

靜態展海報內容

※課程特色(亮點)

(一)時間軸上的持續進化 - 課程 4.0

川流學系列課程，自 2014 年開始發展，歷經四年的嘗試，多方融入、增添內涵，並滾動修正及激發創新，留下持續深耕的軌跡，並融匯各階段精華。

(二)多元發展的課程架構 - 跨域協同、行動學習、國際教育、公民行動

能運用在生活中的學習素養，是一種跨領域的綜合能力，課程設計依據永平學校特色及外部環境資源，結合行動科技運用、在地認同與行動，並在國際交流課程相互激勵及分享。

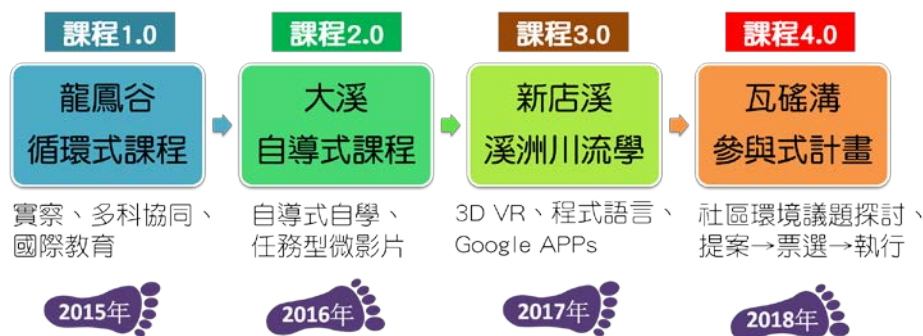
(三)學生能力的循序培養 - 階段式課程

學員對象及學習內容，如金字塔般的結構，由校本課程至菁英培訓，引導學生從基礎的環境認識、到技能運用、再到規劃行動，完整培養出有志投入的菁英種子。

一、課程架構

(一)時間序列上：各階段有不同的主題特色

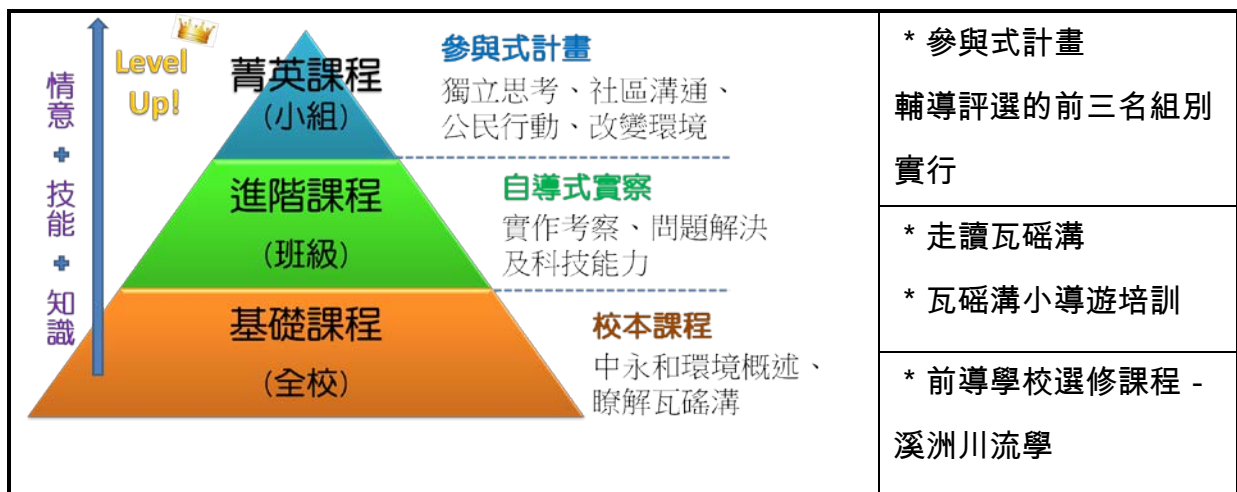
§ 川流學課程發展歷程



(二)課程內涵上：強調跨領域知能及階段式培訓



走讀、認識在地環境與文史特色，導覽來訪的國際姐妹校學生		走入社區發現問題，創意提案夢想計畫，並由公民票選組別加以實行
-----------------------------	--	--------------------------------



二、教學方法

(一)走出教室、走入環境 - 實地考察

親身感受才能深刻入心，在各階段課程發展中都有實察課程，培養學生環境敏銳度及實察技能。

(二)團隊合作、成果發表 - 分組討論、實作與發表

課程多採小組任務方式進行，培養學生合作、溝通、協調能力，並須進行成果發表，增進語表能力及回饋成長。

(三)連上雲端、跨越時空 - Google Apps 及 3D VR

1.課程採用 Google Classroom 為教學平台，搭配 Google 文件、簡報、表單等，學生可同步閱讀、即時搜尋資料並線上共編來完成任務。

2.將實察重要點位以 3D 環景建置為虛擬實境闖關，推廣給更多未參與的學生。

(四)提案夢想、實踐理想 - 參與式計畫

輔導學生策略提案➊編列計畫書與概算表➋執行與紀錄➌成果發表，落實知情意行的完整學習。

三、教學評量

- 1.課堂表現 (態度、參與、表達)
- 2.學習單 (紙本、Google 文件線上學習單)
- 3.隨堂測驗 (Google 表單線上測驗)
- 4.問卷回饋 (量化、質性)

四、教學支援及其他

(一)Google 華人講師培訓中心：提供 Google 教學平台及 VR 環景編輯軟體等技術支援、參與式計畫的評審。

(二)經典工程顧問公司、瓦礫溝願景社：深耕瓦礫溝環境教育的在地組織，提供在地文史環境解說、參與式計畫的評審與執行輔導。

※課程執行與成果

(一)課程剪影



跨領域教師 PLC，協同設計課程



野外考察、實地觀測，行動載具輔助



小導遊點位解說、創意提案



參與式計畫提案實體發表會

(二)課程成果

1.學習單、海報、投影片、網站等

我找到了：（請編號寫下你上傳的生物種類名稱）

1	turtle	2	榕樹	3	白蟻
4	百合果的花	5	臺灣水蛙	6	樟樹
7	吉野櫻	8	翠鳥	9	洋紫荊
10	富士櫻	11	高山牡丹	獲得總分：28	

12. 晶眼木 13. 錦繡樹 14. 莎草 15. 山藥菜 16. 蜜蜂 17. 百合
冒險隨筆區
18. 垂柳 19. 粉蝶花 20. 鳳凰木 21. 金絲 22. 蒜香藤 23. 蒼苔 24. 狗
隨筆紀錄筆觸與心得，下午進行創意提案與發想的創作
25. 蚊子 26. 大花咸金草 27. 白蠟花 28. 蝴蝶花 29.

明明以為這只是個輕鬆的社團活動，但沒想到到了社團時間，也發現我們應該好好的保護它。
經過這次的活動，我更認識了永和，也接觸到很多自然生態。
有些區域被丟了很多垃圾，
看到很多植物和動物，有漂亮的花，曬太陽的烏龜，純白色的，
白蟻，感覺到永和的生態多樣性。
每天經過的地方，一直以為是個臭水溝，並不是它是個臭水溝，
大的水渠，很開心有機會可以知道他的歷史，希望大家都可以
不要和這些長輩們的努力，因為亂丟垃圾。



2. Facebook 粉絲頁及線上投票



3. 學生問卷分析

- 課程使用雲端工具有 86% 「很滿意，能幫助學習」、14% 「大致滿意」
- 對戶外實察課程「非常滿意」70%、「滿意」30%
- 對創意提案工作坊「非常滿意」高達 90%
- 有興趣再次參與相關活動者高達 90%

4. 學生回饋意見

對於本課程，你印象最深刻、最喜歡、心得或其他建議

- 我對於永和有更多的了解 在假日的時候不只是待在家 還能親近大自然 滿有趣的 (2)
- WaYao~
- 跟同組的同學一起合作
- 阿正老師講得很棒哦
- 讓我了解更多永和的事
- 很多瓦礫溝的流經處是平常有經過卻沒注意的，這次的活動也讓我對自己的居住地更加的了解~
- 好喜歡。在這裡17年，從來沒有像這次認真看過生活周遭的事物。
- 在介紹歷史部分和走的部分

5. 新聞報導

永平高中結合社區發展 參與式預算提案改造瓦礫溝

記者黃村杉 / 新北報導 2018-09-13 19:01



新北參與式預算 高中生與社區改造瓦礫溝

(記者黃秀麗新北報導)新北市政府教育局15日於永平高中舉辦「高中生社區參與式預算提案發表暨投票活動」, 邀請永平高中學生結合鄰近社區發展協會及里長, 以參與式預算之方式提出符合社區發展方案, 讓高中生與社區民眾共同合作參與社區發展及改造。

