

新北市永平高級中學107學年度溪洲川流學第六週教案

教學領域	社會領域地理科	教學單元	虛擬實境 (VR) 的簡介與製作		
授課年級	高一	教學日期	2018/10/19		
設計者	陳政典、蔡雅涵	教學者	陳政典、蔡雅涵		
共備教師	陳政典、蔡雅涵	實施節數	共 2 節， 授課為本單元第 1、2 節		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書_____版 <input type="checkbox"/> 改編教科書_____版 <input type="checkbox"/> 其他_____				
能力指標	<p>A2 系統思考與解決問題 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.明瞭3D影像製作與Cardboard原理。 2.Co-Spaces3D環景虛擬平台介紹及運用 3.練習及熟悉各種虛擬平台的物件及操作 4.可試做匯入3D影像再製作虛擬景點闖關 				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
6-1	<p>壹、準備活動</p> <p>一、借出Chromebook 26台及充電車1車</p> <p>二、廣播系統安裝：Google Classroom mate老師端及學生端</p> <p>三、以學校Google教育帳號登入Co-Spaces教育版網站。</p> <p>引起動機： 新店溪川流學闖關遊戲影片</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：3D影像製作與Cardboard的原理 (一)利用投影片介紹3D影像的原理及製作的方法。 (二)看影片教如大家何製作與生活相結合的3D影像與虛擬物件。</p> <p>活動二：Co-Space平台介紹與基礎操作</p>	<p>5分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>15分</p>	<p>Chromebook</p> <p>Google Classroommate 老師端與學生端</p> <p>Co-Spaces 軟體</p> <p>Google Slide Youtube影片</p> <p>Co-Spaces</p>	<p>能否正確安裝Google Classmate 學生版Apps</p> <p>以登入平台，並完成指定的基礎操作為準。</p>	

6-2	<p>一、功能介面說明</p> <p>(一)基礎設定：設定身分為學生，語言為中文。</p> <p>(二)畫廊：可參考他人成品及相關素材。</p> <p>(三)我的班級：請加入班級，教師會將相關素材共享於此。</p> <p>(四)我的空間：新增及儲存專案檔案的位置。</p> <p>二、編輯介面說明</p> <p>(一)匯入3D背景影像。</p> <p>(二)新增物件與點位說明。</p> <p>(三)新增場景問題及解答。</p> <p>(四)轉接下一場景。</p> <p>(五)加入背景音樂。</p>	15分	3D環景相片 Google Drive	
	<p>活動三：分組3D景點VR闖關遊戲製作</p> <p>(一)：分組討論製作主題與架構。</p> <p>(二)：匯入老師指定之3D影像。</p> <p>(三)：創建各物件及設計各種關卡。</p> <p>(四)：調整與試運作。</p>	30分	Co-Spaces	以上傳至Co-Spaces我的班級的檔案為基準，並完成指定的操作。
	<p>參、綜合活動</p> <p>(一)遊戲展示：各組闖關遊戲展示。</p> <p>(二)分組報告：依各組所建立之小遊戲來說明，並報告下星期川流學遊戲之主題。</p>	15分		完成分組簡易的闖關遊戲為準。
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
新店溪川流學闖關影片： https://youtu.be/9BdGDpVLpow				
新店溪川流學闖關遊戲： https://cospac.es/9NgV				
Co-Space教育版網站： https://edu.cospaces.io/				
附錄(學習單或其他相關資料)				

相片一：	相片二：
相片三：	相片四：