**新北市永平高級中學107學年度溪洲川流學第四週教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 社會領域地理科 | 教學單元 | 循環式自導探索與實察－地理、環境教育、美術、資訊（瓦窯溝中上游流域） |
| 授課年級 | 高一 | 實施節數 | 2節（100分鐘） |
| 教學目標 | 1.了解永和的水文環境與農業發展2.瓦窯溝航運興衰及永和的聚落發展3.瓦窯溝的污染防治及展望 |
| 節次 | 教學活動名稱 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | **壹、準備活動****一、iPAD Pro準備做為展示講解使用****二、分組2-3人進行活動** **三、準備手機及4G網路** **引起動機：****觀看韓國清溪川、台中綠川、柳川整治後相片，以及瓦窯溝或新店溪舊時河運的舊相片。****貳、發展活動****活動一：北支流源頭－美術**(一)家庭污水污染水源、被遺忘的水源頭(二)任務：復興美工及美術街**活動二：民族里市場－環境教育**(一)主要污染源：市場廢水(二)任務：三面光的反環境工程**活動三：雙江口－資訊**(一)昔日的河運渡口(二)任務：南北支流匯合口環景拍攝**活動四：水源橋與潭墘甘泉－地理**(一)瓦窯溝與古新店溪河床(二)任務：找出此地有湧泉帶的証據**参、綜合活動 於樂活基地總結今日課程，各組繳交線上學習單。** | 5分5分20分20分20分20分10分 | iPAD pro手機4G網路Google SlideYoutubeGoogle DrawingGoogle SearchGoogle FormGoogle Drive百年地圖Google MapGoogle Classroom | 分組完成Google Classroom內的線上學習單口頭問答 |
| 參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等) |
|  |
| 課程照片 |
|  |  |  |  |