新北市立永平高級中學112學年度「家庭教育融入各領域教學」

課程教案格式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 |  | 版本\_\_\_\_\_版 第\_\_\_\_\_冊 | | | | | | 設計者 |  | |
| 教學時間 | \_\_\_\_\_節 | 單元/活動名稱 | |  | | | | 實施年級 |  | |
| 家庭教育  學習主題 | 家庭的組成、  發展與變化 | | 實質內涵 | | | □分析家庭的發展歷程 | | | | |
| □探討社會與自然環境對個人及家庭的影響 | | | | |
| 人際互動  與親密關係發展 | | □了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理 | | | | |
| □探討人際交往、約會、婚姻與家庭建立的歷程 | | | | |
| 家人關係與互動 | | □了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 | | | | |
| □覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任 | | | | |
| 家庭資源管理  與消費決策 | | □運用家庭資源，規劃個人生活目標 | | | | |
| □探討家庭消費與財物管理策略 | | | | |
| □分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響 | | | | |
| 家庭活動與社區參與 | | □參與家庭與社區的相關活動 | | | | |
| □規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) | | | | |
| □分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源 | | | | |
| 單元/活動  目標 |  | | | | | | | | | |
| 課前準備  參考資料 |  | | | | | | | | | |
| 教學/活動內容簡述 | | | | | 時間 | | 教學資源 | | | 備註 |
|  | | | | |  | |  | | |  |

新北市立永平高級中學112學年度「家庭教育融入各領域教學」成果表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | \_\_\_\_\_年級 | 實施班級 |  |
| 學習領域 |  | 授課教師 |  |
| 單元名稱 |  | 實施日期 | \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| 學生人數 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_人 | | |
| 活動內容  簡述 |  | | |
| 教學心得或  修正意見 |  | | |
| 照片 | | 照片 | |
|  | |  | |
| 照片 | | 照片 | |
|  | |  | |