服務。
- (3) 相關服務學習係指以上兩類積分合計，並採計至國中最後一學年的 5 月 14 日止。且同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部不重複採計。

五專入學管道	班級幹部積分	校內外服務積分	服務學習項目積分上限
優先免試	滿一學期得 2 分	滿 1 小時得 0.25 分	15 分
分區免試	滿一學期得 1 分	滿 8 小時得 1 分	7 分

三. 服務學習計算日期:

- (1) 上學期：8/1—1/31
- (2) 下學期：2/1—7/31

四. 服務內容範圍及認證:

1. 班級服務
(1) 由各班導師與學生決定班級服務內容，包含：班級事務服務的項目、時間。 (2) 實施完畢由導師於學習護照中的「學生服務學習紀錄表」上簽名核章認證即可，並於學期末交給導師登錄。
2. 校園服務：
(1) 由校內行政單位提出各項長期或臨時志工服務活動，或擔任學校各項活動服務人員。 (2) 學校規劃活動在校園內或至校外。 (3) 服務完畢後由該單位於「學生服務學習紀錄表」上核章認證或發放服務學習時數條。
3. 校外單位服務：
(1) 學生自行利用假日聯繫校外服務單位服務，校外服務單位必須非營利性組織為主。 (2) 請於服務前五日填寫學生校外服務學習申請單，向學務處提出申請，經核准後始得參加服務。 (3) 校外可認證之單位 a. 政府公務機關、單位之服務志工，各類社會公益法人機構、經政府立案之非營利公益團體。 b. 「內政部人民團體全球資訊網」或「財團法人社會福利慈善基金會」，登記有案之單位即可。 c. 非屬政治性、宗教性、商業性或營利性之非報酬性服務學習活動。 (4) 校外單位服務認證： a. 學生校外服務完畢後，務必取得該單位發給之服務證明，必須清楚敘明服務時數、服務內容等資料。 b. 或請認證單位於學習護照上的「服務學習記錄表」上蓋該單位之單位章證明，不得以私章或簽名代替。 (5) 校外服務學習申請表：申請表可至校網左下角 <u>學生學習區</u> 的 <u>國中服務學習專區</u> 中下載列印使用，或至學務處領取。 (6) 校外服務學習流程： 學生、教師申請校外服務（需家長同意書或家長簽名）→學校學務處訓育組審核通過→進行服務學習取得時數（需家長或專人陪同）→學校覆核→交給導師登錄。

五. 服務學習獎勵:

1. 每學期服務學習時數滿 20 小時，記嘉獎一次。
2. 每學期服務學習時數滿 30 小時，記嘉獎兩次，並頒發服務學習楷模王獎狀。

六. 國中部服務學習相關事宜，可至校網學生學習區的國中服務學習專區查



面對服務學習，一點就通

Q1：學習護照遺失了怎麼辦？

A：遺失可至圖書館申請購買，但是所登記之時數必須自行找服務單位補登。

Q2：學習護照中服務學習紀錄表登記已滿，該如何？

A：請至學務處領取【服務學習紀錄表】單張再浮貼上即可。

Q3：每次服務要多久呢？

A：若未滿 0.5 小時不予登記，請以 0.5 小時為單位。

Q4：寒暑假返校打掃算時數嗎？

項 目	時 間	核 算 學 期
寒假返校打掃	1/31 以前	上學期 (8/1~1/31)
	2/1 以後	下學期 (2/1~7/31)
暑假返校打掃	7/31 以前	下學期 (2/1~7/31)
	8/1 以後	上學期 (8/1~1/31)

Q5：在社區服務由里長或里幹事蓋章，可以算服務時數嗎？

A：重申臺北區 12 年國教服務學習採計原則，里長、議員、立法委員、社區幹事簽名與核章『無法採計』，請同學與家長留意。

Q6：在班級如何取得服務時數？

- A：
1. 協助教室布置。
 2. 家長日服務。
 3. 協助考場布置。
 4. 協助導師處理班級事務。
 5. 放學後協助教室環境清理。

Q7：在校園如何取得服務時數？

- A：
1. 放學後各處室擔任短期志工服務
 2. 學務處長期志工服務(交通服務隊、衛生糾察隊)。
 3. 社團服務:社團~金手指社、綠手指社。
 4. 班會或自習課進行校園打掃服務
 5. 校慶志工服務、感恩月愛心義賣。
 6. 學校規劃

Q8：在校外如何取得服務時數？

- A：
1. 到圖書館整書上架
 2. 到慈濟進行環保資源回收
 3. 參加公益團體的淨灘活動、愛心義賣、募集發票
 4. 到育幼院或老人院進行服務照顧
 5. 參加海外交流志工服務

Q9：服務學習時數證明如何取得？

A：由提供服務學習的機關處室直接登記學習護照內，或核發時數條，再自行填貼在學習護照內。

PS：每學期末將學習護照內服務學習時數條貼好交給班導師，由班導師將服務學習時數登錄在電腦系統上，才算完成該學期的服務學習。



新北市立永平高級中學學生請假細則

中華民國 111 年 12 月 8 日校務會議修正

中華民國 112 年 12 月 7 日校務會議修正

一、凡本校學生如因故不能到校或缺課者，一律依照本規則辦理請假手續，否則依章處罰。

二、請假類別如下：

(一) 公假：

1. 校方申請：經校方指派為公服務，必須於上課時間請假者，須於公務前，由申請處室依事由列冊申請，會經導師同意後，送回學務處審查登載。
2. 個人申請：個人因升學校外面試、代表學校參加校外各競賽項目等事由，必須於上課時間請假者，學生應提供相關公文書資料佐證，並於事故前辦理公假申請，會經導師同意後，送回學務處審查登載。

(二) 事假：學生因有個人或家庭事故須親自處理致到校上課困難者，得請事假。家長當日應於事前向學務處及導師報備，並於返校上課後補辦請假手續。學校准假與否須視個案情事及影響學生受教權益之程度，並得召開個別會議與家長協商。

(三) 病假：

1. 在校：經護理師檢傷證明，通知家長同意後，簽具外出單，導師簽章後至學務處申請臨時外出，返校後依規定辦理病假手續。
2. 在家：因病不能上課者，應由家長於事發當日先以電話向導師請假，並於返校上課後補辦請假手續，經常性一週內 2 次(含)以上或連續 2 日(含)以上之病假應檢附診斷證明、就診付費單據，或其他同時具有學生姓名及就診日期之證明文件。
3. 定期評量：如因病無法參加考試，家長最遲應於當日 8 點前以電話向教務處說明原因報備請假，並於事後檢附就醫診斷證明書補辦請假。

(四) 學生懷孕，其待產與生產期間，依據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點等相關規定，應專案彈性處理，不得以曠課論，其相關假別如下：

1. 產前假：懷孕分娩前得請產前假八日，得分次申請。
2. 娩假：分娩後得請四十二日分娩假。
3. 流產假：懷孕滿二十週以上流產者，得請流產假四十二日；懷孕十二週以上未滿二十週流產者，得請流產假二十一日；懷孕未滿十二週流產者，得請流產假十四日。

(五) 生理假：女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，無需出示證明，不得分段申請，每月請生理假超 1 日者，其超過部份以病假登記。

(六) 喪假：直系血親之親屬(曾祖父母、祖父母、父母、外祖父母、繼父母)及兄弟姐妹逝世者，始可請喪假，並須檢附訃文辦理。

(七) 原住民族歲時祭儀：

本校學生具有原住民身分者，可在所屬族群的歲時祭儀日，持戶籍謄本或戶口名簿等可證明其族別之文件，洽生輔組申請假期；其應放假之日期，以行政院原住民族委員會公告族群歲時祭儀日期為準。

原住民族學生返校後，教師應給予適當之學習扶助。

原住民學生參加所屬族群之歲時祭儀，每年以一次為原則，並核予公假登記。



三、請假手續(112 學年度全面採用新北校園通 APP 線上請假)：

(一) 臨時外出

1. 來學校後，突覺身體不適或家裡有緊急特殊事件發生，必須馬上返家。
2. 至學務處報告並領取「臨時外出單」。
3. 填妥外出單，送導師處簽章，並由導師連絡家長。
4. 將外出單送回學務處，由教官簽章核可後，始可外出。
5. 「臨時外出單」學務處聯，由學務處收執，警衛室聯於門口交由校警先生收存，自存聯由學生自行保存備查。
6. 返校後，仍需依正常程序完成請假手續。

(二) 線上請假簽核流程：

1. 一日(內)：家長→導師→完成
2. 兩日(內)：家長→導師→生教組長→完成
3. 三日(內)：家長→導師→生教組長→學務主任→完成
4. 三日以上：家長→導師→生教組長→學務主任→校長→完成

(三) 請假手續不完整者無效。

(四) 請假須於期滿返校後十日內完成請假手續，逾期一個月內補請

假愛校服務 3 小時後始可辦理銷假；逾期一個月至兩個月內補請假愛校服務 6 小時始可辦理銷假；超過兩個月不予補請假。

(五) 補請假及公假均須報請學務主任核准。

(六) 更正：考勤登記如有錯誤，自公佈日起，限三日內提出證明，向學務處更正，逾期不予受理。

四、請假時數計算：請假一日以上每日以 7 小時計算。

五、學生請假理由及所陳證明文件，如有虛偽隱瞞情事，除自缺席之日起以曠課計算外，並依學校相關規定予以輔導或懲處。

六、學生於非學習節數活動之參與狀況，不得列入出缺席紀錄。但得視其情節，採取正向輔導管教措施。

七、其他相關事宜：

(一) 事假須檢附「相關證明」，且於事前送出假單，並請准。

(二) 兩日以上病假須檢附就診付費單據或診斷證明。

(三) 喪假須檢附訃文(相關證明)辦理。

(四) 三日以上病假，須檢附醫院診斷證明書。

八、本辦法如有未盡事宜，另案簽核並公佈實施。



112 學年度新北市立永平高中「每月一品德」實施計畫

一、目的：藉由每月學習一個品德，全體師生充分了解每一項品德的核心價值與內涵。將每項品德的行為目標，透過 3 個「我能」的原則，讓學生將好品德操練成習慣。

二、實施內容：

月份	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
品德	禮節	尊重	同理心	感恩	自我價值	自制	勇氣	合作	誠信	反省

三、實施方式：

(一) 班級：

1. 導師每月初第一次班級活動時，帶領同學了解該月品德的意義並引導學生充分討論。
2. 每日早自習時間，老師教導品德的核心價值及 3 個「我能」的原則，使學生能熟悉背誦。
3. 班級活動或課堂時間，由教師講品德小故事或歷史教訓來提升效果。
4. 用自製的品德單張來佈置教室，加強視覺的提示。
5. 運用有效的讚美培養、並強化學生的品德。
6. 導師可透過聯絡簿、家長日、學校舉辦的親職活動等方式，將學生的好品德分享給家長。

(二) 行政單位：

1. 學務處每學年事先規劃每月品德教育主題，並向全校教師宣導。每週升旗集合時學務處作品德教育宣導，每月至少 1 次在班級活動時間作好影片播放及學習單印製相關事宜。
2. 用校園網路公告每月一品德的定義、核心價值與 3 個行為目標。
3. 利用午餐社團廣播時段，複習品德的定義與 3 個行為目標，並說品德的小故事。
4. 上學期選出各班的「品德親善大使」，接受培訓，成為班級的品德種子。

結合社會資源辦理學校品德教育進修。

- 好品格，決定你一生的幸福！ -



輔導處



112 學年度 國中適性入學輔導系列活動

日期	講座名稱	備註
113.0229 (四)家長日	九年級適性入學宣導講座	家長場
113.03.01 (五)	八年級社區專業群科參訪	
113.03.15 (五)	九年級適性入學宣導講座	學生場
113.03.01- 113.06.30	2024 新北市大教育國際博覽會 (線上場)	
113.03.30 (六)	2024 新北市大教育國際博覽會	
113.03.18- 113.04.12	八年級技藝班報名	
113.04.12 (五)	九年級包粽激勵活動	
113.06.24- 113.06.25	九年級正式志願選填輔導	



圖片來源：Google 圖片搜尋



升學專區



適性入學官方諮詢管道與網站

<p>教育部 108 課綱資訊網</p> 	<p>新北市十二年國民基本教育資訊網</p> <p>諮詢專線：02-2960-3456 #2663 2664、2659</p> 
<p>技專校院招生委員會聯合會 (五專資訊)</p> <p>諮詢專線：02-2777-3827</p> 	<p>國中教育會考網站</p> 
<p>國中畢業生適性入學宣導網站</p> 	

永平高中網頁

◎高中職五專升學資訊—招生訊息及報名重要日程相關業務

網頁位置：永平高中首頁上方 [進路升學資訊](#) → [高中職五專升學資訊](#)



圖片來源：Google 圖片搜尋



十二年國教學制介紹

學制項目	課程主軸及教育目標
普通型高級中等學校(高中)	主要課程為基本學科，目標為培養各學科通識能力。
技術型高級中等學校(高職)	主要課程為專業及實習學科，另設有實用技能學程及建教合作班，培養學生專門技術及職業能力。
綜合型高級中等學校(綜合高中)	課程涵蓋基本學科及專業、實習課程，目標為輔導學生選修適性課程。
五專	專科學校五年制簡稱五專，是培育中級技術人力的重要管道之一。五專徹底落實專業證照制度，幾乎所有科別皆有其對應之專業證照，在學期間亦安排校外實習。
軍校	以全人教育的理念為宗旨，以培養未來的領導人才為目標，為三軍官學校及政治作戰學院儲備優質骨幹學生來源。

高職群科類別

機械群	機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科 電腦機械製圖科、機電科、生物產業機電科
動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
電機與電子群	電機科、控制科、冷凍空調科、資訊科、電子科、航空電子科、電子通信科、電機空調科
化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
土木與建築群	土木科、建築科、消防科、空間測繪科
設計群	美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、家具木工科、多媒體應用科、美術工藝科
商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理科、農產行銷科、不動產事務科、水產經營科、文書事務科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
農業群	農場經營科、園藝科、造園科、森林科、畜產保健科、野生動物保育科
外語群	應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)
餐旅群	餐飲管理科、觀光事業科
海事群	航海科、輪機科
水產群	水產養殖科、漁業科
藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科



新北市永平高中國中部 113 年度【基北區】技職入學管道與校內報名時間

入學管道/時間	適用學生	招生學校	採計條件	相關時程	備註
專業群科	技藝班學生有優勢，具備特殊技能	新北市聯合招生，共 13 校，一般生 1034 名、身障生 29 名、原住民生 29 名	1.書面審查(30%) 2.術科測驗(70%) 3.不採計會考成績 4.限報 1 校 1 科	1. 校內報名 2/16-3/8 2. 寄發書審成績單 3/25(一) 3. 公告術科測驗方式與項目 4/1(一) 4. 術科測驗 4/13(六) 5. 寄發術科成績單 5/6(一) 6. 6/14(五)放榜、6/17(一)報到 7. 由輔導處資料組統一辦理	1.報名程序： A. 2/16-3/8 上網報名 B. 2/16-3/8 繳交書面資料至資料組 2.報名費 330 元；低收全部減免；中低收 132 元 3.報名後皆要參加書面審查與術科測驗。 4.書面審查資料： A. 相關群科技藝技能競賽證明 B. 技藝班證書 C. 生涯發展規劃書 D. 技藝社團及職探相關營隊證明 5.術科測驗題目詳見簡章。
		臺北市聯合招生，共 11 校，一般生 523 名、身障生 17 名、原住民生 17 名	1. 書面審查 2. 術科測驗 3. 部分學校採計會考成績 4. 限報 1 校 1 科	1. 書審校內報名 3/4-3/12 2. 術科測驗 4/14(日) 3. 公布術科成績 5/20(一) 4. 6/14(五)放榜、6/17(一)報到 5. 由輔導處資料組統一辦理	1.報名程序： A. 3/4-3/12 上網報名 B. 3/4-3/12 中午 12:00 前繳交書面資料至資料組 2.報名費詳見各校簡章。 3.報名後皆要參加書面審查與術科測驗。 4.書面審查資料與術科測驗題目詳見簡章。
技藝績優甄選	技藝競賽得獎、相關技術證照	基北區公私立高職	1.國際及全國技能競賽成績優異等 2.技藝課程成績優良	1. 書審校內報名 5/6-5/20 2. 6/14(五)放榜、6/17(一)報到 3. 由輔導處資料組統一辦理	1.報名程序： A. 5/6-5/20 上網報名 B. 5/6-5/20 繳交書面資料至資料組 2.免收報名費
實用技能學程	具有技藝傾向之學生，曾參加技藝班課程之學生為優先	12 所公私立高職	依志願序分發	1. 書審校內報名 5/16-5/21 2. 6/14(五)放榜、6/17(一)報到 3. 由輔導處資料組統一辦理	1.報名程序： A. 5/16-5/21 上網報名 B. 5/16-5/21 繳交書面資料至資料組 2.報名費 150 元；低收、中低收減免

- 以上簡章的電子檔均已放置學校首頁→進路升學資訊→高中職五專升學資訊，請同學下載並多加利用。
- 因校內集體報名需要作業時間，故此張表格報名時程與簡章的有所出入，請以此張表格為準。
- 若是對於以上升學管道有任何疑慮，請至輔導處資料組詢問，以免錯失自身升學權益。



新北市113年國中多元適性入學管道流程圖

(日期以各簡章公告為主)

免試入學



甄選入學

新北市高級中等學校優先免試

基北區高級中等學校免試入學

新北市學習區完全免試入學

考試分發入學

科學班線上報名:3/6止

新北市專業群科甄選入學
校內報名:3/6止

藝才班術科測驗(戲劇班、美術班、舞蹈班、音樂班)
校內報名:2/27止

體育班/運動績優獨招
本校招生報名:5/1止

公私立五專

新北市公立高級中等學校
優先免試入學
校內報名:5/31止
放榜:6/14 報到:6/18

新北市私立高級中等學校
優先免試入學
校內報名:5/16止
放榜:5/29 報到:5/29

完全免試入學-私立高中職
校內報名:5/3
放榜:5/16 報到:6/17

基北區技優甄選入學
校內報名:5/6-5/20
放榜:6/14 報到:6/17

基北區產特優先入學
校內報名:5/20止
放榜:6/14 報到:6/17

基北區實用技能學程
校內報名:5/20止
放榜:6/14 報到:6/17

國中教育會考
5/18

5/19

成績公布
6/7

網路及現場報名
6/19-6/21

學科測驗:6/23
成績查詢:6/24

志願選填6/25-26
志願單繳交6/27

科學能力檢定3/16
實驗實作:3月底

放榜:4/1-4/3
報到:4/8

術科測驗:4/13

放榜:6/14
報到:6/17

美術術科:4/20
戲劇術科:4/20-21
舞蹈及音樂術科
4/13-4/15

分發校內報名:5/31止
志願選填:6/24-6/28
放榜報到:7/9-10

術科測驗:5/4

放榜:5/6
報到:7/11

五專完全免試
校內報名:5/3 放榜:5/18
報到:依各校規定時間

五專優先免試
校內報名:5/3 志願選填:6/6-6/11
放榜:6/14 報到:依各校規定時間

各區五專聯合免試入學
校內報名:6/28止
現場分發(浙榜報到):7/10

校內報名
5/31止

報名人數
≤
招生人數

全額
錄取

序位查詢及
志願選填
6/21~6/26

報名人數
>
招生人數

經超額
比序後
依名額
錄取

志願單繳交
6/27

一次分發

錄取

免試入學及特招考試分發

放榜
7/9

7/11
報到

未錄取

可參加
經核准
提供續
招名額
的學校

但不會
每個學
校皆提
供續招
名額

備註:
特色招生甄選入學未錄取或報到後放棄,得參加免試入學或特色招生考試分發入學

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

111 學年度起入學國民中學者，即目前國七、國八學生適用

類別	項目	採計上限	積分換算					說明		
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願					1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。	
			35 分	第 6 至第 10 志願						
			34 分	第 11 至第 15 志願						
			33 分	第 16 至第 20 志願						
			32 分	第 21 至第 30 志願						
多元學習表現	均衡學習	24 分	6 分	符合 1 個領域					健體、藝文、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。	
			0 分	未符合						
	服務學習	12 分	4 分	每學期服務滿 6 小時以上					1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 <u>七年級上學期</u> 至 <u>九年級上學期</u> ，採計原則依「 <u>基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則</u> 」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。	
0 分			每學期服務未滿 6 小時							
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。
			A++	A+	A	B++	B+	B	C	
國中教育會考	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 - 1 分。	
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		
總積分		108 分								

比序順次：

1. 第一順次：依學生之**總積分**進行比序。
2. 第二順次：第一順次比序同分，則依**多元學習表現**(含均衡學習、服務學習)積分進行比序。
3. 第三順次：第二順次比序同分，則依**國中教育會考等級加標示及寫作測驗之換算積分加總**進行比序。
4. 第四順次：第三順次比序同分，則依**志願序積分**進行比序。
5. 第五順次：如經第四順次比序後仍同分時，採用**國中教育會考各科等級加標示**進行比序。依序為 1. **國文**科等級加標示、2. **數學**科等級加標示、3. **英語**科等級加標示、4. **社會**科等級加標示、5. **自然**科等級加標示、6. **寫作測驗**。
6. 如經前項比序仍同分時，報各該主管教育行政機關核准增加名額，增額人數以不超過該校(科)採之招生名額 5% 為原則；如增額人數逾該校(科)之招生名額 5%，增額部分依學生實際選填之志願順序於招生名額 5% 以內依序錄取。
7. 如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。



基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

目前國九學生適用

類別	項目	採計上限	積分換算					說明		
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願					1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。	
			35 分	第 6 至第 10 志願						
			34 分	第 11 至第 15 志願						
			33 分	第 16 至第 20 志願						
			32 分	第 21 至第 30 志願						
多元學習表現	均衡學習	21 分	7 分	符合 1 個領域					健體、藝文、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。	
			0 分	未符合						
	服務學習	15 分	5 分	每學期服務滿 6 小時以上					1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為七年級上學期至九年級上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。	
		0 分	每學期服務未滿 6 小時							
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		
總積分			108 分							

比序順次：

1. 第一順次：依學生之**總積分**進行比序。
2. 第二順次：第一順次比序同分，則依**多元學習表現**(含均衡學習、服務學習)積分進行比序。
3. 第三順次：第二順次比序同分，則依**國中教育會考等級加標示及寫作測驗之換算積分加總**進行比序。
4. 第四順次：第三順次比序同分，則依**志願序積分**進行比序。
5. 第五順次：如經第四順次比序後仍同分時，採用**國中教育會考各科等級加標示**進行比序。依序為 1. **國文**科等級加標示、2. **數學**科等級加標示、3. **英語**科等級加標示、4. **社會**科等級加標示、5. **自然**科等級加標示、6. **寫作測驗**。
6. 如經前項比序仍同分時，報各該主管教育行政機關核准增加名額，增額人數以不超過該校(科)採之招生名額 5% 為原則；如增額人數逾該校(科)之招生名額 5%，增額部分依學生實際選填之志願順序於招生名額 5% 以內依序錄取。
7. 如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。



永平高中 113 學年度各入學管道暨招生名額一覽表

高中部 入學管道		招生 名額	備 註
優先免試		70	1. 未足額錄取所餘名額，納入免試入學管道名額。 2. 本校國中部畢業生於優先免試管道，除本校高中部以外，尚有新北市其他鄰近公立高中職及全市各私立高中職之選擇，詳見各正式簡章規定。
免試		264	本校普通班由高二開始，另設有外語專題班及數理專題班，入學後於高一選課選組時提出申請，再依甄選辦法編入。
特色招生 甄選	美術班	25	1. 本校除美術專業能力培養外，對學科的認知學習，要求嚴謹，期望學習發展兼顧學科與術科。 2. 歡迎熱愛美術的同學申請，一起朝未來的藝術家、設計家、美術教師、文創產業藝術家而努力。 3. 分兩類—以競賽表現入學(報名事項請洽特教組)、 <u>甄選入學(分兩階段辦理，流程如下，仍以正式簡章為準，並請注意校內公告)</u> <u>(1)術科測驗</u> A本校國中部校內報名事項：2/16-2/27 放學前報名，詳洽輔導處特教組(#243) B考試：4/20於本校辦理(仍需參加教育會考，兩者成績均有門檻，通過者才可參加聯合分發選填志願) <u>(2)聯合分發</u> :本校辦理 A本校國中部校內報名：5/28前(洽教務處註冊組 #214) B志願選填：6/24 ~ 6/28於報名系統選填志願 C公告放榜及報到：7/9放榜、7/10錄取學校報到
體育績優 甄選	桌球專長 (限女生)	4	相關規定詳見正式簡章，或洽體育組#226 1. 報名 4/29-5/1 2. 考試 5/4 3. 放榜 5/6 4. 報到 7/11
	籃球專長 (限女生)	5	
	跆拳道 專長(不 限性別)	3	
	游泳 專長(不 限性別)	2	



教育會考：113.05.18～19 (週六～日)，所有學生均須參加各入學管道相關規定，均以正式發布之簡章內容為準，校內辦理報名詳細日程，務必注意本校公告及發送資料。



PS: ★意為畢業離校後必須返校日(需著校服)

請同學貼在連絡簿內妥善保存，如有重大變動會通知。並請家長簽名：_____

113 年度國中教育會考暨全國高級中等學校及五年制專科學校適性入學校內重要日程表

****所有校內報名日期均指最後期限****

113 1-2 月份	第 1 次志願系統模擬選填(1月)及後續結果輔導(開學)各類升學簡章校內預購(期末)及發放(2/16開學後陸續)		
	★請注意各升學管道校內報名作業(未預購簡章相關資料者,如有需要可自行網路下載,或自行至各指定學校購買)		
	九年級第 3 次模擬考(2/21-22)		
	專業群科職校特招(新北)校內報名(2/16-3/8 資料組) 藝才班術科測驗校內報名(2/27 放學前特教組) 科學班能力檢定測驗自行報名(2/27 放學前洽註冊組)		
3 月份	4-12	專業群科職校特招(北市)校內報名(書面資料需完成線上報名後於 12 日中午前列印繳交資料組)	
	7	國中教育會考本校集體報名(註冊組)	
	8	各學科補考(第 3-4 節) 專業群科職校特招(新北)校內報名(書面資料需完成線上報名後於本日中午前列印繳交資料組)	
	11-15	專業群科職校特招(基北區以外就學區)自行報名	
	16	科學班能力檢定測驗(後續實驗實作皆 3 月底)	
	25	專業群科職校特招新北書審結果公告(待通知)	
27-28	三-四	第 1 次定評	
4 月份	4/1-4/3	二-三	第 2 次基北區免試系統志願模擬選填(註冊組) 科學班放榜(各校不同,但同於 4/8 報到)
	4/4-7	清明連假	
	12	五	國中教育會考准考證發放(待註冊組通知)
	13	六	本校校慶(19 補假)
	13-14	六-日	專業群科職校特招術科測驗(各區不同日)
	13-15	六-一	舞蹈班、音樂班術科測驗(5/7 寄發成績單)
	16-17	二-三	九年級第 4 次模擬考(暫定 17 中午五專說明會)
	20-21	六-日	美術班、戲劇班術科測驗(5/7 寄發成績單)
	26	五	免試入學變更就學區校內申請(註冊組)
	4/29-5/1	一-三	本校運動績優生術科測驗報名(體育組)
5 月份	1-2	三-四	九年級畢業考
	3	五	五專入學校內報名-完免及優免(註冊組) 新北私立高中職完全免試校內報名(註冊組)
	3-13	中正預校自行網路登通信報名(但須先報名體檢及智力測驗, 6/15 口試、6/28 放榜)	
	4	六	本校運動績優生術科測驗(體育組)
	6	一	本校運動績優生放榜(體育組) 專業群科職校特招新北測驗成績寄發(資料組)
	6-20	一-二	技藝優良甄審校內報名(書面資料需完成線上報名後於 20 中午前列印繳交資料組)
	16	四	新北私立高中職優先免試校內報名(註冊組) 五專完全免試 放榜(註冊組) 新北私立高中職完全免試 放榜(註冊組)
	17	五	中午放學、下午看考場 五專完全免試 開始報到(截止日依各校規定)
	18-19	六-日	國中教育會考(一律著校服應考)
	20	一	產特優先入學校內報名(註冊組) 專業群科職校特招北市測驗成績公告(資料組)
	21	二	本學期各學科補考 實用技能學程校內報名 5/16 起(書面資料需完成線上報名後於 20 中午前列印繳交資料組)
	22	三	藝才班資優鑑定結果(待特教組通知)
24-25	五-六	新北私立高中職優先免試各校抽籤公告及後續作業(註冊組)	
29	三	新北私立高中職優先免試-上午放榜,下午正取報到 5/30(四)上午備取報到(註冊組)	

5/29-6/5	三-三	五專優先免試志願(選填)校內暫 30(註冊組)
31	五	藝才班甄選入學校內報名(註冊組) 基北區高中職免試入學校內報名(註冊組) 新北公立高中職優先免試校內報名(註冊組)

6 月份	4	二	畢業典禮(學務處)
	6	四	國九下午離校(學務處)
	6-11	四-二	五專優先免試正式選填志願-6 校內 13 時選填
	★ 7	五	國中教育會考成績網路查詢 國中教育會考成績單下午領取(註冊組)
	8-10	端午連假	
	11	二	藝才班甄選入學報名確認送件(註冊組) 新北公立高中職優先免試校內報名抽籤(註冊組中午止)
	14	五	新北公立高中職優先免試放榜(註冊組下午) 產特優先入學放榜(註冊組) 實用技能學程放榜(資料組) 技藝優良甄審放榜(資料組) 專業群科職校特招放榜(資料組) 五專優先免試放榜(四時) 五專完全免試報到截止-須依各校規定
	17	一	新北私立高中職完全免試 報到 (9-11 時) 技藝優良甄審報到 專業群科職校特招報到(上午正取、18 下午備取) 產特優先入學報到 實用技能學程報到 (新北市)市長獎頒獎典禮暨合影(下午-註冊組)
	18	二	新北公立高中職優先免試報到(上午正取、下午備取) 五專優先免試報到截止-須依各校規定
	19-21	三-五	西松/中正/海附/育成 特招考試 自行報名(一律網路登錄完成線上報名及繳費)
20	四	藝才班甄選入學 email 志願選填通知	
21	五	*基北區高中職免試入學查詢個別序位及開始填志願(中午起-註冊組)	
23	日	西松/中正/海附/育成 特招考試	
24-28	一-五	藝才班甄選入學正式志願選填並寄送志願單	
25	二	西松/中正/海附/育成 特招考試 志願中午起可加入網路選填(註冊組)	
★ 26	三-中-午	基北區高中職免試入學網路選填志願校內 12 時截止, 14 時返校領取志願單(註冊組) 各區五專聯合免試入學校內報名(註冊組)	
★ 27	四-上-午	9 時返校繳交簽名完成之志願單(註冊組)	

7 月份	5	五	專業群科職校特招考公告續招學校名額 各區五專免試入學考發榜序號通知及公告
	9	二	*基北區高中職免試入學放榜(11 時) 西松/中正/海附/育成 特招考試 放榜 藝才班甄選入學放榜
	10	三-上-午	各區五專聯合免試入學現場掛榜報到 藝才班甄選入學報到
	11	四-上-午	*基北區高中職免試入學報到(9-11 時) 運動績優生報到(同上) 西松/中正/海附/育成 特招考試 報到(同上)
: 部分入學管道續招(自行注意公告)			

*放榜錄取注意事項均須自行詳查各校之網路公告, 並無書面或電話通知, 錯過報到即視同放棄。
★★務必注意!!各升學管道均規定:只要有到錄取學校完成報到,須同時切結繳交畢業證書,不得再參加後續其他升學管道(除非辦理放棄)~
※ 附註:有關國中教育會考、高中職及五專等各入學管道詳細日程,以各區各入學管道招生簡章內容為準,請詳閱簡章。或請隨時注意本校校網連路升學專區公告。

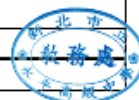


113 年度【基北區】各適性入學管道簡介【永平高中教務處註冊組彙整製作】

國中教育會考時間為 113 年 5 月 18-19 日，所有同學均須著學校制服或運動服參加考試(無論是否已有錄取學校就讀)

【以下資料說明僅供參考，確實入學時程及採計條件以 113 學年度各入學管道簡章規定，以及校內集體報名時程為準】

入學管道/時間		適用學生	招生學校	採計條件	流程及承辦處室		
特色招生	甄選入學	<p>高中職藝才班 1.美術班 2.音樂班 3.舞蹈班 4.戲劇班</p> <p>七年一貫藝才班 (獨招)</p> <p>科學班</p>	<p>北區聯合招生【均需先參加術科測驗，以此成績及會考成績為門檻，最後考量是否參加甄選入學報名，但注意藝才班甄選入學採用選填志願方式 -- 不撕榜】</p> <p>國立臺北藝術大學舞蹈系 國立臺南藝術大學音樂系 台南應用科技大學美術系、音樂系及舞蹈系</p> <p>各校獨招，基北區僅建中及師大附中、北一女辦理招生【各校科學班官網均有招生說明】</p>	<p>1.術科測驗 2.書面資料 3.會考基礎級門檻</p> <p>術科測驗 會考成績列入採計</p> <p>1.入班資格審查 2.科學能力檢定成績 3.實驗操作成績</p>	<p>1.術科測驗校內報名 (2/27 放學前-輔導處特教組) 2.參加術科測驗(4/13-21 不一,依類別而不同) 3.據成績單及鑑定結果,考量報名(校內 5/31 前註冊組) 4.志願選填 6/24-28, 放榜 7/9, 報到 7/10</p> <p>自行(依簡章規定)報名參加術科測驗及後續作業</p> <p>1. 均需自行線上報名及繳費 3/6 前(2/27 前洽教務處註冊組) 2.參加科學能力檢定考試 3/16=> 通過者 3 月底再參加實作測驗=>4/1-3 公告放榜後, 4/8 報到</p> <p>學務處體育組(本校時程參考: 報名 4/29-5/1=>測驗 5/4=>放榜 5/6)</p> <p>1.書面審查 2.術科測驗 3.不採計會考成績 4.各區限報 1 校 1 科</p> <p>技藝課程成績優良</p> <p>1.僅能報名 1 校 2.不採計會考成績 3.超額比序: 減免身分 技藝課程及服務學習</p> <p>依志願序分發</p> <p>考試分發入學學科測驗 (且須達會考成績門檻)</p>		
	特色招生	甄選入學	<p>體育班 運動績優生</p> <p>專業群科</p> <p>技藝績優甄選</p> <p>產業特殊需求類科 優先入學</p> <p>實用技能學程</p>	<p>具備體育專項特長或優秀競賽成績</p> <p>技藝班學生有優勢，具備特殊技能</p> <p>技藝競賽得獎、相關技術證照</p> <p>具減免身分學生(低收入、中低收入、身障人士子女、原住民等),且對傳統產業及特殊需求類科(如土木、模具以及重機械、海事、農業、照顧服務等)有興趣者</p> <p>具技藝傾向之學生，曾參加技藝班課程之學生為優先</p>	<p>各校獨招(本校招收女籃及女桌、跆拳道)</p> <p>新北市聯合招生，其他縣市詳見公告</p> <p>基北區公私立高職</p> <p>松山、木柵、南港、三重、新北、瑞芳、鶯歌等高中、國立海大附中、私立中華商海、莊敬、開南、喬治等</p> <p>多所公私立高職</p>	<p>術科測驗，其他詳見簡章</p> <p>1.書面審查 2.術科測驗 3.不採計會考成績 4.各區限報 1 校 1 科</p> <p>技藝課程成績優良</p> <p>1.僅能報名 1 校 2.不採計會考成績 3.超額比序: 減免身分 技藝課程及服務學習</p> <p>依志願序分發</p>	<p>輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】</p> <p>輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】</p> <p>輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】</p> <p>輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】</p> <p>輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】</p>
		甄選入學	<p>考試分發入學</p>	<p>1.基隆海大附中:海洋科技課程 2.西松高中:IB 國際文憑課程 3.中正高中:IB 國際文憑課程 4.新 113 育成高中:IB 國際文憑課程</p>	<p>1.海大附中--海洋科技人才培育班 2.西松高中--國際文憑 IBDP 班 3.中正高中--國際移動力課程實驗班(分 IBDP 及 IBCP) 4.育成高中-新--國際文憑 IBDP 班</p>	<p>6/19-21 自行網路&現場報名(完成報名來電告知註冊組) 6/23 參加測驗,通過者將特招志願加入基北免試選填志願</p>	
免試入學		公私立高中職	<p>完全免試 私立 一般學生</p> <p>★優先免試 私立 一般學生,就近入學 公立 經濟弱勢學生(低收入、中低收入等有保障名額)</p> <p>聯合免試 ※4 月底申請變更就學區 (不在基北區就學高中職)</p>	<p>復興、智光、莊敬、南強、穀保、及人、醒吾、東海等私立高中職</p> <p>新北市各私立高中職</p> <p>永平、錦和、中和、新店、雙溪、石碇等高中;及瑞芳高工、樟樹高中</p> <p>基北區聯合招生</p>	<p>僅可報名 1 校 1 科</p> <p>1.各僅能報名 1 校 2.同分比序: (1)多元學習積分 (2)教育會考成績(私立學校不參採此項)</p> <p>同分比序項目: 志願序、多元學習表現、教育會考成績</p>	<p>教務處註冊組</p> <p>私校完全免試(僅限部分學校科系): 校內報名 5/3=>放榜 5/16 =>報到 6/17</p> <p>私校優先: 校內報名 5/16 前=>高中職校公告抽籤 5/24=>放榜報到 5/29</p> <p>公校優先: 校內報名 5/31 前=>放榜 6/14=>報到 6/18</p> <p>聯合免試: 校內報名 5/31 前=>選填志願 6/21-26 中午=>完成志願單簽名返校繳交 6/27=>放榜 7/9 =>高中職校報到 7/11 上午</p>	
		公私立五專	<p>完全免試</p> <p>★優先免試</p> <p>聯合免試</p>	<p>一般學生,對五專科系有興趣,如護理、餐旅、醫技、幼保、外語等(北區公校有國立台北商業大學,以及國立台北科技大學智慧自動化工程科)</p> <p>部分私校獨招(無護理系)</p> <p>全國跨區跨校報名、且於電腦系統選填志願分發(至多 30 個志願科系)</p> <p>分北中南三區報名(可報名多區,但都只能各報 1 校),且僅能擇 1 校報到</p>	<p>同分比序項目: 志願序、多元學習表現、教育會考成績、弱勢身分、技優表現及校際競賽等(但全免、優先及聯免之超額比序積分採計方式不同)</p>	<p>教務處註冊組</p> <p>完全免試: 校內報名 5/3=>放榜 5/16 =>報到 5/17-6/14</p> <p>優先: 校內報名 5/3 =>網路系統選填志願 6/6-11 =>放榜 6/14 =>依各校規定完成報到(6/18 前)</p> <p>聯免:校內報名 6/26 前=>專校寄發撕榜通知 7/5=>現場撕榜報到 7/10</p>	
		獨招	<p>中正預校</p> <p>開平餐飲、開南工商等 建教合作</p>	<p>軍校,學費全免,限男生</p> <p>詳各校簡章</p> <p>詳各校簡章或洽輔導處資料組</p>	<p>該校獨招</p>	<p>1.智力測驗、口試及體檢 2.會考成績</p>	<p>5/3-13 自行網路暨通信報名(但須先報名體檢及智力測驗)、6/15 口試、6/28 放榜=>通訊報到=>入學正式報到 可詢問學務處生輔組或教官</p>



好文分享



合宜的情緒表達與人際互動，從家庭生活中落實

轉自 Listen PSY—陳志恆諮商心理師

常有煩惱的家長問我：「孩子容易發脾氣，要給他看什麼書好？」或者，「孩子的人際互動技巧不佳，該帶他去上些什麼課程呢？」

坊間確實有很多優質的讀物，能讓不同年齡層的孩子，學習到情緒控管與溝通表達的技巧；同時，也有不少單位或團體，為孩子辦理相關議題的課程或營隊，對家長或孩子都會有幫助。

情緒教育最好的場合是家裡

然而，我始終認為，**情緒教育最好的實施地點，就是家裡，而且要從小開始。**也就是，透過大人與孩子間平日的的生活互動，催化孩子提升情緒表達及人際互動的能力。

事實上，情緒表達和人際互動是息息相關的。能夠合宜地表達自己的內在情感，便能避免傳遞令人誤會的訊息，也能減少人際間的摩擦或衝突。

而情緒表達又與一個人安頓情緒的能力有關，如果孩子難以自我安撫，當然會用火爆或傷人的方式，把脾氣發洩到別人身上。年紀越小的孩子，越是如此。

一方面，父母需要即時協助孩子安撫情緒，讓孩子感覺到被接納與安全；同時，引導孩子如何表達情緒，甚至直接示範給孩子看。

透過示範讓孩子體驗不同的表達方式

前一陣子，就讀大班的女兒用過早餐，離開餐桌去洗手，回座時，經過她媽媽的座位。她邊擠進我太太與桌緣的空隙，邊大聲說：「你過去一點啦！」，口氣有些粗暴。

太太回應：「你剛剛說：『你過去一點啦！』，感覺很兇耶！我聽了不是很舒服。如果你說：『媽媽，可以請你借我過一下嗎？』，這樣子，會比較好喔！」

「可是，我就是不會說呀！」女兒的情緒有些激動。

「所以，媽媽正在告訴你，你可以學習如何溫和有禮的表達。」

「可是，這有什麼不同？」女兒提出疑問。她顯然無法明白，她的表達方式，和媽媽示範的，有什麼差異？我接著說：「給人的感覺不一樣呀！」

「你感覺一下喔，如果我希望你去洗手，我說：『嘿！你趕快去洗手啦！』和『吃完了嗎？請你去洗手喔！』，這兩種說法，你比較喜歡哪一種？」

前面一句，我故意用比較兇的命令式口氣，後者，我則是溫和穩定地慢慢說，讓孩子去體驗與感受。女兒想了想，說：「後面那一個！」，我接著問，為什麼？

「聽起來比較沒那麼兇！」女兒問：「所以，是語氣不一樣嗎？」

「嗯！你發現了喔！沒錯，語氣不一樣。一個比較粗暴，一個是柔和的。除此之外，我們還會用有禮貌的詞語來表達，像是『請』、『謝謝』或『對不起』等。」

我才說完，女兒又皺起眉頭：「可是，我就是不知道要怎麼說呀！」

接納孩子暫時做不到好好表達情緒

最近，若我們糾正女兒時，女兒常常會說：「我就是做不到呀！」類似這樣的話。這些話很容易激怒父母，認為孩子不肯改過就算了，還自暴自棄。可是，如果你願意去理解，孩子其實是感到挫折或無助，其實也很希望可以做得更好，那麼，我們就能接納孩子確實暫時做不到。

我說：「你不知道要怎麼說，所以感到很挫折，也很生氣，是嗎？」我試著用情緒詞彙，去同理他內心的感覺，又問：「那你希望可以學得會嗎？」

女兒點點頭，我說：「這確實不容易，我們慢慢練習，會越來越進步的。」



我和女兒分享，有時候，我心情不好時，也會不小心口不擇言、語氣粗暴，傷害到別人；但我也會努力修正，下次有話慢慢說，有話好好說。我試圖讓女兒知道，合宜地表達情緒是可以透過練習，而慢慢進步的。另一方面，這麼說能傳遞出一份允許的訊息，孩子沒有立刻就要做到位，這會讓孩子感到比較放鬆。

對越小的孩子而言，擁抱永遠是最溫暖的安慰劑。我把女兒拉過來，說：「來，抱一下！我們一起努力！」

我們的對話到此為止。你會問，那麼，孩子就學會了嗎？

當然沒那麼容易！孩子之所以是孩子，是因為他們的身心發展尚未成熟，尤其是大腦掌管情緒安頓和理性思考的前額葉皮質還在發展中，需要隨著年齡成長，以及與外界不斷互動而慢慢成熟。

因此，孩子又再亂發脾氣、講話沒禮貌，是再正常不過的了。而我們也得隨時準備好迎接孩子下一次的情緒爆炸。遇到了，就靜下心來加以引導、示範，同時別忘了，把孩子的情緒給接住。

溫和而堅定地對孩子表達感受

有一天晚上，女兒在書桌前寫作業，太太在一旁指導，不知道為什麼，女兒突然大喊：「我不要你，我不要你在旁邊！」，臉上還嘟著嘴。

太太感到有些錯愕，仍耐住性子問：「怎麼啦？為什麼不要媽媽在旁邊？」

「哼！我就是不要，我不要你在旁邊！」

女兒高分貝說著。太太收起笑容，說：「如果是這樣的話，我就不在這裡了，但請你要好好說，而不是這麼兇喔！」接著離開女兒的書桌，坐到客廳的沙發上。

過了幾分鐘，女兒開始哭喊：「媽媽陪我……媽媽陪我……」

「你剛才對我說話很兇，我感到很難過，我這一次不想陪你！」太太回答。

「媽媽陪我、媽媽陪我……」女兒跳針似地哭喊著。但太太很堅持，她說：「我以後還是會陪你，只是我現在不要陪你。」

我在一旁目睹這過程。從頭到尾，太太的語氣溫和堅定，沒有指責、沒有辱罵，就是表達自己的觀察與感覺，同時讓孩子知道他的決定——這次不陪伴她。這麼做是要讓孩子體驗到行為後果，但為了不讓孩子感到被拋棄，太太同時也說：「只有這一次不陪你，以後媽媽還是會陪你。」

透過直接體驗行為後果學習合宜的人際互動

我向太太使個眼神，接手與女兒互動。我說：「你很想要媽媽陪你呀！媽媽不願意陪你，你很難過，對不對？」

女兒點點頭，眼淚落下來了。

「你知道為什麼媽媽這一次不願意陪你呢？」

「我講話太兇了……」女兒啜泣地說。

「是呀！所以媽媽有些生氣。那麼，你可以怎麼做，讓媽媽感覺好一點呢？」

女兒搖搖頭，我說：「如果是我的話，我會趕快和媽媽道歉，我會說：『媽媽，對不起，我剛剛太兇了！』，你要不要試試看呢？」我向女兒示範如何解決人際衝突。

女兒不太甘願，但還是開口道歉了。說完，太太就回到她身邊：「我聽到你的道歉了，我不生氣了，媽媽來陪你囉！」



合宜人際互動的關鍵之一，在於能夠理解自己的行為會如何影響他人，有賴換位思考的能力。但幼童通常是自我中心的，如何讓他們有此能力呢？

最簡單的方式，就是讓他們在可承受的壓力下，直接體驗到行為後果；如此，他們就學到「自己如何表達」與「他人如何回應」之間的因果關係。

當然，這也不會一次就學會，但比起不斷講道理或強行灌輸觀念，是比較有效而無害的。

家庭是孩子最早的人際互動場域，也是發展情緒表達和人際技巧的最佳場合，除了在生活中找機會適當引導外，大人本身的以身作則更是重要，成天怒氣衝衝的父母，是教不出情緒平穩、內心強大的孩子的。



和爸媽吵架就是不孝嗎？

心理學家剖析青少年親子衝突的內心小劇場

研之有物-陳子萱採訪撰文

親子衝突是眾多台灣家庭的困擾。為人父母，你曾經覺得「都是為了孩子好」，最後卻不歡而散嗎？身為青少年，又是否會因為害怕「不孝」的壓力，與爸媽爭執時選擇消極逃避，從未好好訴說自己的想法？

親子關係好不好，爸媽、孩子想得不一樣！

「你和父母能像朋友一樣互動嗎？」長期投入華人親子衝突歷程、孝道研究的葉光輝曾在大學課堂這麼問，舉手的學生寥寥可數。

三十幾年前，葉光輝擔任「張老師中心」督導時便觀察到，親子衝突是許多台灣家庭的共同困擾。他從研究中也發現，父母、小孩對於親子關係的認知，經常天差地遠：爸媽認為自己和孩子親密無間，事實上，子女那頭卻有說不完的抱怨。當中突顯的，正是華人傳統價值觀產生的矛盾。

俗話說：家和萬事興，台灣老人家則愛說「囡仔人有耳無喙」（小孩子有耳無嘴），傳統文化講求以和為貴，回嘴是「沒大沒小」，隱忍才「不傷和氣」。孩子即便有不同的自我期待，在家庭孝道壓力下也可能壓抑自我，不敢正面溝通，累積無盡埋怨。而爸媽想著「我是為你好」，日日忙進忙出，最後卻被指責為直升機父母、虎爸虎媽，自然也是滿腹委屈。葉光輝提到，華人文化重視家庭、偏向集體主義，「孝道」與「和諧」是當中兩大關鍵元素，但若缺乏對等溝通，往往也會埋下親子衝突的種子。

怨恨感是青少年的大敵

與父母、孩子吵架讓人心煩意亂，但親子衝突帶來的負面影響，可能遠比你想得更嚴重！

2013 年葉光輝團隊研究發現，親子衝突帶來的負面情緒，會造成青少年各項問題行為，而且不同類型的負面情緒會導致不同的問題行為。常見的負面情緒有：

- **威脅感**：多數父母掌控青少年的生活資源，若爸媽常在爭執中採用撻狠話、嚴厲懲罰等手段，如「你再這樣試試看」、「以後休想拿到零用錢」，在權力不對等下可能讓孩子產生威脅感，陷入焦慮不安。
- **自責感**：「我做這些還不是為了你！」「這麼辛苦賺錢養你，結果你這樣對我！」傳統孝道的壓力、父母不自覺的情緒勒索，會讓青少年萌生強烈愧疚，過度的自責感容易導致青少年的退縮行為、自我孤立。
- **暴怒感**：青少年階段是情緒的暴風時期，如果孩子認為錯不在己、自尊受到打擊，在無法調節控制下，可能產生暴怒感，轉而用攻擊行為宣洩內心的失控抓狂。
- **怨恨感**：怨恨感影響最大！當青少年長期感到委屈、冤枉、被不公平對待，或因為處處受到父母管轄、想爭取又無果，可能忿忿不平，最後選擇壓抑自己而萌生怨恨感。研究發現，怨恨感會導致最多負面行為，包括不良身心症狀、退縮、攻擊及違規等各種偏差行為。



衝突都是負面的嗎？危機也能是轉機！

找到青少年不同問題行為的根源，下一步，就有機會尋求解決之道，聽起來是親子研究的一大里程碑。但葉光輝卻停下腳步，「過往的研究思路，都是去找出衝突的傷害、怎麼避開衝突，但日常生活裡家人間發生衝突其實很正常。」他重新思考核心問題：衝突只會導致問題行為嗎？衝突難道都只是負面的嗎？

「衝突之所以會有不良影響，是因為當我們停留在負面情緒裡，陷入不斷『反芻』而造成惡性循環，也就沒有多餘的心理能量『處理衝突』。」葉光輝點出關鍵原因。

於是，葉光輝將問題意識從「如何避免衝突」轉向「如何面對及處理衝突」，進一步探討在衝突發生後，如何降低負面情緒的爆發。他花了兩年重新建立理論系統，找出了如何讓衝突事件不導向負面傷害的兩大關鍵。

正面看待衝突：吵架雖然討厭但有用！

葉光輝解釋，吵架爭執有時不一定涉及是非，只是彼此價值觀不同、意見不一，沒有絕對的對或錯。然而，在以和為貴的文化標準下，衝突便成了「關係破壞者」，當我們總是從負面角度看待衝突，就容易將其視為壓力來源。一有意見不合就感覺自己被打壓、被否定，萌生負面情緒。

因此，葉光輝提出「功能性衝突評估」的概念，也就是個人是否能看見衝突事件的功能、正面意義。簡單來說，如果個人能正向的看待衝突，把衝突當成對話的機會，也就更容易緩解負面情緒。

這個認知扭轉了衝突的意義。在功能性評估下，危機也能是轉機，「吵架」其實是一個相互了解的機會。

但是，光有正向心態也不能解決衝突。畢竟，再怎麼樂觀積極地看待爭執，爭執當下難免心煩意亂、憤怒難過。

因此第二個關鍵是：情緒產生後，個人如何排解負面情緒，之後又如何面對問題。也就是一個人的「情緒調控策略」。

葉光輝帶領的研究團隊提出了兼具歷程性與華人情緒觀的「適當表達策略」，是青少年處理親子衝突的好對策。

什麼是適當表達策略？具體來說，包含「策略性抑制」、「品味—自我省思」、「情緒表達」三個階段。

衝突爆發之際，爸媽與孩子都會感到憤怒或難過，在情緒高漲下，雙方很難達成共識。情急下脫口而出的話，往往是傷人傷己的雙面刃，這時最好先「策略性的」忍住情緒、暫時離開，彼此各退一步，也讓自己冷靜下來。

「策略性抑制」和逃避壓抑最大的不同，就是要進入下一階段。情緒慢慢冷靜後，嘗試抽離自身角度，不要一直陷入「為什麼媽媽總愛拿我跟別人比？」「為什麼爸爸都不相信我？」試著用第三人、觀察者的角度跳開反思：為什麼我會有這些情緒反應？（一聽到某個關鍵字就跳腳？特別討厭和誰比較……？）這些是不是和過去的互動經驗有關？透過體察情緒、自我省思釐清情緒的根源，有助於理解自己與爸媽的感受。

最後，不要放棄溝通！選擇適當時機，例如雙方心情好或閒暇放鬆時，主動向父母表達感受，談談自己為什麼生氣、了解爸媽的情緒，重新開啟對話。

葉光輝與臺大心理系博士生何文澤等人的研究團隊，以台灣北部兩所學校高一生為受試對象，共 761 名樣本進行實徵分析。研究依照情緒調控策略量表，區分出三種青少年面對衝突的反應策略：壓抑、重新評估、適當表達。



- 「壓抑」偏向忍耐隱藏，好比用掩藏感受來控制情緒、生氣或傷心時不顯露出來。
- 「重新評估」則像是轉移焦點，想一些好的事情讓心情好轉，或是改變想法（爸媽也是為我好、不參加營隊也沒什麼關係）讓自己不再那麼生氣、難過。
- 「適當表達」策略，是經過情緒、思考轉換的歷程，再進行持續溝通，包括選擇適當時機表達感受、主動讓父母了解我的情緒。

在親子關係上，採取「適當表達」策略的青少年和父母關係最好，其次為「重新評估」，最差則是「壓抑」。在個人的身心適應度，「適當表達」、「重新評估」差異不大，「壓抑」型的青少年自我感覺最差。總結來看，適當表達型的青少年，個人身心狀態、親子關係都比較好。

華人所熟悉的忍，固然可以在衝突當下緩解彼此的情緒，但葉光輝指出，這應該只是暫時性、策略性；更重要的是在情緒冷卻後，尋找適當時機溝通。「先忍耐、後溝通」是適當表達策略的核心精神，不管父母或子女皆適用。

溝通需要同理，嘗試看見彼此的狀態與需求，並給予相應的回饋。長年研究親子關係，葉光輝溫和地提醒父母與青少年：了解對方的需求才是真正的「關係導向」，因為關係一旦被破壞，要再重新建立就得花很大很大的力氣。

陳子萱(2021)。和爸媽吵架是不孝嗎？心理學家剖析青少年親子衝突的內心小劇場。2024 年 2 月 6 日，引自：研之有物 <https://research.sinica.edu.tw/parent-adolescent-conflict-emotion-refinement/>



論家庭教育的重要性

論家庭教育的重要性-以岡本茂樹一書“教出殺人犯 II：好孩子與犯罪的距離”來談起
成為犯罪者前，他們都曾是好孩子。

去年底的校園悲劇，大家都在討論，如何才能防止這類事件再發。除了加強社區安全網，落實校園輔導機制外；我們也需要探究，少年犯是如何養成的？

許多人都說，早在家庭教育這個環節，就出問題了。

日本的少年犯更生人矯正專家岡本茂樹，以其多年與犯罪少年互動的經驗，在《教出殺人犯 II：「好孩子」與犯罪的距離》一書中，證實了這個論點。

我們現在已經知道，童年成長歷程中的毒性壓力（身心虐待、疏忽照顧、父母離異或家庭失功能等），會讓一個人誤入歧途的風險大增。

岡本茂樹更進一步指出，這些不穩定的家庭因素，使孩子在童年時期渴求不到愛，感覺被忽略，內心孤單與寂寞；這時，他們會努力扮演一個「好孩子」，藉此獲得父母的肯定或重視。

既然要當好孩子，就必須聽從父母，甚至取悅父母，只好一再壓抑自己的情感與需求，委屈的眼淚往肚子裡吞。

然而，痛苦情緒在內心長久壓抑，勢必有一天會爆發。某一天，開始出現問題行為、偏差行為，並與師長對立；漸漸的，進階到恐嚇、暴力、傷害、槍械或藥物濫用等嚴重的犯罪行為。

當然，長久壓抑的痛苦情緒也可能向內，則會發展出一系列身心問題，有時候是身體不適，有時候是精神疾病。

所以，岡本茂樹發現，當少年犯下定決心「不要再犯」時，再犯的風險仍在，甚至更高。為什麼？因為，當一個人下定決心時，他必須表現得相當堅強，必須更用力地壓抑自己的情緒。

反而，當少年犯期待自己有所改變，同時又顯露出對自己或未來的「擔憂」時，他便有機會表露情緒，展示自己脆弱的一面，讓積壓的情緒獲得釋放。如此，事情便有可能往好的方向發展。

所以，在與偏差行為或犯罪行為的少年工作時，讓其覺察自身感受，並安全地釋放情緒，是相當重要的。而若能獲得人際支持，讓他感覺到愛與連結，他將不再感到孤單。

這本書，雖然是寫給助人者、社工人員、兒少照顧者、矯治機構輔導員或者教育工作者閱讀的，這在家庭教育上，對家長有什麼啟示呢？我認為，家長需要從小重視：

- ① 引導孩子表達自己的感受與需求；
- ② 允許孩子表現自己，而非某個形象的人物；
- ③ 允許孩子好好當孩子，而非提早成熟的大人；
- ④ 給孩子充分且有品質的陪伴；
- ⑤ 允許並接納孩子的犯錯行為；
- ⑥ 面對與處理家長自己的人生課題。

出處：陳志恆心理師粉絲頁



圖書館





閱讀魔法

【永平高中圖書館閱讀推廣活動】

- ◎百本經典閱讀活動
- ◎閱讀心得寫作比賽
- ◎晨讀十分鐘入班導讀
- ◎自主學習
- ◎班級圖書館利用
- ◎專題講座、書箱
- ◎主題週、書展、特展
- ◎K 書中心晚自習
- ◎高中小論文比賽

112-1 各年級閱讀王(統計日為 112/8/30-113/1/19)

七年級	八年級	九年級	高一	高二	高三
704 凌賢華	807 鄭澐又	910 郭冠佑	104 林語彤	209 曹千窈	305 黃履中
705 蘇依珊	806 黃士軒	910 郭冠辰	104 鄧宇涵	206 曾宥寧	305 陳冠駿
704 何糖綱	806 戴耀晟	910 林軒毅	106 林宜蓁	208 林宜宥	
704 宋其諺	806 梁馨庭	903 廖心禹	104 廖翊婷	206 許以欣	
704 呂政陽	806 陳俞愷	910 黃信琪	快來借書吧，或許下半年的閱讀王 就是妳啦！		
704 盧宥勛	806 黃雋皓	908 柯律嘉			
704 吳品逸	806 陳泓勛				
704 姚丞駿	806 周楷勛				

全校書籍借閱排行前 10 名

1	Chromebook 13	6	優秀，從你忽略的小事開始
2	佐賀的超級阿嬤	7	寫給國中生的第一本書
3	沒被抓到還算作弊嗎？	8	阿嬤，我要打棒球！：佐賀的超級阿嬤
4	手斧男孩	9	作弊
5	墨西哥尋寶記	10	正義：一場思辨之旅



超讚的 K 書中心

~ 靜下心來讀書是非常重要的 ~

※什麼樣的孩子適合 K 中？

1. (輕度) 易受朋友吆喝，動不動就被叫到操場打球，出去聊天打屁。
2. (中度) 無法在家唸書之人：在家有父母嘮叨，有兄弟姐妹干擾，有冰箱、床、電視……的呼喚
3. (重度) 易受 3C 產品誘惑的孩子，在家不知不覺就會摸到電腦前……，您還不讓孩子來 K 中嗎？

※來 K 中的十大好處：

1. 超省錢：補習要錢，外面的 K 中要錢，但我們的 K 中不用錢，任何電費、茶水費，陪讀老師鐘點費……等等都不需要出錢。
2. 超安靜：全部獨立隔間，一人一桌，不受干擾，每人可用的桌面範圍相當廣。
3. 超安全：有陪讀老師與您的孩子一起奮鬥(從 18:30 到 21:30)，孩子只要每天付出三小時，長期下來會學到課本學不到的毅力及自律。
4. 超舒適：護眼燈具，桌椅高度符合人體工學，冷氣機很安靜，冬暖夏涼，廁所近在咫尺又不會臭。
5. 超好吃：下課吃個晚餐就可以直接去 K 中自習，對面有各式各樣的餐飲店，附近又有樂華夜市，美食包羅萬象，想吃什麼就吃什麼。
6. 超方便：外面的圖書館需要排隊，這裡只要每天中午前登記即可，VIP 還可以有固定座位喔。
7. 超有讀書風氣：陪讀老師上下課點名，掌握出缺席狀況，男女生座位分開，提供良好的讀書風氣，
8. 超優秀：把時間用在對的地方，勤奮的準備，自然有能力應付大考。
9. 超好運：有一年我們 K 中同時出了一類、二類、三類的榜首，因此造就了傳說中的榜首位子，趕快來搶好位子吧。
10. 超滿足：偶爾有老師貢獻出免費參考書，學長姐提供各大補習班的講義，再加一個小小的好處，想休息一下時可以把同學當鬧鐘。(您還不趕快把孩子找來？)

※建議用法：

想要孩子功課進步，就不要孩子再當手機奴隸，別讓孩子空虛無聊充塞求學生活，懶惰貪玩摧毀前途；請孩子跟志同道合的朋友們組魔鬼營讀書會，大家一起約 K 中，K 中好成績吧！

網路查詢孩子留 K 中自習紀錄：永平高中網頁首頁左下方/校園 e 化服務/K 書中心出席系統/輸入孩子姓名，即可查詢出每日出席紀錄。(當日紀錄會隔日一早輸入電腦供查詢，歡迎多加利用)



數位學習引領前行



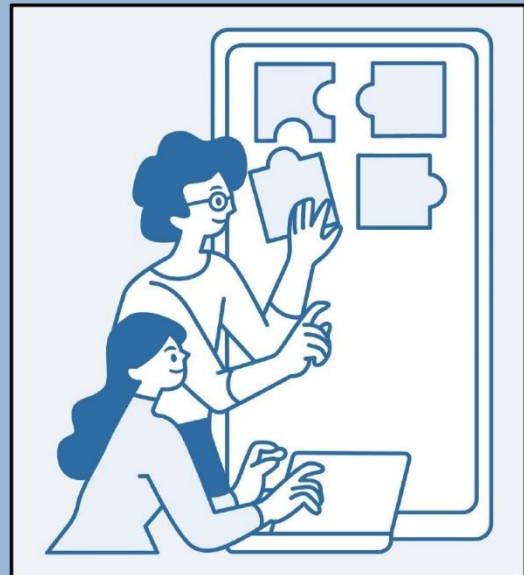
數位學習 引領前行

生生用平板
您知道多少？

新北市政府 教育局
Education Bureau
New Taipei City Government

簡報大綱。

- › 校園通APP
- › 親師生平臺
- › 生生用平板是什麼？
- › 數位素養
- › 數位學習親子活動





校園通APP。

校園通APP

全國唯一
從**幼兒園**到**高中職**涵
蓋**新北市**各級學制



校園通APP 「學費pay」 全國最大APP繳費平台

8種繳費方式



什麼都可繳



隨時掌握繳費狀況



校園通APP 「電子成績單」 手機就能方便下載

首創

新北校園通APP 成績單送到家

方便安心：
7/3(六)起，公立國中、小家長可下載成績單。

雙軌並行：
紙本成績單上學後再領取。

下載抽ipad：
7/3-8/27下載，參加「加碼抽ipad」活動。

註冊簡單，功能多，顛覆想像，快下載！



開始使用APP之後，您可以

- 解孩子課務
- 查看課表
- 成績查詢
- 學費繳費

了解學士課程 (點上圖) 還有更多功能！



校園通APP



「上課YO」出缺席數位請假點名

獨家

學生請假



教師核假



教師點名



學校管理



校園通APP



「教育放送臺」訊息即時推播 不漏接



教育局

政策決定
突發因應

學校

緊急通知
即時聯繫

家長

立即掌握
馬上應變



校園通APP

- 29,000 全市教師皆綁定
- 家長超過 23 萬人綁定
- 下載次數突破 60 萬人次
- 全臺灣最多人下載的教育類型 APP
- App Store 4.7 顆星
- Google Play 4.1 顆星



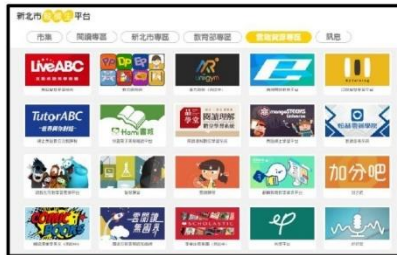
親師生平臺。



親師生平臺 教學無障礙

新北市 **親師生** 平台

- # 單一簽入，方便師生使用
- # 介接平臺學習資源多達**130**項
- # 面面俱到，兼顧**親師生**需求



親師生平臺 教學無障礙



新北市 **親師生** 平台

遊戲輔助 有效提升學習動機

透過趣味的方式，讓孩子沈浸在專注的學習環境提升閱讀樂趣，增加學習動機

PaGamO 閱讀素養遊戲學習平臺

12月 中文榜單

學校	班級	姓名	正確率
北港國小	602	王O棋	100%
北港國小	602	劉O恩	98%
北港國小	602	周O佑	98%
新寮國小	601	林O全	98%
新寮國小	603	黃O庭	98%
秀峰國小	610	高O庭	98%
北港國小	602	羅O博	95%
北港國小	602	梁O賢	95%
北港國小	602	盧O潔	95%
厚澤國小	512	許O潔	95%
彭福國小	603	鄭O寧	95%

學校	班級	完成率
雙峰國小	602	100%
新寮國小	603	100%
新寮國小	605	100%
厚澤國小	608	100%
三善國小	607	100%
育德國小	602	100%
自強國小	609	100%
秀峰國小	607	100%
坪林國小	601	99%
新興國小	612	99%
彭福國小	302	99%

卡希娜公仔地形 素養達人盃 防護罩寶箱

PaGamO 閱讀素養遊戲學習平臺

- # 遊戲式學習，讓孩子自主開啟閱讀練習
- # 新北市專屬世界



親師生平臺 教學無障礙



新北市親師生平台

[最豐富]

活化教學、多元學習、豐富日常

- 獨家完整主成報紙：自由時報、聯合報、Taipei times、好讀周報...等。
- 180種熱門雜誌，當期比率最高。
- 上百本校園優良讀物，豐富教學運用。
- 超過14000本內容無限暢讀。
- 有聲/影音/AR電子書，多元型態內容。



[跨裝置]

多種平台選擇，閱讀不受限

- 同時支援iOS/Android
- PC瀏覽器線上閱讀
- 新刊上架即時自動更新
- EPUB/PDF雙格式切換

Hami 書城

暢讀電子書報雜誌，多平臺隨時閱覽

新北市全市授權（家長也可以免費看！）



新北市親師生平臺 & 新北校園通APP

馬上加入

新北市親師生平台



新北校園通





生生用平板 是什麼??

為什麼要用平板融入教學??

增加學習時間及空間的彈性

提高學習投入

培養科技資訊及媒體素養

提升個人化學習

擴增學習資源

符合國際數位學習趨勢



平板融入教學，提升學生的自主學習能力

- 自主學習為終身學習的前提條件。



- 研究顯示，自主學習與學業成績呈正相關；與網路沉迷呈負相關。

班班有網路，生生用平板

- 平板及充電車
(載具配發到校，生生皆有平板可用)
- 建設校園無線網路
(班班均有2G高速網路，可提供2,000臺平板同時上網)
- 充實數位內容與教學軟體
(採購資源介接親師生平臺，多元類型提供師生自由運用)

- 培訓教師用數位科技進行教學
(已有20,974名教師 [占全市教師比例84%] 完成智慧學習初階認證)

- 藉由大數據分析適性教學
(透過大數據輔助推動數位學習，全市252間學校達成4小時/月學習成效。)



學生使用平板可能遇到的狀況?

- 。 資訊及隱私安全
- 。 網路成癮
- 。 學習分心



💡 解決方式：

- # 學校宣導合理、合法的資訊科技使用態度與習慣（數位素養）
- # 自帶及公用載具透過管理系統控管使用時間及應用程式
- # 使用平板進行教學 / 學習活動
- # 強化親師夥伴關係

護眼政策

- 。 視力保健問題

💡 國民健康署建議：

- # 用眼30分鐘，休息10分鐘
- # 閱讀保持 35-40 公分距離
- # 光線要充足，姿勢要正確





數位素養。

數位素養小教室

1. 什麼是數位素養？

數位素養是指運用、創作數位內容的能力，包括資訊搜尋、數據管理、網路安全及媒體識讀等。

2. 數位素養的重要性

5G 的時代來臨，數位已與生活密不可分，具備數位素養對孩子們未來的學術、個人發展至關重要。家長則扮演著關鍵的角色，引導孩子正確使用數位科技，並提供支持與監督。



數位素養小教室

3. 素養養成小撇步

第一步：時間管理—強調適度使用數位科技，避免過度依賴數位設備。

第二步：網路安全教育—建立良好的網路行為標準，保護個人隱私並避免網路詐騙。

第三步：家庭討論與互動—透過討論、溝通及善用查證工具，促進家庭成員之間的互動與理解。

「與孩子們一同踏上數位冒險旅程，您將會是他們的光明引路者。」

數位素養遊戲式評量【新北星聯盟】



1. 透過遊戲化學習，使學生獲得正確之科技資訊與媒體知識。
2. 將數位素養相關資源整併於遊戲平臺網頁，如漫畫、海報等。

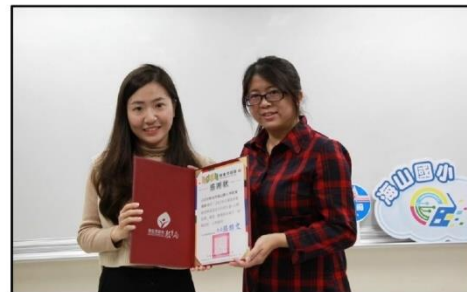




數位學習 親子活動。

2023 自主學習節 暨數位學習成效分析研討會

- 。自主學習節25所典範學校，共28場次公開課，全市學校薦派參加公開課人數超過350位。
- 。搭配學習吧、均一、因材網等學習平臺，展現各校以數位教材和工具活化教學的多元成效。
- 。2024年預計於12月辦理，歡迎家長至學校觀摩。



新北教育新媒體家族



善用教育局新媒體家族，
一支手機便可掌握最新教育資訊。

教育局新媒體家族

2030 以學生為中心 為幸福而教

歡迎加入

<p>Facebook 新北學Bar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 逾20萬追蹤：第一手教育報導 • 不定期推出特輯專題 • 教育政策、學區新聞 • 學校特色報導、教育資訊和活動資訊包羅萬象。 	<p>Telegram 新北學Bar資訊站</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最官方及時報導、最新教育消息 • 隨時下載新聞、內容豐富 • 24小時即時不同訊息以同一種語言入使用/送出訊息可編輯修改
<p>YouTube 教育局官方影音頻道</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國中、小學課程、名師 • 線上課程及活動精華 • 新北教育相關報導請看！ 	<p>Line 社群 新北教育123</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每日提供即時教育新聞、分享新北教育相關具成長的圖地
<p>APP 新北校園通</p> <ul style="list-style-type: none"> • 逾50萬人下載人次！ • 學生電子成績單、線上請假 • 課業資料查詢、學雜費線上繳費 • 家長掌握孩子出席情形、學校及社團活動查詢等即時教育資訊！ 	<p>Instagram 新北校園中心</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不定時以照片、圖文分享新北教育新聞、學校動態、新北教育風景
<p>Podcast 新北教育123</p> <ul style="list-style-type: none"> • 簡便的方式分享新北教育新聞、教育報導及活動報導！ 	

2022 | 2025 推動中小學數位學習精進方案

班班有網路 生生用平板

對象1-12年級

1. 數位內容充實計畫
2. 行動載具與網路提升計畫
3. 教育大數據分析計畫

教材更生動 書包更輕鬆 教學更多元

城鄉都可用 學習更有效

攜手一起打造 科技學習樂園

數位素養 遊戲式評量

新北星聯盟 數位星球

【新北星聯盟】

1. 透過遊戲化學習，使學生獲得正確之科技資訊與媒體知識。
2. 將數位素養相關資源整合於遊戲平臺網頁，如漫畫、海報等。

新北市政府 教育局

新北校園通APP

Download on the App Store
Get it on the Google Play



攜手一起打造
天未亮，孩子就想來學校
天黑了，孩子還不想回家
科技學習樂園



總務處



新北市立永平高級中學112學年度全校辦公室電話分機一覽表			
校長室	200	圖書館(主任)、採編組	250
秘書室(秘書)	201	服務台(一樓)	251
秘書室2	203、209	資訊媒體組(二樓)	252
健康中心	202、101	創造力中心(三樓)	253
合作社(忠孝樓一樓)	204	國際會議廳(四樓)	254
音樂專科教室(忠孝樓五樓)	206	演藝廳(五樓)	255
電腦教室機房(忠孝樓四樓)	208	會議室(六樓)	256
教務處(主任)	210	讀服組	257
教學組	211	資訊管理員	258
副組長、幹事	212、219	圖書中心(圖書館地下室)	259
實驗研究組	213	人事室(主任)	260
註冊組(一)(二)	214、215	人事室(組員)	261
試務組、行政助理	216、218	會計室(主任)	270
設備組、幹事	217	會計室(佐理員)	271
行政助理、實習老師	610、611	進修學校(主任)	280
學務處(主任)	220	教導組長	281
主任教官、生教組	221、224	教師會會長	290
訓育組、副組長	222、207	英語課程發展中心	188
衛生組	223	高一導師辦公室(忠孝樓三樓)	264、274
社團活動組	225	高二導師辦公室(和平樓四樓)	265、275
教官、生輔員	227、228	高三導師辦公室(和平樓四樓)	266、276
體育組(綜合大樓一樓)	226、289	七年級導師辦公室(中正樓二樓)	267、277
貴賓室(綜合大樓三樓)	327	八年級導師辦公室(忠孝樓二樓)	268、278
游泳池	205	九年級導師辦公室(忠孝樓二樓)	269、279
幹事1、幹事2(含家長會)	229、168	高中專任辦公室(一)(和平樓四樓)	284
午餐秘書	337	高中專任辦公室(二)(信義樓一樓)	285
總務處(主任)	230	國中專任辦公室(一)(中正樓四樓)	287
事務組、幹事1(維修接洽)	232、231	國中專任辦公室(二)(忠孝樓一樓)	288
出納組	233	國中生物準備室(忠孝樓五樓)	295
文書組	234	物理實驗室(和平樓一樓)	296
幹事2(含基金會)	235	化學實驗室(和平樓二樓)	297
文書收發	236	生物實驗室(和平樓三樓)	298
學校總機、總務助理員	237	警衛室	299
輔導處(主任)	240	1. 總機 2231-9670 自動跳號	
輔導組、副組長	241、247	2. 校安專線聯絡 3233-9456 (教官室)	
資料組	242	3. 校長專線：2922-1572	
特教組	243、343	4. 合作社專線 2928-0802 (合作社自付)	
輔導專任行政助理、社工師	244	5. 游泳池專線 2921-0014 (游泳池自付)	
高中專輔、高中特教	248、249	6. 轉接：按Cnf/Trn鍵，再撥號。內線：按 Intercom鍵，再撥號。	
國中專輔1	883、885	7. 內線廣播按 Intercom" #30"	
國中輔導教師	245	8. 無論市話、手機、長途，每通均有5分鐘設限。	
國中學習中心(1)、高中學習中心(1)	246	9. 打手機時一律顯示節費號碼 8979-0315	
國中學習中心(2)、高中學習中心(2)	349	a. Fax: 2927-7499 (總務處等共用)	
國中學習中心(3)、(4)	339	b. Fax: 8921-9644 (教務、輔導、秘書室)	



發行人：沈美華 校長

策劃：薛金蓮 主任

封面：陳志祥 幹事

主編群：

隋靜華 副組長、曹志豐 組長

林庚申 老師、陳志祥 幹事

編輯群：

輔導處、教務處、學務處、圖書館、總務處

出版日：中華民國 113 年 02 月



好品格
決定你一生的幸福