新北市立永平高級中學112學年度「生涯規劃教育融入各領域教學」

課程教案格式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 |  | 版本\_\_\_\_\_版 第\_\_\_\_\_冊 | 設計者 |  |
| 教學時間 | \_\_\_\_\_節 | 單元/活動名稱 |  | 實施年級 |  |
| 生涯規劃教育學習主題 | 生涯規劃教育之基本概念 | 實質內涵 | □了解生涯規劃的意義與功能 |
| □具備生涯規劃的知識與概念 |
| 生涯教育與自我探索 | □覺察自己的能力與興趣 |
| □了解自己的人格特質與價值觀 |
| □探索性別與生涯規劃的關係 |
| □建立對於未來生涯的願景 |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | □學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| □工作/教育環境的類型與現況 |
| □社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| □職業倫理對工作環境發展的重要性 |
| 生涯決定與行動計畫 | □分析影響個人生涯決定的因素 |
| □發展及評估生涯決定的策略 |
| □培養生涯規劃及執行的能力 |
| □培養並涵化道德 倫理意義於日常生活 |
| 單元/活動目標 |  |
| 課前準備參考資料 |  |
| 教學/活動內容簡述 | 時間 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |

新北市立永平高級中學112學年度「生涯規劃教育融入各領域教學」成果表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | \_\_\_\_\_年級 | 實施班級 |  |
| 學習領域 |  | 授課教師 |  |
| 單元名稱 |  | 實施日期 | \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| 學生人數 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_人 |
| 活動內容簡述 |  |
| 教學心得或修正意見 |  |
| 照片 | 照片 |
|  |  |
| 照片 | 照片 |
|  |  |