新北市立永平高級中學112學年度「生涯規劃教育融入各領域教學」

課程教案格式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 |  | 版本\_\_\_\_\_版 第\_\_\_\_\_冊 | | | | | | 設計者 |  | |
| 教學時間 | \_\_\_\_\_節 | 單元/活動名稱 | |  | | | | 實施年級 |  | |
| 生涯規劃教育  學習主題 | 生涯規劃教育之  基本概念 | | 實質內涵 | | | □了解生涯規劃的意義與功能 | | | | |
| □具備生涯規劃的知識與概念 | | | | |
| 生涯教育  與  自我探索 | | □覺察自己的能力與興趣 | | | | |
| □了解自己的人格特質與價值觀 | | | | |
| □探索性別與生涯規劃的關係 | | | | |
| □建立對於未來生涯的願景 | | | | |
| 生涯規劃  與  工作/教育  環境探索 | | □學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 | | | | |
| □工作/教育環境的類型與現況 | | | | |
| □社會變遷與工作/教育環境的關係 | | | | |
| □職業倫理對工作環境發展的重要性 | | | | |
| 生涯決定  與  行動計畫 | | □分析影響個人生涯決定的因素 | | | | |
| □發展及評估生涯決定的策略 | | | | |
| □培養生涯規劃及執行的能力 | | | | |
| □培養並涵化道德 倫理意義於日常生活 | | | | |
| 單元/活動  目標 |  | | | | | | | | | |
| 課前準備  參考資料 |  | | | | | | | | | |
| 教學/活動內容簡述 | | | | | 時間 | | 教學資源 | | | 備註 |
|  | | | | |  | |  | | |  |

新北市立永平高級中學112學年度「生涯規劃教育融入各領域教學」成果表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | \_\_\_\_\_年級 | 實施班級 |  |
| 學習領域 |  | 授課教師 |  |
| 單元名稱 |  | 實施日期 | \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| 學生人數 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_人 | | |
| 活動內容  簡述 |  | | |
| 教學心得或  修正意見 |  | | |
| 照片 | | 照片 | |
|  | |  | |
| 照片 | | 照片 | |
|  | |  | |